

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально-науковий механічний інститут

02-02-195S

СИЛАБУС	Навчальна практика	
SYLLABUS	Educational practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 30	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність Field of Study	275	Транспортні технології (за видами)
		Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ 2024

Силабус навчальної практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробник силабусу: е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу


Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ



Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 02-02-77S.

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація	275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Рік навчання, семестр	2 рік, IV семестр / 3 рік, VI семестр за скороченим терміном навчання 1 рік, II семестр / 1 рік, II семестр
Кількість кредитів	6
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	180 години
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
	Хітров Ігор Олександрович к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Хітров_Ігор_Олександрович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2310-1472
Як комунікувати	i.o.khitrov@nuwm.edu.ua

	<p><i>Пашкевич Світлана Михайлівна</i> к.т.н., старша викладачка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
	<p><i>Козак Світлана Володимирівна</i> к.е.н., доцентка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Навчальна практика студентів є важливою складовою частиною навчального процесу підготовки за спеціалізацією «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в рамках вивчення передового досвіду підприємств транспортної галузі.</p> <p>Метою навчальної практики є набуття професійних якостей з освоєння організаційної роботи (функціонування) підприємств транспортної галузі, застосування нормативно-правових актів та стандартів в сфері надання транспортних послуг автомобільним транспортом, організаторської роботи в колективі, вмінню вирішувати професійні завдання.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів	
на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5731
на платформі силабус (кафедри)	https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h?usp=drive_link
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nmki/kaf-tts/disciplini/item/navchalna-praktyka
Передумови вивчення (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
<p>«Навчальна практика» відноситься до обов'язкових освітніх компонент та забезпечує студентам можливість застосувати теоретичні знання на практиці, набувати практичних навичок та досвіду роботи в реальних умовах транспортних підприємств і систем. Вона формує професійне середовище і є продовжуваною складовою частиною системи практик, починаючи з ОК 29 «Ознайомча практика».</p>	
Компетентності	
ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
Програмні результати навчання	

PH-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ

PH-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій

PH-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні

PH-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій

Структура та зміст освітнього компонента

Загальна тривалість навчальної практики становить 4 тижні.

Розподіл годин навчальної дисципліни (самостійна робота) – 180 годин.

Об'єктами проходження практики є підприємства, діяльність яких пов'язана з транспортними технологіями (на автомобільному транспорті) і з якими укладено угоди про співпрацю.

Організація проведення практики передбачає організаційні збори студентів; вивчення правил та інструктаж з техніки безпеки на підприємстві; отримання супровідних документів; проведення навчальних занять і екскурсій; виконання завдань згідно календарного графіка проходження практики; оформлення звіту; складання диференційованого заліку з практики.

Проходження навчальної практики з транспортних технологій передбачає набуття студентами практичних навичок, що відповідають сучасним вимогам транспортної індустрії. Для ефективної реалізації навчально-практичної підготовки використовуються різні методи навчання, які сприяють розвитку теоретичних та практичних компетенцій: інтерактивні заняття (формування аналітичних навичок, здатності до прийняття рішень у складних умовах), використання сучасних програмних засобів (опанування інструментами для моделювання, аналізу та управління транспортними технологіями і системами), метод інтерв'ю та спостереження (набуття досвіду взаємодії з фахівцями галузі, вдосконалення навичок збору та аналізу інформації), практична робота на філіях кафедри (отримання безпосереднього досвіду роботи у сфері транспортних технологій, практичне застосування теоретичних знань), пошуково-дослідницький метод (розвиток здатності до самостійного вивчення, пошуку та аналізу нової інформації), метод зворотного зв'язку (підвищення рівня професіоналізму, розвиток критичного мислення, удосконалення практичних навичок).

Форми та методи навчання

Під час проходження навчальної практики застосовуються такі форми навчання:

- екскурсії (закріплюються такі характеристики, як цілеспрямованість);
- лекційні заняття (ознайомлення з особливостями функціонування транспортної галузі, діяльності підприємства, міжнародних перевезень тощо);
- практичні заняття на підприємстві баз практики (набуття практичних навичок, вивчення передового досвіду, робота в команді);
- самостійна робота (освоєння і поглиблення вивчення тематичного матеріалу у вільний від роботи час);
- консультація (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від керівника практики або викладача);

Пристаюючи до практики студент також повинен ознайомитися з методичними вказівками (02-02-172М) до проведення навчальної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/24657/1/02-02-172%D0%9C.pdf>

Під час проходження навчальної практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення різних проблемних ситуацій, командна робота, мозковий штурм.

Порядок та критерії оцінювання

Сумарно навчальна практика оцінюється в 100 балів і включає такі критерії оцінювання.

Критерії оцінювання практики	Бали
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту впевнений та аргументований</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 З можливістю повторного складання
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 з обов'язковим повторним проходженням практики

Рекомендована література (основна, допоміжна)

<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля В. К. Пасажирські перевезення. Харків : Видавництво «Форт», 2011. 504 с. 2. Кристопчук М. Є., Лобашов О. О. Приміські пасажирські перевезення. Харків : НТМТ, 2012. 224 с. 3. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М. Ф. – Кн. I: Основи теорії транспортних процесів і систем. Київ : Знання України, 2005. 344 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Яновський П. О. Пасажирські перевезення. Київ : НАУ, 2008. 469 с. 5. Турченко М. О., Швець М. Д., Кірічок О. Г., Кристопчук М. Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне : НУВГП, 2017. 367 с.
Інформаційні ресурси
<ol style="list-style-type: none"> 1 Закон України «Про автомобільний транспорт» 2. Господарський кодекс України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text 3. Закон України «Про відповідальність перевізників під час здійснення міжнародних пасажирських перевезень». Режим доступу: https://cutt.ly/Zb2oIO3 4. ДСТУ 3649:2010 «Колісні транспортні засоби. Вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання» . 5. Закон України «Про підприємництво» 6. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів».
Поєднання навчання та досліджень
<p>Студент може долучитися до виконання спостережень, виробничих, наукових, дослідних робіт, які визначаються програмними компонентами освітньої програми з навчальної практики та фаховим спрямуванням випускової кафедри.</p> <p>Заохочується участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах. Публікація досліджень у вигляді матеріалів тез, статтях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».</p>
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<p>Комунікативні навички, робота в команді, здатність до навчання, саморозвиток, уміння керувати часом, гнучкість і адаптивність.</p>
Дедлайни та перескладання
<p>Поточний контроль здійснюється впродовж всього часу проходження практики. Підсумковий контроль здійснюється в кінці практики оцінюванням практичної роботи студента. При підсумковому оцінюванні враховується рівень підготовки фахівця, якість виконаних завдань, рівень оволодіння практичними навиками, акуратність, дисциплінованість та якість звіту. Кожен студент відповідає за виконання завдань. Передача тестових завдань перевірки засвоєння теоретико-практичного матеріалу практики здійснюється згідно з правилами ННЦНО.</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих в неформальній та інформальній освіті згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП».</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчально-виробничих програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набутти очікувані програмні результати.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання
<p>Передбачено залучення в якості керівників практики від університету, до складу комісії, робочих груп – виробничих фахівців філії кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, зокрема, сервісний центр ТОВ «К-Т-С», Командитне товариство «Рівне-ПАС», Логістичний комплекс «ФОРТ», ТОВ «ГЮАЛОС» та інших підприємств згідно укладених договорів про співпрацю.</p>
Правила академічної доброчесності

Правила академічної доброчесності під час навчальної практики є важливою складовою частиною академічної етики. Вони регламентують поведінку студентів та їх відношення до навчального процесу, підвищуючи відповідальність за дотримання норм і стандартів якості навчання, а також формують моральну та етичну основу для їх майбутньої професійної діяльності: чесність і правдивість у виконанні завдань, конфіденційність та етичні стандарти, плагіат та самоплагіат, добросовісне виконання завдань, взаємоповага та професіоналізм, реалістичність і критичність оцінки результатів.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.](#))

Вимоги до відвідування

Відвідування занять з навчальної практики є обов'язковим, за об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі з погодженням керівником практики від підприємства та університету.

Консультування студентів може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (Google Meet, Moodle та ін.)

Можливе використання при проходженні навчальної практики технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, досягнень науки і техніки, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодінні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування (анкетування).

Автор
Доцент

Ігор ХІТРОВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1422
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100