

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-210S

СИЛАБУС SYLLABUS	Ланцюги постачань Supply chains	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК.05	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)

РІВНЕ - 2024

Силабус навчальної дисципліни «Ланцюги постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2024. стор.10.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/bawyyf>

Розробник силабусу: Швець Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Протокол №1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:

е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 2 від "02" жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-131S

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології «за видами»
Рік навчання, семестр	3 рік, 6 сем. / 5 рік, 7 сем. (на базі загальної середньої освіти); 3 рік, 5 сем. / 3 рік, 5 сем. (на основі ступеня «молодший фаховий бакалавр»), »ступеня «молодший бакалавр», ОКР молодший спеціаліст.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	26 год. / 2 год
Практичні заняття:	14 год. / 10 год.
Самостійна робота:	80 год. / 108 год.
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Швець Микола Дмитрович</i> доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</p>
Вікіситет	https://cutt.ly/wmaeosM
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1445-5199
Як комунікувати	m.d.shvets@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Навчальна дисципліна «Ланцюги постачань» відноситься до блоку дисциплін освітніх компонент вільного вибору.</p> <p>Метою дисципліни “Ланцюги постачань” дати уявлення щодо базових понять формування, розвитку та управління ланцюгами постачань, руху товарів від постачальника через виробника до споживача готової продукції та створенням додаткової цінності на даних етапах.</p> <p>Основним завданням є ознайомлення здобувачів з теорією логістики, її основними завданнями в сфері ланцюгів постачань, концепцією управління ланцюгами постачань; формулювання системи знань щодо аналізу, планування та вирішення логістичних завдань в ланцюгах постачань.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
На навчальній платформі Moodle	http://surl.li/nbpmk
на платформі Силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1qmRYHHGI3NotnWD6pp8NkGD6RskiLFPJ
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	http://surl.li/ndrat
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
<p>Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: ОК 22 організація і управління вантажними автомобільними перевезеннями, ОК 20 транспортна логістика, ОК 27 організація та технологія вантажних робіт на транспорті.</p>	
Компетентності	
<p><i>СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</i></p>	
Програмні результати навчання	
<p><i>РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</i></p>	
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
<i>Лекції – 26 год. Практичні – 14 год. Самостійна робота – 80 год</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи та дослідження
Засоби навчання	Класичні (літературні та інтернет- джерела, довідкова література; мультимедійні засоби (презентації, відео-матеріали); інформаційно-комунікаційні системи (на-вчальна платформа Moodle, методичні рекомендації для практичних та сомосійної роботи та інші довідкові матеріали.
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ	

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Методологічні основи ланцюгів постачань	
лекцій – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3]	Поняття ланцюга постачань. Сутність ланцюга постачань. Функціонування ланцюга по-стачань та рівні його складності. Логістичні операції, і функції. Основні види логістичної діяльності в межах ланцюга постачань.
Тема 2. Логістичний ланцюг та його елементи.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,5,7]	Довжина, ширина та потужність ланцюга по-стачань. Характеристика логістичного ланцюга. Елементи логістичного ланцюга. Логістичні мережі та системи.
Тема 3. Структура, динамічність і гнучкість ланцюга постачань.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,7,11]	Поняття структуризації ланцюгів постачань. Гнучкість ланцюга постачань. Динамічність ланцюга постачань.
Тема 4. Логістичні методи до підходу вибору виду транспортного засобу в ланцюгу постачань.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,6,7,11]	Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. Основні чинники, що впливають на вибір перевізника. Загальний алгоритм виконання вибору логістичних перевізників.
Тема 5. Складні логістичні системи	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [2,3,4,5,6,11]	Логістичні системи та їх характеристика. Типи логістичних систем. Види логістичних систем. Основні поняття стратегічного планування ланцюгів постачань.
Тема 6. Логістика закупівлі в ланцюгах постачань.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [2,3,4,5,11]	Загальна схема та основні завдання ланцюгів постачань в закупівельній логістиці. Альтернативний підхід в логістиці закупівель. Рециклінг та реверсивна логістика.
Тема 7. Ланцюги постачань в логістиці виробництва.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Місце ланцюгів постачань в логістиці виробництва. Основні завдання ланцюгів постачань в логістиці виробництва.
Тема 8. Ланцюги постачань в логістиці дистрибуції.	
лекцій – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Поняття та завдання ланцюгів постачань в логістиці дистрибуції. Основні системи дистрибуції товарних залишків підприємства.
Тема 9. Ланцюги постачань логістики транспортування.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Ланцюги постачань логістики транспортування. Особливості застосування логістики транспортування в логістичному процесі.
Тема 10. Ланцюги постачань логістики складування та переробки.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Ланцюги постачань та технологія використання логістики складування. Ланцюги постачань в логістиці переробки.
Тема 11. Інформаційна логістика в системі ланцюгів постачань.	

лекцій – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Ціль та завдання інформаційної логістики в ланцюгах постачань. Інформаційні логістичні системи та мережі. Принципи інформаційної логістики підприємства.
Тема 12. Логістика фінансів, персоналу та сервісу в ланцюгах постачань.	
лекцій – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Завдання логістики фінансів в ланцюгах постачань. Розвиток персоналу та його задачі в ланцюгах постачань.
Тема 13. Логістика фінансів, персоналу та сервісу в ланцюгах постачань.	
лекцій – 2 год. СК-7, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Основні завдання логістики сервісу в ланцюгах постачань. Основні характеристики та класифікація елементів логістики сервісу. Основні принципи та види сервісу.
ПРАКТИЧНІ РОБОТИ	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1. Оцінка ефективності ланцюга постачань	
Практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Опрацювати основні види структур та навчитись будувати оптимальну структуру ланцюга постачань.
Тема 2. Оптимізація вибору перевізника в ланцюгах постачань (мастина I)	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Використовуючи чинники, що впливають на вибір перевізника, навчитися визначати оптимального перевізника за допомогою системи ранжування.
Тема 3. Оптимізація вибору перевізника в ланцюгах постачань (частина II)	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Використовуючи чинники, що впливають на вибір перевізника, навчитися визначати оптимального перевізника за допомогою системи ранжування.
Тема 4. Забезпечення надійності ланцюгів постачань.	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Навчитися забезпечувати і підтримувати на високому рівні підвищення надійності функціонування окремої логістичної системи.
Тема 5. Розрахунок оптимальної локалізації центрального складу при розміщенні оптової бази	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Навчитися визначати місце локалізації центрального складу на певній території з врахуванням різних факторів.
Тема 6. Використання гравітаційного правила розміщення населення в роздрібній торгівлі.	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Навчитися визначати пропорцію закупівель між різними логістичними центрами.
Тема 7. Оптимізація витрат на перевезення при сумісному транспортуванні різних вантажів.	
практичні – 2 год. СК-7, РН-17	Навчитися визначати основні показники роботи автотранспортувачів при різних умовах роботи.
Форми та методи навчання	

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі **форми навчання**:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з транспортної логістики передбачено виконання різних варіантів практичних робіт;

- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу.

Перед кожним лекційним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайомитись з наступними навчальними матеріалами:

Опорний конспект лекцій (у електронному вигляді) за всіма темами, який представлено на сторінці освітньої компоненти навчальної платформи Moodle.

Перед кожним практичним заняття здобувач вищої освіти повинен ознайо-митись з конкретною практичною роботою:

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Ланцюги постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 36 с

Самостійна робота:

1. Методичні вказівки для самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Ланцюги постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Швець М.Д. – Рівне : НУВГП, 2024. – 11 с.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=898>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, виконання наукових досліджень та представлення їх на наукових семінарах та конференціях. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитьиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У випадку незгоди з підсумковою кількістю балів здобувач має право скла-дати підсумковий контроль на максимальну кількість балів – 40, при цьому ану-люються бали за два модульні контролю.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Крикавський Є. Логістика для економістів : [підручник] / Є. Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476с.
2. Крикавський Є. Логістичні системи : [навч. посібник] / Є. Крикавський, Н. Чернописька. – Львів : Вид-во НУ «Львівська полі-техніка», 2009. – 107 с.
3. І.М. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2009 рік., 220с. https://www.studmed.ru/view/sokur-m-transportna-logstika_c7f02c0.html
4. І.Г. Смирнова, Т.В. Косарева. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2008 рік., 220с. https://cul.com.ua/preview/Transport_logistika-Smirnov.pdf

Допоміжна:

5. Кравченко В.Н. Моделирование взаимодействия предприятий с логистическими операторами в цепи поставок / Кравченко В.Н. // Управление экономикой переходного периода: Сб. науч. тр. / НАН Украины. Ин-т экономики пром-сти. – Донецк, 2005. – С. 262-270.
6. Логистика автомобильного транспорта: Учеб. пособ. / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 368 с.
7. Сумець О.М. Логістичні системи і ланцюги поставок [Текст]: навчальний посібник / О.М. Сумець, Т.Ю. Бабенкова. - К.: Хай-Тек-Прес, 2012. - 220 с.

Інформаційні ресурси в інтернет:

8. «Інформаційно логістический портал L2B» [Електронний ресурс]. <http://l2b.ua/>
9. Інфоportal LogLink.ru: <http://www.LogLink.ru/>
10. Інформаційний портал logisticstime: <http://logisticstime.com/>
11. Швець М. Д. Методичні вказівки до виконання до самостійно-го вивчення та виконання практичних робіт з дисципліни “Ланцюги постачань” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання <http://ep3.nuwm.edu.ua/15591/>

Публікації за навчальною дисципліною

1. Svets, M., Yakymchuk, A., Ostapiuk, N., Zayachkivska, O. (2022). Innovative Transport Technologies of Ukraine: Sustainable Development, Economy, Infrastructure. In: Vesa Salminen (eds) Human Factors, Business Management and Society. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 56. AHFE International, USA. https://openaccess.cms-conferences.org/#/publications/book/978-1-958651-32-2/article/978-1-958651-32-2_52.

2. Швець М.Д., Швець Ф.Д., Василів В.Б. Вплив інноваційних технологій на розвиток економічного потенціалу України. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (102). Рівне, 2023. с. 367-378. <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/vise232/2023.html>

3. Управління розвитком стратегічного потенціалу автомобільного транспорту регіонів України. Монографія. За загальною редакцією д.е.н., професора С.О. Корецької – Рівне: НУВГП, 2014. – 256с. (2 д.а.) (Протокол №8 від 30.09 2013р.)

4. Швець М.Д., Турченко М.О. Маркетинг. Підручник з грифом МОНУ. – Київ. «Знання», - 2011. - 318с.

5. Швець М.Д., Сорока С.Л. Особливості логістичних систем сільськогосподарських підприємств. Четверта міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 23-24 квітня 2024 р. Рівне: НУВГП, 2024. 181 с. - С. 143-146.

6. Швець М.Д., Сорока С.Л. Роль технологій у розвитку транспортної логістики. Збірник тез доповідей X Всеукраїнської інтернет-конференції на тему: «Світ аграрних професій: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС». ВП «Рівненський фаховий коледж національного університету біоресурсів і природокористування України. м. Рівне, 15 грудня 2023р. С.166-170. https://drive.google.com/file/d/1KwqsYQbjOyr06h6FYU_mnt697osxBrDO/view

7. Швець М.Д., Михальчук Н.В. Сторони логістики в ланцюгах постачань. IV Всеукраїнська науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 26-27 квітня 2023 року. Рівне: НУВГП, 2023. <http://surl.li/iuctv>

8. Швець М.Д., Бурчєня Т.В. Специфіка логістики транспорту. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 10-11 листопада 2021 р. Рівне : НУВГП, 2021. 128 с. - С. 85. URL: <https://cutt.ly/fYucdP3>

9. Швець М.Д. Логістичні методи вибору різних видів транспорту за їх техніко-економічними особливостями. Збірник тез II всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 09-11 листопада 2020р. с.87-89.

10. Швець М.Д. Деякі аспекти розвитку логістики. Збірник тез II міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 25-27 березня 2020р. с.122. https://ep3.nuwm.edu.ua/17773/1/Tezu%20Rivne_2020%202.pdf

11. Швець М.Д., Швець В.М. Логістичний підхід до роботи громадського транспорту. Збірник тез Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 28-29 листопада 2019р.

12. Швець М.Д., Швець В.М. Основні вимоги до логістичного проектування складів. Збірник тез I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 21-23 травня 2019р. с.137-138.

13. Швець М.Д. Логістичні стимули ефективного використання транспортного комплексу. Збірник тез I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне. НУВГП. 21-23 травня 2019р. с.135-136.

14. Швець М.Д. Кірічок О.Г., Хітров І.О. Види логістики та особливості її розвитку в Україні. Збірник тез II Міжнародної науково-методичної конференції «Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад». Рівне, НУВГП. 2018. С. 207-210.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Важливою складовою НДР студентів є такі науково-організаційні заходи: участь у конференціях, конкурсах з питань взаємодії видів транспорту, олімпіадах, опублікування результатів досліджень, наприклад у «*Студентському віснику НУВГП*» та інших заходах, що сприяють розвитку наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією щодо проведення наукових досліджень та додаткових балів здобувач освіти повинен звернутися до викладача навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Соціальні або «м'які» навички (soft skills) в розрізі даної освітньої компоненти є важливими для успішного професійного та особистого розвитку і включають вміння ефективно взаємодіяти з іншими людьми, керувати собою та командою, а також адаптуватися до змін через: комунікабельність (вербальна, активне слухання), міжособистісні навички (командна робота, конфлікт-менеджмент, емпатія), креативність (творче мислення та інноваційність), критичність мислення (здатність до аналізу та проблемного вирішення), емоційний інтелект та лідерство (мотивація, самоконтроль, впливовість), гнучкість та адаптивність (адаптація до змін з готовністю навчання), етика і відповідальність, самомотивація.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних робіт або підсумкового заліку з дисципліни заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців філій кафедри транспортних технологій і технічного сервісу з Командитним товариством «Рівне-ПАС», ТОВ «К-Т-С», ТОВ «Гюалос» до викладання і надання практичних рекомендацій щодо різних елементів логістики транспорту.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст силабусу (за необхідності) оновлюється для врахування змін у транспортній галузі, законодавстві, наукових досягненнях, а також рекомендацій від роботодавців, представників бізнесу, випускників та здобувачів вищої освіти.

Автор
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1492
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100