

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-62S

СИЛАБУС
освітнього компоненту

SYLLABUS

«Теорія і методика фізичного виховання»		«Theory and methodology of physical education»
Шифр за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація	ФП 9	Code in Degree Programme Physical culture and sports rehabilitation
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу:

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін
e-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *e-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024
© Дячук В.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
Теорія і методика фізичного виховання	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	2-й (3-й семестр) денна/заочна
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	18 год денна / 4 год заочна
Практичні:	18 год денна / 6 год заочна
Самостійна робота:	54 год/80 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ПРОФАЙЛИ РОЗРОБНИКІВ

Лектор



*Ярמושук Олена Олександрівна,
кандидат наук з фізичного виховання і
спорту, доцент, доцент кафедри медико-
біологічних дисциплін*

Вікіситет

<http://surl.li/alslip>

ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0002-3684-9714>

Google Академія

<http://surl.li/fqlzts>

Канали комунікації

o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua

Розробник



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри медико-
біологічних дисциплін*

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Дячук Валерій Петрович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович)

ORCID ID

<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Канали комунікації

v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» є формування загальних закономірностей функціонування і розвитку фізичного виховання як складової фізичної культури, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп).

Досягнення мети передбачає виконання наступних **завдань**:

1. Ознайомити з сучасними нормативно-правовими аспектами функціонування галузі ФКіС.
2. Сформувати уявлення про мету та завдання фізичного виховання, принципи, засоби та методи фізичної культури і спорту.
3. Навчити методам навчання фізичних вправ та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами з урахуванням віку.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=6749>

Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Структура та зміст освітнього компоненту

Теми лекційних занять (18 год)

Тема 1. 1.Історичний аналіз розвитку ТІМФВ як наукової та навчальної дисципліни. Стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні, НУШ (2 год.).

Тема 2. Нормативно правові засади системи фізичного виховання (2 год.).

Тема 3. Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання. аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання. (2 год.).

Тема 4. Теоретико -методичні основи розвитку фізичних якостей (2 год.).

Тема 5. Рухові дії як предмет навчання. Етапи навчання та вдосконалення рухових дій (2 год.).

Тема 6. Основні форми фізичного виховання (2 год.).

Тема 7 Теоретико методичні основи фізичного виховання дошкільного та шкільного віку. Диференційоване фізичне виховання (2 год.).

Тема 8. Методичні основи фізичного виховання студентів в основному, спортивному та спеціальному навчальному відділенні. (2 год.).

Тема 9. Теоретико методичні основи фізичного виховання дорослого населення (2 год.).

Теми практичних занять (18 год)

Тема 1. Концепція Нової Української Школи (2 год.).
Тема 2. Засоби, методи та принципи фізичного виховання (2 год.).
Тема 3. Методика навчання та вдосконалення рухових дій. (2 год.).
Тема 4-5. Основи методики розвитку рухових якостей (4 год.).
Тема 6. Форми організації та побудови занять фізичними вправами (2 год.).
Тема 7. Діяльнісний підхід та формувальне оцінювання на уроках фізичної культури (2 год.).
Тема 8. Педагогічні технології управління, планування, контролю та обліку у фізичному вихованні (2 год.).
Тема 9. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення (2 год.).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, самостійна робота здобувачів тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання здобувач отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (базова, допоміжна)

Базова література:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2020. 368с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2017. 428 с.
3. Гурєєва А. М. Черненко О. Є., Дорошенко Е. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ. 2020. 78 с.
4. Лазаренко М.Г. Фізичне виховання: навч.-метод. посіб. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2019. 88 с.
5. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література, 2018. 391 с.
6. Черненко С.О. Теорія й методика фізичного виховання: навч. посіб.: Краматорськ: ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
7. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навч. посіб.: Краматорськ: ДДМА, 2022. Частина 2. 228 с.

Допоміжна література:

1. Безкопильний О.О. Прогносеологічний компонент готовності майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі // Наук. Часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. К.: 2019. С. 107-110.
2. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 197 с.
3. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: моногр. Львів: ЛДУФК, 2014. 300 с.
4. Вихляев Ю.М. Інноваційні технології фізичного виховання студентів. Вінниця, «Твори», 2019. 608 с.
5. Нечипоренко Л.А., Олексієнко Я.І., Шахматов. В.А., Верещагіна О.П. Фізичне виховання та військово-прикладна підготовка молоді України: навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2017. 216 с.
6. Типова навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» / укл.: Т.Ю. Круцевич, Б.М. Шиян, Ю.В. Петришин та ін. К.: Науковий світ, 2007. 18 с.
7. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. 2-е вид., випр. Харків: «ОВС», 2008. 406 с.
8. Ярмошук О.О., Василюк В.М. Диверсифікація навчальних технологій в професійній підготовці учителя фізичної культури. Науково-методичний журнал «Теорія та методика фізичного виховання». 18(2). 2018. С. 69-77.
9. Ярмошук О.О., Василюк В.М., Григорович О.С. Формувальне оцінювання результатів навчання учнів на уроках фізичної культури в новій українській школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт: збірник наукових праць за ред.Г.А. Арзютова. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023 Випуск 6 (166). С.192-197.
10. Professional Development of Future Physical Culture Teachers during Studying at Higher Educational Institutions / M. Nosko, O. Sahach, Yu. Nosko, G. Griban, O. Kuznietsova [et al.] // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (5). P. 44-55.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. URI: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808>.
2. Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»: Указ Президента України. URI: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>.
3. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах. Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення. URI: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#n12>.
4. Міністерство молоді та спорту України. Офіційний вебпортал. URL :<https://mms.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>.
6. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Наукові конференції та семінари. URL : <https://uni-sport.edu.ua/node/3153>.
7. Наукова бібліотека Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компоненту чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>.

Вимоги до відвідування

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

О.О.Ярмощук доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Розробник

В.П. Дячук старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Автор
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1417
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100