

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально-науковий механічний інститут

02-02-194S

СИЛАБУС	Виробничі системи на транспорті	
SYLLABUS	Production systems in transport	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 04.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність Field of Study	275	Транспортні технології (за видами) Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ 2024

Силабус навчальної дисципліни «Виробничі системи на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробник силабусу: е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року


Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 02-02-82S.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рік навчання, семестр	2 рік, III семестр за скороченим терміном 1 рік, I семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 годин / 2 години
Практичні заняття:	20 години / 10 годин
Самостійна робота:	80 години / 108 годин
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Хітров Ігор Олександрович к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Хітров Ігор Олександрович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2310-1472
Як комунікувати	email: i.o.khitrov@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php? id=4129

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Ефективне функціонування всіх галузей народного господарства неможливе без тісної взаємодії з виробничою сферою, на транспорті зокрема.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Виробничі системи на транспорті» є набуття професійних компетентностей щодо ефективного використання виробничої інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Навчальна дисципліна орієнтує здобувачів освіти на вивчення системного підходу до формування стратегій розвитку виробничих систем та вибору найефективніших; оволодіння методами оцінки діяльності виробничих систем; вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів	
на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4129

на платформі Силабус (кафедри)	https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ?usp=drive_link
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnm/vybirkovyi-dystsyplyny/item/vyrobnychi-systemy-na-transporti
Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Вибіркова навчальна дисципліна ВК 04.2 «Виробничі системи на транспорті» направлена на підсилення результатів навчання обов'язкової навчальної дисципліни ОК 09 «Підприємницька діяльність» та дозволяє отримати знання та навички щодо організації, оптимізації і управління виробничими процесами, які здійснюються в транспортних підприємствах та в транспортних системах загалом. Цей компонент є складовою частиною технологічного блоку, орієнтуючись на глибоке розуміння процесів, які забезпечують функціонування транспорту, та на інтеграцію цих процесів у загальну систему.	
Компетентності	
Загальна компетентність ЗК-6 «Здатність проведення досліджень на відповідному рівні» Спеціальна (фахова) компетентність СК-17 «Здатність до адаптації та дії в новій ситуації».	
Програмні результати навчання	
РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	
Структура та зміст освітнього компонента	
Лекції – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 80 год	
Технології навчання	Лекційно-практична методика (колективне навчання, активність студента, інтерактивність, персоналізація, зворотній зв'язок), індивідуальна робота, оцінювання, неформальна освіта
Засоби навчання	Класичні (літературні джерела, довідкові матеріали, макети), мультимедійні засоби, (презентації, відеоматеріали, відео роки), проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи (навчальна платформа), засоби для проведення екскурсій та практик, методичні рекомендації, засоби зворотного зв'язку та оцінювання
Лекції	
Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)
Тема 1. Системи транспорту	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-6	Предмет, мета та завдання дисципліни. Визначення системи і підсистеми. Складні системи. Принципи системного підходу. Організація виробничої діяльності.
Тема 2. Сутність виробничих систем	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-6	Поняття виробничої системи. Виробнича система та її структура. Класифікація виробничих систем. Класифікація зв'язків між елементами виробничої системи. Закони розвитку виробничих систем. Особливості і властивості виробничих систем.
Тема 3. Системний аналіз виробничих систем транспорту	

лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-6, PH-27	Функціонування підприємства транспорту як виробничої системи. Огляд моделей і методів аналізу діяльності виробничих систем в галузі транспорту. Прогнозування попиту та аналіз потреб і оцінка вартості транспортної послуги. Проникнення на ринок транспортних послуг і вихід з нього. Аналіз ринку: сегментація і диференціація, конкурентні переваги. Аналіз якості транспортних послуг.
<i>Тема 4. Формування стратегій розвитку виробничих систем</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-6, PH-27	Поняття стратегія та стратегічного розвитку. Стратегії розвитку виробничих систем на автомобільному транспорті. Моделювання оптимального розвитку виробничих систем автомобільного транспорту. Інноваційні стратегії розвитку. Застосування штучного інтелекту для виробничих систем на транспорті.
<i>Тема 5. Оцінка діяльності виробничої системи</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-27	Показники ринкової ситуації. Показники виробничо-економічного стану. Показники конкурентного стану підприємства. Показники якості діяльності підприємства.
<i>Тема 6. Агрегат моделей підприємств транспортної галузі</i>	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-27	Структура моделей. Модель транспортних комунікацій. Моделі терміналів, складів та портів. Моделі систем транспортного обслуговування
<i>Тема 7. Оцінка ефективності проектів</i>	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-6, PH-27	Поняття та класифікація проектів. Управління проектами розвитку виробничих систем на автомобільному транспорті. Показники оцінки ефективності проектів. Питання економічної ефективності інвестиційних проектів
<i>Практичні</i>	
<i>Функціонування підприємства транспорту як виробничої системи</i>	
PH-6	набуття практичних навиків щодо розрахунку і вибору оптимальних варіантів транспортних перевезень пов'язаних з обслуговуванням галузей народного господарства (підприємств, організацій, надання послуг населенню тощо).
<i>Підбір транспортних засобів для забезпечення функціонування транспортно-виробничої системи</i>	
PH-6, PH-27	набуття практичних навиків щодо вирішення виробничих питань, пов'язаних із формуванням раціональної структури та використанням парку автотранспортних засобів при організації вантажних перевезень дрібними і об'єднаними відправками та за рахунок зміни обсягів перевезення при обслуговуванні замовників із заданими параметрами матеріального потоку.
<i>Оцінка напрямів розвитку виробничо-технічної бази підприємств автомобільного транспорту</i>	
PH-6, PH-27	набуття практичних навиків щодо вибору першочергових критеріїв направлених на підвищення ефективності функціонування транспортного підприємства в умовах невизначеності шляхом застосування методу аналізу альтернативних ієрархій, який дає змогу кількісно виміряти оцінку, тобто отримати числові значення для оціночних критеріїв якості.
<i>Оптимізація транспортно-виробничих процесів за допомогою сітьового планування та управління</i>	

<i>PH-6, PH-27</i>	<i>набуття практичних навиків щодо підвищення ефективності планування і управління комплексами виробничо-транспортних робіт, що забезпечується реалізацією побудови поліпшеного або оптимального плану і можливістю управління процесами його виконання</i>
<i>Виробничо-транспортна комунікація підприємств транспортної галузі</i>	
<i>PH-6, PH-27</i>	<i>набуття практичних навиків щодо вибору місця розміщення розподільчого складу сервісного центру на обслуговуючій території; формування навичок розрахунку показників роботи складів; контролю процесу постачання продукції</i>
<i>Моделювання оптимального розвитку виробничих систем автомобільного транспорту</i>	
<i>PH-6, PH-27</i>	<i>набуття практичних навиків щодо поповнення (оновлення) основних засобів для ефективного функціонування підприємства і наданні транспортних послуг</i>
<i>Оцінка збитків або упущеної вигоди в умовах невизначеності та ризику під час оцінювання ефективності проектів</i>	
<i>PH-27</i>	<i>набуття практичних навиків щодо прийняття рішень на підставі прогнозування поведінки транспортно-виробничої системи під впливом на неї чинників, механізм впливу яких невідомий</i>
<i>Побудова стратегії розвитку виробничих систем транспорту</i>	
<i>PH-6, PH-27</i>	<i>набуття практичних навиків щодо стратегічного планування підприємства та прийняття своєчасних рішень в умовах мінливих ринкових відносин і нинішньої конкуренції за результатами SWOT-аналізу</i>
Форми та методи навчання	

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», лабораторні дослідження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- лекція (для засвоєння теоретичного матеріалу);
- практичні заняття (студент під керівництвом викладача набуває навиків практичного застосування теоретичних положень даної навчальної дисципліни);
- самостійна робота (оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов'язковим навчальних занять). Форма звіту самостійної роботи – реферат.
- консультація (студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування);
- робота в інтернет-класі (поглиблення і закріплення знань студента, розвиток практичних та аналітичних навичок з проблем навчальної дисципліни під час її освоєння, виконання індивідуальних завдань та науково-дослідної роботи);
- виїзні заняття на підприємства галузі (вивчення передового досвіду роботи підприємств галузі).

Перед кожним видом заняття студент повинен опанувати (ознайомитись) з такими навчальними матеріалами:

1. Лекційні заняття:

Опорний конспект лекцій (у електронному вигляді) за всіма темами, який представлено на сторінці навчальної дисципліни навчальної платформи Moodle.

2. Практичні роботи:

Методичні вказівки (02-02-195М) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Виробничі системи на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форм навчання <http://ep3.nuwm.edu.ua/27665/1/02-02-195%D0%9C.pdf>

3. Самостійна робота:

Методичні вказівки (02-02-196М) до самостійного вивчення навчальної дисципліни «Виробничі системи на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форм навчання <http://ep3.nuwm.edu.ua/27671/1/02-02-196%D0%9C.pdf>

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати лабораторні роботи. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

-60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів (розподіл кількості балів представлено з розділі «Шкала оцінювання» та «Критерії оцінювання» на сторінці навчальної дисципліни платформи Moodle)

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,45 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 9 (оцінка одного завдання 0,55 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 1,05 балів).

Загальний час на виконання – 30 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичних завдань передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Критерії оцінювання практичних завдань (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

(у разі колективного виконання завдань передбачається розподіл балів між виконавцями).

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозицій з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Бідняк М. Н., Біліченко В. В. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика. Вінниця, УНІВЕРСУМ, 2006. 176 с.
2. Канарчук В. Є., Курніков І. П. Виробничі системи на транспорті. Київ : Вища шк., 1997. 359 с..
3. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.

Додаткова:

4. Дмитренко В.С. Виробничі системи на транспорті. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 93 с.
5. Прохорова В. В. Давидова О. Ю. Організація виробництва. Харків Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
6. Мартиненко М.М., Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Київ : Каравела, 2006. 320 с.
7. Бутко М. П. та ін. Стратегічний менеджмент. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.
8. Тяч Р.Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами. Дніпропетровськ : Дніпропетровська академія управл., бізнесу та права, 2000. 224 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

9. Господарський кодекс України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
10. Закон України «Про підприємництво»
11. Закон України «Про автомобільний транспорт»

Публікації за навчальною дисципліною

1. Хітров І. О. Стратегічні напрями розвитку транспортного підприємства в умовах невизначеності. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2024. №23. Т. 2.
2. Хітров І. О., Швець М. Д. Роль транспорту у виробничих системах. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. № 20. Т. 1 С. 283-289. <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/download/1056/982/>
3. Клімов С.В., Никончук В.М., Хітров І.О. Застосування технологій штучного інтелекту в інформаційних системах на автомобільному транспорті. Вісник НУВГП. Технічні науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2024. Вип. 1(105). С. 297-315.
4. Хітров І.О. Стратегії розвитку виробничо-технічної бази автомобільного транспорту. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей : зб. допов. VIII Міжнарод. наук.-техн. конф., 30-31 травн. 2024 р. Луцьк : ЛНТУ, 2024.
5. Хітров І.О. Роль транспортної галузі у системі суспільного виробництва. Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем: зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 17-19 квітн. 2024 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2024.
6. І. Хітров. Особливості формування виробничого потенціалу транспортного підприємства. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем : зб. матеріалів тез III Міжнарод. наук.-техн. інтернет-конф., 23-24 квітн. 2024р. Рівне : НУВГП, 2024. С. 60-61.
7. Хітров І. До питання логістичного забезпечення виробничих систем на транспорті. Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища: зб. допов. XXI Міжнарод. наук.-практ. конф., 27 жовтн. 2023 р. Київ : НАУ, 2023. С.471-473.
8. Хітров І. SWOT аналіз транспортної інфраструктури міста Дубно. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: зб. матеріалів XIX Міжнарод. наук.-техн. конф., 01 черв. 2023 р. Харків : УДУЗТ, 2023. С. 258-261. <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/17640/1/%d0%a5%d1%96%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b2.pdf>
9. І. Хітров. До питання побудови виробничої системи на автомобільному транспорті. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем : зб. матеріалів III Міжнарод. наук.-техн. інтернет-конф., 19-20 жовт. 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. С. 193.
10. І. Хітров. Передумови інноваційного розвитку міського пасажирського транспорту міста Дубно. Інтелектуальні транспортні системи: екологія, безпека, якість, комфорт: зб. матеріалів Міжнарод. конф., 29-30 лист. 2022р. Київ : НАУ, 2022. С. 303-307.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах, опублікування результатів досліджень, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)» та інших заходах, що сприяють розвитку наукового мислення та спонукають до активної наукової пошуку.

За детальною інформацією здобувач освіти повинен звернутися до викладача навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, уміння виступати публічно, навик роботи в команді, керування часом, гнучкість і адаптивність, формування особистих і лідерських якостей.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску лекційного заняття без поважної причини студент повинен представити реферат з пропущеної теми та його захистити.

У випадку пропуску практичної роботи передбачено її самостійне опрацювання, формування звіту з наступним захистом.

Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Повторні (друга та третя) спроби семестрового підсумкового контролю відбуваються за погодженням з директором інституту

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається «[Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#)»

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. ([Організація неформальної освіти в НУВГП та Положення](#)).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальноновізані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn). Перелік курсів наводиться на сторінці навчальної дисципліни, наприклад «[Система комерціалізації](#)», «[Передове виробниче підприємство](#)», «[Аналіз виробничих систем](#)» та ін.

Правила академічної доброчесності

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП (сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – <https://naqa.gov.ua>; відділу якості освіти НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdliv/vyo>)

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотримання авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема: [Положення про академічну доброчесність](#), [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату](#), [Кодекс честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим (додаткові бали за відвідування не передбачено). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, мобільність, стажування тощо) навчання може відбуватися в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником навчальної дисципліни.

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

На лекційних і практичних заняттях студенти можуть використовувати власні технічні засоби навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо), за умови, що вони будуть допомагати у сприйнятті викладеного матеріалу.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу та студентства.

Автор
Доцент

Igor ХІТРОВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1421
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100