

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-29S

СИЛАБУС освітнього компонента		SYLLABUS
«Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація»		«Adaptive physical culture, sports and rehabilitation»
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Фізкультурно-спортивна реабілітація	ФП 5	Physical culture and sports rehabilitation
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента **«Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація»** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробник силабусу: Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін
e-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *e-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено на засіданні НМР з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Дячук В.П., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
«Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	1-й (2 семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	20 год денна / 4 год заочна
Лабораторні заняття:	30 год денна / 8 год заочна
Самостійна робота:	108 год денна / 108 год заочна
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри
медико-біологічних дисциплін*

Вікіситет: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Як комунікувати: v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення освітнього компонента «Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, умінь і навичок для фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з особами, що мають стійкі порушення здоров'я.

Завданням освітнього компонента «Адаптивна фізична культура, спорт і реабілітація» є:

- створення уявлення про адаптивну фізичну культуру та адаптивний спорт;
- оволодіння принципами, методами і засобами фізичної культури осіб різних нозологічних груп;
- навчання основам складання програм з адаптивного фізичного виховання та адаптивного спорту осіб з різними нозологічними формами;
- формування готовності і бажання працювати з особами, які мають стійкі порушення здоров'я.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=6726>

Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організація й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
Структура та зміст освітнього компонента
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год)
Тема 1. Мета, завдання та основні поняття адаптивної фізичної культури, адаптивного спорту і реабілітації (2 год).
Тема 2. Принципи, засоби й методи адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 3. Функції адаптивної фізичної культури. Функції адаптивного спорту. Основні компоненти адаптивного спорту (2 год).
Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення занять. Історія розвитку адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 5. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивній фізичній культурі та в адаптивному спорті. Профілактика травматизму в адаптивній фізичній культурі (2 год).
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація ветеранів війни (2 год).
Тема 7. Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт слабозорих та слабочуючих людей (2 год).
Тема 8. Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт спорт людей із порушенням опорно-рухового апарату (2 год)
Тема 9. Адаптивна фізична культура і адаптивний спорт осіб із дитячим церебральним паралічем (2 год).
Тема 10. Адаптивна фізична культура осіб із розумовою відсталістю. Методи контролю ефективності освітнього процесу в адаптивній фізичній культурі (2 год).
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год)
Тема 1. Мета, завдання, основні поняття адаптивної фізичної культури, спорту і реабілітації (2 год).
Тема 2. Принципи, засоби й методи адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 3. Функції адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 4. Основні компоненти адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення занять (2 год).
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація ветеранів війни (2 год).
Тема 7. Лікарсько-педагогічний контроль в адаптивній фізичній культурі та адаптивному спорті (2 год).
Тема 8. Профілактика травматизму в адаптивній фізичній культурі та адаптивному спорті (2 год).
Тема 9. Історія розвитку адаптивної фізичної культури та адаптивного спорту (2 год).
Тема 10. Адаптивна фізична культура, адаптивний спорт слабозорих та слабочуючих людей (2 год).
Тема 11. Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт людей із порушенням опорно-рухового апарату (2 год).
Тема 12. Програмування занять та рухова реабілітація дітей при вроджених аномаліях розвитку і після ампутації кінцівок (2 год).
Тема 13. Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт осіб із дитячим церебральним паралічем (2 год).
Тема 14. Адаптивна фізична культура та адаптивний спорт осіб із розумовою відсталістю (2 год).
Тема 15. Методи контролю ефективності освітнього процесу в адаптивній фізичній культурі і адаптивному спорті (2 год).
Методи та технології навчання

<p>Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p>Технології: <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія</i>. <i>Аналіз конкретних ситуацій</i> (case study).</p>	
Форми проведення занять	
<p>Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.</p>	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
<p>Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео.</p>	
Порядок оцінювання	
<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів. За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Модульний контроль проходитиме у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.</p>	
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100
<p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/</p>	
Рекомендована література (базова, допоміжна)	

Базова література:

1. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник. Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
2. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст]: навч. посіб. / Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, В.О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с.
3. Трояновська М.М. Адаптивна фізична культура: навчально-методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.
4. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст]: навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с.
5. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст]: навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А.І. Альошина, В.О. Кашуба, С.М. Афанасьєв та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 408 с.

Допоміжна література:

1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти : кол. моногр. / за наук. ред.. А.І.Альошиної, І.П.Випасняка, В.О.Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с.
2. Приступа Є.Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.
3. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1(41). – С. 61–66.
4. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. 15 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Історія НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/about/history/>.
4. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>.
5. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.
6. Журнал Rehabilitation and Recreation. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/).</p> <p>Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>
<p>Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.</p> <p>Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p> <p>В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» https://nuwm.edu.ua/files</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>
<p>Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/.</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>

Лектор В.П. Дячук, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Автор
Старший викладач КМБД

Валерій ДЯЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1457
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100