

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-36S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Нетрадиційні засоби оздоровлення</b>		<b>Non-traditional means of recovery</b>	
Шифр за ОП	ФП 10	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: bachelor's (first)	
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>	
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of study: <b>Physical culture and sports</b>	
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «**Нетрадиційні засоби оздоровлення**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізкультурно-спортивна реабілітація**», спеціальності 017 «**Фізична культура і спорт**». Рівне. НУВГП. 2024. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу: Григус Ігор Михайлович, д. мед. н., професор;  
Ногас Анжела Олександрівна, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін.  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін: е-підпис Гуцман С.В.,  
кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат  
наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-  
біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ.  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор  
Михайлович, д.мед.н., професор.

© Григус І.М., 2024  
© Ногас А.О., 2024

©  
НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Нетрадиційні засоби оздоровлення</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (4 семестр)
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС
Лекції:	24 год денна/6 заочна
Лабораторні заняття:	36 год денна/ 10 заочна
Самостійна робота:	90 год/ 134 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук,  
професор, директор ННІОЗ*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Григус Ігор Михайлович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2856-8514>

Профіль в  
Scopus

Scopus: Author ID: 57202023065

Як комунікувати [i.m.grygus@nuwm.edu.ua](mailto:i.m.grygus@nuwm.edu.ua)

Розробник



*Ногас Анжела Олександрівна  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент, доцент кафедри медико-біологічних  
дисциплін*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Профіль в Scopus

Scopus: Author ID: 57221919539

Як комунікувати [a.o.nohas@nuwm.edu.ua](mailto:a.o.nohas@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Метою освітнього компоненту «Нетрадиційні засоби оздоровлення» є надання здобувачам вищої освіти глибоких знань щодо засвоєння інтегральних професійних підходів у комплексній фізичній підготовці, зміцнення здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя, вивчення основних засад нетрадиційних засобів оздоровлення.

Завдання освітнього компоненту: створення умов для оволодіння студентами основних понять нетрадиційної медицини, для засвоєння альтернативних методик, засобів, форм та методів, що можуть бути професійно використані майбутніми фахівцями з фізкультурно-спортивної реабілітації.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі  
**Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5485>

**Компетентності**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)**

Тема 1. Загальні відомості про нетрадиційні засоби оздоровлення (2 год).

Тема 2. Поняття про гомеопатію (2 год).

Тема 3. Апітерапія (2 год).

Тема 4. Рефлексотерапія (2 год).

Тема 5. Біоенерготерапія. Біолокація і здоров'я (2 год).

Тема 6. Аутогенне тренування (2 год).

Тема 7. Кольоротерапія. Ароматерапія. (2 год).

Тема 8. Пульсова діагностика. Основи іридодіагностики (2 год).

Тема 9. Система здоров'я Ніші. Система Норбекова (2 год).

Тема 10. Рейкі – універсальна життєва енергія (2 год).

Тема 11. Су-Джок терапія (2 год).

Тема 12. Біоритмологія (2 год).

#### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (36 год)**

Тема 1. Сучасні уявлення про нетрадиційні засоби оздоровлення (2 год).

Тема 2. Принципи застосування гомеопатичних ліків (2 год).

Тема 3. Застосування продуктів бджільництва в реабілітаційно-оздоровчих програмах (2 год.)

Тема 4. Механізми дії та переваги рефлексотерапії. Карта акупунктурних точок (4 год).

Тема 5. Поняття біоенергії та біополя. Енергетичні центри (чакри) (2 год).

Тема 6. Дихальні техніки та методика проведення аутогенного тренування (2 год).

Тема 7. Використання кольоротерапії у реабілітаційному процесі різних вікових категорій. Методики проведення ароматерапії (4 год).

Тема 8. Основні умови та техніки проведення пульсової діагностики. Методика та процедура проведення іридодіагностики (4 год).

Тема 9. Шість правил здоров'я Кацудзо Ніші. Вправи системи Норбекова (4 год).

Тема 10. Методика, технічні прийоми використання Рейкі у реабілітаційному процесі (2 год.)

Тема 11. Техніка, методика Су-Джок акупунктури (4 год).

Тема 12. Складання реабілітаційно-оздоровчих програм з урахуванням біоритмів та циклічності (4 год).

### **Методи та технології навчання**

<p><b>Методи:</b> вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><b>Технології:</b>  <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).  <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).  <i>Робота в малих групах</i> (команді).  <i>Проектна технологія.</i>  <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>
<b>Форми проведення занять</b>
<p><b>Форми проведення занять:</b> проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</p>
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>
<p>Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.</p>
<b>Порядок оцінювання програмних результатів навчання</b>
<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.  Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.  Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.  За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.  Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.  Модульний контроль проходитиме у формі тестування:  20 балів – модуль 1;  20 балів – модуль 2.  Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:  <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/">https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</a></p>
<b>Рекомендована література (основна, допоміжна)</b>
<b>Основна література:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 242.</li> <li>2. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72.</li> <li>3. Гудована Л.І. Рецепти здоров'я. Народні методи лікування: підручник. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2021. 240.</li> <li>4. Народні та нетрадиційні методи реабілітації [Електронний ресурс] : наук.-допом. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лемі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Електрон. текст. дані. Луцьк, 2022. 97.</li> </ol>
<b>Допоміжна література:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тараріна О. Книга Пісочна арт-терапія. Практичний старт. Київ: Астамір-В, 2023. 120.</li> <li>2. Тараріна О. Практикум з арт-терапії. Скриня майстра. Київ: Астамір-В, 2024. 224.</li> <li>3. Якубенко Б.Є. Біленко В.Г. Лікарські рослини: технологія вирощування та використання: підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 654.</li> </ol>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернет</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://uanm.org.ua/">https://uanm.org.ua/</a> Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини</li> <li>2. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0150-01#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0150-01#Text</a> Про надання спеціального дозволу на медичну діяльність у галузі народної і нетрадиційної медицини</li> </ol>
<b>Поєднання навчання та досліджень</b>
<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
<p>Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.</p>
<b>Дедлайни та перескладання</b>

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/aspirantura-doktorantura/normativni-dokumenty>

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор*

*Григус І.М., д.м.н., професор*

Автор  
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1449  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100