

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-57S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання, зимові види спорту)»

Шифр за ОП

Фізична культура і спорт

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

Освіта/Педагогіка

Спеціальність:

Фізична культура і спорт

Освітня програма:

Фізкультурно-спортивна реабілітація

SYLLABUS

«Improving sportsmanship in the chosen sport (athletics, gymnastics, sports games, swimming, winter sports)»

ФП

Code in Degree Programme

7

Physical culture and sports

Level of Education:

Bachelor`s (first)

Field of Knowledge:

01

Education/Pedagogy

Field of Study:

017

Physical culture and sports

Degree Programme:

Physical culture and sports

Rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту» (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання, зимові види спорту) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу:

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін
e-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *e-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024
© Дячук В.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання, зимові види спорту)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	2-й рік 4-й семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції	24 / 6
Лабораторні	48 / 12
Самостійна робота	108 / 162
Курсова робота	Ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	4 семестр екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
ПРОФАЙЛИ РОЗРОБНИКІВ	



*Ярмошук Олена Олександрівна,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, доцент кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет

<http://surl.li/alslip>

ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0002-3684-9714>

Google Академія

<http://surl.li/fqzts>

Канали комунікації

o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Дячук Валерій Петрович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович)

ORCID ID

<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Канали комунікації

v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту – освітній компонент, що полягає у формування у студентів сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань щодо підготовки спортсменів, котрі складають основу професійної майстерності майбутніх спеціалістів фізичної культури та спорту.

Метою вивчення освітнього компоненту є формування в здобувачів знань практичних вмінь та навичок з системи підготовки спортсменів, організації, побудови спортивного тренування та підвищення ними спортивної майстерності в обраній спеціалізації.

Завдання освітнього компонента:

1. Поглибити знання з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту.
2. Опанувати основними аспектами загальної теорії спортивної підготовки, принципами раціональної побудови тренування спортсменів на різних етапах їх підготовки.
3. Знати основні параметри навантаження та методи відновлення у спорті.
4. Володіти методикою розвитку фізичних якостей в обраному виді спорту.
5. Знати особливості системи змагань, змагальної діяльності та видів спортивної підготовки.
6. Розуміти закономірності формування адаптації у спортсменів.
7. Сформувати навички планування та управління в спортивному тренуванні.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/view.php?id=22093&course=5338>

Компетентності

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Програмні результати навчання

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год.)

Тема 1. Спорт як соціальне явище, характеристика спортивного тренування (2 год).

Характеристика спорту як соціального явища. Соціальні функції спорту. Класифікація видів спорту. Основні поняття сучасного спортивного тренування. Загальна характеристика і шляхи оптимізації спортивного тренування. Сутність системного підходу і проблема синтезу знань в спортивному тренуванні.

Тема 2. Змагальна діяльність в спорті(2 год).

Види спорту в Олімпійських іграх: класифікація, програма, змагання в олімпійському спорті, види спортивних змагань, регламентація і способи проведення змагань, визначення результату в змаганнях. Умови змагань, що впливають на змагальну діяльність. Результат змагальної діяльності, стратегія і тактика змагальної діяльності, техніка змагальної діяльності, структура і управління змагальною діяльністю.

Тема 3. Специфічні та дидактичні принципи спортивної підготовки(2 год).

Спрямованість до вищих досягнень, поглиблена спеціалізація, безперервність тренувального процесу, єдність поступовості збільшення навантаження і тенденції до максимальних навантажень, хвилеподібність, і варіативність навантажень, циклічність процесу підготовки, єдність та взаємозв'язок структури змагальної діяльності і структури підготовленості. Принципи доцільності і практичності, готовності, керованості і

підконтрольності, позитивної мотивації, систематичності, смислової і перцептивної «наочності».

Тема 4. Мета і задачі спортивної підготовки. Засоби та методи спортивного тренування (2 год).

Мета та задачі спортивної підготовки. Загально підготовчі, допоміжні, спеціально-підготовчі, змагальні вправи. Словесні, наочні та методи практичних вправ. Методи, спрямовані переважно на розвиток рухових якостей. Методи, спрямовані переважно на освоєння спортивної техніки.

Тема 5. Фізична підготовка спортсменів (2 год).

Характеристика системи підготовки спортсменів. Основні напрямки вдосконалення системи спортивної підготовки. Характеристика фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовки.

Поняття про фізичну підготовку спортсмена. Види, завдання та засоби фізичної підготовки. Контроль фізичної підготовленості.

Тема 6. Технічна підготовка спортсменів (2 год).

Поняття про технічну підготовку спортсмена. Спортивна техніка та технічна підготовленість. Критерії технічної майстерності. Види, задачі технічної підготовки спортсмена. Засоби і методи словесного, наочного та сенсорно-корекційного впливу. Засоби і методи, в основі яких полягає виконання спортсменом фізичних вправ. Етапи та зміст технічної підготовки в річному циклі тренування. Контроль технічної підготовленості.

Тема 7. Тактична підготовка спортсменів (2 год).

Поняття про тактичну підготовку. Різновиди тактики. Типові варіанти тактичних прийомів. Форми ведення тактичної боротьби. Види, задачі та засоби тактичної підготовки. Методика тактичної підготовки спортсменів. Зміст та методика складання тактичного плану. Контроль тактичної підготовленості.

Тема 8. Психологічна підготовка спортсменів (2 год).

Поняття про психологічну підготовку спортсмена, її види. Структура та зміст психологічної підготовки. Психічні стани, які виникають у спортсменів перед змаганнями та засоби їх регулювання. Контроль психологічної підготовленості.

Тема 9. Основи теорії адаптації і закономірності її формування у спортсменів (2 год).

Адаптація і проблеми раціональної підготовки спортсменів. Реакція адаптації при м'язовій діяльності. Формування термінової адаптації. Формування довготривалої адаптації. Явище деадаптація, реадаптація і переадаптація у спортсменів. Формування довготривалої адаптації в процесі багаторічної і річної підготовки спортсменів. Тривалість багаторічної підготовки і чинники, які її визначають.

Тема 10. Навантаження в спорті і його вплив на організм спортсменів (2 год).

Характеристика навантажень, що застосовуються в спорті. Компоненти навантаження і їх вплив на формування адаптації. Реакції організму спортсмена на навантаження змагань. Стонлення і відновлення в системі підготовки спортсменів. Стонлення і відновлення при напруженій м'язовій роботі. Динаміка функціональної активності при тривалій роботі, стонлення і відновлення при навантаженнях різних величин. Стонлення і відновлення при навантаженнях різної спрямованості. Стонлення і відновлення залежно від кваліфікації і тренуваності спортсмена.

Тема 11. Основи планування та контролю спортивного тренування і методика побудови занять і мікроциклів. (2 год).

Методика побудов тренувальних занять. Методика побудови мікроциклів. Методика побудови тренувальних мезоциклів. Тренування в підготовчому періоді. Тренування в змагальному періоді. Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються в контролі. Мета, об'єкт і види управління. Етапне управління. Поточне управління. Оперативне управління.

Тема 12. Моделювання та прогнозування в спорті. Загальні положення (2 год).

Моделі змагальної діяльності. Моделі підготовленості. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості залежно від індивідуальних особливостей спортсменів.

Методи прогнозування. Короткострокове і середньострокове прогнозування. Довгострокове і наддовгострокове прогнозування.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (48 год.)

Тема 1. Історія розвитку класифікації видів спорту та спортивних дисциплін. Система включення виду спорту та спортивних дисциплін в програму сучасних Олімпійських ігор (2 год).

Тема 2. Специфічні та дидактичні принципи спортивного тренування. Засоби та методи спортивного тренування (2 год).

Тема 3. Мета, задачі та види фізичної підготовки (2 год).

Тема 4. Методика удосконалення витривалості (2 год).

Тема 5. Методика удосконалення витривалості в обраному виді спорту. Метод НІПТ. (2 год).

Тема 6. Методика удосконалення силових якостей (2 год).

Тема 7. Методика удосконалення силових якостей в обраному виді спорту. Пліометричний метод. (2 год).

Тема 8. Методика удосконалення швидкісних здібностей (2 год).

Тема 9. Методика удосконалення швидкісних здібностей в обраному виді спорту (2 год).

Тема 10. Методика удосконалення гнучкості (2 год).

Тема 11. Методика удосконалення координаційних здібностей (2 год).

Тема 12. Методика удосконалення координаційних здібностей в обраному виді спорту (2 год).

Тема 13. Мета, задачі та види технічної підготовки. Система виникнення та виправлення помилок під час оволодіння технікою рухів (2 год).

Тема 14. Мета, задачі та види тактичної підготовки. Форми ведення тактичної боротьби. Порівняльний аналіз тактичних дій в обраному виді спорту (2 год).

Тема 15. Мета, задачі та види психологічної підготовки (2 год).

Тема 16. Навантаження, втома та відновлення в системі підготовки спортсменів (2 год).

Тема 17. Особливості побудови спортивного тренування, мікро, мезо, макроциклів. Особливості планування мезоциклів у спортсменок (2 год).

Тема 18. Педагогічні та медико-біологічні засоби та методи відновлення та стимуляції в спортивному тренуванні (2 год).

Тема 19. Особливості відбору в обраному виді спорту (2 год).

Тема 20. Основи теорії адаптації і закономірності її формування у спортсменів (2 год).

Тема 21. Природна і штучна гіпоксія в системі підготовки спортсменів (2 год).

Тема 22. Допінги та боротьба з їх застосуванням в спорті (2 год).

Тема 23. Характеристика спортивних змагань - ключового утворення системи спорту. Права та обов'язки суддів, їх функції (2 год).

Тема 24. Організація проведення змагань. Положення про змагання, його складові. Обладнання місць змагань. Оформлення документації змагань (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, самостійна робота здобувачів тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання здобувач отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (базова, допоміжна)

Базова література:

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
2. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: навч.-метод. посіб. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 171 с.
3. Кутек Т.Б., Вовченко І.І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навч. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір : теорія та практика. 42 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору: підручн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 672 с.
5. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.
6. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Київ: Освіта України, 2009. 279 с.
7. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія і її практичні додатки: підручник [для тренерів]: в 2кн. Київ: Олімпійська Література, 2015. 680 с.
8. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія і практика. У 2 кн. Теоретичні основи спортивного відбору: підручник . Тернопіль: Навчальна книга, Богдан, 2010. 672с.
9. Шинкарук О. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. К.: Поліграф експрес, 2013. 136с.
10. Ярмошук О.О., Василюк В.М. Загальні основи теорії і методики спорту. Рівне: Волинські обереги, 2016. 288 с.

Допоміжна література:

- 1 Василюк В.М., Ярмошук О.О. Диференційований підхід у фізичній підготовці футболістів на етапі початкової спеціалізації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск №18(2020). м. Кам'янець -Подільський, 2020. С.10-16.
2. Василюк В.М., Ярмошук О.О., Лук'янченко М. І. Детермінанти формування спортивно-аналітичних компетентностей фахівців галузі фізична культура і спорт Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. Серія № 15. - Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт: збірник наукових праць за ред.Г.А. Арзютова. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 6 К(135) 21. С.42 – 47.
3. Воронова В. І. Психологія спорту: Навч. посібник / В. І. Воронова. К.: Олімпійська література, 2007. 298 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
5. Кутек Т. Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках: монографія. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 280 с.
6. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
7. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. К.: Олимпийская литература, 2013. 624 с.
8. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 2. Відбір у різні види спорту/ Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2010. 784 с.
9. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування: Структура підготовленості спортсменів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2003. 27 с.
10. Ярмошук О.О., Юдкіна Х.В., Волошин О.О. Діагностика рівня розвитку вольових якостей студентів які спеціалізуються у спортивній хотьбі. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт: збірник наукових праць за ред.Г.А. Арзютова. - К.: вид-во НПУ ім.М.П .Драгоманова. 2019. Випуск 5К (113) 19. С. 339-343.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
2. Міністерство молоді та спорту України. Офіційний вебпортал <https://mms.gov.ua/>.
3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>.
4. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). URL : <https://spppc.com.ua/index.php/journal>.
5. Збірник наукових праць Молода спортивна наука України. URL: <https://sportsience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu/index>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувача на повторне вивчення освітнього компоненту чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор О.О.Ярмощук доцент, кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, доцент кафедри
медико-біологічних дисциплін
Лектор В.П. Дячук старший викладач кафедри
медико-біологічних дисциплін

Автор
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1429
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100