

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-02-209S**

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Організація та технологія вантажних робіт на транспорті Organization and technology of cargo operations on transport</b>
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК.27
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)
Галузь знань Fields of Knowledge	27      Транспорт Transport
Спеціальність	Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275      Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Організація та технологія вантажних робіт на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2024. стор.12.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/bawyyf>

Розробник силабусу: Швець Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Протокол №1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:

е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 2 від "02" жовтня 2024 року


Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-129S

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології «за видами»
Рік навчання, семестр	3 рік, 5 сем. / 3 рік, 5 сем. (на базі загальної середньої освіти); 1 рік, 1 сем. / 1 рік, 1 сем. (на основі ступеня «молодший фаховий бакалавр»), ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст.
Кількість кредитів	5,0
Лекції:	26 год. / 2 год
Практичні заняття:	24 год. / 12 год.
Самостійна робота:	100 год. / 136 год.
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Швець Микола Дмитрович</i> доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/wmaeosM">https://cutt.ly/wmaeosM</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1445-5199">https://orcid.org/0000-0003-1445-5199</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:m.d.shvets@nuwm.edu.ua">m.d.shvets@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Організація та технологія вантажних робіт на транспорті» відноситься до блоку дисциплін циклу фахової підготовки здобувача вищої освіти.</p> <p>Метою дисципліни «Організація та технологія вантажних робіт на транспорті» є формування у студентів стійких знань про організаційні та технологічні особливості роботи основних навантажувально-розвантажувальних засобів як елементів транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>Основним завданням є ознайомлення з організацією та технологією виконання вантажних робіт; ознайомлення з будовою та роботою вантажних пунктів та складів; визначення технічних та технологічних показників роботи навантажувально-розвантажувальних засобів та навантажувально-розвантажувальних пунктів, вивчення методів підбору навантажувально-розвантажувальних засобів в залежності від типу вантажу та обсягів перевезень.</p>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</b>	
На навчальній платформі Moodle	<a href="http://surl.li/aqhqq">http://surl.li/aqhqq</a>
на платформі Силабус	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDJiXI7h">https://drive.google.com/drive/folders/1HERD9EVcYXdKE5Jtr1r1rTQFDJiXI7h</a>
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	<a href="http://surl.li/muhrd">http://surl.li/muhrd</a>
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: ОК 19 основи теорії транспортних процесів і систем, ОК 24 ергономіка, ВК 01 загальний курс транспорту, ВК 04 технічний сервіс транспортних засобів.	
<b>Компетентності</b>	
<p><i>СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</i></p> <p><i>СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські системи) і їх окремі елементи.</i></p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p><i>РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i></p> <p><i>РН-18. Досліджувати вито і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</i></p>	
<b>СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b>	
<i>Лекції – 26 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 100 год</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання	Класичні (літературні та інтернет- джерела, довідкова література; мультимедійні засоби (презентації, відео-матеріали); інформаційно-комунікаційні системи (на-вчальна платформа Moodle, методичні рекомендації для практичних та сомосійної роботи та інші довідкові матеріали.
<b>ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Тема 1. Основні поняття та класифікація засобів механізації</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, РН-12 Література: [2, 3, 7]	Поняття механізації вантажних робіт. Рівень механізації. Організація виробничого процесу. Класифікація навантажувально-розвантажувальних механізмів.
<b>Тема 2. Основні параметри вантажної техніки</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-12 Література: [2, 3, 5, 7]	Силові, базові та кінематичні параметри. Стійкість та маневреність.
<b>Тема 3. Особливості визначення продуктивності засобів механізації.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 7]	Робочий цикл та методи визначення його тривалості. Продуктивність та її характеристика. Визначення продуктивності підйомно-транспортних механізмів безперервної дії.
<b>Тема 4. Залежність продуктивності рухомого складу від часу простою під вантажними операціями</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Зв'язок автомобіля і засобів механізації при здійсненні перевезень вантажів. Визначення пропускної здатності навантажувально-розвантажувальних пунктів та постів.
<b>Тема 5. Складське господарство. Розрахунок схем розміщення транспортних засобів на вантажних фронтах.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Склади та їх характеристика. Використання складів. Розрахунок схем розташування автомобілів на вантажному фронті.
<b>Тема 6. Кінцеві та змінні вантажозахватні пристрої.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, РН-12 Література: [1, 2, 3, 5]	Характеристика загальних вантажозахватних пристроїв. Характеристика спеціальних вантажозахватних пристроїв. Найпростіші навантажувально-розвантажувальні механізми (пристрої).
<b>Тема 7. Організація і технологія роботи екскаваторів</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Екскаватори та їх характеристика. Вибір робочого обладнання екскаватора. Організація і технологія спільної роботи екскаваторів і вантажного рухомого складу.
<b>Тема 8. Організація і технологія роботи кранів.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Стрілові крани та їх характеристика. Організація і технологія спільної роботи кранів і вантажного рухомого складу.
<b>Тема 9. Організація і технологія роботи навантажувачів.</b>	

лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Складські автотранспортувачі та їх характеристика. Організація і технологія спільної роботи навантажувачів і вантажного рухомого складу.
<b>Тема 10. Організація і технологія роботи конвеєрів.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Конвеєри та їх характеристика. Спеціальні види конвеєрів. Елеватори та їх характеристика. Гравітаційний та пневматичний транспорт.
<b>Тема 11. Вибір оптимального варіанту механізації та основні форми організації вантажних робіт.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Вибір оптимального варіанту механізації. Основні форми організації навантажувально-розвантажувальних робіт.
<b>Тема 12. Показники оцінки ефективності комплектів машин і оптимізація їх складу.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 6]	Основні принципи і умови комплектування машин. Оптимізація складу комплекту. Методика оцінки ефективності комплектів екскаватор-самоскид.
<b>Тема 13. Економічне обґрунтування роботи навантажувально-розвантажувальних механізмів.</b>	
лекцій – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18 Література: [1, 2, 3, 5, 7]	Техніко-експлуатаційні і техніко-економічні показники. Річний економічний ефект та методи його визначення. Термін окупності капітальних вкладень та їх ефективність.
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
Кількість годин, результати навчання,	Зміст тем
<b>Тема 1. Визначення рівня простої та комплексної механізації</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати рівень простої та комплексної механізації на вантажних пунктах..
<b>Тема 2. Визначення продуктивності засобів механізації</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати продуктивність засобів механізації перервної та безперервної дії..
<b>Тема 3. Розрахунок ритмічної роботи вантажного пункту.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати продуктивність транспортних засобів при різних режимах роботи вантажних пунктів.
<b>Тема 4. Розрахунок схем розміщення транспортних засобів на навантажувально-розвантажувальних пунктах</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися розрізняти та розраховувати різні схеми розміщення транспортних засобів на вантажних пунктах.
<b>Тема 5. Розрахунок параметрів складу.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати основні показники роботи складу..
<b>Тема 6. Розрахунок робочого циклу екскаваторів.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати основні показники роботи екскаваторів при різних умовах роботи.
<b>Тема 7. Розрахунок робочого циклу кранів</b>	

практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати основні показники роботи кранів при різних умовах роботи.
<b>Тема 8. Розрахунок робочого циклу автотранспорту</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати основні показники роботи автотранспорту при різних умовах роботи.
<b>Тема 9 Розрахунок ширини стрічки конвеєра.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися визначати основні розміри ширини стрічки конвеєра при різних умовах роботи..
<b>Тема 10. Вибір оптимального варіанту механізації вантажних робіт.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися вибирати оптимальний варіант механізації вантажних робіт.
<b>Тема 11. Розрахунок показників ефективності комплексів механізації.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися розраховувати оптимальні показники ефективності роботи комплексів механізації.
<b>Тема 12. Розрахунок економічних показників роботи вантажних пунктів.</b>	
практичні – 2 год. СК-2, СК-8, РН-12,РН-18	навчитися розраховувати економічні показники засобів механізації на вантажних пунктах.
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</p> <p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі <u>форми навчання</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;</li> <li>- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з з транспортної логістики передбачено виконання різних варіантів практичних робіт;</li> <li>- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силябусу передбачено самостійну робота здобувача освіти;</li> <li>- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;</li> <li>- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу.</li> </ul> <p>Перед кожним лекційним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайомитись з наступними навчальними матеріалами:</p> <p>Опорний конспект лекцій (у електронному вигляді) за всіма темами, який представлено на сторінці освітньої компоненти навчальної платформи Moodle.</p> <p>Перед кожним практичним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайо-митись з конкретною практичною роботою:</p> <p>1. Методичні вказівки (02-02-227М) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація та технологія вантажних робіт на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» всіх форм навчання. [Електронне видання] /Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 49 с. Електронний ресурс: <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30086/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30086/</a></p> <p>Самостійна робота.</p> <p>1. Методичні вказівки (02-02-228М) для самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Організація та технологія вантажних робіт на транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] /Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 11 с. Електронний ресурс: <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30087/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30087/</a></p>	
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>	

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

### Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=721>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, виконання наукових досліджень та представлення їх на наукових семінарах та конференціях. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У випадку незгоди з підсумковою кількістю балів здобувач має право скласти підсумковий контроль на максимальну кількість балів – 40, при цьому анулюються бали за два модульні контролю.

*У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.*

### Інформаційні ресурси

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Організація виконання вантажних і складських операцій. О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотько та інші. За загальною редакцією С.В. Панченка. – Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 181 с.
2. Гончарук О.М., Стрілець В.М. Вантажопідійомна, транспортуюча та транспортна техніка. Рівне: НУВГП, 2008. – 345 с. <https://works.doklad.ru/view/3IF4UrJ8Hmc.html>
3. Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. – Харків: ХНАДУ, 2006. – 322с.

##### Допоміжна:

4. Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні. К.: Державтотрансдипроєкт, 1998. – 129с. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0128-98#Text>
5. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища шк. 1986. – 447с.

##### Інформаційні ресурси в інтернет:

6. [http://ksv.do.am/GOST/DSTY\\_ALL/DSTY3/dsty\\_2890-94.pdf](http://ksv.do.am/GOST/DSTY_ALL/DSTY3/dsty_2890-94.pdf) ДСТУ 2890-94 Тара і транспортування. Терміни та визначення.
7. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>;
8. Institute for Transportation and Development Policy. URL: <https://www.itdp.org/publications>

### Публікації за навчальною дисципліною

1. Svets, M., Yakymchuk, A., Ostapiuk, N., Zayachkivska, O. (2022). Innovative Transport Technologies of Ukraine: Sustainable Development, Economy, Infrastructure. In: Vesa Salminen (eds) Human Factors, Business Management and Society. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 56. AHFE International, USA. [https://openaccess.cms-conferences.org/#/publications/book/978-1-958651-32-2/article/978-1-958651-32-2\\_52](https://openaccess.cms-conferences.org/#/publications/book/978-1-958651-32-2/article/978-1-958651-32-2_52).

2. Швець М.Д., Швець Ф.Д., Василів В.Б., Вплив міжнародного трансферу технологій на розвиток підприємств України в умовах сучасних викликів. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (102). Рівне, 2023. с. 379-392. <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/vise232/2023.html>

3. Швець М.Д., Швець Ф.Д., Василів В.Б. Вплив інноваційних технологій на розвиток економічного потенціалу України. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (102). Рівне, 2023. с. 367-378. <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/vise232/2023.html>

4. Хітров І. О., Швець М. Д. Роль транспорту у виробничих системах. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. № 20. Т. 1 С. 283-289. <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/download/1056/982/4>.

5. Швець М.Д., Познаховський В.А., Кірічок О.Г. Механізація та організація виробничого процесу при виконанні навантажувально-розвантажувальних робіт. «Наукові нотатки». Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, ЛНТУ 2018. Випуск №62. С. 226-229.

6. Швець М.Д. Турченко М.О., Кірічок О.Г. Сучасні підходи до естетичного оформлення території складських регіональних комплексів та їх приміщень. «Наукові нотатки». Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). Луцьк, ЛНТУ 2016. Випуск №55. С. 407-411.

7. Швець М. Д., Швець Ф. Д., Кожушко Л. Ф. Системи технологій та технологічні процеси галузей. Рівне. НУВГП, 2024. навч. посібн. - 389с. Рекомендовано Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування. Протокол №1 від 25 жовтня 2024.

8. Теорія і практика діяльності підприємств: монографія в двох томах. Т.2. Колектив авторів. Рекомендовано вченою радою Національної металургійної академії України. (Протокол №8 від 23.10.2017р.). За заг. ред. Л. М. Савчук, Л. М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2017. – 456 с. Планування інвестиційної діяльності на автотранспортному підприємстві. (133-141с.)

9. Швець М.Д., Турченко М.О., Кірічок О.Г., Кристопчук М.Є. Проектування транспортно-складських комплексів. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2014. – 190с. (Затверджено вченою радою НУВГП протокол №5 від 30.05.2014р.)

10. Швець М.Д. Вплив механізації на організацію навантажувально-розвантажувальних робіт. Четверта міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 23-24 квітня 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. 181 с. - С. 137-139.

11. Швець М.Д., Садовчук О.Л. Особливості моделювання часових характеристик вантажних перевезень у міжнародному сполученні. III міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 19-20 жовтня 2022 р. Рівне: НУВГП, 2022. 301 с. - С. 159-160 URL: [https://ep3.nuwm.edu.ua/26294/1/Тези\\_загальн\\_2023%20зах.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/26294/1/Тези_загальн_2023%20зах.pdf)

12. Швець М.Д. Вплив продуктивності навантажувально-розвантажувальних механізмів на організацію та технологію роботи транспортних засобів. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 10-11 листопада 2021 р. Рівне : НУВГП, 2021. 128 с. - С. 83-84. URL: <https://cutt.ly/fYucdP3>

13. Швець М.Д., Яценюк М.В. Теоретичні підходи до вдосконалення структури парку рухомого складу автомобільного транспорту. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 10-11 листопада 2021 р. Рівне : НУВГП, 2021. 128 с. - С. 55-56. URL: <https://cutt.ly/fYucdP3>

14. Швець М.Д., Швець В.М. Основні вимоги до логістичного проектування складів. Збірник тез I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 21-23 травня 2019р. с.137-138.

15. Швець М.Д. Оптимізація виконання навантажувально-розвантажувальних робіт у пунктах взаємодії різних видів транспорту. Збірник тез. Всеукраїнська науково-технічна конференція «Шляхи вирішення проблем експлуатації спеціалізованих автотранспортних засобів» у рамках Міжнародної науково-технічної конференції «Сталий розвиток промисловості та суспільства» 24 жовтня 2015р. Кривий Ріг. с.128-131.

16. Швець М.Д., Турченко М.О. Особливості вивезення побутових відходів з міста Рівне на прикладі КАТП-1728. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економіка, Ч.2. Зб. наук. пр. Рівне: НУВГП. – 2007. Вип. 4 (40). – 383 с.

**Поєднання навчання та досліджень**



Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференціях, конкурсах з питань взаємодії видів транспорту, олімпіадах, опублікування результатів досліджень, наприклад у «*Студентському віснику НУВГП*» та інших заходах, що сприяють розвитку наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією щодо проведення наукових досліджень та додаткових балів здобувач освіти повинен звернутися до викладача навчальної дисципліни.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

Передбачено залучення фахівців філій кафедри транспортних технологій і технічного сервісу з ТОВ «К-Т-С», ТОВ «Гюалос» до викладання і надання практичних рекомендацій щодо різних елементів організації і технології виконання навантажувально-розвантажувальних робіт.

#### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>  
Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

#### **Оновлення**

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для врахування змін у транспортній галузі, законодавстві, наукових досягненнях, а також рекомендацій від роботодавців, представників бізнесу, випускників та здобувачів вищої освіти.

Лектор

Швець М.Д., к.т.н., доцент

Автор  
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1489  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100