

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-208S

СИЛАБУС SYLLABUS	Взаємодія видів транспорту Interaction of modes of transport	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК.21	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2024. стор 11.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/bawyyf>

Розробник силабусу: Швець Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій та технічного сервісу
Протокол №1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:
е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 2 від "02" жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-130S

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології «за видами»
Рік навчання, семестр	4 рік, 8 сем. / 5 рік, 10 сем. (на базі повної загальної середньої освіти); 3 рік, 6 сем. / 3 рік, 6 сем. (на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр») ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст.
Кількість кредитів	5,0
Лекції:	30 год. / 2 год.
Практичні заняття:	30 год. / 12 год.
Самостійна робота:	90 год. / 136 год
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

Лектор	 Швець Микола Дмитрович доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	https://cutt.ly/wmaeosM
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1445-5199
Як комунікувати	m.d.shvets@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Взаємодія видів транспорту» відноситься до блоку дисциплін циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти.

Метою дисципліни «Взаємодія видів транспорту» є аналіз, наукове узагальнення та особливості розвитку форм і методів організації роботи різних видів транспорту.

Основним завданням є вивчення сучасних методів проектування і технологічних процесів взаємодії різних транспортних систем; комплексне використання технологічних процесів, системне і узгоджене керування загальнотранспортним процесом; вирішення питань взаємодії в транспортних вузлах, а також взаємодія транспортних систем з галузями народного господарства.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

На навчальній платформі Moodle	http://surl.li/aqhm
на платформі Силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDbJiXI7h
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	http://surl.li/nbmus

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: ОК 22 організація і управління вантажними автомобільними перевезеннями, ОК 20 транспортна логістика, ОК 23 організація і управління пасажирськими автомобільними перевезеннями, ОК 26 комерційна робота на транспорті, ОК 27 Організація та технологія вантажних робіт на транспорті, ОК 28 організація міжнародних автомобільних перевезень.

Компетентності

СК-6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
СК-17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Програмні результати навчання

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Самостійна робота – 90 год

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Класичні (літературні та інтернет-джерела, довідкова література; мультимедійні засоби (презентації, відеоматеріали); інформаційно-комунікаційні системи (навчальна платформа Moodle, методичні рекомендації для практичних та сомосійної роботи та інші довідкові матеріали.
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ	
Розподіл кількості годин, результати навчання, література	Зміст тем
<i>Тема 1. Вступ. Мета і задачі курсу.</i>	
лекцій – 2 год СК-6 – РН-16 Література: [1,2]	Поняття основ взаємодії видів транспорту. Ціль і основні задачі вивчення дисципліни. Структуризована схема взаємодії різних видів транспорту. Основні поняття та терміни.
<i>Тема 2. Характеристика елементів транспортних мереж і вузлів</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 4 год. СК-6 – РН-16 Література: [1,2,3,6]	Поняття та ознаки транспортних мереж. Приклади розрахунку пропускної здатності транспортних мереж.
<i>Тема 3. Загальна характеристика сфер взаємодії видів транспорту в транспортних мережах.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – РН-16 Література: [1,2,3,6]	Форми сфер взаємодії видів транспорту. Транспортна забезпеченість і доступність.
<i>Тема 4. Особливості взаємодії в межах транспортних систем.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – РН-16 Література: [1,2,3,5,6]	Особливість взаємодії видів транспорту в межах транспортної системи. Основні елементи транспортного процесу. Аналіз різних видів транспорту в межах транспортної системи.
<i>Тема 5. Транспортні ринки.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,5,6]	Аналіз розвитку транспортних ринків. Особливості роботи транспортних ринків. Раціональні схеми доставки вантажів в ринкових умовах.
<i>Тема 6. Організація технічної взаємодії видів транспорту.</i>	

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,5,6]	Технологія та елементи транспортного процесу. Форми технічної взаємодії.
<i>Тема 7. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,5,6]	Характеристика технологічного процесу та його взаємодії. Характеристика технологічного процесу взаємодії пасажирських перевезень.
<i>Тема 8. Економічна, правова та інформаційна взаємодія.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,5,7]	Економічна взаємодія: поняття та суть. Особливості правової взаємодії. Інформаційна взаємодія: поняття та суть.
<i>Тема 9. Класифікація змішаних сполучень (термінологія UNCTAD).</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,5,7]	Технологія перевізного процесу. Особливості змішаних систем перевезень вантажів. Історія розвитку моделей змішаних перевезень вантажів.
<i>Тема 10. Інтермодальні транспортно-технологічні системи доставки вантажів.</i>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,7]	Характеристики транспортно-технологічних систем.
<i>Тема 11. Перевезення у контейнерах та у пакетованому вигляді</i>	

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,7]	Взаємодія видів транспорту при використанні контейнерів. Взаємодія видів транспорту при пакетних перевезеннях. Вантажні та пасажирські термінали.
Тема 12. Характеристика централізованих перевезень вантажів.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,7]	Особливості централізованих перевезень. Узгодження графіків підводу рухомого складу до пунктів перевалки. Організація перевантаження вантажів по прямому варіанту
Тема 13. Єдиний технологічний процес та його характеристика.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,7]	Основні вимоги до єдиного технологічного процесу (ЄТП), його класифікація. Структура та послідовність розробки ЄТП транспортного вузла. Основні області координації різних видів транспорту
Тема 14. Процеси взаємодії в транспортних вузлах.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,7]	Транспортний вузол та особливості його роботи. Напрямки взаємодії в транспортних вузлах. Методи організації різних варіантів перевезень.
Тема 15. Методи і задачі оптимізації роботи різних видів транспорту.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27 Література: [1,2,3,4,7]	Особливості оптимізації обробки рухомого складу. Моделі управління роботою транспортних вузлів. Оптимізаційні задачі та методи їх вирішення.
ПРАКТИЧНІ РОБОТИ	
Розподіл кількості годин, результати навчання	Назва та мета
1. Визначення пропускної здатності автомобільних доріг	
практична – 4 год. СК-6 – РН-16	визначення пропускної здатності автомобільних доріг при різних дорожніх умовах

2. Визначення пропускної здатності автомобільних доріг в населених пунктах	
практична – 2 год. СК-6 – РН-16	навчитися визначати пропускну здатність автомобільних доріг в межах населених пунктів при різних дорожніх умовах
3. Визначення пропускної здатності зупинних пунктів на пасажирському транспорті	
практична – 2 год. СК-6 – РН-16	навчитися визначати пропускну здатність зупинних пунктів пасажирських видів транспорту в містах
4. Пропускна (переробна) здатність елементів вузлових пунктів взаємодії сухопутних видів транспорту	
практична – 2 год. СК-6 – РН-16	навчитися розв'язувати задачі на пропускну здатність вантажного фронту автомобільного транспорту
5. Розрахунок технічного обладнання складів і майданчиків	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	навчитися визначати відповідність пропускних і переробних здатностей вантажних пунктів по заданих параметрах.
6. Обробка вагонів і автомобілів в пунктах взаємодії	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	навчитися визначати оптимальну роботу вантажного пункту при нерівномірному прибутті транспортних засобів на пункти навантаження-розвантаження.
7. Розрахунок об'єму перевалки по прямому варіанту із залізничного транспорту на автомобільний	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	планування безперервного транспортного процесу шляхом організації перевантаження за прямим варіантом.
8. Технологічні графіки виконання операцій автомобілями з іншими видами транспорту	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	навчитися складати технологічні графіки роботи різних видів транспорту в транспортному вузлі.
9. Розробка контактних графіків роботи автомобільного транспорту з іншими в транспортних вузлах	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	навчитися складати контактні графіки роботи різних видів транспорту в транспортному вузлі
10. Раціональний розподіл ресурсів між взаємодіючими видами транспорту	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	навчитися раціонально розподіляти ресурси між взаємодіючими видами транспорту при їх обмеженій кількості
11. Оптимальний розподіл перевезень в транспортних вузлах	
практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27	визначити оптимальний варіант обслуговування причалів і споживачів автотранспортом, при якому пробіг автомобілів буде мінімальним і буде виконаний план перевезень.

12. Формування мережі і розміщення пристроїв різних видів транспорту в вузлах	
<p>практичні – 2 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27</p>	<p>визначити оптимальне число базових механізованих складів по перевантаженню мінерально-будівельних матеріалів з залізничного транспорту на автомобільний.</p>
13. Оптимізація черговості обробки транспортних засобів в пунктах взаємодії	
<p>практичні – 4 год. СК-6 – СК – 17 РН-16 – РН – 27</p>	<p>вибір оптимальних варіантів обробки транспортних засобів</p>
Форми та методи навчання	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</p> <p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом; - для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з взаємодії транспортних засобів передбачено виконання різних варіантів практичних робіт; - для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силябусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти; - для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації; - для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу. <p>Перед кожним лекційним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайомитись з наступними навчальними матеріалами:</p> <p>Опорний конспект лекцій (у електронному вигляді) за всіма темами, який представлено на сторінці освітньої компоненти навчальної платформи Moodle.</p> <p>Перед кожним практичним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайо-митись з конкретною практичною роботою:</p> <p>1. Методичні вказівки (02-02-222М) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту (Частина I)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» всіх форм навчання. [Електронне видання] /Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 35 с. Електронний ресурс: https://ep3.nuwm.edu.ua/29943/</p> <p>2. Методичні вказівки (02-02-223М) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту (Частина II)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» всіх форм навчання. [Електронне видання] /Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 51 с. Електронний ресурс: https://ep3.nuwm.edu.ua/29944/</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>1. Методичні вказівки (02-02-224М) для самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] /Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 18 с. Електронний ресурс: https://ep3.nuwm.edu.ua/29945/</p>	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=721>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, виконання наукових досліджень та представлення їх на наукових семінарах та конференціях. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У випадку незгоди з підсумковою кількістю балів здобувач має право скласти підсумковий контроль на максимальну кількість балів – 40, при цьому анулюються бали за два модульні контролю.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. К.В. Крячко, В.В. Кулешов, Т.Т. Берестова. *Взаємодія видів транспорту. Конспект лекцій.* – Харків. УкрДАЗТ, 2010. – Ч.1. 100с. <http://surl.li/nbnwt>.
2. Коцюк О. Я. *Взаємодія видів транспорту: Навч. посібник.* – К.: УТУ, 1999. – 107с.
3. Н.В.Правдин., В.Я.Негрей. *Взаимодействие различных видов транспорта в узлах.* Минск.: «Высшая школа» 1983, - 247 с. <https://cutt.ly/aW1Y9AQ>.

Допоміжна:

4. *Розробка графіка руху транспортних засобів при організації вантажних перевезень / Ю.О. Давідіч; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.* – Х.: ХНАМГ, 2010. – 412 с. <https://cutt.ly/fW1URNp>
5. Цветов Ю.М., Лысенков В.А., Смелянский Ю.М. *Организация совместной работы различных видов транспорта.* – К.: Техника, 1985г.

Інформаційні ресурси в інтернет:

6. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>:
8. Institute for Transportation and Development Policy. URL: <https://www.itdp.org/publications>

Публікації за навчальною дисципліною

1. Shvec M.D., Pryshchepa O. V., Kardash O. L., Yakymchuk A. Y., Pavlov K. V., Pavlova O.M., Irtysheva I., Popadynets N., Boiko Y., Kramarenko I. Optimization of Multi-Channel Queueing Systems With a Single Retrial Attempt: Economic Approach. Decision Science Letters. Volume 9, № 4. homepage: [www.GrowingScience.com/dsl](http://www.growing-science.com/dsl). 2020 Scopus.
http://www.growing-science.com/dsl/online/dsl_2020_22.pdf
2. Svets, M., Yakymchuk, A., Ostapiuk, N., Zayachkivska, O. (2022). Innovative Transport Technologies of Ukraine: Sustainable Development, Economy, Infrastructure. In: Vesa Salminen (eds) Human Factors, Business Management and Society. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 56. AHFE International, USA. https://openaccess.cms-conferences.org/#!/publications/book/978-1-958651-32-2/article/978-1-958651-32-2_52.
3. Швець М.Д., Швець Ф.Д., Василів В.Б., Вплив міжнародного трансферу технологій на розвиток підприємств України в умовах сучасних викликів. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (102). Рівне, 2023. с. 379-392.
<https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/vise232/2023.html>
4. Швець М.Д., Швець Ф.Д., Василів В.Б. Вплив інноваційних технологій на розвиток економічного потенціалу України. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (102). Рівне, 2023. с. 367-378. <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/vise232/2023.html>
5. Хітров І. О., Швець М. Д. Роль транспорту у виробничих системах. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. № 20. Т. 1 С. 283-289.
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/download/1056/982/>
6. Управління розвитком стратегічного потенціалу автомобільного транспорту регіонів України. Монографія. За загальною редакцією д.е.н., професора С.О. Корецької. Швець М.Д., Ларіна Р.Р., Кристопчук М.Є та інші. – Рівне: НУВГП, 2014. – 256с. (2 д.а.) (Протокол №8 від 30.09 2013р.).
7. Швець М.Д., Кірічок О.Г. Роль транспортної отрасли в устойчивом развитии экономики Украины. Международный журнал «Устойчивое развитие». – № 15, февраль 2014. Болгария. Варна: Евро-Експерт ЕООД, Болгария. ТУ-Варна. с. 69-74.
8. Швець М.Д. Взаємодія різних видів транспорту в транспортних вузлах. Четверта міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 23-24 квітня 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. 181 с. - С. 134-136.
9. Швець М.Д., Новак Ю.А. Методи організації вантажних перевезень. Четверта міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 23-24 квітня 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. 181 с. - С. 140-142.
10. Швець М.Д. Садовчук О.Л. Особливості моделювання часових характеристик вантажних перевезень у міжнародному сполученні. III міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 19-20 жовтня 2022 р. Рівне: НУВГП, 2022. 301 с. - С. 159-160.
https://ep3.nuwm.edu.ua/26294/1/Тези_загальн_2023%20зах.pdf
11. Швець М.Д., Новак Ю.А. Типи транспортних систем світу. Студентський вісник НУВГП. Випуск 1 (15). Рівне: 2021 с. 38-40. <http://surl.li/ubhjp>
12. Швець М.Д., Швець В.М. Аналіз розвитку інтермодальних перевезень. Збірник тез II міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 25-27 березня 2020р. с.92-93. <http://surl.li/ubisu>
13. Швець М.Д. Познаховський В.А., Кірічок О.Г. Порівняння методів оцінювання конкурентоспроможності підприємств автомобільного транспорту. «Наукові нотатки». Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, ЛНТУ 2018. Випуск №62. С. 199-204.
14. Швець М.Д., Процю З.Б. Аналіз проблем та напрямки розвитку автомобільно-транспортної системи. Студентський вісник НУВГП. Випуск 1(3). Рівне 2015р. с.26-29.
14. Швець М.Д. Зупиночні пункти та їх пропускна здатність в м. Рівне. Вісник НУВГП: Зб. Н5ук. пр. – Вип. 2(48).– Рівне: НУВГП, 2010. – С. 186-188.
16. Швець М.Д. Соколюк О.Л. Дослідження пропускної здатності зупиночних пунктів в м. Рівне. Студентський вісник НУВГП. Випуск 1 (11). Рівне – 2009. С.85-87.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференціях, конкурсах з питань взаємодії видів транспорту, олімпіадах, опублікування результатів досліджень, наприклад у «*Студентському віснику НУВГП*» та інших заходах, що сприяють розвитку наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією щодо проведення наукових досліджень та додаткових балів здобувач освіти повинен звернутися до викладача навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Соціальні або «м'які» навички (soft skills) в розрізі даної освітньої компоненти є важливими для успішного професійного та особистого розвитку і включають вміння ефективно взаємодіяти з іншими людьми, керувати собою та командою, а також адаптуватися до змін через: комунікабельність (вербальна, активне слухання), міжособистісні навички (командна робота, конфлікт-менеджмент, емпатія), креативність (творче мислення та інноваційність), критичність мислення (здатність до аналізу та проблемного вирішення), емоційний інтелект та лідерство (мотивація, самоконтроль, впливовість), гручність та адаптивність (адаптація до змін з готовністю навчання), етика і відповідальність, самомотивація.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску лекційного заняття без поважної причини студент повинен опрацювати тему самостійно та захистити її.

У випадку пропуску практичної роботи студент самостійно її виконує (передбачено консультування, опрацювання матеріалу через навчальну платформу) та подає до захисту.

Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Повторні (друга та третя) спроби семестрового підсумкового контролю відбуваються за погодженням з директором інституту.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюється на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців філій кафедри транспортних технологій і технічного сервісу з Командитним товариством «Рівне-ПАС», ТОВ «К-Т-С», ТОВ «Гюалос» до викладання і надання практичних рекомендацій щодо різних елементів взаємодії видів транспорту.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час, або в визначеній аудиторії, що відображається в графіку консультацій викладача.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для врахування змін у транспортній галузі, законодавстві, наукових досягненнях, а також рекомендацій від роботодавців, представників бізнесу, випускників та здобувачів вищої освіти.

Лектор

Швець М.Д., к.т.н., доцент

Автор
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1490
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100