

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-133S

СИЛАБУС	<b>МІЖНАРОДНА ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА</b>	
SYLLABUS	<b>INTERNATIONAL PUBLIC POLICY</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	<b>ФП 2</b>	
Освітній рівень Level of Education	<b>МАГІСТЕРСЬКИЙ (ДРУГИЙ)</b> <b>MASTER'S (SECOND)</b>	
Галузь знань Field of Knowledge	28	<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION</b>
Спеціальність Field of Study	281	<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION</b>
Освітня програма Degree Programme	<b>ДЕРЖАВНА СЛУЖБА</b> <b>Public Service</b>	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Міжнародна публічна політика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійною програмою «Державна служба». Рівне. НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30607/>

Розробник силабусу: Древаль Ю.Д., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від «23» вересня 2024 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол №3 від «21» листопада 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 07-06-20S

©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Державна служба
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	1 - денна/1 - заочна 2– денна/2 - заочна
Кількість кредитів	5.0
Лекції:	26 годин денна /6 годин заочна
Практичні заняття:	26 годин денна /4 години заочна
Самостійна робота	98 годин денна /140 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ</b>	



*Древаль Юрій Дмитрович, д.держ.упр., професор кафедри менеджменту та публічного врядування*

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7347-9433">https://orcid.org/0000-0002-7347-9433</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.d.dreval@nuwm.edu.ua">y.d.dreval@nuwm.edu.ua</a> тел. 050-58-64-175 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	

## **Актуальність.**

Актуальність дослідження та вивчення проблем міжнародної політики постійно зростає у зв'язку з радикальними змінами у світовому влаштуванні, загостренні глобальних проблем, невирішеність яких загрожує існуванню людства. Розв'язання проблем світового співтовариства залежить як від діяльності окремих держав, так і від міжнародних організацій. Причому, складність і деяка непередбачуваність сучасного стану міжнародної публічної політики вимагає сукупного аналізу двох взаємозалежних понять: публічної політики та міжнародних відносин. На такій основі, з одночасним застосуванням до аналізу категорій «міжнародний стандарт», «дипломатія» і «європейське врядування», якраз і має засвоюватися складна сукупність знань уявлень про даний предмет дослідження.

**Міжнародна публічна політика** – це навчальна дисципліна, що формує у здобувачів вищої освіти комплекс знань щодо сутності сучасної міжнародної(світової) публічної політики та міжнародних відносин, базових засад міжнародного публічного та міжнародного гуманітарного права, формування та проведення публічної політики на європейському континенті, особливостей функціонування базових інститутів Європейського Союзу, європейського врядування та європейського адміністративного простору, зовнішніх зносин та євроінтеграційного курсу Української Держави.

На сьогодні перед Україною поставили вимоги щодо посилення інституційної спроможності та кадрового потенціалу органів державної влади, відповідальних за виконання завдань у сфері зовнішніх зносин та європейської інтеграції. Для цього потрібні висока організованість державного управління та державної служби. На основі повноцінного засвоєння навчальної дисципліни якраз і формується комплекс компетентностей, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності на державній службі у складних умовах сьогодення.

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи знань щодо сутності міжнародної публічної політики та міжнародних політико-правових стандартів, у тому числі – європейського врядування та європейського єдиного адміністративного простору, виявляти особливості застосування правового та комунікативного механізмів у царині міжнародних відносин, оволодіти механізмами супроводу міжнародної діяльності на всіх рівнях публічно-управлінських відносин.

**Предмет дисципліни:** Принципи і закономірності міжнародної публічної політики, структура та повноваження міжнародних універсальних організацій, міжнародні публічно-правові стандарти, основи міжнародного та європейського публічного права, базові характеристики європейського врядування та зовнішніх зносин Української Держави.

**Основні завдання,** які повинні бути розв'язані у процесі викладання дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти комплексу знань щодо сутності міжнародної публічної політики, особливостей міжнародного публічного права та міжнародного гуманітарного права, європейського врядування та європейського єдиного адміністративного простору, і на зазначеній основі – закріплення та вдосконалення комплексу компетентностей, тобто здатності до повноцінного забезпечення професійної діяльності на державній службі у складних умовах сьогодення.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3619>

**Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітньої компоненти: ЗП1. Іноземна мова професійного спілкування

**Компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

- СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

-СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

- СК 12. Здатність впроваджувати нові підходи та їх реалізовувати в сфері соціального захисту з врахуванням воєнних викликів.

#### **Програмні результати навчання (РН)\***

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну, є:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН05. Визначати та використовувати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН 14. Розробляти та впроваджувати нові підходи в сфері соціального захисту з врахуванням воєнних викликів.

#### **Структура та зміст освітнього компонента**

##### **Теми лекційних занять:**

##### **Тема 1. Публічна політика і міжнародні відносини: сутність та взаємозалежність**

*Опис теми:* Публічна політика: міжнародний політико-правовий та управлінський виміри. Сутність публічної політики. Функції публічної політики. Базова термінологія у сфері міжнародної публічної політики. Значущість категорії «інтерес» у процесі формування та реалізації міжнародної публічної політики. Сфера політичної глобалістики. Найбільш важливі питання та проблеми сучасної світової політики. Міжнародний стандарт: сутність, основні проблеми застосування. Сутність і форми дипломатії як механізму реалізації міжнародної публічної політики.

*(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)*

##### **Тема 2. Процес формування сучасних міжнародних відносин**

*Опис теми:* Особливості формування міжнародних відносин у Стародавньому світі. Особливості формування міжнародних відносин у часи Середньовіччя. Вестфальський конгрес: сутність, епохальне значення у сфері міжнародної політики. «Нація-держави»: сутність та значення у світовій історії (ретроспективний аналіз). Віденський конгрес у сфері інтересів політичних

лідерів. Версальсько-Вашингтонська міжнародна система: сутність, час існування. Ялтинсько-Потсдамська система.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 3. ООН в системі міжнародних політичних відносин**

*Опис теми:* Причини та безпосередні чинники заснування ООН. Україна як співзасновник ООН. Членство в ООН. Повноваження Генеральної асамблеї ООН. Повноваження Ради безпеки ООН. ЗДПЛ як змістовна основа вдосконалення захисту прав і свобод людини. Діяльність ПРООН в Україні: сутність, особливості і в умовах воєнного стану. Реалізація в Україні Цілей сталого розвитку. Проблеми та перспективи реформування ООН у складних умовах сьогодення.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 4. Основи міжнародного публічного права**

*Опис теми:* Принцип верховенства права і сучасне праворозуміння. Глобалізація як імператив сучасного суспільного розвитку. Інформатизація і сучасне інформаційне суспільство. Базові чинники розмежування публічного і приватного права. Функції і принципи МПП. Суб'єкти та об'єкти міжнародного публічного права. Особливості розвитку міжнародного публічного права у складних умовах сьогодення.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 5. Міжнародне гуманітарне право**

*Опис теми:* Міжнародне гуманітарне право (МГП): сутність і особливості правозастосування. Джерела МГП. Мета і завдання МГП. Роль «м'якого права», судової практики та доктрини у правовому забезпеченні МГП. Проблематика дієвості принципів МГП. Сучасні аспекти нормативно-правового регулювання МГП. Діяльність Міжнародного кримінального суду (МКС). Міжнародний Комітет Червоного Хреста (МКЧХ): мета, завдання, особливості діяльності у зв'язку з військовою агресією проти Української Держави. Діяльність Української Держави у питанні забезпечення норм МГП в умовах воєнного стану.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 6. Сучасна європейська інтеграція: причини, сутність та перспективи розвитку**

*Опис теми:* Європейська інтеграція як складний політико-правовий та соціально-економічний процес. Витоки і причини сучасної європейської інтеграції. Історичні аспекти євроінтеграційних процесів в Україні. Основні документи щодо заснування та вдосконалення ЄС. Інституційні основи ЄС. Європейський Парламент. Рада Європейського Союзу. Європейська Комісія. *Acquis communautaire*. Копенгагенські критерії (умови вступу до ЄС). Україна і ЄС: сутність та основні етапи співпраці.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 7. Європейське врядування і єдиний адміністративний простір (ЄАП)**

*Опис теми:* Європейське врядування: сутність, орієнтири розвитку. Терміни «врядування» і «європейське врядування». Принципи європейського врядування. Характерні риси європейського врядування. Сутність і структура ЄАП. Проблематика термінологічного визначення ЄАП. Програми SIGMA. Принципи ЄАП у викладі Програми SIGMA. Зелені і білі книги ЄС. Вплив Програми SIGMA на зміст «Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки».

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 8. Публічна діяльність Ради Європи і Європейський суд з прав людини**

*Опис теми:* Причини та процес створення РЄ. Статут РЄ. Структура, повноваження та особливості діяльності РЄ. Комітет Міністрів РЄ: повноваження та діяльність. Парламентська асамблея Ради Європи (ПАРЄ). Членство України в РЄ. Рішення ПАРЄ для України. Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ) як

постійний судовий орган країн-членів РЄ. Процедура звернення до ЄСПЛ. Висновки ЄСПЛ. Рішення ЄСПЛ в українських справах. Дорадчі органи Ради Європи. «Європейська комісія за демократію через право» (Венеційська комісія) як дорадчий орган Ради Європи з питань конституційного права. Конгрес місцевої та регіональної влади Європи як консультативний орган, що представляє місцеві та регіональні влади.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 9. Соціально-трудова відносина як сфера міжнародної публічної діяльності**

*Опис теми:* Сутність і спрямування соціальної політики. Соціальна політика і державна соціальна політика: особливості співвідношення. Соціально-трудова відносина. Загальна декларація прав людини як змістовна основа для вдосконалення заходів соціального захисту. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод як змістовна основа для вдосконалення заходів соціального захисту. Європейська соціальна хартія (переглянута) (ЄСХ(п)). Європейський суд з прав людини на сторожі захисту соціальних прав громадян. Причини та передумови постанови Міжнародної організації праці (МОП). Мета, завдання і основні документи МОП. Конвенції і рекомендації МОП. Основоположні конвенції МОП. Ратифікація конвенцій МОП. Співпраця МОП і України.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 10 год./ заочна: 14 год.)

### **Тема 10. Європейський та євроатлантичний вибір України**

*Опис теми:* Україна як європейська держава. Євроінтеграційний курс сучасної Української Держави. Угода між Україною та Європейським Союзом як віхова подія на шляху євроінтеграції. Конституційні зміни стосовно європейського і євроатлантичного зовнішньополітичного курсу. Реалізація євроінтеграційного курсу в умовах військової агресії проти Української Держави. Початок офіційних переговорів про вступ в умовах воєнної агресії. Особливості реалізації в Україні шести базових цінностей ЄС. Постійне представництво України при Раді Європи. План дій РЄ для України на 2023-2026 рр. «Стійкість, відновлення та відбудова». Реєстр збитків, заподіяних агресією РФ, як перший крок до міжнародного компенсаційного механізму. Діяльність української парламентської делегації у ПАРЄ. Висновки «Європейської комісії за демократію через право». Українські делегації в Конгресі місцевої та регіональної влади Європи.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 14 год.)

### **Тематика практичних занять:**

*Практичне заняття 1.* Публічна політика і міжнародні відносина: сутність та взаємозалежність – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

*Практичне заняття 2.* Процес формування сучасних міжнародних відносин – денна: 2 год./ заочна : 0,5 год.

*Практичне заняття 3.* ООН в системі міжнародних політичних відносин – денна: 2 год./ заочна : 0.5 год.

*Практичне заняття 4.* Основи міжнародного публічного права – денна: 2 год.

*Практичне заняття 5.* Міжнародне гуманітарне право – денна: 4 год./ заочна : 0.5 год.

*Практичне заняття 6.* Інституційні та організаційно-правові основи Європейського Союзу – денна: 2 год.

*Практичне заняття 7.* Європейське врядування і єдиний адміністративний простір – денна: 2 год./ заочна: 0.5 год.

*Практичне заняття 8.* Публічна діяльність Ради Європи і Європейський суд з прав людини – денна: 2 год./ заочна: 0.5 год.

*Практичне заняття 9.* Соціально-трудова відносина як сфера міжнародної публічної діяльності – денна: 4 год./ заочна : 0.5 год.

*Практичне заняття 10.* Європейський та євроатлантичний вибір України – денна: 4 год./ заочна: 0.5 год.

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

**Методи навчання:**

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: теоретичні методи (сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод); емпірико-теоретичні методи (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, історичний підхід, логічний підхід, гіпотетичний підхід); емпіричні методи (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент); спеціальні (приватно наукові) методи (біхевіоризм чи поведінковий підхід, мережева концепція, когнітивний підхід, рефреймінг, метод експертних оцінок, метод Дельфі, метод Парето, case study);

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів, інтерактивні методи.

*Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.*

**Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, здобувач отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувач вищої освіти може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

*Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>*

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

**Основна**

1. Древаль Ю. Д. Історичні аспекти європейської інтеграції: феномен античної спадщини. Державне будівництво. 2024. № 1(35). С. 55–63.
2. Древаль Ю. Історичні передумови створення та початок діяльності Міжнародної організації праці. Духовні, політичні та освітні практики в соціокультурному розвитку людства (компаративні нариси): колект. монографія / за ред. Ю. Вільхового та Т.Тронько. Полтава: ПНПУ, 2023. 355 с. С. 154-178.
3. Древаль Ю.Д. Паризька мирна конференція і створення Міжнародної організації праці. Збірник наукових праць [Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди]. Серія: «Історія та географія». 2018. Вип. 55. С. 100-106.
4. Древаль Ю.Д. Управлінські відносини і міжнародні трудові стандарти. Вісник НУЦЗУ: зб. наук. пр. Серія «Державне управління». 2022. Вип. 1. С. 76-82.
5. Древаль Ю. Д., Ткаченко О. О., Коваленко М. Ю. Історичні корені відзначення Дня праці та Всесвітнього дня охорони праці. Гілея: науковий вісник. 2023. Вип. 1-2 (180-181). С. 70-74.
6. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник / ХНУВС. Харків, 2020. 544 с.



7. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В.Алексєєнко, А.Х.Маргулов, І.А.Єремєєва, М.В.Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с.
8. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М.В.Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
9. Чайковський Ю.В., Харитонов Р.Ф. Міжнародні відносини та світова політика: навч.-метод. посібник. Одеса: 2022. 43 с.
10. Global public policy in a quantified world: Sustainable Development Goals as epistemic infrastructures / Marlee Tichenor, Sally E. Merry, Sotiria Grek, Justyna Bandola-Gill. Policy and Society, 2022, 41(4), 431-444. DOI: <https://doi.org/10.1093/polsoc/puac015>
11. Public Policy Agenda for the 118th Congress 2023-2024 / American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). 2024. 58 p. URL: <https://thearc.org/wp-content/uploads/2023/03/Public-Policy-Agenda.pdf>
12. Rizky Iham. Strengthening Policy Networks to Create Effective Public Policies. Neo Journal of Economy and Social Humanities. 2023. Vol. 2, No. 3, pp. 216-222. DOI: <http://dx.doi.org/10.56403/nejesh.v2i3.143>

### Допоміжна

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Львів – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2000. 236 с.
2. Братута Є. О., Братута О. Г. Публічна дипломатія як ресурс м'якої зовнішньополітичної сили держави. Гілея. 2023. Вип. 183 (№ 4). С. 7-19.
3. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с.
4. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник / 2-ге вид. Київ: Ліра-К, 2019. 412 с.
5. Десмонд Дайнен. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції / Пер. з англ. Київ: К. І.С., 2006. 696 с.
6. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів: Кальварія, 2004. 280 с.
7. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д.І.Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
8. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття : навч. посіб. 5-те вид., розшир. і допов. Київ : Друк. двір Олега Федорова, 2019. 386 с.
9. Кулеба Д. Міжнародна правосуб'єктність: теорія і її перспективи. Альманах міжнародного права. 2010. Вип. 2. С. 70-83.
10. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки : монографія / Є.В. Багацький та ін. / Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова, Ін-т соц. наук. Одеса : ОНУ, 2016. 408 с.
11. Моніторингові звіти Програми SIGMA: Державне управління в Україні. Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, грудень 2023 року. 2015 с.
12. Пилипенко В.П. Особливості механізму імплементації норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство. Юридичний науковий журнал. 2021. № 1. С. 329-332.
13. Погорілко В. Загальна декларація прав людини – одна з найважливіших загальнолюдських цінностей ХХ століття. Право України. 1999. № 4. С. 7-9.
14. Лісовська Ю.П., Лісовський П.М. Політика міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Київ: Університет «Україна», 2021. 350 с.
15. Мельцер Н. Международное гуманитарное право. Общий курс: Справочное изд. Женева: Международный Комитет Красного Креста, 2016. 419 с.
16. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
17. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції: монографія / авт. кол.: С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович та ін. Київ: НАДУ, 2017. 248 с.
18. Реньов Є.В. Реформування Ради Безпеки ООН: проблеми та перспективи. Юридичний науковий електронний журнал 2023. № 1. С. 538-541.
19. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 310 с.
20. Філіппов А.В. Правові проблеми та перспективи реформування ООН на прикладі ЄС. DICTUM FACTUM. 2023. № 2(14). С. 182-190.

<p>1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find</a>.</p> <p>2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a></p> <p>3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>4. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p> <p>6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <a href="http://www.library.snu.edu.ua">http://www.library.snu.edu.ua</a></p> <p>7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл.Короленка, 6). URL: <a href="http://lib.rv.ua/">http://lib.rv.ua/</a></p> <p>8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <a href="https://www.facebook.com/cbs.rivne/">https://www.facebook.com/cbs.rivne/</a></p> <p>12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <a href="http://surl.li/kvrui">http://surl.li/kvrui</a></p> <p>13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <a href="http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php">http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php</a></p>
<b>Поєднання навчання та досліджень*</b>
Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, вміння слухати та запитувати, оцінювати ризики та приймати рішення та інші.
<b>Дедлайни та перескладання</b>
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/">https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/</a> Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється відповідно до: <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti">https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti</a> . Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua//">https://exam.nuwm.edu.ua//</a> .
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>
Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://surl.li/jznmq">http://surl.li/jznmq</a> . Також здобувачі можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила академічної доброчесності</b>
Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/">https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</a> . Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
<b>Вимоги до відвідування</b>
Не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, здобувачі не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a> При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор  
Діловод КМПВ

Оксана ЧОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1532  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100