

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-58S

<b>СИЛАБУС</b> освітнього компонента		<b>SYLLABUS</b>
<b>Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання</b>		<b>Physical culture and sports facilities and equipment</b>
Шифр за ОП	ФП 12	Code in Degree Programme
<b>Фізична культура і спорт</b>		<b>Physical culture and sports</b>
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2024**

Силабус освітнього компонента «**Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які

навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу:

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін  
Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін  
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін  
*е-підпис* Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено на засіданні НМР з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:  
*е-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024  
© Дячук В.П., 2024  
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	3-й (6 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	12 год денна / 4 год заочна

Лабораторні заняття:	24 год денна / 6 год заочна
Самостійна робота:	54 год денна / 80 год заочна
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ</b>	
<b>ПРОФАЙЛИ ЛЕКТОРІВ</b>	
Лектор	
	<i>Ярмошук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://surl.li/alslip">http://surl.li/alslip</a>
ORCID ID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3684-9714">https://orcid.org/0000-0002-3684-9714</a>
Google Академія	<a href="http://surl.li/fqzts">http://surl.li/fqzts</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua">o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua</a>
Розробник	
	<i>Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін</i>
Вікіситет:	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович</a>
ORCID ID:	<a href="https://orcid.org/0009-0006-6502-1787">https://orcid.org/0009-0006-6502-1787</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:v.p.diachuk@nuwm.edu.ua">v.p.diachuk@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	

Предметом вивчення освітнього компонента «Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання» є теоретична база для здобуття знань щодо проектування, будівництва, експлуатації, специфіки використання спортивних споруд, санітарно-гігієнічні норми та вимоги до них.

**Мета освітнього компонента:**

1. Вивчення об'єктів фізкультурно-спортивного призначення і спортивного інвентарю, ознайомлення здобувачів з існуючими спортивними спорудами та обладнанням, санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами.
2. Формування у студентів комплексного розуміння та навичок експлуатації спортивних споруд та спортивного обладнання, яке призначене для занять фізичною культурою, спортом, фізкультурно-спортивною реабілітацією за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

**Завдання освітнього компонента:**

1. Розвинути навички експлуатації та управління спортивними об'єктами, а також розуміння важливості безпеки та зручності для спортсменів та користувачів.
2. Сформувані знання про структуру та функціональність спортивних комплексів, а також вибір та обслуговування тренажерів та обладнання для фізичної підготовки.
3. Ознайомити із нормативними, технічними вимогами, які висуваються до будівництва і експлуатації спортивних споруд, їх обладнанню і підготовці до занять і змагань.
4. Вивчити основні терміни і назви в галузі спортивних споруд і обладнання.
5. Вивчити особливості розміщення спортивних споруд у населених пунктах.
6. Вміти раціонально експлуатувати спортивні споруди і обладнання, будувати прості спортивні споруди тощо.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/edit.php?id=6737>

**Компетентності**

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

**Програмні результати навчання**

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**Структура та зміст освітнього компонента**

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (12 год)

**Тема 1.** Загальні положення кваліфікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність. Історичні аспекти розвитку будівництва спортивних споруд (2 год).

**Тема 2.** Основи проектування та будівництва спортивних споруд. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчальних закладів. Спортивні споруди за кордоном (2 год).

**Тема 3.** Загальні основи експлуатації спортивних споруд. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд (2 год).

**Тема 4.** Споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем. Спортивні зали, спортивні манежі. Спортивні корпуси, палаци спорту (2 год).

**Тема 5.** Спортивні споруди для гімнастики, боротьби, боксу, важкої атлетики. Туристичні споруди та їх особливості. Обладнання для пішого та гірського туризму (2 год).

**Тема 6.** Спортивні споруди для плавання. Спортивні споруди для стрілецького виду спорту. Загальна характеристика відкритих спортивних споруд (2 год).

### ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)

**Тема 1.** Загальні положення кваліфікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність (2 год).

**Тема 2.** Історичні аспекти розвитку будівництва спортивних споруд (2 год).

**Тема 3.** Загальні основи експлуатації спортивних споруд (2 год).

**Тема 4.** Основи проектування та будівництва спортивних споруд (2 год).

**Тема 5.** Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд (2 год).

**Тема 6.** Споруди для спортивних ігор та ігор (2 год).

**Тема 7.** Спортивні споруди для гімнастики, боротьби, боксу, важкої атлетики (2 год).

**Тема 8.** Спортивні споруди для плавання (2 год).

**Тема 9.** Спортивні споруди для стрілецького виду спорту (2 год).

**Тема 10.** Туристичні споруди та їх особливості. Обладнання для пішого та гірського туризму. Обладнання для велосипедного туризму (2 год).

**Тема 11.** Загальна характеристика відкритих споруд. Майданчики та їх особливості. Ігрові поля та їх характеристика. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси (2 год).

**Тема 12.** Нормативи матеріально-технічного забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Україні (2 год).

### Методи та технології навчання

**Методи:** вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

**Технології:**

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

*Робота в малих групах* (команді).

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій* (case study).

### Форми проведення занять

**Форми проведення занять:** проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, спортивне обладнання.

### Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контрольні знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

**Рекомендована література (базова, допоміжна)**

**Базова література:**

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2019. 170 с.
2. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні // Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 3. С. 11-13.
3. Римар М.П. Спортивні споруди та обладнання: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.
4. Спортивні споруди та тренажерне обладнання: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська. Київ: КНУБА, Талком, 2023. 30 с.
5. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.- метод. посіб. / Ю.В. Зайцева, І.В. Тараненко / за ред. Ю.В. Зайцевої. Полтава: Сімон, 2020. 96 с.
6. Філінков В. І., Пристинський В. М. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів: навч. посіб. Краматорськ: вид-во ДДМА, 2017. 207 с.

**Допоміжна література:**

1. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик». Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48–54.12.
2. Долинний Ю.О. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с.
3. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми «Спортивні споруди України» на 2020–2025 рр.  
URL: <http://www.kmu.gov.ua/sport/control/uk/doccatalog/list?currDir=98679>.
4. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н.О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21с.
5. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» (для змішаної форми навчання) / В.С. Молотильнікова. Миколаїв, МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2023. 73 с.
6. Петрук Ю.О. Еволюція типів спортивних будівель та споруд. Містобудування та територіальне планування. 2013. Вип. 50. С. 537–541.
7. Про фізичну культуру і спорт : Закон України N 7 від 19.11.2010 р. / Кабінет Міністрів України. Київ : 2010. 50 с.11.
8. Римар М.П. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с.
9. Романенко С.С. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Одеса: Університет Ушинського, 2021. 24 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд. URL: <http://sportsporudy.mms.gov.ua/>
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Історія НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/about/history/>.
4. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>.
5. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.
6. Журнал Rehabilitation and Recreation.  
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about>

**Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

**ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ****Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**



Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.
<b>Дедлайни та перескладання</b>
Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/</a> . Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>
Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту ( <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/</a> ). Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила академічної доброчесності</b>
Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <a href="https://nuwm.edu.ua/files">https://nuwm.edu.ua/files</a>
<b>Вимоги до відвідування</b>
Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a> . Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

**Лектор О.О.Ярмошук доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін**  
**Лектор В.П. Дячук старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін**

Автор  
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК



Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1416  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100