

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-35S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Лікувально-реабілітаційний масаж		Therapeutic and rehabilitation massage	
Шифр за ОП	ВВ 3.1	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «**Лікувально-реабілітаційний масаж**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробник силабусу: Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін: е-підпис Гуцман С.В.,
кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат
наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-
біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор
Михайлович, д.мед.н., професор.

©Дячук В.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
ЛІКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (3 семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	16 год денна/ 4 год заочна
Лабораторні заняття:	32 год денна/ 8 год заочна
Самостійна робота:	72 год/ 108 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКІВ

Лектор



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Як комунікувати

v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета освітнього компоненту «Лікувально-реабілітаційний масаж» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є формування вмінь та навичок стосовно виконання прийомів класичного масажу, проведення лікувально-реабілітаційного масажу з урахуванням сучасних досягнень провідної вітчизняної та світової практики.

Завдання освітнього компоненту: ознайомитися з основними спортивними травмами та захворюваннями, які потребують лікувально-реабілітаційного масажу; навчитися застосовувати основні та додаткові прийоми масажу на окремих ділянках тіла; проводити загальний, короточасний, частковий, локальний масаж; оволодіти методами спортивного масажу, самомасажу; навчитися застосовувати техніку і методіку лікувально-реабілітаційного масажу після спортивних травм, а також при окремих захворюваннях.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6762>

Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначити функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження системи організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)

Тема 1. Історія виникнення масажу. Загальні поняття про системи, форми та методи масажу. Особливості різних систем масажу (2 год).

Тема 2. Загальна характеристика фізіологічних основ масажу. Основні анатомо- топографічні дані та техніка масажу окремих ділянок тіла. Покази та протипокази до застосування масажу (2 год).

Тема 3. Особливості застосування масажу в педіатрії (2 год).

Тема 4. Характеристика основних та додаткових прийомів масажу (2 год).

Тема 5. Особливості методики лікувально-реабілітаційного масажу поєднанні з іншими методами лікування (2 год).

Тема 6. Застосування лікувально-реабілітаційного масажу при спортивних травмах. Методика масажу при травмах опорно-рухового апарату. Методика масажу при м'язових порушеннях (2 год).

Тема 7. Загальна характеристика тренувального, підготовчого та відновлювального масажу. Техніки виконання самомасажу та профілактичного масажу для спортсменів (2 год).

Тема 8. Особливості проведення лікувально-реабілітаційного масажу в адаптивному спорті (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (32 год)

Тема 1. Історія розвитку масажу. Системи масажу та його класифікація. Фізіологічні основи масажу (2 год).

Тема 2. Основні поняття і принципи класичного масажу. Основні і допоміжні прийоми лікувально-реабілітаційного масажу (2 год).

Тема 3. Поєднання масажу з іншими методами лікування (2 год).

Тема 4. Техніка масажного прийому погладжування і його різновиди (2 год).

Тема 5. Техніка масажного прийому розтирання і його різновиди (2 год).

Тема 6. Техніка масажного прийому розминання і його різновиди (2 год).

Тема 7. Техніка масажного прийому вібрація і його різновиди (2 год).

Тема 8. Поєднання масажу в педіатрії з терапевтичними вправами (2 год).

Тема 9. Організаційні та гігієнічні вимоги до проведення масажу (2 год).

Тема 10. Масаж при захворюваннях та травматичних пошкодженнях нервової системи (2 год).

Тема 11. Масаж при захворюваннях внутрішніх органів, порушенні обміну речовин (2 год).

Тема 12. Масаж при захворюваннях та травматичних пошкодженнях опорно- рухового апарату (4 год).

Тема 13. Загальні характеристики спортивного масажу, його види, завдання, методи. Лікувально-реабілітаційний масаж в адаптивному спорті (2 год).

Тема 14. Підготовчий масаж при заняттях різними видами спорту (2 год).

Тема 15. Відновний масаж для занять різними видами спорту, особливості застосування в спортивній практиці. Гігієнічний масаж (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 балів (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ: Медицина, 2020. 568 с.
2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В. Реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Тернопіль: ТДМУ Укрмедкнига, 2018. 522 с.
3. Девід Зулак. Клінічна оцінка в лікувальному масажі: підручник. Київ: Мультиметод, 2022. 600 с.
4. Степаненко О.С., Ольховик А.В., Король С.А., Воропаєв Д.С. Реабілітаційний масаж: конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет, 2021. 152 с.
5. Сьюзен Г. Сальво. Масажна терапія: навчальний посібник. Київ: ВСВ Медицина, 2024. 871 с.
6. Тимощук Р.В., Сердюк А.М. Профілактика травматизму під час фізичних навантажень: методичні рекомендації: методичні рекомендації. Львів: Світ, 2017. 88 с.

Допоміжна література:

1. Антонік В.І. Антонік І.П. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури: нав. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 336 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
3. Левандовська Л.Ю. Основи класичного масажу для дорослих і дітей: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Навчальна Книга Богдан, 2024. 184 с.
4. Каніщева О.П., Єфіменко П.Б. Масаж дорослих і дітей: підручник Київ: ВСВ Медицина, 2023. 215 с.
5. Козіна Ж.Л., Строкова О.О. Основи безпеки життєдіяльності під час фізичних вправ та спортивних ігор: підручник. Київ: Освіта України, 2018. 128 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <http://www.pamu.com.ua/>Професійна Асоціація масажистів України.
2. <https://www.verywellhealth.com/sports-massage-what-are-the-benefits-1337670> Інформація про різні техніки спортивного масажу та їхні корисні ефекти.
3. <https://www.acsm.org/> Офіційний веб-сайт Американського коледжу спортивної медицини, де можна знайти рекомендації та матеріали про фізкультурно-спортивну реабілітацію.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/aspirantura-doktorantura/normativni-dokumenty>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою, або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Дячук В.П., старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1442
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100