

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-02-197S**

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	<b>Вступ до фаху</b> <b>Introduction to the profession</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 11	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., професорка, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу; Пашкевич С.М. к.т.н., доцентка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу; Сліпенський Є.Б. старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу  
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Завідувач кафедри:  
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу




Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ  
Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 02-02-16S.

©НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Рік навчання, семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 годин
Лабораторні заняття:	16 годин
Самостійна робота:	60 години
Курсова робота:	
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ*	

		<p><b>Никончук Вікторія Миколаївна,</b> д.е.н., професор професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
<p><b>Лектор</b></p>		
<p>Вікіситет</p>		<p><a href="#">Никончук Вікторія</a></p>
<p>ORCID</p>		<p><a href="#">Nykonchuk Viktoriia</a></p>
<p>Як комунікувати</p>		<p><b>e-mail:</b><a href="mailto:v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua">v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=939">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=939</a></p>
		<p><b>Пашкевич Світлана Михайлівна,</b> к.т.н., доцентка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
<p><b>Викладач</b></p>		
<p>Вікіситет</p>		<p><a href="#">Пашкевич Світлана</a></p>
<p>ORCID</p>		<p><a href="#">Svitlana Pashkevych</a></p>
<p>Як комунікувати</p>		<p><b>e-mail:</b><a href="mailto:s.m.pashkevych@nuwm.edu.ua">s.m.pashkevych@nuwm.edu.ua</a></p>
		<p><b>Сліпенський Євген Богданович,</b> старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
<p><b>Викладач</b></p>		
<p>Вікіситет</p>		<p><a href="#">Сліпенський Євген</a></p>
<p>Як комунікувати</p>		<p><b>e-mail:</b><a href="mailto:e.b.slipenyki@nuwm.edu.ua">e.b.slipenyki@nuwm.edu.ua</a></p>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>		
<b>Мета та завдання</b>		
<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни є формування у студентів базового розуміння професії в галузі транспорту та транспортних технологій, ознайомлення з особливостями транспортно-логістичного процесу, а також розвитку у них професійної мотивації та інтересу до обраної спеціальності.</p> <p><b>Вивчення курсу передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення з галуззю транспорту та логістики;</li> <li>• вивчення особливостей обраної професії;</li> <li>• розуміння структури транспортних процесів;</li> <li>• формування базових навичок аналітичного та критичного мислення, що є основою для вивчення спеціалізованих дисциплін.</li> <li>• знайомство з сучасними інформаційними технологіями у транспортній галузі;</li> <li>• мотивацію до професійного розвитку.</li> </ul>		

<b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</b>		
на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=939">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=939</a>	
на платформі Силабус	<a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/8/289">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/8/289</a>	
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	<a href="https://nuwm.edu.ua/osvitni-komponenty/alphaindex/%D0%B2/3">https://nuwm.edu.ua/osvitni-komponenty/alphaindex/%D0%B2/3</a>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>		
Дисципліна не має обов'язкових передумов для вивчення.		
<b>Компетентності</b>		
Компетентності за ОПП ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
РН - 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН - 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.		
<b>Структура та зміст освітнього компонента</b>		
Лекції – 14/2 год. Практичні – 16 /6 год. Самостійна робота – 60/82 год		
Технології навчання	Лекційна методика (лекція-візуалізація, лекція дискусія, інтерактивна лекція), індивідуальна робота, неформальна освіта.	
Засоби навчання	Класичні (літературні джерела, довідкові матеріали, макети), мультимедійні засоби, (презентації, відеоматеріали, відео уроки), проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи (навчальна платформа), засоби для проведення практичних та семінарських робіт, засоби для проведення екскурсій та практик, методичні рекомендації та інструкції, засоби зворотного зв'язку та оцінювання	
<b>Лекційні заняття</b>		
Розподіл годин, література	Тематика занять	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Організація і методики навчання у вищій школі</b>		
<i>Тема. 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 3, 12	Історія та структурні підрозділи НУВГП. Особливості навчання в Університеті. Організація навчального процесу. Студентоцентроване навчальне середовище.	РН-10 РН-11
<i>Тема. 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 2, 5, 12, 13,14, 16, 17	Болонська декларація та процес реформ вищої освіти України. Якість вищої освіти. Інтеграція вищої освіти та науки. Академічна доброчесність та недоброчесність.	РН-10 РН-11
<i>Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу</i>		

лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 2, 4, 14, 16, 17	Права і обов'язки студентів. Права студентів. Обов'язки студентів. Обмеження прав і обов'язків студентів. Дисциплінарні стягнення. Етика поведінки студентів.	PH-10 PH-11
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Зміст предметної області майбутнього фахівця з транспортних технологій</b>		
<i>Тема 4. Характеристика обраної спеціальності</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 6, 10, 11, 15, 21	Характеристика спеціальності. Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Транспортні технології (за видами транспорту (бакалавр, магістр)». Державна атестація здобувачів вищої освіти. Напрямки працевлаштування випускників.	PH-10 PH-11
<i>Тема 5. Особливості виробничої діяльності на транспорті</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 15, 20, 21	Характеристика єдиної транспортної системи. Класифікація видів транспорту Роль і місце автомобільного транспорту. Рухомий склад як основний засіб виробництва на автомобільному транспорті.	PH-10 PH-11
<i>Тема 6. Організація пасажирських та вантажних автомобільних перевезень</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 15, 20, 21	Класифікація пасажирських автомобільних перевезень. Основи маршрутної технології пасажирських перевезень. Класифікація вантажних автомобільних перевезень. Вантаж та його транспортна характеристика. Вибір типу рухомого складу для перевезення вантажів. Маршрути перевезення вантажів. Міська логістика.	PH-10 PH-11
<i>Тема 7. Сталий розвиток транспорту</i>		
лекції – 2год ЗК – 12 Література: 1, 15, 20, 23, 24	Сталий розвиток транспортної системи. Формування програм сталої міської мобільності. Основні економічні, соціальні та екологічні показники діяльності транспорту. Інноваційна та інвестиційна діяльність в галузі транспорту. Сучасний розвиток транспортних технологій та цифровізація транспортного процесу.	PH-10 PH-11
<b>Практичні заняття</b>		
<i>Розподіл годин, література</i>	<i>Тематика занять</i>	<i>Результати навчання</i>

<p>практичні – 2год</p> <p>ЗК - 12</p>	<p>Тема 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України</p> <p>1. Аналіз організації навчального процесу в НУВГП</p> <p>2. Оцінка студентських сервісів у студентоцентрованому навчальному середовищі</p>	<p>PH-10</p> <p>PH-11</p>
<p>практичні – 2год</p> <p>ЗК - 12</p>	<p>Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему</p> <p>2.1. Євроінтеграція в системі освіти: аналіз реалізації Болонської системи в Україні</p> <p>2.2. Проблеми академічної доброчесності у навчальному процесі</p>	<p>PH-10</p> <p>PH-11</p>
<p>практичні – 2год</p> <p>ЗК - 12</p>	<p>Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу</p> <p>3.1. Права та обов'язки студентів у навчально-виховному процесі</p> <p>3.2. Обмеження прав і обов'язків студентів</p> <p>3.3. Етика поведінки студентів</p>	<p>PH-10</p> <p>PH-11</p>
<p>практичні – 2год</p> <p>ЗК - 12</p>	<p>Тема 4. Характеристика обраної спеціальності</p> <p>4.1. Аналіз вимог освітнього стандарту за спеціальністю "Транспортні технології (за видами)"</p> <p>4.2. Створення паспорту спеціальності (за вибором студента)</p> <p>4.3. Резюме: особливості складання та підготовки до співбесіди</p> <p>4.4. Напрямки працевлаштування</p>	<p>PH-10</p> <p>PH-11</p>
<p>практичні – 4год</p> <p>ЗК - 12</p>	<p>Тема 5. Особливості виробничої діяльності на транспорті</p> <p>5.1. Дослідити модель єдиної транспортної системи України, виділити основні види транспорту та їх роль у системі.</p> <p>5.2. Організаційно-правові форми діяльності автотранспортних підприємств</p> <p>5.3. Виробнича діяльність підприємства та її матеріально-технічне забезпечення</p> <p>5.4. Сервісне обслуговування</p>	<p>PH-10</p> <p>PH-11</p>

<p><i>практичні – 2год</i></p> <p><i>ЗК - 12</i></p>	<p><i>Тема 6. Організація пасажирських та вантажних автомобільних перевезень</i></p> <p><i>6.1. Організація пасажирських перевезень (визначити потреби пасажирів і типи транспорту, які найкраще задовольняють ці потреби)</i></p> <p><i>6.2. Організація вантажних перевезень (транспортно-логістичний процес з урахуванням фактору витрат)</i></p> <p><i>6.3. Рухомий склад.</i></p>	<p><i>PH-10</i></p> <p><i>PH-11</i></p>
<p><i>практичні – 2год</i></p> <p><i>ЗК - 12</i></p>	<p><i>Тема 7. Сталий розвиток транспорту</i></p> <p><i>7.1. Дослідити програми сталої міської мобільності, розглянути вплив економічних, соціальних та екологічних показників на розвиток транспорту.</i></p> <p><i>7.2. Проаналізувати сучасні транспортні технології та цифрові рішення, які впливають на організацію транспортного процесу, розробити пропозиції для впровадження інновацій</i></p>	<p><i>PH-10</i></p> <p><i>PH-11</i></p>
<p><b>Форми та методи навчання</b></p>		

Методи навчання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» включають різноманітні підходи, які спрямовані на активізацію навчального процесу, розвиток критичного мислення та практичних навичок у студентів.

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання: лекції, практичні та інтерактивні заняття, групові роботи з кейсами, лекції з елементами дискусії, а також форми зворотного навчання (самостійного опрацювання онлайн-ресурсів з наступним практичним виконанням завдань під керівництвом викладача).

Передбачено такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;

- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навичок щодо вивчення предметної області в галузі транспорту передбачено практичні роботи;

- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем.

Перед кожним видом заняття студент повинен ознайомитись з такими навчальними матеріалами:

1. Лекційні заняття:

Опорний конспект лекцій (у електронному вигляді) за всіма темами, який представлено на сторінці освітньої компоненти навчальної платформи Moodle.

[Теорія та практика розвитку транспортної системи та об'єктів транспортної інфраструктури](#): монографія / В. М. Никончук, М. Є. Кристопчук, І. О. Хітров [та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 172 с.

2. Практична та самостійна робота:

Методичні вказівки (02-02-207М) до самостійного вивчення та виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Пашкевич С. М. – Рівне : НУВГП, 2023. – 24 с.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

• технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

• програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**



Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання індивідуальної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів (розподіл кількості балів представлено з розділі «Шкала оцінювання» та «Критерії оцінювання» на сторінці навчальної дисципліни платформи Moodle).

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE та включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,45 балів);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 9 (оцінка одного завдання 0,55 балів);
- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 1,05 балів).

Загальний час на виконання – 30 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

#### Основна

1. Вступ до фаху. Транспортні технології (автомобільний транспорт) : навчальний посібник / В. В. Біліченко, В. П. Кужель, А. А. Кашканов, С. О. Романюк. – [2-ге вид. перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 121 с.
2. Косюр Г.М., Марчук Р.М. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне – 2012. – 90 с

#### Допоміжна

3. Статут національного університету водного господарства та природокористування. НУВГП. Рівне – 2015р.
4. Правила внутрішнього розпорядку НУВГП. НУВГП. Рівне – 2015р.
5. Болонський процес: Нормативно-правові документи / Укладачі: З. І. Тимошенко, І. Г. Оніщенко, А. М. Грехов, Ю. І. Палеха. - К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2004. - 102 с.
6. [Стандарт вищої освіти України: перший \(бакалаврський\) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології \(за видами\).](#)

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

7. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП ( м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>(інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
9. Науковий журнал Transport technologies. Режим доступу: <https://lpnu.ua/news/naukovyi-zhurnal-transport-technologies-vkliucheno-do-naukometrychnoi-bazy-danykh-index>
10. Закон України «[Про транспорт](#)» від 10 листопада 1994 р. № 232/94-ВР. Із змінами, внесеними Законами України від 6 лютого 2024 року № 3563-ІХ та іншими.
11. Закон України «[Про автомобільний транспорт](#)» від 5 квітня 2001 р. № 2344-ІІІ. Із змінами, внесеними Законами України від 5 червня 2024 року № 3778-ІХ та іншими.
12. «Положення про організацію освітнього процесу» у НУВГП – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
13. Положення про академічну доброчесність в НУВГП Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>
14. Порядок перевірки навчальних, випускних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>

#### Публікації за навчальною дисципліною

15. [Теорія та практика розвитку транспортної системи та об'єктів транспортної інфраструктури](#): монографія / В. М. Никончук, М. Є. Кристопчук, І. О. Хітров [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 172 с.
16. Никончук В.М Роль вищої освіти у формуванні інтелектуального потенціалу України. *Středoevropskývěstníkproovědu a výzkum*. 2020. №3 (64). Р.3–8.
17. Никончук В. М.Визначення ефективності національної інституційної системи забезпечення якості освіти та конкурентоспроможності науки. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Серія: Стратегія і тактика державного управління. Рівне. 2020. Вип. (1–2). С.103–110
18. Клімов С. В., Никончук В. М., Хітров І. О. Застосування технологій штучного інтелекту в інформаційних системах на автомобільному транспорті. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Технічні науки: зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2024.
19. Nykonchuk V., Pashkevych S., Kozakevych A. The influence of information technogies on the professional development of the research and teaching staff^ materials 3rd International Conference on economics, accounting and finance. December 15,2023 in Estonia. <https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2023/author/submission/699e>
20. Никончук В., Завацький В. Система індикаторів оцінки інфраструктурного забезпечення стійких систем міського транспорту. лобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: збірник наукових праць конференції, 20 червня 2023 р. / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СЛУ ім. В. Даля, 2023, С. 114-118.
21. Пашкевич С.М., Никончук В.М., Кристопчук М.Є. Функціонування громадського транспорту у соціальному просторі міста. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. *Науковий журнал*. – Луцьк: ЛНТУ, 2022.–No 2(19). С. Режим доступу:<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/91>
22. В.М. Никончук Дослідження системи транспортного обслуговування пасажирів за показниками якості. *Центральноукраїнський науковий вісник*. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. II. С.246-253. Режим доступу: [http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36\\_II/36\\_II\\_Nykonchuk.html](http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_II/36_II_Nykonchuk.html)
23. Никончук В.М. Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): монографія / О.Д. Гудзинський, В.М. Никончук. – К.:, 2011. – 185 с
24. Никончук В.М. Використання розумних технологій в системі громадського транспорту міста. *Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems"*, 13-15 квітня 2022 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 93-94. Режим доступу: <http://erm.kntu.kr.ua/files/Materialy-2022.pdf>

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувач вищої освіти, за бажанням, може поєднувати навчання з науковими дослідженнями з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в публікаціях, зокрема у «[Студентському віснику НУВГП](#)», що сприяє розвитку креативного мислення, спонукає до активного наукового пошуку та прийнятті обґрунтованих рішень із врахуванням умов невизначеності.

Для отримання детальної інформації здобувачу освіти слід звернутися до викладача навчальної дисципліни.

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

<p>Соціальні або «м'які» навички (soft skills) в розрізі даної освітньої компоненти є важливими для успішного професійного та особистого розвитку і включають такі навички як комунікабельність, міжособистісні навички, креативність, критичне мислення, емоційний інтелект та лідерство, гнучкість та адаптивність, етика і відповідальність, та самомотивація, що сприяють ефективній взаємодії, управлінню собою та командою, а також адаптації до професійного середовища.</p>
<p align="center"><b>Дедлайни та перескладання</b></p> <p>У випадку пропуску лекційного заняття без поважної причини студент повинен представити реферат з пропущеної теми та його захистити.</p> <p>У випадку пропуску лабораторної роботи студент самостійно її виконує (передбачено консультування, опрацювання матеріалу через навчальну платформу) та захищає. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Повторні (друга та третя) спроби семестрового підсумкового контролю відбуваються за погодженням з директором інституту. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається «Порядком ліквідації академічних заборгованостей»</p>
<p align="center"><b>Неформальна та інформальна освіта</b></p> <p>Здобувач вищої освіти має право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у <a href="#">неформальній та інформальній освіті</a>. Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.</p> <p>Діючі курси неформальної та інформальної освіти розміщуються на навчальній платформі Moodle. Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на <a href="#">Центр неформальної освіти</a>.</p>
<p align="center"><b>Правила академічної доброчесності</b></p> <p>Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП (сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – <a href="https://naga.gov.ua">https://naga.gov.ua</a>; відділу якості освіти НУВГП – <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo</a>)</p> <p>Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.</p> <p>Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема: <a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>, <a href="#">Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату</a>, <a href="#">Кодекс честі студента</a>.</p>
<p align="center"><b>Вимоги до відвідування</b></p> <p>Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.). При вивченні дисципліни здобувачі мають можливість використовувати власні технічні засоби навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) з метою покращення рівня опанування викладеного матеріалу.</p>
<p align="center"><b>Оновлення</b></p> <p>Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, представників академічної спільноти, студентів та випускників.</p>

Автор  
В.О. завідувача кафедри ТТТС

Вікторія НИКОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1452  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100