

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

Навчально-науковий інститут права
Кафедра правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних
дисциплін

07-01-160M

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять та виконання самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«Тактична взаємодія та вогнева підготовка»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за
освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-
методичною
радою з якості ННІ права
Протокол №11 від 02.04.2025 р.

Рівне – 2025

Методичні вказівки до практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Цимбалюк В. І., Красько М. І. – Рівне: НУВГП, 2025. – 52 с.

Укладачі: *Цимбалюк Валерій Іванович*, к.ю.н., професор, професор кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ; *Красько Микола Ігорович*, старший викладач кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін.

Відповідальний за випуск: *Гришко Вікторія Іванівна*, к.пед.н., доцентка, в. о. завідувача кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін.

Керівник групи забезпечення спеціальності

262 Правоохоронної діяльності

Рогозіннікова К. С.

Зміст

Передмова.....	3
1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇЇ СТРУКТУРА.....	4
1.1. Опис освітньої компоненти.....	4
1.2. Тематика практичних занять.....	6
1.3. Контрольні заходи та засоби діагностики.....	7
1.4. Критерії та шкала оцінювання	7
2. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	10
3. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	44
4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	46
5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	50

© В. І. Цимбалюк,
М. І. Красько, 2025
© НУВГП, 2025

ПЕРЕДМОВА

Шановні студенти!

Навчальна дисципліна «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» є важливою складовою професійної підготовки фахівців у сфері військової справи, правоохоронної діяльності та спеціальних підрозділів. Вона спрямована на формування у здобувачів освіти необхідних знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективне виконання завдань у тактичних умовах, володіння сучасними засобами ведення бою та застосування вогневої підтримки.

У межах дисципліни розглядаються ключові аспекти тактичної взаємодії, планування та реалізації бойових операцій, застосування різних видів стрілецької зброї, а також організація бойового забезпечення. Значна увага приділяється практичним заняттям, що включають тактико-спеціальні тренування, моделювання бойових ситуацій і відпрацювання алгоритмів дій у складних умовах.

Засвоєння матеріалу курсу сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців, розвитку аналітичного мислення, оперативного прийняття рішень та ефективного використання бойових ресурсів. Дисципліна також спрямована на виховання відповідальності, ініціативності та командної злагожденості, що є необхідними якостями для успішного виконання службових обов'язків у кризових ситуаціях.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇЇ СТРУКТУРА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» - ознайомлення з навчальним матеріалом щодо курсу тактичної взаємодії та вогневої підготовки, ознайомити з основами тактичної взаємодії та її роллю в правоохоронній діяльності для ефективного реагування на різні тактичні ситуації, забезпечення знаннями та навичками необхідними для безпечного та ефективного реагування на критичні ситуації в умовах правоохоронної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» – вивчення поняття, предмета та основних принципів тактичної взаємодії та вогневої підготовки; розвинути вміння безпечного та впевненого поводження зі зброєю, підвищити рівень ситуаційної обізнаності та здатності до ефективного прийняття рішення в різних службових ситуаціях, формувати розуміння правових та етичних аспектів використання зброї, підготувати студентів до реальних викликів у їхній майбутній професійній діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН).

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту

даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

1.2. Тематика практичних занять

№	Назва теми	К-сть годин, д.ф.н.	К-сть годин, з.ф.н
1	Тема 1. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів, охорона публічного порядку під час масових заходів.	4	1
2	Тема 2. Забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час застосування превентивних заходів та заходів примусу, зупинки транспортного засобу, затриманні та доставлені правопорушника.	4	1
3	Тема 3. Організація і тактика дій працівників правоохоронних органів під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах» та проведенні слідчих дій (на прикладі працівника поліції).	4	1
	Тема 4. Дії працівників правоохоронних	4	1

4	органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру а також при виникненні надзвичайних ситуацій суспільнополітичного та воєнного походження.		
5	Тема 5. Взаємодія правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій.	4	1
6	Тема 6. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.	4	1
7	Тема 7. Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї . Облік і зберігання зброї та боєприпасів .	4	1
8	Тема 8. Матеріальна частина зброї, що є на озброєнні в підрозділах Національної поліції України.	4	1
9	Тема 9. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки.	4	2
	Всього	36	10

1.3. Контрольні заходи та засоби діагностики

Поточний контроль знань здобувачів освіти з освітньої компоненти проводиться у формах:

- усного опитування на практичних заняттях;
- аналіз та складання процесуальних документів;
- оцінки самостійно опрацьованого матеріалу;
- оцінки за написання есе, наукових статей, тез наукових доповідей, презентацій та участь в обговоренні проблемних питань;
- оцінка виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

1.4. Критерії та шкала оцінювання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів

поточного контролю з освітньої компоненти “Податкове і митне право” є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених силабусом освітньої компоненти;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом освітньої компоненти, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку;
- характер відповідей на поставленні питання (чіткість, логічність, лаконічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних занять;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Оцінювання результатів поточного контролю проводиться у розрахунку від 0 до 100 балів.

Основними методами оцінювання є:

- аналіз усних відповідей;
- виконання практичних завдань;
- аналіз та складання правових документів;
- написання есе, наукових статей, тез наукових доповідей.

Оцінювання виконання завдань здійснюється за такими критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленими до цілого числа):

0% - завдання не виконано;

40% - завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% - завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача освіти не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру;

100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Національна шкала оцінювання

Кількість набраних балів студентом	Оцінка за національною шкалою
90-100 балів	Зараховано
82-89 балів	
74-81 балів	
64-73 балів	
60-63 балів	
35-59 балів	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34 балів	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням курсу

2. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів, під час охорони публічного порядку та під час масових заходів .

1. Поняття, особливості та принципи тактичної підготовки.
2. Місце тактичної підготовки у системі службової підготовки працівника правоохоронних органів.
3. Сучасні проблеми у тактичній підготовці працівників правоохоронних органів.
4. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів в Україні.
5. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів у країнах Європейського Союзу.
6. Порядок організації а також особистої безпеки під час масових заходів та охорони публічного порядку та масових заворушень.
7. Взаємодія поліції та громадськості під час проведення масових заходів та охорони публічного порядку.

Основні терміни та поняття: тактика, принципи тактики, особливості застосування в службовій діяльності, завдання, проблеми тактичної підготовки, публічний порядок, масові заходи, особиста безпека, взаємодія з громадськістю.

Питання для семінарського заняття:

1. Предмет та основні завдання тактичної підготовки працівників правоохоронних органів у сфері забезпечення внутрішньої безпеки держави від протиправних посягань.
2. Назвіть сучасні проблеми у тактико-спеціальній підготовці працівників правоохоронних органів.
3. Охарактеризуйте сучасні концепції щодо вдосконалення тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів.

4. Дайте характеристику тактики охорони публічного порядку під час масових заходів в Україні.

5. Опишіть тактику охорони публічного порядку під час масових заходів у країнах Європейського Союзу.

6. У чому різниця між тактикою охорони публічного порядку під час масових заходів в Україні та країнах Європейського Союзу.

7. Основні завдання тактичної взаємодії для працівників правоохоронного органу.

8. Поняття та види масових заходів, їх загальна характеристика.

9. Які правові засади забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів в Україні.

10. Дайте характеристику принципам та особливостям забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів в Україні.

11. Які види та напрямки забезпечення Національної поліцією України публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.

12. Назвіть особливості взаємодії Національної поліції України з іншими суб'єктами забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.

13. Яка роль та значення Національної поліції у системі суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів в Україні.

14. Окресліть зарубіжний досвід забезпечення поліцією публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів та можливості його використання в Україні.

15. Розкрийте особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при виникненні групових порушень публічного порядку, масових заворушень та інших умовах ускладнення криміногенної обстановки.

Ситуативні завдання.

1. Біля будівлі районної державної адміністрації відбувається пікет однієї особи підтриманий членами її родини (1 – 2 особи) щодо захисту її прав у житлово-комунальній сфері. Особа

підготувала ряд плакатів та звертається до перехожих із закликами приєднатися до пікету. Спроб блокування входу до адміністративної будівлі чи проникнення до будівлі учасники пікету не роблять.

Які обов'язкові дії поліцейського в разі отримання інформації про подію? Які підрозділи НП, які за своїми функціональними обов'язками повинні реагувати на такі події?

2. Біля будівництва збирається група місцевих активістів – противників забудови. У групі візуально визначається її організатор, який за допомогою гучномовця проголошує гасла, але не закликає перешкоджати діям будівельників чи руйнувати огорожі будівництва.

Які обов'язкові дії поліцейського в разі отримання інформації про подію? Які підрозділи НП, які за своїми функціональними обов'язками повинні реагувати на такі події?

3. Біля будівництва зібралася група місцевих активістів – противників забудови. У групі візуально визначається її організатор, який за допомогою гучномовця проголошує гасла, але не закликає перешкоджати діям будівельників чи руйнувати огорожі будівництва. У цей час з воріт будівництва вийшла група молодиків у будівельних касках та почала сперечатися і погрожувати учасникам зібрання.

Які обов'язкові дії поліцейського в разі отримання інформації про подію? Які підрозділи НП, які за своїми функціональними обов'язками повинні реагувати на такі події?

4. Біля будівлі районної державної адміністрації відбувався мітинг щодо захисту її прав громадян у житлово-комунальній сфері. Учасники мітингу підготували ряд плакатів та зверталися до перехожих із закликами приєднатися до мітингу. У результаті кількість учасників мітингу виросла у два-три рази, а окремі групи осіб, які приєдналися до учасників мітингу почали закликати до блокування входу до адміністративної будівлі та проникнення до будівлі – спілкування з її очільниками в їх робочих кабінетах. Організатори мітингу почали робити таким особам

зауваження.

Які обов'язкові дії поліцейського в разі отримання інформації про подію? Які підрозділи НП, які за своїми функціональними обов'язками повинні реагувати на такі події?

**Тема 2. Забезпечення особистої безпеки працівника
правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час
застосування превентивних заходів та заходів примусу,
зупинки транспортного засобу, затриманні та доставлені
правопорушника.**

1. Основні форми забезпечення особистої безпеки в правоохоронних підрозділах України.

2. Навчання та інструктажі з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки.

3. Забезпечення особистої безпеки під час зупинення транспортного засобу.

4. Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування превентивних заходів.

5. Безпека поліцейських під час застосування заходів примусу.

6. Психологічна готовність до дій у небезпечних ситуаціях, індивідуальний захист поліцейського та тактика їхнього використання.

7. Заходи особистої безпеки працівників правоохоронних органів при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям.

Основні терміни та поняття: превентивні заходи, заходи примусу, особиста безпека, зупинка транспортного засобу, затримання правопорушника, агресивні дії, індивідуальний захист, небезпечні ситуації, психологічна готовність.

Питання для семінарського заняття:

1. Розкрийте основні форми забезпечення особистої

безпеки в підрозділах Національної поліції.

2. У чому полягає навчання та інструктажі з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки.

3. Назвіть заходи особистої безпеки поліцейських під час зупинки транспортного засобу.

4. Назвіть заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування превентивних заходів.

5. Назвіть заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування заходів примусу.

6. У чому полягає психологічна готовність до дій у небезпечних ситуаціях.

7. Охарактеризуйте засоби індивідуального захисту поліцейського та тактика їхнього використання.

8. Назвіть заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при патрулюванні місцевості та перевірки документів у громадян.

9. Назвіть заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям.

10. Назвіть правові засади застосування поліцейського заходу.

11. Розкрийте тактичні особливості перевірки документів особи та комунікації поліцейського.

12. Які умови та межі застосування поліцейських заходів примусу.

Ситуативні завдання.

1. Виклик за фактом бійки (2 особи) в коридорі гуртожитка. Бійка закінчилася, чути гучні крики із кімнати. Один сидять у кімнаті, в нього розбитий ніс. Каже, що побився із сусідом, заяву писати відмовляються. У сусідній кімнаті один - у збудженому стані, поведінка неадекватна, на столі розбитий посуд та розпочата пляшка горілки. Поліцейських зустрічає агресивно.

Ваші дії в даній ситуації?

2. Виклик за фактом бійки в коридорі багатоповерхівки. Бійка сусідів в коридорі багатоповерхівки через особисту неприязнь. Один з них атакує заявника після прибуття патрульних. Чинить агресивний опір патрульним.

Ваші дії в даній ситуації?

3. Виклик о 23.10 за фактом сварки чоловіка та жінки у сусідній 35 квартирі. Чоловік в нетверезому стані відкриває двері, але до квартири не пускає. Жінка плаче та запрошує патрульних до квартири, каже що її побив чоловік. Заяву писати відмовляється. Чоловік веде себе зухвало та збуджено. Поведінка не контрольована з перепадами настрою, але опір поліцейським не чинить.

Дії поліцейських в даній ситуації?

4. Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху. У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. На пасажирському сидінні дружина правопорушника. Правопорушник співпрацює. Дружина репетує, перешкоджає діяльності патрульних, лається на них та на чоловіка веде себе агресивно, чинить агресивний опір. При затриманні дружини - правопорушник кидається у бійку до патрульних.

Ваші дії як працівників поліції?

5. Автомобіль порушника було зупинено за порушення правил дорожнього руху. У водія присутні ознаки алкогольного сп'яніння. Двері відкриті, сидить на водійському сидінні боком, ноги на землі. Сперечається, документи не надає, п'є пиво з пляшки. Погрожує поїхати далі.

Дії поліцейських в даній ситуації?

**Тема 3. Організація і тактика дій працівників
правоохоронних органів під час переслідування
правопорушника «по гарячих слідах» та проведенні слідчих
дій (на прикладі працівника поліції)**

1. Організаційні та тактичні прийоми переслідування «по гарячих слідах».

2. Основи методики розслідування «по гарячих слідах».
3. Заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися поліцейський під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах».
4. Забезпечення особистої безпеки поліцейських при розшуку, переслідування та затримання правопорушників.
5. Заходи безпеки працівників правоохоронних органів при проведенні слідчих дій.
6. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при проведенні слідчих дій.
7. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям.

Основні терміни та поняття: “по гарячих слідах”, особиста безпека, тактичні прийоми, переслідування, затримання, розшук, слідчі дії, агресивні дії, активна поведінка, тактичні прийоми.

Питання для семінарського заняття:

1. Охарактеризуйте забезпечення особистої безпеки поліцейських під час розшуку правопорушника.
2. Охарактеризуйте забезпечення особистої безпеки поліцейських при переслідуванні та затриманні правопорушників.
3. Назвіть заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при проведенні слідчих дій.
4. Які організаційні та тактичні прийоми переслідування «по гарячих слідах».
5. Назвіть заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися поліцейський під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах».
6. Окресліть основи методики розслідування «по гарячих слідах».
7. Стадії тактики проведення слідчих дій.

Ситуативні завдання.

Завдання 1. Озброєний грабіжник утікає з місця злочину.

У відділення банку увірвався озброєний грабіжник, забрав гроші та втік на автомобілі. Камери спостереження зафіксували номерні знаки авто, однак через 10 хвилин його покинули у дворі житлового масиву.

Запитання:

1. Які першочергові дії мають здійснити правоохоронці?
2. Як організувати пошук та блокування можливих шляхів втечі злочинця?
3. Які заходи необхідні для збору інформації від очевидців?

Завдання 2. Переслідування злочинця в міській забудові.

Поліцейський патруль помітив підозрілого чоловіка, який, помітивши правоохоронців, кинувся навтьоки, залишивши біля себе речі. При огляді серед речей виявлено зброю.

Запитання:

1. Як правильно організувати переслідування підозрюваного?
2. Які засоби комунікації використовувати для координації дій?
3. Як діяти, якщо правопорушник може мати при собі ще одну зброю?

Завдання 3. Втеча підозрюваного після крадіжки.

Чоловік викрав сумку у перехожого та, помітивши поліцію, кинув її та побіг у двори багатоповерхівок.

Запитання:

1. Як організувати переслідування та блокування шляхів відходу?

2. Які дії має вжити поліція для використання свідчень очевидців?
3. Як правильно оформити затримання особи?

Завдання 4. Обшук квартири підозрюваного.

Є підстави вважати, що в квартирі підозрюваного можуть знаходитися викрадені речі та зброя.

Запитання:

1. Який порядок отримання санкції на обшук?
2. Як забезпечити дотримання законності під час проведення обшуку?
3. Як правильно документувати вилучені речі?

Завдання 5. Огляд місця злочину після вбивства.

В квартирі знайдено тіло чоловіка з вогнепальним пораненням. Сусіди чули постріл, але не бачили нападника.

Запитання:

1. Які першочергові слідчі дії необхідно провести?
2. Як правильно зафіксувати докази на місці злочину?
3. Які експерти повинні бути залучені до огляду місця події?

Тема 4. Дії працівників правоохоронних органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру а також при виникненні надзвичайних ситуацій суспільнополітичного та воєнного походження.

1. Дії працівників правоохоронних органів при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті, при пожежах, радіаційних аваріях, підтопленні та повенях, дії при епідемії та при проведенні обсервації.

2. Правові аспекти діяльності правоохоронців в умовах правового режиму надзвичайного стану.

3. Особливості забезпечення безпеки працівників при виникненні групових порушень публічного порядку, масових заворушень та інших умовах ускладнення криміногенної обстановки.

4. Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму воєнного стану.

5. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником високоточної зброї.

Основні терміни та поняття: надзвичайний стан, техногенний характер, природний характер, надзвичайна ситуація, правові аспекти, криміногенна обстановка.

Питання для семінарського заняття:

1. Які вимоги законодавства та нормативних актів МВС України щодо функціонування Національної поліції та забезпечення життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій.

2. У чому полягають спеціальні завдання Національної поліції з цивільного захисту.

3. Розкрийте організаційні засади управління Національної поліції під час надзвичайних ситуацій та в особливий період.

4. Які дії Національної поліції при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті.

5. Які дії Національної поліції при пожежах (загорянні) у будівлях та польових (лісових) пожежах.

6. Які дії Національної поліції при радіаційних аваріях.

7. Які дії Національної поліції при неспровокованих вибухах та інших аваріях на потенційно-небезпечних об'єктах та промислових підприємствах.

8. Які дії Національної поліції при підтопленні та повенях.
9. Які дії Національної поліції при землетрусі, зсувах ґрунту, проваллях.
10. Які дії Національної поліції під час урагану і хуртовини.
11. Які дії Національної поліції при забезпеченні режимних заходів на території, оголошеної в карантин.
12. Які дії Національної поліції в умовах епідемій та при проведенні обсервації.
13. Охарактеризуйте правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму надзвичайного стану.
14. Назвіть правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму воєнного стану.
15. В чому полягають особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником зброї масового ураження, при виникненні вторинних факторів ураження населення і територій.

Ситуативні завдання.

Завдання 1. Масштабна повінь.

Через сильні зливи рівень води у річці різко піднявся, затоплено кілька населених пунктів.

Запитання:

1. Як організувати евакуацію мешканців та охорону їхнього майна?
2. Як забезпечити контроль за рухом транспорту в зоні лиха?
3. Які служби мають бути залучені для ліквідації наслідків?

Завдання 2. Лісова пожежа поблизу населеного пункту.

Через посуху та сильний вітер лісова пожежа наближається до селища.

Запитання:

1. Як організувати евакуацію та забезпечити охорону території?
2. Які заходи слід вжити для підтримання громадського порядку?
3. Як взаємодіяти з ДСНС та місцевою владою?

Завдання 3. Ракетний удар по інфраструктурі міста.

Унаслідок ракетного обстрілу зруйновано кілька житлових будинків, є постраждалі.

Запитання:

1. Як організувати евакуацію людей та забезпечити порядок?
2. Які заходи мають бути вжиті для документування наслідків атаки?
3. Як правоохоронці взаємодіють з військовими у таких випадках?

Завдання 4. Евакуація мирного населення із зони бойових дій.

Унаслідок активних бойових дій місто піддається артилерійським обстрілам. Необхідно організувати евакуацію.

Запитання:

1. Як правоохоронці забезпечують порядок під час евакуації?
2. Як взаємодіяти з гуманітарними організаціями?
3. Які заходи безпеки необхідно вжити для уникнення провокацій?

Завдання 5. Землетрус у густонаселеному місті.

Унаслідок землетрусу частково зруйновані житлові будинки, зникло електропостачання, є постраждалі.

Запитання:

1. Як поліція повинна організувати пошуково-рятувальні роботи?
2. Які заходи необхідно здійснити для запобігання мародерству?
3. Як організувати патрулювання постраждалих районів?

Завдання 6. Сильна снігова буря та блокування доріг.

Через сильний снігопад паралізовано рух на автошляхах, водії залишають автомобілі на трасах, виникає загроза обморожень.

Запитання:

1. Як організувати евакуацію людей із заблокованих автомобілів?
2. Які заходи слід здійснити для забезпечення життєдіяльності міста?
3. Як взаємодіяти з рятувальними службами для розчищення доріг?

Завдання 7. Вибуховий пристрій у школі.

На телефон екстреної служби надійшло повідомлення про замінування школи.

Запитання:

1. Як діяти в ситуації, коли існує загроза вибуху?
2. Як організувати евакуацію дітей та персоналу школи?
3. Як взаємодіяти з вибухотехнічними службами?

Тема 5. Взаємодія правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій.

1. Визначення поняття та предмет спеціальних операцій, класифікація спеціальних операцій.

2. Характеристика нормативно-правових актів, які регламентують службово бойову діяльність Національної поліції.

3. Сили Національної поліції, що залучаються до організації та проведення спеціальних операцій.

4. Спеціальні засоби та вогнепальна зброя які знаходяться на озброєнні Національної поліції та їх кількість.

5. Оперативне керівництво процесом планування та проведення спеціальних операцій.

6. Порядок та форми взаємодії Національної поліції з правоохоронними органами, що залучаються до проведення спеціальних операцій.

Основні терміни та поняття: Взаємодія правоохоронних органів, спеціальні операції, класифікація спеціальних операцій, службова діяльність, спеціальні засоби, оперативне керівництво, планування.

Питання для семінарського заняття:

1. Дайте визначення поняття та предмет спеціальних операцій.

2. Виділіть класифікаційні ознаки та класифікації спеціальних операцій.

3. Дайте характеристику нормативно-правовим актам, які регламентують службово-бойову діяльність Національної поліції.

4. Назвіть сили Національної поліції, що залучаються до організації та проведення спеціальних операцій.

5. Назвіть спеціальні засоби та вогнепальну зброю які знаходяться на озброєнні Національної поліції та їх кількість (достатність для забезпечення проведення спеціальних операцій).

6. Назвіть засоби особистого захисту, активної оборони і забезпечення спеціальних операцій.

7. Окресліть оперативне керівництво процесом

планування та проведення спеціальних операцій.

8. Назвіть порядок та форми взаємодії Національної поліції з правоохоронними органами, що залучаються до проведення спеціальних операцій.

Ситуативні завдання.

Завдання 1. Координація дій під час затримання злочинного угруповання.

Оперативна інформація вказує, що озброєна група осіб планує викрадення підприємця. Спецпідрозділам Національної поліції, СБУ та Державної прикордонної служби необхідно спільно провести операцію із затримання злочинців.

Запитання:

1. Які етапи взаємодії між правоохоронними органами необхідно передбачити?
2. Які служби залучити для оперативного реагування?
3. Як забезпечити безпеку цивільного населення під час проведення спецоперації?

Завдання 2. Евакуація громадян під час масових заворушень.

Під час масових заворушень у центрі міста є загроза життю мирних громадян. Поліція, Нацгвардія та медичні служби повинні забезпечити евакуацію постраждалих.

Запитання:

1. Які підрозділи повинні брати участь у евакуації?
2. Як правильно організувати евакуаційні маршрути?
3. Які заходи безпеки слід вжити, щоб уникнути нападу на евакуаційні групи?

Завдання 3. Знешкодження вибухонебезпечного пристрою.

У житловому кварталі знайдено підозрілий предмет, схожий на вибуховий пристрій. Поліція, СБУ та піротехніки ДСНС працюють на місці.

Запитання:

1. Як має бути організована зона безпеки?
2. Яка роль кожного підрозділу у цій ситуації?
3. Які дії потрібно виконати у разі підтвердження вибухової загрози?

Завдання 4. Припинення незаконного видобутку корисних копалин.

Поліція, Держекоінспекція та СБУ проводять операцію із припинення незаконного видобутку бурштину у лісовій зоні.

Запитання:

1. Як правильно спланувати спецоперацію у віддаленій місцевості?
2. Як здійснювати затримання осіб, що чинять опір?
3. Які докази необхідно зібрати для подальшого розслідування?

Завдання 5. Взаємодія під час масових протестів.

У центрі міста проходить несанкціонована акція протесту, яка може перерости у масові заворушення. Поліція, Нацгвардія та спецпідрозділи мають діяти спільно.

Запитання:

1. Як організувати ефективну комунікацію між підрозділами?
2. Які тактики слід застосувати для мінімізації конфліктів?
3. Як діяти у разі блокування адміністративних будівель?

Завдання 6. Розшук зниклої дитини.

Надійшла інформація про викрадення дитини. Поліція, СБУ та кінологічні служби мають діяти оперативно.

Запитання:

1. Які першочергові заходи необхідно здійснити для пошуку?
2. Як використовувати технічні засоби (відеоспостереження, мобільний зв'язок)?
3. Як координувати роботу всіх служб для швидкого результату?

Тема 6. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю.

1. Основні нормативні документи.
2. Порядок закріплення вогнепальної зброї за поліцейським.
3. Порядок перевірки знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю.
4. Види інструктажів із заходів безпеки.
5. Заходи безпеки під час отримання та здачі зброї до чергової частини.
6. Заходи безпеки під час несення служби.
7. Заходи безпеки під час навчальнотренувальних і спортивних стрільб.
8. Відповідальність за порушення заходів безпеки.

Основні терміни та поняття: вогнепальна зброя, інструктаж, заходи безпеки, відповідальність за порушення, несення служби, навчальнотренувальні стрільби, порядок закріплення, перевірка знань.

Питання для семінарського заняття:

1. Якими нормативно правовими документами

резулюються заходи безпеки при поводженні зі зброєю?

2. Що категорично забороняється при поводженні зі зброєю?

3. Який порядок закріплення зброї за поліцейським?

4. Що зобов'язаний виконувати поліцейський за яким закріплена зброя?

5. Які є види інструктажів із заходів безпеки при поводженні зі зброєю? Хто їх проводить?

6. Порядок отримання вогнепальної зброї і боєприпасів?

7. Порядок здачі вогнепальної зброї і боєприпасів?

8. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення служби?

9. Під час виконання вправи із стрільби категорично забороняється?

10. У яких випадках ведення вогню повинно бути припинено?

11. За ким закріплюється вогнепальна зброя?

12. Коли проводиться перевірка у поліцейських знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю?

13. Обов'язки поліцейського, за яким закріплена вогнепальна зброя.

14. Що категорично заборонено при поводженні з вогнепальною зброєю?

15. Інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Види інструктажів.

16. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час отримання її в черговій частині.

17. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час здачі її до чергової частини.

Ситуативні завдання.

Завдання 1. Капітан Петренко на стрільбище отримав 6 патронів для виконання вправи стрільб з ПМ, під час огляду боєприпасів, виявив:

- 1 патрон – капсюль виступає із дна гільзи;
- 2 патрон – кольор гільзи відрізняється від інших;
- 3 патрон – примята гільза;
- 4 патрон – гільза пошкрябана;
- 5 патрон – куля рухається в дульце гільзи;
- 6 патрон – з налетом іржи.

Визначити, які патрони заборонено використовувати для стрільби, та які повинні бути повернені на пункт видачі боєприпасів?

Завдання 2. Під час стрільби з ПМ студент Степанов використовував патрони, один з яких мав втоплену кулю в гільзу.

Визначте, чи порушив курсант Степанов заходи безпеки, якщо так, то що може статися під час стрільби?

Завдання 3. Ведення вогню повинно бути негайно припинено:

- а) після вичерпання всіх набоїв;
- б) затримки при стрільбі;
- в) при виникненні пожежі на стрільбищі, в тирі;
- г) при несподіваному відключенні світла в тирі;
- д) при піднятті білого прапора на стрільбищі.

Завдання 4. При стрільбі з бойової зброї, стрілець випадково відвів затворну раму в крайнє заднє положення, в результаті чого патрон виявився викинутим з патронника автомата.

Що необхідно в даній ситуації зробити згідно заходів безпеки:

- а) підібрати патрон;
- б) підібрати патрон і продовжити стрільбу;
- в) підібрати патрон і спорядити його в магазин;
- г) продовжити стрільбу до витрачення всіх патронів, а потім, підбравши патрон, зарядити зброю і продовжити стрільбу;

д) продовжити стрільбу до витрачення всіх патронів, підібрати патрон і здати його на пункт боєпостачання.

Завдання 5. Що зобов'язаний зробити на вогневому рубежі стрілець, почувши команду «До бою»:

- а) приєднати магазин, прибрати зброю в кобуру;
- б) приєднати магазин, дослати патрон в патронник і відкрити вогонь по цілі;
- в) перевірити зброю на наявність патрона в патроннику і зробити декілька пострілів по цілі.

Завдання 6. Безпечне поводження зі зброєю.

Поліцейський прибув на полігон для проведення навчальних стрільб. Перед початком він отримав пістолет Форт-17 та боєкомплект.

Запитання:

1. Які правила безпечного поводження зі зброєю він повинен дотримуватися перед початком стрільб?
2. Як він має перевірити, чи зброя знаходиться в безпечному стані?
3. Які дії категорично заборонені при поводженні зі зброєю на полігоні?

Тема 7. Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї . Облік і зберігання зброї та боєприпасів.

1. Стаття 42 Закону України "Про Національну поліцію" – "Поліцейські заходи примусу".
2. Стаття 43 Закону України "Про Національну поліцію" – "Порядок застосування поліцейських заходів примусу".
3. Стаття 46 Закону України "Про Національну поліцію" – "Застосування вогнепальної зброї".

4. Нормативні документи, що регламентують облік і зберігання зброї та боєприпасів.
5. Видача зброї та боєприпасів. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї за працівниками Національної поліції України.

Основні терміни та поняття: Правові підстави, застосування використання, облік та зберігання, нормативні документи, заходи примусу, видача та закріплення зброї.

Питання для семінарського заняття:

1. Види поліцейських заходів примусу?
2. Застосування вогнепальної зброї працівниками поліції (стаття 46 Закону України “Про Національну поліцію”).
3. Використання вогнепальної зброї працівниками поліції (стаття 46 Закону України “Про Національну поліцію”).
4. Порядок застосування поліцейських заходів примусу (стаття 43 Закону України “Про Національну поліцію”).
5. Нормативні документи, що регламентують облік і зберігання зброї та боєприпасів в ОВС.
6. Підстави для видачі та порядок закріплення зброї за співробітниками ОВС.
7. Порядок видача зброї та боєприпасів.
8. Різниця між використанням та застосуванням зброї?
9. Виняткові випадки застосування зброї?
10. Випадки застосування зброї без попередження?
11. Використання вогнепальної зброї?

Ситуативні завдання.

Задача 1. Поліцейський під час патрулювання помітив озброєного чоловіка, який погрожує перехожим. На вимогу кинути зброю той не реагує і продовжує наблизитися до людей.

Запитання:

1. Чи має право поліцейський застосувати вогнепальну зброю?

2. Які нормативно-правові акти регулюють цю ситуацію?
3. Які принципи застосування зброї має дотриматися поліцейський?

Задача 2. При спробі затримання озброєного злочинця поліцейський зробив кілька попереджувальних пострілів, але злочинець продовжив тікати. Тоді правоохоронець здійснив прицільний постріл у ногу втікача, внаслідок чого той отримав поранення.

Запитання:

1. Чи є такі дії правомірними?
2. Чи може поліцейський застосовувати зброю для затримання втікача?
3. Які вимоги до пропорційності застосування сили та зброї?

Задача 3. Поліцейський патруль отримав виклик про збройне пограбування магазину. Прибувши на місце, правоохоронці побачили підозрюваного, який вибігав із магазину, тримаючи в руках пістолет. На законні вимоги зупинитися та здатися він не реагував, а навпаки – почав тікати в напрямку житлових будинків.

Запитання:

1. Чи має право поліцейський застосувати вогнепальну зброю в цій ситуації?
2. Які правові підстави для застосування зброї передбачені законодавством України?
3. Які дії повинен вчинити поліцейський перед відкриттям вогню?

Задача 4. Поліцейські під час патрулювання помітили двох осіб, які намагалися викрасти автомобіль. При спробі затримання один із підозрюваних раптово витягнув ніж і кинувся на правоохоронця.

Запитання:

1. Чи може поліцейський застосувати вогнепальну зброю в даному випадку?
2. Які альтернативні засоби примусу він має право використати перед застосуванням зброї?
3. Які наслідки може мати перевищення меж необхідної оборони при використанні зброї?

Задача 5. Поліцейський здійснює конвоювання особи, яка підозрюється у вчиненні тяжкого злочину. На підході до суду підозрюваний раптово вибив зброю з рук супроводжуючого поліцейського і спробував утекти.

Запитання:

1. Чи має право поліцейський застосувати зброю для зупинки втікача?
2. Які дії необхідно здійснити перед застосуванням вогнепальної зброї?
3. Чи існують обмеження щодо застосування зброї у місцях скупчення людей?

Тема 8. Матеріальна частина зброї, що є на озброєнні в підрозділах Національної поліції України.

1. Пістолети, що є на озброєнні в підрозділах Національної поліції України, 9-мм пістолети "Форт" та "Макарова"
2. Довгоствольна зброя, що є на озброєнні в підрозділах Національної поліції України, Автомати Калашникова, штурмові гвинтівки "Форт".
3. Ручні осколкові гранати (РОГ).
4. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолетів, довгоствольної зброї, ручних осколкових гранат.
5. Будова та робота частин і механізмів.
6. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.

Основні терміни та поняття: 9-мм пістолети "Форт" та "Макарова", Довгоствольна зброя, Автомати Калашникова, штурмові гвинтівки "Форт", Ручні осколкові гранати, Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолетів, довгоствольної зброї, ручні осколкові гранати, Будова, частини і механізмів, затримки.

Питання для семінарського заняття:

1. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолетів "Форт-12", та його модифікацій, "Форт-14", "Форт-17".
2. Неповне розбирання та збирання пістолетів. Будова та робота частин і механізмів пістолетів.
3. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
4. Огляд пістолета та підготовка до стрільби.
5. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ).
6. Неповне розбирання та збирання пістолета.
7. Будова та робота частин і механізмів пістолета.
8. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
9. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У).
10. Неповне розбирання та збирання автоматів.
11. Будова та робота частин і механізмів автоматів.
12. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
13. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми штурмових гвинтівок "Форт".
14. Неповне розбирання та збирання гвинтівок.
15. Будова та робота частин і механізмів гвинтівок.
16. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
17. Призначення, ТТХ, матеріальна частина РОГ.
18. Заходи безпеки при поводженні з РОГ.
19. Порядок носіння та підготовки до застосування РОГ.

Ситуативні завдання.

Завдання 1. Визначення несправності зброї.

Під час тренувальних стрільб поліцейський помітив, що після пострілу затвор його пістолета не повертається у переднє положення, а гільза залишається в патроннику.

Запитання:

1. Яка може бути причина цієї несправності?
2. Які дії повинен виконати поліцейський для усунення проблеми?
3. Як уникнути подібних несправностей у майбутньому?

Завдання 2. Усунення затримки під час стрільби.

Під час навчальних стрільб у поліцейського при стрільбі з пістолета Форт-17 виникла затримка – після натискання на спусковий гачок постріл не відбувся.

Запитання:

1. Які можливі причини затримки?
2. Які дії слід виконати для усунення проблеми?
3. Які заходи профілактики допоможуть уникнути подібних ситуацій?

Завдання 3. Відмова автомата при стрільбі.

Під час виконання вправи з вогневої підготовки у поліцейського при стрільбі з автомата АКС-74У не відбувся постріл після натискання на спусковий гачок.

Запитання:

1. Які можливі причини несправності?
2. Як поліцейський повинен діяти для усунення несправності?

3. Як правильно здійснити перевірку зброї перед стрільбами, щоб уникнути таких ситуацій?

Завдання 4. Виявлення несправності магазину пістолета.

Під час заряджання пістолета Форт-17 поліцейський помітив, що магазин не фіксується у приймальному гнізді, а при русі зброї випадає.

Запитання:

1. Які можуть бути причини цієї несправності?
2. Як поліцейський повинен усунути проблему?
3. Які заходи профілактики можуть запобігти такій ситуації?

Тема 9. Організація та методика проведення занять з вогневої підготовки.

1. Нормативні документи, які визначають порядок організації та проведення стрільб.
2. Загальні положення щодо організації та проведення стрільб.
3. Вказівки до організації та проведення стрільб.
4. Обов'язки осіб, які організовують і обслуговують стрільби.
5. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.
6. Методична практика (проведення заняття у ролі керівника стрільб).

Основні терміни та поняття: нормативні документи, організація та проведення стрільб, загальні положення, обов'язки осіб, обслуговування стрільб, стрілецька майстерність.

Питання для семінарського заняття:

1. Організація та структура заняття.
2. Обов'язки осіб, які організовують і проводять стрільби.
3. Нормативні документи якими регламентується проведення стрільб.
4. Наказ про організацію і проведення стрільб.
5. Форми навчальних занять з вогневої підготовки, їх структура.
6. Основи методики навчання стрільбі з вогнепальної зброї.
7. Удосконалення стрілецької майстерності
8. Заходи безпеки під час проведення навчальних стрільб.

*Перелік вправ із стрільби згідно із наказом МВС №334 від
26.04.2019 р.*

Початкова вправа перша

Ціль- поясна фігура (мішень N 1), встановлюється на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, нерухома.

Відстань до мішені - 15 - 25 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - необмежений.

Вихідне положення - позиція очікування.

Положення для стрільби - стоячи з руки (з двох рук).

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню. За командою керівника стрільб

“Заряджай” стрільці приймають положення для стрільби, приводять зброю у готовність та приймають позицію очікування, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь”. Стрільці під наглядом керівника стрільб виконують по три постріли.

Початкова вправа друга

Ціль- грудна фігура з колами (мішень N 4), встановлюється на висоті не вище 125 см від нижнього краю мішені, нерухома.

Відстань до мішені - 25 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - необмежений.

Вихідне положення - позиція очікування.

Положення для стрільби - стоячи з руки (з двох рук).

Оцінка

“відмінно” - вибито 25 очок;

“добре” - вибито 21 очко;

“задовільно” - вибито 18 очок.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж - відкриття вогню. За командою керівника стрільб “Заряджай” стрільці приймають положення для стрільби, приводять зброю у готовність та приймають позицію очікування, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь”. Стрільці під наглядом керівника стрільб виконують по три постріли.

Початкова вправа третя

Ціль- поясна фігура (мішень N 2), встановлюється на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, нерухома.

Відстань до мішені - 7 - 15 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - 8 с.

Вихідне положення - позиція очікування.

Положення для стрільби - стоячи з двох рук.

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення;

за умови, що час на виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню. За командою керівника стрільб “Заряджай” стрільці приймають положення для стрільби, приводять зброю у готовність та приймають позицію очікування, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь”. Стрільці під наглядом керівника стрільб виконують по три постріли упродовж визначеного часу, після завершення якого керівник стрільб подає сигнал “Час”.

На початковому етапі навчання можливе виконання цієї вправи роздільно по одному пострілу за 3 с.

Вправа четверта

Ціль- поясна фігура (мішень N 1), встановлюється на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, нерухома.

Відстань до мішені - 25 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - 8 с.

Вихідне положення - зброя у кобурі.

Положення для стрільби - стоячи з руки (з двох рук).

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення;

за умови, що час на виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню. За командою керівник стрільб “Приготуватись” стрільці, обличчям до мішені, приймають вихідне положення - пістолет зафіксований у кобурі, магазин з трьома патронами - в основі рукоятки пістолета, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь”(вмикає хронометр). Стрільці під наглядом керівника стрільб дістають з кобури пістолет, вимикають запобіжник, досилають патрон до патронника і роблять по три постріли упродовж визначеного часу, після завершення якого керівник стрільб подає сигнал “Час”.

На початковому етапі навчання можливе виконання цієї вправи роздільно по одному пострілу за 4 с.

Вправа п'ята

(тільки для працівників служби ДАІ)

Ціль- спеціальна мішень “Колесо-скат” (колесо чорного кольору за розміром відповідає скату ВА3), яка рухається перпендикулярно напрямку стрільби із швидкістю 1 м/сек. протягом 5 м, на відстані 3 - 6 см від поверхні ґрунту до нижньої точки кільця. Ціль може з'являтися праворуч або ліворуч.

Відстань до мішені - 15 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - 5 с.

Вихідне положення - позиція очікування, всі патрони в магазині.
Положення для стрільби - стоячи з руки (з двох рук).

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення;

за умови, що час на виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню. За командою керівника стрільб “Приготуватись” стрільці, обличчям до мішені, на платформі розміром 75 x 75 см, яка укріплюється на чотирьох пружинах (зусилля згинання кожної 10 кг/см) на висоті 15 см над землею, приймають вихідне положення - пістолет у руці, магазин з трьома патронами - в основі рукоятки пістолета, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь” (вмикає хронометр). Стрільці вимикають запобіжник, досилають патрон до патронника і роблять по три постріли.

Вправа шоста

Ціль- ростова фігура (мішень N 8), встановлюється на поверхні землі, нерухома.

Відстань до мішені - 25 м, 15 м, 10 м (вихідне положення 50 м).

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - 25 с.

Вихідне положення - зброя у кобурі.

Положення для стрільби - стоячи, з коліна, лежачи, з руки (з двох рук) (визначається керівником стрільб для кожного рубежу відкриття вогню).

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення;

за умови, що час на виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Працівник за командою керівника стрільб займає вихідне положення на старті (50 м до рубежу відкриття вогню), пістолет знаходиться в кобурі, магазин з трьома патронами - в основі рукоятки пістолета. Керівник стрільб визначає і доводить стрільцю положення для стрільби на кожному рубежі відкриття вогню, області враження мішені та, перевіривши приготування стрільця, подає команду “Старт” (вмикає хронометр). Стрілець висувається на рубіж відкриття вогню (рухається бігом до 25-метрової позначки), зупиняється, приймає відповідне положення, виймає пістолет із кобури, вмикає запобіжник, досилає патрон до патронника і робить один постріл у визначену керівником область мішені, продовжуючи рух, виконує постріл з рубежів 15 м і 10 м протягом визначеного часу. Після завершення часу керівник стрільб подає сигнал “Час”. Дозволяється починати рух від смуги мішеней і після досягнення 25-метрової позначки розвернутися на 180°.

Вправа сьома

Ціль- три (дві) поясні фігури (мішень N 2), встановлюються на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, нерухомі.

Відстань до мішені - 7 - 10 м.

Кількість патронів - 3 шт.

Час на виконання вправи - 4 с.

Вихідне положення - позиція очікування (запобіжник вимкнутий).

Положення для стрільби - стоячи з двох рук (з руки).

Оцінка

“відмінно” - 3 влучення;

“добре” - 2 влучення;

“задовільно” - 1 влучення;

за умови, що вражені всі мішені і час виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню. Керівник доводить послідовність враження цілей та подає команду “Заряджай”, за якою працівник приводить зброю у готовність та приймає вихідне положення - позицію очікування. Керівник стрільб, перевірюючи приготування стрільця, подає команду “Вогонь” (вмикає хронометр). Стрілець під наглядом керівника стрільб проводить три постріли з перенесенням вогню по трьох цілях у послідовності, вказаній керівником стрільб упродовж визначеного часу, після завершення якого керівник стрільб подає сигнал “Час”. Припускається виконання вправи по двох цілях, з перенесенням вогню на іншу мішень після кожного пострілу.

Вправа восьма

Ціль- поясна фігура з колами (мішень N 2-а), встановлюється на висоті не вище 100 см від нижнього краю мішені, нерухома.

Відстань до мішені - 15 м.

Кількість патронів - 4 шт. (2 + 2).

Час виконання вправи - 15 с.

Вихідне положення - зброя у кобурі.

Положення для стрільби - стоячи з двох рук (з руки).

Оцінка

“відмінно” - 4 влучення;

“добре” - 3 влучення;

“задовільно” - 2 влучення;

за умови, що час на виконання не був перевищений. За кожен постріл, що був виконаний після закінчення встановленого часу, з результату знімається одне влучення.

Порядок виконання

Зміна (працівник) за командою керівника стрільб виходить на рубіж відкриття вогню та за командою “Приготуватись” приймає вихідне положення - пістолет зафіксований у кобурі, один магазин - у основі рукоятки пістолета, другий - у кишені для запасного магазину, по два патрони у кожному, доповідають про готовність. Керівник стрільб, перевіривши приготування стрільців, подає команду “Вогонь” (вмикає хронометр). Стрільці приводять зброю у готовність і роблять два постріли, після чого, кожен самостійно, проводять зміну магазину та роблять ще два постріли у ту ж мішень упродовж визначеного часу, після завершення якого керівник стрільб подає сигнал “Час”.

3. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Підготовка до семінарських занять допомагає глибше вивчити основні теми дисципліни “Тактична взаємодія та вогнева підготовка”, а самостійна робота сприяє кращому засвоєнню матеріалу, формуванню у них навичок та вмінь одержувати додаткові знання та оволодіти вмінням самостійно працювати з Конституцією України, законами, іншими нормативно-правовими актами та спеціалізованою літературою.

Самостійна робота здійснюється у таких формах:

- виконання домашніх завдань;
- складання схем, таблиць з тем курсу “Тактична взаємодія та вогнева підготовка”;
- складання процесуальних документів;
- робота як з нормативними актами внутрішнього законодавства, так і з міжнародними актами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, та іншими міжнародними актами, а також тлумачення їх відповідно до конкретних обставин;
- доопрацювання матеріалів лекції шляхом пошуку додаткової спеціалізованої літератури та опрацювання нормативно-правових актів;
- робота в інформаційних мережах;
- опрацювання додаткової спеціалізованої літератури;
- складання конспектів тем, що виносяться на самостійне вивчення.

Підготовка до семінарських занять передбачає вирішення ситуаційних задач з відповідної теми. Вирішення ситуаційних задач передбачає ретельне вивчення всіх питань семінарського заняття, ознайомлення з рекомендованою літературою, опрацювання та детальний аналіз нормативних джерел з відповідної теми.

Розглядаючи конкретне завдання, необхідно дослідити всі обставини казусу і чітко відповісти на поставлені після завдання питання. Відповіді мають носити розширений та обґрунтований характер, обов'язково із посиланням на норми того чи іншого нормативного акту, а також на монографічне або навчально-методичне джерело, яке використовувалося.

Складаючи схеми чи таблиці, необхідно ознайомитися зі всіма матеріалами відповідної теми, опрацювати нормативно-правові акти та іншу спеціалізовану літературу. Виклад матеріалу в схемах та таблицях повинен бути стислим, максимально інформованим. Текстову інформацію, що подано в схемах та таблицях, потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних чи стилістичних помилок. Схеми, таблиці мають бути подані на електронному носії та у роздрукованому вигляді, а також можуть бути у письмовій формі.

4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Однією з форм організації навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи є індивідуальна робота здобувачів освіти.

Індивідуальна робота студентів з навчальної дисципліни “Тактична взаємодія та вогнева підготовка” може включати:

- написання наукових статей, тез наукових доповідей, рефератів та їх презентація на семінарських заняттях;
- участь у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, наукових засіданнях, науково-практичних семінарах, колоквіумах тощо;
- анотацію прочитаної додаткової літератури з навчальної дисципліни, бібліографічний опис літератури;
- зібрання постатейного матеріалу та письмовий аналіз законодавства України;
- розробка мультимедійних презентацій у вигляді спеціально підготовленого слайд-шоу, де матеріал подається у вигляді схем, діаграм, статистичних даних тощо.

Вибір видів індивідуальної роботи здійснюється студентом за власними інтересами та попереднім узгодженням з викладачем. Тематику та форму індивідуальної роботи студент отримує на початку навчального року і здає роботу у визначені строки. Організацію, контроль та оцінювання якості виконання індивідуальної роботи студентів здійснює науковий керівник. Індивідуальна робота подається на кафедру для перевірки до початку екзаменаційної сесії.

Теми для написання рефератів

(есе, наукових статей, тез наукових доповідей, презентацій)

1. Загальні характеристики ролі тактичної для працівників правоохоронних органів в сучасних умовах.

2. Предмет та основні завдання тактичної підготовки працівників правоохоронних органів у сфері забезпечення внутрішньої безпеки держави від протиправних посягань.

3. Принципи на яких ґрунтується тактична підготовка працівників правоохоронних органів.

4. Основна мета тактичної підготовки працівників правоохоронних органів.

5. Сучасні концепції щодо вдосконалення тактичної підготовки працівників правоохоронних органів.

6. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів: сучасні проблеми.

7. Основні форми забезпечення особистої безпеки в підрозділах Національної поліції.

8. Навчання та інструктажі з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки.

9. Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування превентивних заходів.

10. Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування заходів примусу.

11. Психологічна готовність до дій у небезпечних ситуаціях.

12. Засоби індивідуального захисту поліцейського та тактика їхнього використання.

13. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при патрулюванні місцевості та перевірки документів у громадян.

14. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям.

15. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при проведенні слідчих дій.

16. Організаційні та тактичні прийоми переслідування «по гарячих слідах».

17. Заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися

поліцейський під час переслідування правопорушника “по гарячих слідах”.

18. Основи методики розслідування “по гарячих слідах”.

19. Вимоги законодавства та нормативних актів МВС України щодо функціонування Національної поліції та забезпечення життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій.

20. Організаційні засади управління Національної поліції під час надзвичайних ситуацій та в особливий період.

21. Дії Національної поліції при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті.

22. Дії Національної поліції при пожежах (загорянні) у будівлях та польових (лісових) пожежах.

23. Дії Національної поліції при радіаційних аваріях.

24. Дії Національної поліції при неспровокованих вибухах та інших аваріях на потенційно небезпечних об'єктах та промислових підприємствах.

25. Дії Національної поліції при підтопленні та повеннях. Дії Національної поліції при землетрусі, зсувах ґрунту, проваллях.

26. Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму надзвичайного стану.

27. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при виникненні групових порушень публічного порядку, масових заворушень та інших умовах ускладнення криміногенної обстановки.

28. Дії Національної поліції при затриманні озброєних та особливо небезпечних злочинців.

29. Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму воєнного стану.

30. Визначення поняття та предмет спеціальних операцій.

31. Виділення класифікаційних ознак та класифікація спеціальних операцій. Характеристика нормативно-правових актів, які регламентують службово-бойову діяльність Національної поліції.

32. Сили Національної поліції, що залучаються до організації та проведення спеціальних операцій.

33. Спеціальні засоби та вогнепальна зброя які знаходяться на озброєнні Національної поліції.

34. Загальна характеристика «Інструкції із заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю», затвердженої наказом МВС України №70 від 01.02.2016р.

35. Основні правила дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю та обов'язки поліцейського, за яким закріплена вогнепальна зброя.

36. Історія виникнення та хронологічна еволюція зброї.

37. Сучасна класифікація вогнепальної зброї.

38. Неавтоматична та автоматична стрілецька вогнепальна зброя. Принципи будови та сутність дії автоматики зброї.

39. Боєприпаси до стрілецької вогнепальної зброї. Визначення калібру зброї.

40. Типи патронів. Будова 9 мм патрона ПМ.

Тези доповіді повинні бути обсягом 2-5 сторінок тексту та набрані у редакторі Microsoft Word (LibreOffice Writer) шрифтом Times New Roman, розмір шрифту 14, інтервал між рядками одинарний. Формат аркуша - А4. Параметри сторінки: ліве поле - 2.0 см, праве - 2.0 см, верхнє - 2.0 см, нижнє - 2.0 см. Сторінки без нумерації. Назва доповіді друкується великими літерами, шрифт жирний, без нахилу та підкреслювань, по центру аркуша, без переносів, відокремлюється від тексту одним вільним рядком зверху та знизу.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст.131.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст. 88.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
5. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16.03.2000 № 1550-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 23. Ст.176.
6. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 22. Ст. 303.
7. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України 26.01.2016 р. № 50.
8. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70.
9. Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України: Наказ МВС України від 27.03.2008 р. № 141.
10. Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в

проведенні огляду місця події затверджена наказом МВС України від 03 листопада 2015 року № 1339, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 листопада 2015 року за № 1392/27837.

11. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07 липня 2017 р. № 575

12. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 р.

13. Про організацію реагування на повідомлення про кримінальні правопорушення, інші правопорушення, надзвичайні ситуації та інші події, та забезпечення оперативного інформування в органах і підрозділах внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 22.10.2012 р.

Допоміжна література:

14. Положення про Експертну службу Міністерства внутрішніх справ України затверджене наказом МВС України від 03 листопада 2015 року № 1343, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 листопада 2015 року за № 1390/27835

15. Актуальні проблеми професійної підготовки поліцейського: матеріали круглого столу, м. Одеса, 26 жовтня 2016 р. Одеса : ОДУВС, 2016. 204 с

16. 9-мм пістолет «Форт-12»: Паспорт. Вінниця : НВО «Форт» МВС України.

17. Вогнева підготовка : навчальний посібник / авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. К. : НАВС, 2015. 320 с.

18. Тактико-спеціальна підготовка працівників ОВС України : навч. посібник / С. М. Банах, В. Р. Булачек, І. С. Винярчук та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2011. 300 с.

19. Організація та проведення практичних занять з тактико-спеціальної підготовки із працівниками органів та підрозділів внутрішніх справ України із застосуванням ситуаційних задач та алгоритмів дій працівників ОВС в ситуаціях озброєної протидії з боку злочинців: методичні рекомендації / В. Р. Булачек, І. Ю. Землянський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2013. 79 с.

20. Вогнева підготовка працівника ОВС України : навч.-метод. посібник / І. С. Винярчук, С. М. Банах, В. Р. Булачек та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2014. 355 с.

21. Вогнева підготовка : навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. К. : Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. 108 с.

22. Основи техніки швидкісної стрільби з пістолета для працівників органів внутрішніх справ : навч.-метод. посіб. / О. В. Запорожанов, А. М. Лобода, А. В. Нестеренко, С. П. Максимов. К. : ФОП О. С. Ліпкан, 2011. 112 с.

23. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9- мм пістолета Макарова) : метод. рек. / уклад. : О. В. Запорожанов, С. П. Максимов. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 64 с.

24. Терещук О. Д. Організація діяльності поліції окремих зарубіжних країн щодо припинення групових порушень громадського порядку та масових безпорядків під час проведення масових заходів. *Наукові праці МАУП*. 2014. Вип. 42 (3). С. 141–145.

25. Юнін О. С. Зарубіжний досвід організації діяльності підрозділів поліції і можливості його застосування в Україні : монографія. Х. : Панов, 2015. 430 с.