

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-02-206S**

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	<b>Спецкурс за спеціальністю: Бізнес-планування транспортних послуг</b>  <b>Special course on the specialty: Business planning of transport service</b>	
Шифр за ОП <u>Code in Degree Programme</u>	BK 08	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Спецкурс за спеціальністю: Бізнес-планування транспортних послуг» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету: [ОПП-275-бакалавр-2024.pdf](#)

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., професор, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Завідувач кафедри:  
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
е-підпис Марчук М.М., к. т. н., професор.

Попередня версія силабусу [02-02-170S](#).

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Рік навчання, семестр	3 рік 5 семестр, 2 рік 3 семестр,
Кількість кредитів	4
Лекції:	26 / 2 годин
Лабораторні заняття:	14 / 10 годин
Самостійна робота:	80 / 108 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ*	



**Никончук Вікторія Миколаївна,**  
професор, д.е.н.,  
професорка кафедри транспортних технологій і  
технічного сервісу

**Лектор**

Вікіситет

[Никончук Вікторія](#)

ORCID

[Nykonchuk Viktoriia](#)

Як комунікувати

**Email:** [v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

**Курс «Бізнес-планування транспортних послуг»** спрямований на формування знань і навичок, необхідних для створення і розвитку суб'єктів підприємницької діяльності через впровадження сучасних методів планування. Особлива увага приділяється розробці бізнес-плану як дієвого інструменту для попереднього аналізу, прогнозування та стратегічного управління підприємницькими проектами в умовах сучасної економіки. Курс орієнтований на детальне вивчення етапів бізнес-планування, структурних компонентів бізнес-плану, аналізу ризиків і забезпечення конкурентоспроможності автотранспортних підприємств.

**Мета курсу** - надати теоретичні знання і сформувані практичні навички, необхідні для розробки, оцінки та реалізації бізнес-проектів у сфері автотранспортної діяльності. Особливий акцент зроблено на аналітичні підходи, позиціонування, контроль і регулювання діяльності в умовах невизначеності зовнішнього та внутрішнього середовищ.

#### Основні акценти курсу:

- розгляд процедур підготовки та презентації бізнес-плану, включно з описом підприємства, галузевими характеристиками, дослідженням ринку, маркетинговим, організаційним і фінансовим планами.
- вивчення методичних проблем у розробці бізнес-плану.
- обґрунтування інформаційно-аналітичного забезпечення процесу бізнес-планування.
- аналіз моделей управління реалізацією бізнес-проектів і розробка програм для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Курс забезпечує знання, необхідні для адаптації автотранспортних підприємств до викликів сучасного ринку, створення стійких і конкурентоспроможних бізнес-проектів.

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4134">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4134</a>
на платформі Силабус	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ">https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ</a>
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	<a href="https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/intelektualni-transportni-systemy">https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/intelektualni-transportni-systemy</a>

### Передумови вивчення\*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Для успішного опанування матеріалу курсу необхідні знання, сформовані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Вступ до фаху», «Інформаційні системи і технології на транспорті», «Загальний курс транспорту», «Транспортний менеджмент», «Управління проектами на транспорті».

<b>Компетентності</b>		
Перелік компетентностей за ОПП Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-7). Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (СК-13).		
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН- 7) Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій (РН-8.) Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (РН-9)		
<b>Структура та зміст освітнього компонента</b>		
Лекції – 26 / 2 год. Практичні – 14 /10 год. Самостійна робота – 80/108 год		
<b>Методи та технології навчання</b>	Словесні (лекції, пояснення, бесіди, консультації); <i>наочні</i> (ілюстрації, презентації, роздатковий матеріал тощо); <i>практичні</i> ( практичні та розрахункові роботи); проблемно-пошукові (робота в командах, обговорення можливих підходів до вирішення проблемної ситуації).	
<b>Засоби навчання</b>	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, спеціалізовані програми.	
<b>Лекційні заняття</b>		
Розподіл годин за видами занять, література	Тематика занять	Компетентності та результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Загальні підходи до стратегічного планування</b>		
<b>Тема 1. Бізнес-планування підприємницької діяльності</b>		
лекцій – 4 год. Література: [О: 1,2,3; Д:4,5; Інформаційні ресурси]	Історія розвитку підприємництва. Вступ до вашого бізнесу Організація підприємницької діяльності. Стратегічне планування: сутність, значення. Цілі розробки бізнес-плану. Формування інформаційного поля бізнес-плану. Методи збору інформації. Аналіз інформації про клієнтів, конкурентів, ринки. Загальні підходи для розробки бізнес-плану.	ЗК-7; СК-13 РН- 7; РН-8
<b>Тема 2. Характеристика процесу стратегічного планування</b>		
лекцій – 4 год. Література: [О: 1,2,3; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Оцінка зовнішніх можливостей та загроз реалізації бізнес-проекту. Виявлення сильних та слабких сторін підприємства. Визначення місії підприємства та формування цілей її досягнення. Оцінка стратегічних альтернатив. Конкурентні стратегії.	ЗК-7; СК-13 РН- 7; РН-8
<b>Тема 3. Структура та оформлення бізнес-плану</b>		
лекцій – 2 год. Література: [О: 1,2,3; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Піраміда завдань. Опис бізнес-ідеї. Опис послуги Сутність, класифікація та сфера використання бізнес-планів. Основні учасники бізнес-проекту та алгоритм розробки бізнес-план. Дослідження ринку. Методи прогнозування обсягів надання транспортних послуг. Зміст і структура бізнес плану. Вимоги до стилю написання та оформлення.	ЗК-7; СК-13 РН- 7; РН-8
<b>Змістовий модуль 2. Структура бізнес-плану: послідовність написання</b>		
<b>Тема 4. Діагностика конкурентного середовища суб'єкта підприємницької діяльності</b>		

лекцій – 4 год.  Література: [О: 1,2,3; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Сутність конкурентного середовища та його складові. Оцінювання конкурентних сил та визначення типу ринку. Оцінювання інтенсивності конкуренції та ступеня монополізації ринку. Аналіз конкурентних позицій суб'єкта підприємницької діяльності на ринку. Маркетинг-план. Фінансові потреби на реалізацію плану реклами.	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8
<b>Тема 5. Виробничий план</b>		
лекцій– 4 год.  Література: [О: 4; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Цілі та завдання виробничого плану. Структура виробничого плану, технологія виробництва, контроль якості виробничого процесу, виробнича програма суб'єкта підприємницької діяльності. Формування матеріально-технічної бази. Нормування ресурсного забезпечення бізнес-плану.	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8
<b>Тема 6. Організаційний план</b>		
лекцій– 2 год.  Література: [О: 4; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Основні цілі та завдання організаційного плану. Структура організаційного плану. Вибір організаційної структури та визначення потреби в управлінському персоналі. Календарний план-графік реалізації підприємницького проекту.	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8
<b>Тема 7. Оцінка фінансово-інвестиційної спроможності підприємства</b>		
лекцій– 4 год.  Література: [О: 1,2,4; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Сутність та види ризиків, які враховуються при бізнес-плануванні. Структура та цілі розробки розділу "Оцінювання комерційних ризиків". Методика оцінювання впливу комерційних ризиків та напрями їх мінімізації. Фінансовий план. Інвестиційний план.	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8
<b>Тема 8. Презентація бізнес-плану</b>		
лекцій– 2 год.  Література: [О: 4; Д:1,2; Інформаційні ресурси]	Програмне забезпечення для створення й відтворення комп'ютерних презентацій (Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, PPT CREATE, Quick Slide Show, MySlideShow). Етапи створення презентації та вимоги до її оформлення. Публічне представлення бізнес-плану.	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8
<b>Практичні заняття</b>		
Розподіл годин за видами занять, література	Тематика занять	Компетентності та результати навчання
Література: [О: 1,3; Д:1,2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття № 1. Тема: Вибір напрямку стратегічного розвитку АТП Мета роботи: опанування вибору напрямку стратегічного розвитку АТП	ЗК-7; СК-13  РН- 7; РН-8; РН-9
Література: [О: 1,3; Д:1,2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття № 2. Тема: Прогнозування обсягу перевезень за допомогою індексу сезонності Мета роботи: Опанування методики прогнозування обсягу перевезень за допомогою індексу сезонності та застосування методу "пошуку рішення" в Excel на прикладі транспортної задачі.	СК-13  РН- 7; РН-8; РН-9

Література: [О: 1,3; Д:1,2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття №3 Тема: Планування показників підвищення економічної ефективності впровадження експрес-діагностики автомобілів Мета роботи: набуття практичних з розробки плану заходів для підвищення економічної ефективності впровадження експрес-діагностики автомобілів.	СК-13 РН- 7; РН-8; РН-9
Література: [О: 1,3; Д:1,2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття №4 Тема: Складання балансу робочого часу робітників АТП Мета роботи: опанування навичок складання балансу робочого часу робітників автотранспортного підприємства (АТП).	СК-13 РН-9
Література: [О: 1,3; Д:1,2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття №5 Тема: Складання плану амортизаційних відрахувань Мета роботи: ознайомлення студентів з процесом розрахунку амортизації, вивчення різних методів амортизації та їх впливу на фінансовий стан підприємства.	СК-13 РН-9
Література: [О: 4; Д:2,3 Інформаційні ресурси]	Практичне заняття №6 Тема: Складання плану податкових платежів підприємства Мета роботи: Складання плану податкових платежів підприємства	СК-13 РН-9
Література: [О: 4; Д:2,3 Інформаційні ресурси]	Практична робота №7 Тема: Бізнес-план власної справи Мета роботи: полягає в системній підготовці студентів до підприємницької діяльності, спрямованій на активну участь у створенні та управлінні власним бізнесом.	ЗК-7; СК-13 РН- 7; РН-8; РН-9

#### **Форми та методи навчання**

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 80 годин.  
Під час вивчення дисципліни застосовуються такі [форми занять](#):

- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії)
- практичні заняття (набуття практичних навичок через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень).
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей);
- консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти);
- індивідуальні роботи (оцінка студентських проектів, творчих завдань, дослідницької роботи).

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення дискусійних питань на семінарських заняттях, розв'язання складних задач в командах, демонстрація презентації та пошук оптимальних варіантів рішень.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

1. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
2. Система дистанційного навчання Moodle
3. Програма для роботи з електронними таблицями Microsoft Excel.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. [5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання індивідуальної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4120>

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна**

1. Швець М.Д., Ларіна Р.Р., Кристопчук М.Є та інші. Управління розвитком стратегічного потенціалу автомобільного транспорту регіонів України. Монографія. За загальною редакцією д.е.н., професора С.О. Корецької – Рівне: НУВГП, 2014. – 256с. Режим доступу: <http://surl.li/ohwhj>
2. Швець М.Д., Турченко М. О., Кірічок О.Г., Кристопчук М.Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне: НУВГП. 2017. -359с. Режим доступу: <http://surl.li/ohwgj>
3. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с. Режим доступу: <http://surl.li/ohwim>
4. Ковшун Н. Е. Аналіз та реалізація проектів [Електронне видання] : навч. посіб. / Н. Е. Ковшун, О. І. Левун. – Рівне : НУВГП, 2022. – 350 с. Режим доступу: <http://surl.li/fplaq>
5. Technical Note: Social Analysis for Transport Projects. URL: <http://surl.li/ohwlc> .

#### **Допоміжна**

1. Хітров, І. О. та Кристопчук, М. Є. та Никончук, В. М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів. Рівне. НУВГП, 2022.- 176с. Режим доступу: <http://surl.li/ohwoc>
2. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. /З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці:Технодрук, 2019. 264 с. Режим доступу: <http://surl.li/qxhdtl>
3. Методичні вказівки (02-02-209М) до виконання практичних робіт з освітньої компоненти «Бізнес-планування транспортних послуг» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Никончук В.М., Швець М.Д. – Рівне: НУВГП, 2023. 32 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28584>

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Колісник М. Використання MS Excel для аналізу фінансових та економічних даних. Режим доступу: <http://surl.li/ohwmg>
2. Абрашина К. Microsoft Excel – необхідний інструмент для бізнесу. Режим доступу: <http://surl.li/ohwmv>

### **Публікації за навчальною дисципліною**

1. Никончук В.М. Економічна оцінка ефективності роботи й розвитку маршрутної мережі громадського транспорту. Доповідь на III Міжнародній науково-практичній конференції "Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні", яка проходила 30.11.2022р. на базі Полтавського державного аграрного університету, м. Полтава
2. Никончук В., Завацький В. Система індикаторів оцінки інфраструктурного забезпечення стійких систем міського транспорту. Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: збірник наукових праць конференції, 20 червня 2023 р. / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СЛУ ім. В. Даля, 2023, С. 114-118.
3. Никончук В. М. Тенденції розвитку інноваційних технологій в світовій економіці. Держава та регіони. 2020. № 6. С. 74–78.
4. Никончук В.М. Дослідження системи транспортного обслуговування пасажирів за показниками якості / В.М. Никончук // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - Вип. 5 (36). - С. 246-253.
5. Никончук В. М. Торгова марка та її роль в інноваційному розвитку агропромислового комплексу. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3 (20). С. 60–64. DOI: 10.32840/2522-4263/2020-3-10.
6. Никончук В. М. Еволюція розвитку категорії «капітал». Соціально-економічний розвиток сільських територій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 115-річчю заснування Національного університету і природокористування України та 20-річчю заснування факультету «Економіка підприємства» ВП «Бережанського агротехнічного інституту». Бережани, 2013. С.13–15.
7. Никончук В. М. Інтелектуальний потенціал в інноваційному розвитку країни. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Луцьк, 2019. С. 288–289.
8. Никончук В.М. Транспортне планування мобільності. «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving there liability and efficiency of machines, processes and systems» збірник тез доповідей III міжнародної науково–практичної конференції. Кропивницький: 2021

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Соціальні або «м'які» навички (soft skills) в розрізі даної освітньої компоненти є важливими для успішного професійного та особистого розвитку і включають вміння ефективно взаємодіяти з іншими людьми, керувати собою та командою, а також адаптуватися до змін через: комунікабельність (вербальна, активне слухання), міжособистісні навички (командна робота, конфлікт-менеджмент, емпатія), креативність (творче мислення та інноваційність), критичність мислення (здатність до аналізу та проблемного вирішення), емоційний інтелект та лідерство (мотивація, самоконтроль, впливовість), ґручність та адаптивність (адаптація до змін з готовністю навчання), етика і відповідальність, самомотивація.

### Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувач вищої освіти має право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#). Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми. Діючі курси неформальної та інформальної освіти розміщуються на навчальній платформі Moodle. Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

### Правила академічної доброчесності



Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

#### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.). При вивченні дисципліни здобувачі мають можливість використовувати власні технічні засоби навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) з метою покращення рівня опанування викладеного матеріалу.

#### **Оновлення**

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, представників академічної спільноти, студентів та випускників.

Автор

В.О. завідувача кафедри ТТТС

Вікторія НИКОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1498  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100