

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
Навчально-науковий механічний інститут

02-02-196S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Qualifying work</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 33	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність Field of Study	275	Транспортні технології (за видами)
		Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ 2024

Силабус кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 15 с.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробник силабусу: е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу  
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Завідувач кафедри:  
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ  
Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 02-02-83S.

©НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік, VIII семестр / 5 рік, X семестр За скороченим терміном навчання 3 рік, VI семестр</i>
Кількість кредитів	<i>10,5</i>
Самостійна робота:	<i>315 години</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
	<i>Никончук Вікторія Миколаївна</i> <i>докторка економічних наук, в.о завідувача кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Никончук_Вікторія_Миколаївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Никончук Вікторія Миколаївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7515-6016">https://orcid.org/0000-0001-7515-6016</a>
Як комунікувати	<i>e-mail: <a href="mailto:v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua">v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua</a></i>
	<i>Хітров Ігор Олександрович</i> <i>кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Хітров_Ігор_Олександрович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Хітров Ігор Олександрович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2310-1472">https://orcid.org/0000-0003-2310-1472</a>
Як комунікувати	<i>e-mail: <a href="mailto:i.o.khitrov@nuwm.edu.ua">i.o.khitrov@nuwm.edu.ua</a></i>

*Керівники кваліфікаційних робіт випускової кафедри транспортних технологій і технічного сервісу:*



*Сорока Валерій Степанович*

*кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*



*Кристовчук Михайло Євгенович*

*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*



*Козак Світлана Володимирівна*

*кандидат економічних наук, доцентка, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*



*Швець Микола Дмитрович*

*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*



*Пашкевич Світлана Михайлівна*

*к.т.н., старша викладачка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*



*Дорожук Вікторія Олександрівна*

*старша викладачка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу*

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

*Кваліфікаційна робота є підсумковим етапом у формуванні особистості фахівця за опанованими освітніми компонентами програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».*

*Кваліфікаційна робота повинна показати рівень підготовки бакалавра до самостійної професійної діяльності, його вмінню аналізувати і практично вирішувати поставлені завдання у галузі транспорту (в тому числі враховуючи комплексність та невизначеність умов функціонування транспортних систем нетипових ситуацій) застосовуючи набуті програмні компетентності у поєднанні з сучасними методами дослідження, технологіями та спеціалізованого прикладного програмного забезпечення.*

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

на  
навчальній  
платформі  
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=121>

на  
платформі  
Силабус  
(кафедри)

[https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h?usp=drive_link)

на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	<a href="https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/kvalifikatsiina-robota">https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/kvalifikatsiina-robota</a>
<b>Передумови вивчення</b> <b>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
<p>ОК 33 «Кваліфікаційна робота» є підсумковим етапом навчання в рамках програми з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) та займає важливе місце в структурно-логічній схемі навчального процесу.</p>	
<b>Компетентності</b>	

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

**Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

СК-17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

**Програмні результати навчання**

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість,

соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

PH-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

PH-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

PH-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

PH-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

PH-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

PH-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення

PH-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливість застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

PH-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Для виконання кваліфікаційної роботи бакалавру виділяється 315 годин самостійної роботи.

Кваліфікаційна робота складається з таких етапів:

1. Збір і систематизування інформації за обраною темою кваліфікаційної роботи згідно виданого керівником завдання.
2. Написання відповідних розділів пояснювальної записки кваліфікаційної роботи згідно календарного плану.
3. Оформлення кваліфікаційної роботи у вигляді пояснювальної записки і узагальнюючої презентації.
4. Отримання відгуку наукового керівника і рецензії на кваліфікаційну роботу.
5. Захист кваліфікаційної роботи.

### **Форми та методи навчання**

Кваліфікаційна робота з транспортних технологій є важливим етапом навчання, який дозволяє студентам продемонструвати не лише теоретичні знання, а й здатність застосовувати їх у реальних або змодельованих умовах. Успішне виконання такої роботи передбачає розуміння технічних аспектів, економічних, екологічних і соціальних факторів, які впливають на транспортні системи.

Для ефективного виконання кваліфікаційної роботи використовуються методи навчання: науково-дослідницької діяльності (розвиток дослідницьких навичок, вміння самостійно здійснювати наукові пошуки і формулювати висновки), проектно-орієнтоване навчання (формування навичок розв'язання реальних практичних завдань, вдосконалення методів дослідження і моделювання), метод використання статистичних та аналітичних інструментів (розвиток навичок роботи з базами даних, використання аналітичних інструментів для прийняття обґрунтованих рішень), метод практичного застосування програмного забезпечення для моделювання (використання спеціалізованих програм для моделювання різних аспектів транспортних технологій і систем), метод аналізу існуючої практики (формування здатності критично оцінювати наявні рішення і пропонувати варіанти удосконалення), метод консультування з фахівцями (сприяє поглибленому розумінню актуальних проблем і рішень в галузі транспортних технологій, підтримка в пошуках оптимальних рішень), метод SWOT-аналізу (розвиток здатності до стратегічного мислення, оцінка сильних та слабких сторін систем, можливостей і загроз), метод експертного оцінювання (отримання достовірної інформації від фахівців і практиків, аналіз досвіду експертів), метод зворотного зв'язку та рецензування (підвищення якості роботи, усунення помилок, поліпшення результатів).

Для підготовки кваліфікаційної роботи застосовуються такі форми навчання:

- консультація (студент отримує відповіді від керівника на конкретні запитання або в необхідності пояснення певних тверджень, положень, допомогу в організації досліджень, навиків роботи в спеціальному програмному забезпеченні, надання практичних рекомендацій тощо);
- безпосередня самостійна робота (закріплення і розширення певних професійних практичних знань, вмінь та навичок при вирішенні поставлених завдань);
- робота в класі Центру сталих транспортних систем НУВГП (набуття практичних навиків роботи в спеціальному програмному середовищі, обробка результатів дослідження, моделювання досліджуваного середовища або явища);
- виїзні заняття (вивчення передового досвіду роботи підприємств галузі, проведення опитування респондентів або інших видів досліджень прикладного характеру).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Для написання кваліфікаційної роботи з транспортних технологій використовуються різноманітні інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які допомагають здійснювати аналіз, моделювання, дослідження та обробку даних: інструменти для збору та обробки даних (наприклад Microsoft Excel, MATLAB, Статистика та ін.), програмне забезпечення для моделювання транспортних систем (наприклад PTV VISSIM, PTV VISSUM, Ant-logistics «Мурашина логістика» та ін.), інструменти для візуалізації та аналізу даних (Microsoft PowerPoint, Xara nf sy), інструменти для дослідження та аналізу існуючих даних (Google Scholar, Scopus, Web of Science та ін.), інтернет-ресурси та бази даних (державні статистичні бази даних, відкриті карти тощо).

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (відповідно до [Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії](#)) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньою програмою підготовки.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст плагіату, рецензується, оцінюється відгуком наукового керівника, а також розглядається на засіданні кафедри (визначається ступінь готовності роботи та здобувача до офіційного захисту).

Захист кваліфікаційної роботи може здійснюватися як в університеті, так і на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, для яких тематика атестаційних робіт, поданих до захисту, становить науково-теоретичну або практичну цінність.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Система оцінювання включає 100-бальну шкалу за такими рівнями: «високий» (90-100 балів), «достатній» (74-89 балів), «середній» (60-73 балів), «низький» (менш ніж 60 балів).

При проведенні захисту кваліфікаційної роботи кожний член екзаменаційної комісії оцінює якість атестаційної роботи та якість її захисту за 100-бальною шкалою, згідно з критеріями оцінювання. Після закінчення захисту, на закритому засіданні комісії, підраховується середній бал оцінок членів ЕК, приймається рішення про оцінку відповідно до оцінок шкал: національної та ЄКТС та вносяться до протоколу.

У випадку незгоди отриманої кількості балів під час захисту випускник має право подати [апеляційну скаргу](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

#### Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Доля В. К. Пасажирські перевезення. Харків : Видавництво «Форт», 2011. 504 с.
2. Кристопчук М. Є., Лобашов О. О. Приміські пасажирські перевезення. Харків : НТМТ, 2012. 224 с.
3. Яновський П.О. Пасажирські перевезення. Київ.: НАУ, 2008. 469 с.
4. Давідіч Ю. О. Розробка розкладу руху транспортних засобів при організації пасажирських перевезень. Харків : ХНАМГ, 2010. 345 с.
5. Дмитриченко М. Ф. Основи теорії транспортних процесів і систем. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 336 с.
6. Системологія на транспорті (підручник у 5 кн.). Під заг. ред. Дмитриченка М. Ф. Київ : Знання України, 2005.
7. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.
8. Ізмелеуова М. С. та ін. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.

Допоміжна:

1. Теорія та практика розвитку транспортної системи та об'єктів транспортної інфраструктури: монографія / В. М. Никончук, М. Є. Кристопчук, І. О. Хітров [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 172 с. [https://ep3.nuwm.edu.ua/29926/1/Теорія\\_і\\_практика\\_розвитку\\_транспортної\\_систему\\_.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/29926/1/Теорія_і_практика_розвитку_транспортної_систему_.pdf)
2. Турченко М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Проектування транспортно-складських комплексів. Рівне : НУВГП, 2014. 190 с.
3. Турченко М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне: НУВГП, 2017. 367 с.
4. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с.
5. Бідняк М. Н., Біліченко В. В. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика. Вінниця, УНІВЕРСУМ, 2006. 176 с.
6. Мартиненко М. М., Ігнат'єва І. А. Стратегічний менеджмент. Київ : Каравела, 2006. 320 с.
7. Бутко М. П. та ін. Стратегічний менеджмент. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.
8. Тянь Р.Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами. Дніпропетровськ : Дніпропетровська академія управл., бізнесу та права, 2000. 224 с.



## Інформаційні ресурси в Інтернет

1. [Закон України «Про освіту»](#)
2. [Закон України «Про вищу освіту»](#).
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1171 від 29.10.2018 року (із зміни внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). Режим доступу: <https://cutt.ly/INqVTyQ>
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. Режим доступу: <https://cutt.ly/oNqVLih>
5. Методичні вказівки (02-02-168М) до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. <http://ep3.nuwm.edu.ua/25029/1/02-02-168%D0%9C.pdf>

## Поєднання навчання та досліджень

Здобувач має право вибрати тему кваліфікаційної роботи із переліку тем, запропонованих випусковою кафедрою, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розроблення (наприклад, листом-погодження з керівництвом підприємства-замовника).

Апробація результатів досліджень реалізовується шляхом участі у конференціях, конкурсах, круглих столах, опублікування результатів досліджень у вигляді тез, статей, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)» та інших заходах, що сприяють розвиткові наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією здобувач освіти повинен звернутися до керівника або завідувача кафедри.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, уміння виступати публічно, навик роботи в команді, керування часом, гнучкість і адаптивність, формування особистих якостей.

### Дедлайни та перескладання

Здобувача, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або не атестований з інших причин, відраховують з університету.

Якщо кваліфікована робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачі може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року.

Повторне проведення атестації здобувачів з метою підвищення оцінки не допускається.

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. ([Організація неформальної освіти в НУВГП та Положення](#)).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі освітніх компонент (окремих її результатів) і наступним їх використанням при написанні кваліфікаційної роботи.

### Практики, представники бізнесу, фахівці

Передбачено залучення фахівців, рецензентів з філій кафедри транспортних технологій і технічного сервісу ТОВ «К-Т-С», Командитного товариства «Рівне-ПАС», ТОВ «Гюалос» та інших підприємств транспортної галузі в якості Голови комісії, керівників, рецензентів та консультантів.

### Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», визначається [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#) та іншими нормативним документами (рекомендаціями) керівних структур і контролюючих органів.

При підготовці і написанні кваліфікаційної роботи здобувач освіти повинен діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами та інші.

#### **Вимоги до відвідування**

Обов'язкове проходження науково-дослідної практики, за результатами якої студенти збирають і апробують свої дослідження для написання кваліфікаційної роботи  
Консультавання є обов'язковим видом занять, відвідування якого здійснюється згідно графіку консультацій, який відображається на сторінці кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.

Консультавання може відбуватися як в он-лайн формі так і змішаному за попереднім погодженням із керівником.

#### **Оновлення**

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу та студентства.

Автор  
Доцент

Ігор ХІТРОВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1423  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100