

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-26S

СИЛАБУС освітнього компоненту		SYLLABUS
«Вступ до спеціальності»		«Introduction to the specialty»
Шифр за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація	ФП 1	Code in Degree Programme Physical culture and sports rehabilitation
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

Силабус освітнього компонента «**Вступ до спеціальності**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробник силабусу: Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін
е-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Дячук В.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
«Вступ до спеціальності»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)

Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	18 год денна / 2 год заочна
Лабораторні заняття:	18 год денна / 8 год заочна
Самостійна робота:	54 год денна / 80 год заочна
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович

ORCID:
<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Як комунікувати: v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення освітнього компонента є сформувати у студента систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації, підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, а також формування комплексу знань та вмінь, які органічно влітаються в загальну систему підготовки, допомагають адаптувати людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.

Завдання освітнього компонента: орієнтуватися в закономірностях, формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного-спортивного руху, в системах підготовки і використання фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=6726>

Компетентності

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

Програмні результати навчання
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організація й проведення спортивних змагань.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18 год)

Тема 1. Фізкультурно-спортивна реабілітація, виклики та сьогодення. Фактори, які зумовлюють виникнення і розвиток фізкультурно-спортивної реабілітації. Фізичне виховання як суспільне явище (2 год).

Тема 2. Стан фізкультурно-спортивної реабілітації на різних етапах історичного розвитку української держави, основні проблеми та перспективи. Фізкультурно-спортивний рух в Україні (2 год).

Тема 3. Програмно-нормативні засади галузі фізкультурно-спортивної реабілітації. Програмно-нормативні документи діяльності фізкультурно-спортивної реабілітації, фізичної культури і спорту (2 год).

Тема 4. Законодавча база фізкультурно-спортивної реабілітації в Україні. Законодавча база фізичної культури і спорту (2 год).

Тема 5. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності. Матеріально-технічна база. Засоби та методи фізичної культури і спорту як базові компоненти фізкультурно-спортивної реабілітації (2 год).

Тема 6. Характеристика навчального процесу в закладі вищої освіти. Навчання і побут студентів закладу вищої освіти. Формування студентського контингенту. Українське законодавство про права і обов'язки студента закладу вищої освіти. Громадські організації студентів (2 год).

Тема 7. Характеристика професійної діяльності фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців. Професійні характеристики фахівців, функціональні обов'язки (2 год).

Тема 8. Чинники набуття професійних компетентностей фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації та тренера-викладача (2 год).

Тема 9. Підготовка фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації. Посади і посадові обов'язки фахівців. Програмування і здійснення процесу фізкультурно-спортивної реабілітації (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (18 год)

Тема 1. Методи, завдання та функції фізкультурно-спортивної реабілітації в процесі відновлення пацієнта. Фізичне виховання як суспільне явище (2 год).

Тема 2. Стан фізкультурно-спортивної реабілітації на різних етапах історичного розвитку української держави, основні проблеми та перспективи. Фізкультурно-спортивний рух в Україні (2 год).

Тема 3. Програмно-нормативні засади галузі фізкультурно-спортивної реабілітації. Програмно-нормативні документи діяльності фізкультурно-спортивної реабілітації і фізичної культури і спорту (2 год).

Тема 4. Законодавча база фізкультурно-спортивної реабілітації в Україні. Законодавча база фізичної культури і спорту (2 год).

Тема 5. Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності. Матеріально-технічна база. Засоби та методи фізичної культури і спорту як базові компоненти фізкультурно-спортивної реабілітації (2 год).

Тема 6. Характеристика навчального процесу в закладі вищої освіти. Навчання і побут студентів закладу вищої освіти. Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації (2 год).

Тема 7. Характеристика професійної діяльності фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців. Професійні характеристики фахівців (2 год).

Тема 8. Чинники набуття професійних компетентностей фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації та тренера-викладача. Наука, теорія, практика (2 год).

Тема 9. Підготовка фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації. Посади і посадові обов'язки фахівців. Програмування і здійснення процесу фізкультурно-спортивної реабілітації (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.
Технології:
 Імітаційні (рольові та ділові ігри).
 Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).
 Робота в малих групах (команді).
 Проектна технологія.
 Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.
 Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контрольні знань.
 Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.
 За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.
 За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.
 Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.
 Модульний контроль проходить у формі тестування:
 20 балів – модуль 1;
 20 балів – модуль 2.
 У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (базова, допоміжна)

Базова література:

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль, ТДМУ, 2019. 372 с.
2. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с.
3. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.
4. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
5. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с.
6. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с.
7. Указ Президента України № 342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

Допоміжна література:

1. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
2. Національна стратегія розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>
3. Ніколенко О.І., Гуцман С.В., Ногас А.О. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя за допомогою фізичної культури. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation) : науковий журнал. Рівне : НУВГП, 2021. 9. 32- 43.
4. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. 15 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Історія НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/about/history/>.
4. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>.
5. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.
6. Журнал Rehabilitation and Recreation. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

*В.П. Дячук, старший викладач кафедри
медико-біологічних дисциплін*

Автор
Старший викладач КМБД

Валерій ДЯЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1413
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100