



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

спеціалізацією 227.1. «Фізична терапія»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

за спеціалізацією «Фізична терапія»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

_____ /В.С. Мошинський/

(протокол № 6 від 21 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор _____ /В.С. Мошинський /

(наказ № 520 від 12 липня 2024 р.)

Рівне 2024



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 16 від 17.06. 2024 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради з якості Навчально-наукового
інституту Охорони здоров'я
Протокол № 10 від 18.06. 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я
Протокол № 11 від 20.06. 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено Ініціативною групою освітньої програми (Робочою групою) у складі:

керівник групи:

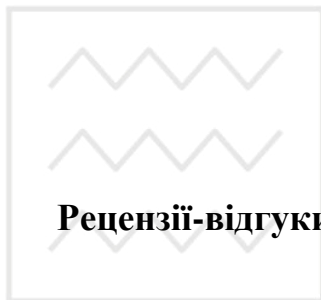
1. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

члени групи:

2. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

3. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

4. Петровська Надія Сергіївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, ОПІ «Фізична терапія, ерготерапія».



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурачик Андрій Іванович – кандидат медичних наук, начальник Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни.

2. Шумлянський Ігор Володимирович – кандидат медичних наук, директор медичного центру «Аніко».

3. Андрійчук Ольга Ярославівна – завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки.



1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра фізичної терапії, ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією "Фізична терапія".
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» (ID 61572)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12.06.2023 № 4683. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з перезарахуванням: за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-oz/kaf-zdfr
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії.	



3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях наукових досліджень, аналізу розвитку терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Програма має прикладне спрямування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми орієнтований на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку у терапії та реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії. Спеціальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Ключові слова: терапія, реабілітація, фізична терапія, ерготерапія, оздоровча рухова активність, масаж, обстеження, бакалавр.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає володіння інноваційними методами терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії, що базуються на ґрунтовних знаннях закономірностей фізіології та реакції організму на навантаження та механічного впливу терапевтичних вправ, масажу, фізіотерапії, ерготерапії на організм людини. Програма включає: - детальне ознайомлення з анімалотерапією, активне залучення до реабілітаційного процесу всіх членів сім'ї, консультування та підтримка батьків під час вивчення ОК «Фізична терапія в педіатрії»; - детальне ознайомлення з особливостями фізичної терапії учасників бойових дій під час вивчення ОК «Фізична терапія учасників бойових дій»; - набуття практичних навиків організації та проведення туризму для маломобільних груп населення, забезпечення реалізації потреб людини з інвалідністю в культурному, фізичному, пізнавальному та духовному розвитку, створення сприятливих умов для соціальної адаптації та реабілітації людей з інвалідністю через різні




	<p>форми туризму. Обов'язковими для всіх студентів є клінічні практики, які проводяться на базі реабілітаційного центру навчально-наукового інституту охорони здоров'я, в медичних та реабілітаційних закладах.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади: 2229.2 асистент фізичного терапевта (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистий саморозвиток, групову роботу, вміння презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання</p>



	<p>результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль відбувається у формі опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок. Проміжні контролю (модулі) проводяться викладачами в середовищі Moodle. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену. Залік студент отримує, як суму балів за поточний та модульний контролю. Екзамени проводить Навчально-науковий центр незалежного оцінювання на підставі завдань, наданих кафедрою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>



	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> 	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну</p>



діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

СК 15. Здатність ефективного впровадження анімалотерапії, активного залучення та підтримки батьків у процесі фізичної реабілітації дітей з особливими потребами.

СК 16. Здатність ефективного впровадження фізичної терапії, ерготерапії для учасників бойових дій.

СК 17. Здатність організовувати та проводити туризм для маломобільних груп населення.

7. Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

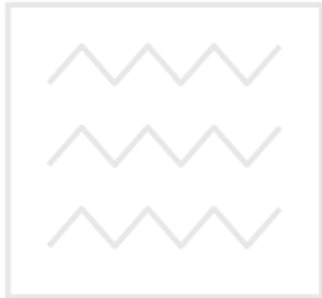
ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.



ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів



	<p>недоброчесності.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати уміння проводити анімалотерапію.</p> <p>ПРН 21. Обирати відповідні прийоми та засоби активного залучення батьків до процесу реабілітації дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для учасників бойових дій</p> <p>ПРН 23. Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для маломобільних груп населення.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до ліцензійних вимог навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі фізичної терапії, ерготерапії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії та інших кафедр.</p> <p>Наявна локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http://nuwm.edu.ua містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету http://ep3.nuwm.edu.ua.</p> <p>В університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для</p>



	оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.





2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ЗП 3	Екологія	3	залік
ЗП 4	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП 5	Українська державність і культура	4	залік
ЗП 6	Анатомія людини	6	екзамен
ЗП 7	Загальна патологія	5	залік, екзамен
ЗП 8	Фізіологія людини	4	екзамен
ЗП 9	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП 10	Антропологічні студії	3	екзамен
ЗП 11	Наукові дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	4	екзамен
ФП 1	Основи фізичної терапії, ерготерапії	3	екзамен
ФП 2	Оздоровчий туризм та орієнтування	4	екзамен
ФП 3	Методи обстеження у терапії та реабілітації	5	залік
ФП 4	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ФП 5	Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів	3	екзамен
ФП 6	Ерготерапія	5	екзамен
ФП 7	Фізична терапія в травматології та ортопедії	6	екзамен
ФП 8	Фізична терапія в хірургії	4	екзамен
ФП 9	Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	4	екзамен
ФП 10	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	17.5	залік
ФП 11	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	екзамен
ФП 12	Фізична терапія учасників бойових дій	4	екзамен
ФП 13	Біомеханіка	5	екзамен
ФП 14	Фізична терапія в пульмонології	6	екзамен
ФП 15	Фізична терапія в педіатрії	6	екзамен
ФП 16	Реабілітаційний масаж	3	залік
ФП 17	Терапевтичні вправи при різних нозологіях	6	залік, екзамен
ФП 18	Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)	4	екзамен
ФП 19	Фізична терапія в кардіології	6	екзамен
ФП 20	Навчальна практика (ознайомча практика)	3	залік
ФП 21	Клінічна практика	27	залік
ДА	Атестація: Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Освітні компоненти вільного вибору			
ВВ 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВВ 2	Дисципліна вільного вибору 2	4	залік
ВВ 3	Дисципліна вільного вибору 3	4	залік
ВВ 4	Дисципліна вільного вибору 4	4	залік
ВВ 5	Дисципліна вільного вибору 5	4	залік
ВВ 6	Дисципліна вільного вибору 6	3	залік

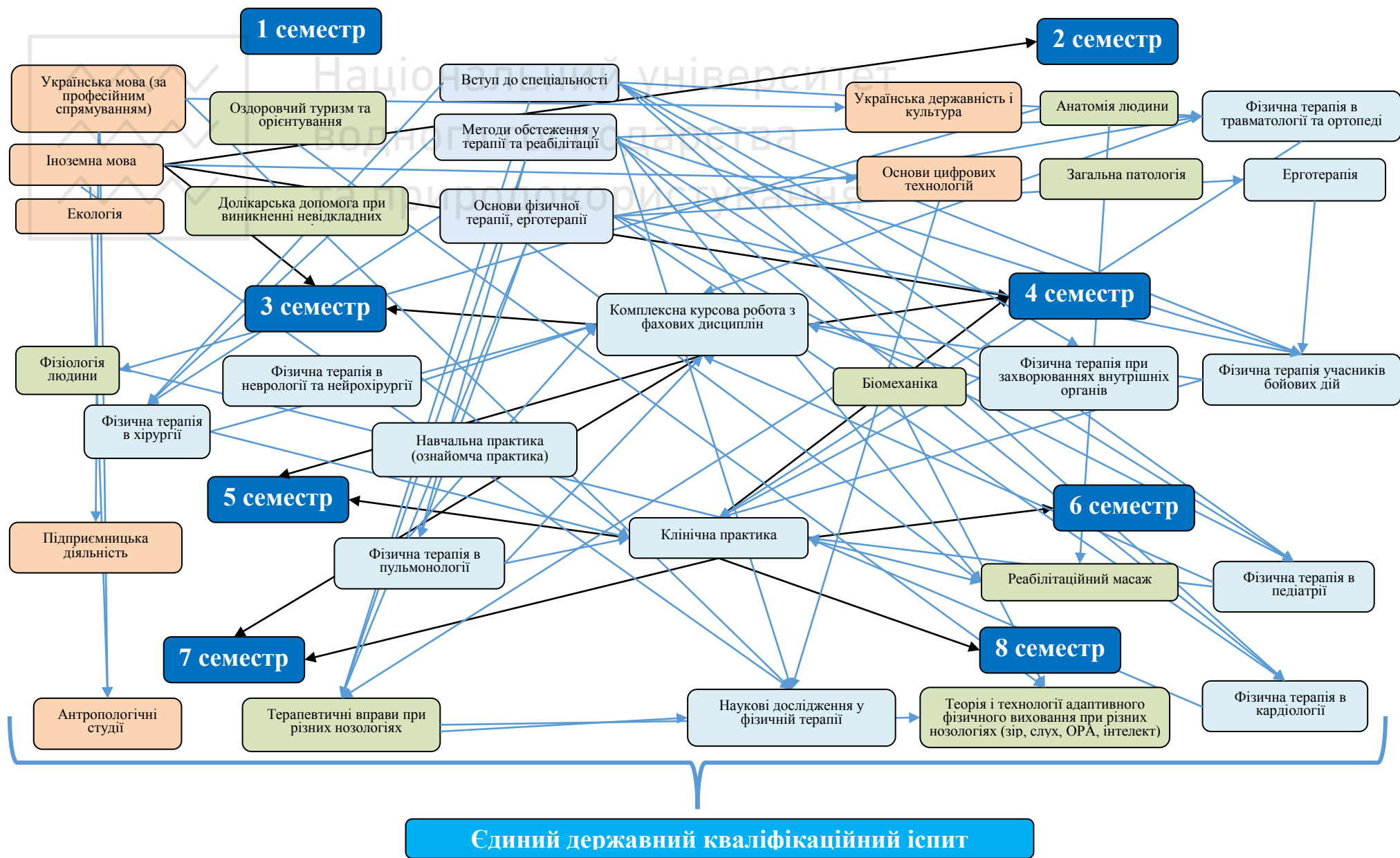


Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ВВ 7	Дисципліна вільного вибору 7	3	залік
Загальний обсяг дисциплін навчального вибору:		25,0	
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВВ 1.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ 1.2	Теорія і методика адаптивного спорту	4	залік
ВВ 1.3	Корекційна педагогіка	5	залік
ВВ 1.4	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ВВ 1.5	Кінезітерапія	4	залік
Всього		35	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВВ 2.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВВ 2.2	Військова підготовка	29,0	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення ОК





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Стандартизований кваліфікаційний тестовий державний іспит – це інтегрований іспит «Крок» (для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю Фізична терапія, ерготерапія/Терапія та реабілітація), який здійснюється Екзаменаційною комісією ЗВО та Центром тестування при МОЗ України згідно чинного законодавства.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією "Фізична терапія".



