

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю G3 Електрична інженерія

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та
електромеханіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради
Мошинський В.С.

(протокол № 7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ Мошинський В.С.

(наказ № 462 від «10» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

Протокол № 23 від 26.05.2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

Протокол № 10 від 27.05.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ енергетики, автоматики та водного господарства

Протокол № 9 від 27.05.2025 р..

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу




В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма складена відповідно до:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 867 від 20.06.2019 р.
- Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до окремих стандартів вищої освіти».

Розроблено групою забезпечення ОП у складі:

Василець Святослав Володимирович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП

Рудик Андрій Вікторович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП

Артюх Наталя Ігорівна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП

Літковець Сергій Петрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП

Василець Катерина Сергіївна, докторка філософії, доцентка кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП

Килимчук Антон Володимирович, кандидат технічних наук, начальник департаменту експлуатації високовольних мереж ПрАТ «Рівнеобленерго»

Глушук Владислав Сергійович, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» НУВГП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Красінський І.В., директор технічний ПрАТ «Рівнеобленерго»
2. Жила В.О., директор ТОВ «Сонячні стандартні рішення»
3. Конончук А.О., випускник ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 року

Профіль освітньої програми зі спеціальності G3 Електрична інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства Кафедра автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID 81744)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат № 12626 від 20.05.2025 р., Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Строк дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування інноваційного потенціалу, критичного мислення, здатності до автономної роботи та інженерної кооперації майбутньої інтелектуальної генерації фахівців у галузі інженерії, виробництва та будівництва шляхом практико-орієнтованого підходу до оволодіння компетентностями з електричної інженерії.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність: G3 Електрична інженерія. Об'єкти вивчення та діяльності: – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Ціль навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади та апарати, мікроконтролери, комп'ютери.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану та тенденцій розвитку електричної інженерії, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інженерії, виробництва та будівництва за спеціальністю електрична інженерія.
Особливості програми	Програма враховує <i>галузевий контекст</i>: інтеграція традиційних та відновлюваних джерел електроенергії, процесів перетворення, розподілу та споживання електроенергії, в тому числі – об'єктами водного господарства та технічними засобами природокористування, із забезпеченням мікропроцесорного керування. Програма враховує <i>регіональний контекст</i>: виробництво електроенергії (ВП «Рівненська АЕС», ВП «Хмельницька АЕС» ДП НАЕК «Енергоатом»); розподіл і постачання електроенергії споживачам, у тому числі – об'єктам водного господарства (ПрАТ «Рівнеобленерго»); проектування, виготовлення високовольтного електрообладнання, пускові та налагоджувальні роботи, інжиніринг об'єктів електроенергетики (ТОВ ІК «СИНЕРГІЯ», ТОВ «Високовольтний союз - РЗВА»).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Придатність до здійснення економічної діяльності згідно класів (за Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 306 від 24.02.2020): 35.11 Виробництво електроенергії 35.12 Передача електроенергії 35.13 Розподілення електроенергії 35.14 Торговля електроенергією Працевлаштування в компаніях, підприємствах та інститутах енергетичного та технологічного секторів за професією (відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010 зі змінами №№1-8, остання зміна див. в Наказі Міністерства економічного розвитку і торгівлі № 259 від 15.02.2019): 3113 технічні фахівці-електрики. Професійні назви робіт:	
	Код КП	Код ЗКППТР
	3113	21782
	3113	21785
	3113	25401
	3113	25404
	3113	25407
	3113	25410
	3113	25441
	3113	25427
	3113	25455
	3113	25470
	3113	25473
	3113	25476
	3113	25482
Подальше навчання	Технік з експлуатації вітроенергетичних установок	
	Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок	
	Технік-електрик	
Фахівець з енергетичного менеджменту		
Можливість продовження здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, неформальної освіти.		
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Здобуття професійних (Hard Skills) та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Студентсько-центроване навчання, самонавчання. Лекції, лабораторні роботи, курсове проектування, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота, підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Участь у студентських наукових гуртках. ОПП включає базову загальновійськову підготовку (теоретична	

	частина) як окрему навчальну дисципліну в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів), з яких 36 кредитів ЄКТС відведено на блок професійно-орієнтованих освітніх компонентів відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування з каталогу фахових курсів (Мейджор), 18 кредитів ЄКТС на блок вибіркового освітніх компонентів, що дозволяє сформувати компетентності з будь-якої галузі знань або спеціальності (Майнор) та 6 кредитів ЄКТС два освітніх компонентів вільного вибору з каталогу вибіркового курсів університету, що забезпечують засвоєння soft skills.
Оцінювання	Оцінювання – відповідно до: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС); Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра; Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності з електричної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. K07. Здатність працювати в команді. K08. Здатність працювати автономно. K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). K12. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. K13. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. K14. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. K15. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. K16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. K17. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. K18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. K19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. K20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. K21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. K22. Здатність комплексно аналізувати процеси генерації електричної енергії традиційними та відновлюваними джерелами, перетворення, розподілу та споживання електроенергії, з урахуванням засобів мікропроцесорного керування, в тому числі – електропостачання об'єктів водного господарства та технічних засобів природокористування. K23. Здатність організовувати та координувати роботи з інжинірингу об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання

	зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань. ПР03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок. ПР05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР06. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПР07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПР08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками. ПР09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень. ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни. ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень. ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя. ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень. ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж. ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням. ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.
--	--

	ПР20. Застосовувати знання щодо нерозривності процесів генерації електроенергії традиційними та відновлюваними джерелами, перетворення, розподілу та споживання електроенергії під час побудови пристроїв та систем мікропроцесорного керування електроенергетичними об'єктами. ПР21. Розуміти особливості побудови та функціонування систем електропостачання об'єктів водного господарства та технічних засобів природокористування. ПР22. Уміти здійснювати роботи з інжинірингу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Високопрофесійні науково-педагогічні кадри з досвідом управлінської та виробничої діяльності. Виконання Ліцензійних вимог до кадрового забезпечення освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні лабораторні установки та лабораторії зі спеціальним обладнанням для дослідження усталених та перехідних процесів в електротехнічних об'єктах, керування розподілом електроенергії. Наявна вся соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає потребі. Наявні комп'ютерні класи з новими комп'ютерами в достатній кількості.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Бали поточної успішності виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів неформальної та інформальної освіти http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita . Можливість перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди НУВГП про міжнародну академічну мобільність та про подвійне дипломування із закордонними університетами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

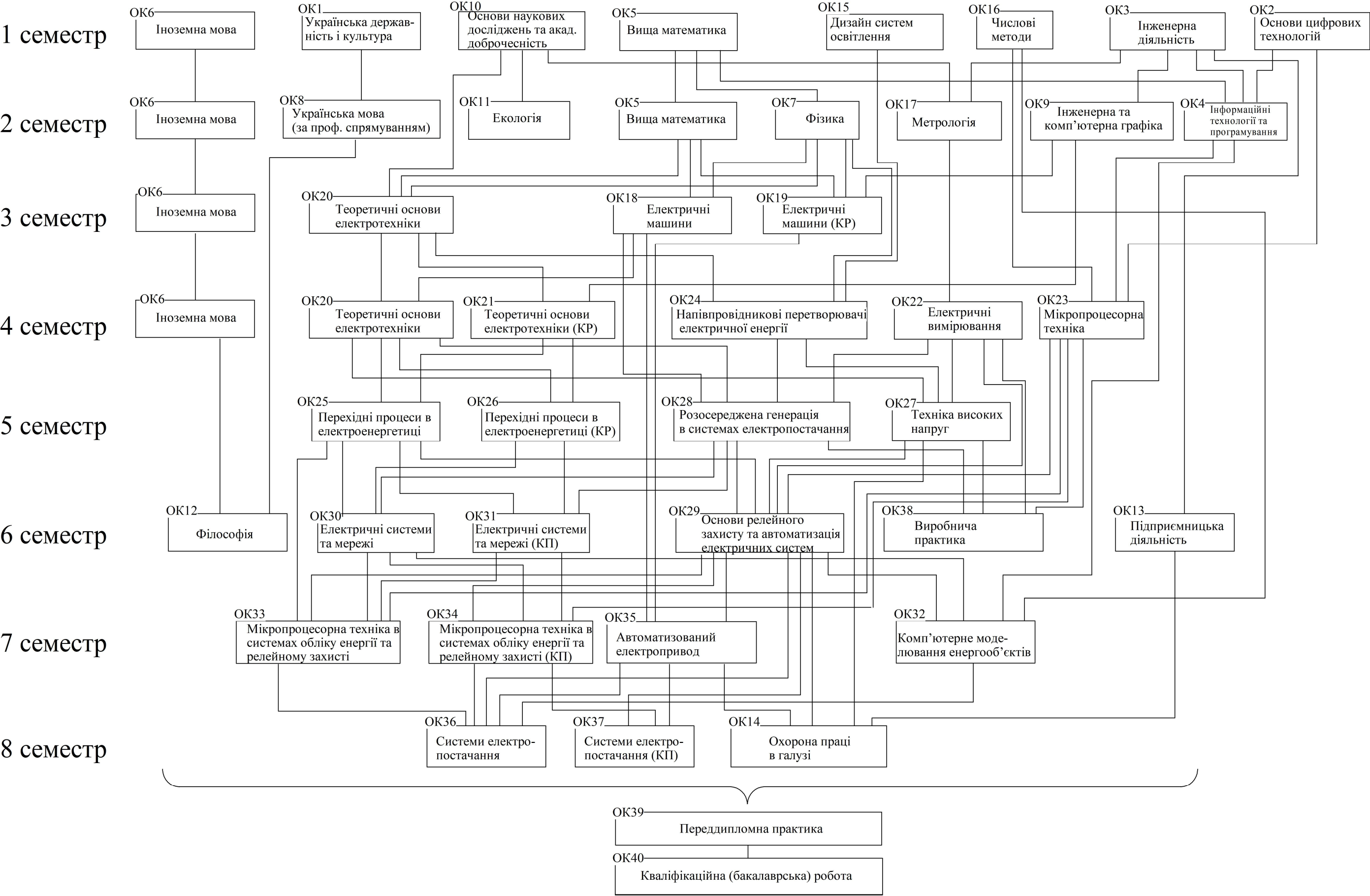
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська державність і культура	4	зал
OK2	Основи цифрових технологій	3	екз
OK3	Інженерна діяльність	4	екз
OK4	Інформаційні технології та програмування	4	зал
OK5	Вища математика	10	екз
OK6	Іноземна мова	12	екз
OK7	Фізика	6	екз
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екз
OK9	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	зал
OK10	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	зал
OK11	Екологія	3	зал
OK12	Філософія	3	екз
OK13	Підприємницька діяльність	3	зал
OK14	Охорона праці в галузі	3	зал
OK15	Дизайн систем освітлення	4	екз
OK16	Числові методи	4	зал
OK17	Метрологія	3	зал
OK18	Електричні машини	5	екз
OK19	Електричні машини (курсова робота)	3	КР
OK20	Теоретичні основи електротехніки	11	екз
OK21	Теоретичні основи електротехніки (курсова робота)	3	КР
OK22	Електричні вимірювання	6	екз
OK23	Мікропроцесорна техніка	3	зал
OK24	Напівпровідникові перетворювачі електричної енергії	5	екз
OK25	Перехідні процеси в електроенергетиці	4	екз
OK26	Перехідні процеси в електроенергетиці (курсова робота)	3	КР
OK27	Техніка високих напруг	3	екз
OK28	Розосереджена генерація в системах електропостачання	3	екз
OK29	Основи релейного захисту та автоматизація електричних систем	5,5	екз
OK30	Електричні системи та мережі	4	екз
OK31	Електричні системи та мережі (курсний проект)	3	КП
OK32	Комп'ютерне моделювання енергооб'єктів	4	екз
OK33	Мікропроцесорна техніка в системах обліку енергії та релейному захисті	5	екз
OK34	Мікропроцесорна техніка в системах обліку енергії та релейному захисті (курсний проект)	3	КП
OK35	Автоматизований електропривод	6	екз
OK36	Системи електропостачання	6	екз
OK37	Системи електропостачання (курсний проект)	3	КП

ОК38	Виробнича практика	4,5	зал
ОК39	Переддипломна практика	3	зал
ОК40	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
МД	Мейджор	36	зал
БЗВП	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична частина)	3	зал
ВБ1	Спецкурс (за вибором)		
ВБ2	Спецкурс (за вибором)	3	зал
МН	Майнор	18	зал
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електричної інженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Виконання вимог академічної доброчесності, відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка здійснюється відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП (http://nuwm.edu.ua/students/zapobighannja-plaghiatu/dokumenti). Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	
K01		•			•							•				•				•					•		•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	
K02		•					•		•	•			•	•			•	•		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K03	•		•	•		•		•		•	•			•			•																								
K04	•		•	•		•				•																															
K05	•	•	•			•				•		•			•								•				•					•		•				•	•		•
K06						•		•		•	•	•		•			•			•		•					•														•
K07	•					•		•		•	•		•	•																								•	•	•	•
K08										•	•			•								•					•														•
K09	•										•	•																													
K10	•										•	•																													•
K10 ¹										•		•																											•	•	
K11		•							•						•																		•								•
K12					•		•								•	•		•	•		•				•		•					•	•		•			•	•		•
K13																											•				•	•					•	•			•
K14																		•			•	•	•						•					•	•	•			•	•	•
K15																			•	•		•														•				•	
K16																				•		•				•	•		•		•	•					•	•		•	•
K17									•						•																	•			•			•			•
K18											•			•	•																	•			•			•	•	•	•
K19															•					•					•	•			•		•	•				•	•	•	•	•	•
K20										•													•						•		•	•			•	•					
K21																			•								•			•					•	•		•		•	•
K22																							•					•	•		•	•			•	•		•			•
K23													•																		•	•					•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
ПР01																										•	•		•	•	•					•	•	•	•			
ПР02																	•					•								•					•		•	•	•			
ПР03																		•	•																•		•	•	•			
ПР04																													•		•					•		•	•			
ПР05							•									•		•	•	•	•				•	•	•				•	•	•				•			•		
ПР06		•	•	•	•	•	•							•							•		•	•	•	•							•	•				•		•		
ПР07																•		•	•	•	•	•			•	•	•	•					•		•					•		
ПР08																•		•	•	•	•	•			•	•	•					•	•		•					•		
ПР09															•																•	•				•	•			•		
ПР10		•						•		•	•																			•		•					•	•	•	•		
ПР11	•					•		•		•		•	•																													
ПР12	•										•			•					•		•						•	•		•		•		•			•					
ПР13																													•		•	•					•	•				
ПР14	•										•	•																														
ПР15	•					•					•	•		•																								•				
ПР16	•									•				•														•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПР17					•												•					•									•	•		•	•	•	•	•	•		•	
ПР18	•	•		•					•	•						•	•						•									•		•					•	•	•	•
ПР19			•		•		•								•				•		•					•				•		•				•	•		•	•	•	•
ПР20																								•	•			•	•	•	•			•	•						•	
ПР21																															•						•	•				
ПР22			•						•		•		•		•													•	•									•				