

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-59S

СИЛАБУС освітнього компонента		SYLLABUS
Кінезіологія		Kinesiology
Шифр за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація	BB 5.1	Code in Degree Programme Physical culture and sports rehabilitation
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

Силабус освітнього компонента «**Кінезіологія**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробники силабусу:

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін
е-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: *е-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено на засіданні НМР з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024

© Дячук В.П., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Кінезіологія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (4 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	12 год денна / 4 год заочна
Лабораторні заняття:	24 год денна / 6 год заочна

Самостійна робота:	54 год денна / 80 год заочна
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПРОФАЙЛИ РОЗРОБНИКІВ

Лектор



*Ярмошук Олена Олександрівна,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, доцент кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет

<http://surl.li/alslip>

ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0002-3684-9714>

Google Академія

<http://surl.li/fqlzts>

Канали комунікації

o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua

Розробник



*Дячук Валерій Петрович,
старший викладач кафедри медико-біологічних
дисциплін*

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Дячук Валерій Петрович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович)

ORCID ID

<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Канали комунікації

v.p.diachuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою освітнього компонента є: підвищення якості знань студентів в галузі рухових систем оздоровлення, а також поглиблення знань з анатомії, фізіології, біомеханіки, опанування цілісного підходу до організму людини.

Завдання освітнього компонента:

1. Ознайомити із закономірностями рухової функції людини, про закони побудови рухів людини, рухові дії.
2. Ознайомити здобувачів освіти з основами методики використання рухових дій у спорті та фізкультурно-спортивній реабілітації.
3. Сформувати навички та уміння самостійного будувати, підбирати фізичні вправи з різною спрямованістю відповідно до мети.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6802>

Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (12 год)

Тема 1. Види кінезеології. Кінезіологія фізичних вправ (2 год).

Тема 2. Основи анатомії рухів людини (2 год).

Тема 3. Біомеханічний аналіз рухів (2 год).

Тема 4. Вимірювання геометрії мас тіла людини (2 год).

Тема 5. Оцінка рухової активності людини та її фізичного стану (2 год).

Тема 6. Метрологічний контроль у ФКіС (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)

Тема 1. Зміст кінезіології, її мета та завдання. Рухова функція людини (2 год).

Тема 2. Основи анатомії. Площини тіла людини. Специфіка рухів в суглобах. Види м'язової роботи (2 год).

Тема 3. Вимірювання біокінематичних характеристик руху (2 год).

Тема 4. Визначення положення ЗЦТ тіла людини графічним методом (2 год).

Тема 5. Визначення положення ЗЦТ тіла людини розрахунковим методом (2 год).

Тема 6-7. Біомеханічні характеристики руху (4 год).

Тема 8. Основи м'язової фізіології та нейрофізіології, м'язова активність та сила (2 год).

Тема 9. Метрологічні засоби контролю у ФКіС (2 год).

Тема 10. Оптико-електронні засоби вимірювання у ФКіС (2 год).

Тема 11. Апаратурні комплекси та вимірювальні системи, що використовуються у біомеханіці (2 год).

Тема 12. Складання програм кондиційного тренування на основі оцінки фізичного стану людини (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, інструментальне обладнання.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (базова, допоміжна)

Базова література:

1. Васильєва Л.О. Прикладна кінезіологія. Відновлення тонуусу скелетних м'язів: медичний атлас. 2019. 304 с.
2. Голяка С.К., Возний С.С., Гацєєва Л.С., Глухова Г.Г. Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної морфології: навчальний посібник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. 88 с.
3. Драчук С.П., Богуславська В.Ю., Сокольвак О.Г. Біомеханіка людини. Тлумачний словник-довідник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 400 с.
4. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2018. 768 с.
5. Медична і біологічна фізика: підручник / Е.І.Личковський, М.А.Пайкуш, М.В.Вісьтак, Р.В. Фафула. Львів: «Новий Світ 2000», 2021. 319 с.
6. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії («Нормальна анатомія» та «Нормальна фізіологія»): навч. посіб. / М. Гриньків, Т. Куцериб, С. Крась, С. Маєвська, Ф. Музика. Львів: ЛДУФК, 2019. 146 с.
7. Основи біомеханіки руху: навчальний посібник / укл. А. В. Гакман. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 144 с.
8. Пастухова В.А. Анатомія опорно-рухового апарату: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. 2-е видання. К.: Олімпійська література, 2018. 152 с.
9. Полупанова Я.М., Бабіч С.А., Шило Ю.О. Кінезіологічні вправи, як засіб розвитку дітей з особливими потребами: збірка. Дніпро, 2022. 28 с.

Допоміжна література:

1. Вибрані лекції з кінезіології: метод. посіб. / розроб.: О. Ю. Рибак, Л. І.Рибак. Львів: ЛДУФК, 2019. Ч. 1: Біомеханічні аспекти рухових якостей. 109 с.
2. Кашуба В. О., Попадюха Ю. А. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень. Наук. світ, 2018. 301с.
3. Кашуба В.О. Біомеханіка: метод. посіб. для студ., що навчаються за індивідуальним графіком і ФЗН. Київ: НУФВіС, 2018. 52 с.
4. Язловецький В.С. Біомеханіка фізичних вправ: навч. посіб. Вид. 3-е, допов., переробл. Кіровоград, 2018. 138 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
2. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
3. Історія НОК України. URL: <https://noc-ukr.org/about/history/>.
4. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>.
5. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.
6. Журнал Rehabilitation and Recreation. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор О.О.Ярмошук доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
Розробник В.П. Дячук старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Автор
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1462
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100