

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-61S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Навчальна практика (у спецзакладах освіти)</b>		<b>Educational practice (in special education institutions)</b>
Шифр за ОП <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>	ПП 27	Code in Degree Programme <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2024**

Силабус освітнього компонента «Навчальна практика (у спецзакладах освіти)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін  
Дячук Валерій Петрович, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін  
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін  
e-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: e-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено на засіданні НМР з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:  
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024  
© Дячук В.П., 2024  
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Рік навчання, семестр	2-й (4 семестр)
Кількість кредитів	4,5 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	120 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

### ПРОФАЙЛИ РОЗРОБНИКІВ

Лектор



*Ярмошук Олена Олександрівна,  
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, доцент кафедри медико-біологічних  
дисциплін*

Вікіситет

<http://surl.li/alslip>

ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0002-3684-9714>

Google Академія

<http://surl.li/fqzts>

Канали комунікації

[o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua](mailto:o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua)

Розробник



*Дячук Валерій Петрович,  
старший викладач кафедри медико-біологічних  
дисциплін*

Вікіситет

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Дячук Валерій Петрович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дячук_Валерій_Петрович)

ORCID ID

<https://orcid.org/0009-0006-6502-1787>

Канали комунікації

[v.p.diachuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.p.diachuk@nuwm.edu.ua)

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

**Мета та завдання**

**Навчальна практика (в спецзакладах освіти)** є інтегральною ланкою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП: «Фізкультурно-спортивна реабілітація» до практичної діяльності.

**Метою освітнього компонента** є оволодіння сучасними методами і формами організації роботи у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації та формування, на основі отриманих в процесі навчання знань, професійних вмінь і навичок фахівців, що залучаються до фізкультурно-спортивної реабілітації, здатності приймати самостійні рішення при роботі в реальних умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

**Завдання практики**

1. Ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних спеціальних і реабілітаційних закладах.
2. Розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок з фізкультурно-спортивної реабілітації у сфері фізичної культури і спорту.
3. Сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки.
4. Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6811>

**Компетентності**

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

**Програмні результати навчання**

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Структура та зміст освітнього компонента**

### **Модуль 1. Організаційна робота (35 год)**

- 1.1. Знайомство із структурою спецзакладу. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Участь в настановній конференції. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці (4 год).
- 1.2. Ознайомлення з метою практики, системою оцінювання результатів роботи. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики (5 год).
- 1.3. Проведення бесіди з адміністрацією закладу. Ознайомлення з основною документацією, планами навчально-виховної роботи, традиціями (6 год).
- 1.4. Скласти календарний графік проходження практики і вести облік його виконання (6 год).
- 1.5. Ведення щоденника практики. Накопичення матеріалів практики. Оформлення звітної документації (8 год).
- 1.6. Підведення підсумків практики. Підсумкова конференція. Захист звіту практики (6 год).

### **Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота (85 год)**

- 2.1. Ознайомлення з особливостями проведення занять у спецзакладі (5 год).
- 2.2. Відвідування і аналіз різних типів занять (10 год).
- 2.3. Планування та відвідування занять у закріпленій групі. Аналіз відвіданих занять у закріпленій групі (12 год).
- 2.4. Спостереження та асистування при проведенні фізкультурно-спортивної реабілітації, спілкування з дітьми, допомога їм при виконанні фізичних вправ, спостереження за проведенням процедури масажу. Спостереження і допомога при проведенні уроку фізичної культури (16 год).
- 2.5. Розробка планів-конспектів занять (10 год).
- 2.6. Проведення залікових занять. Аналіз проведених занять (16 год).
- 2.7. Ознайомлення з системою виховної роботи спецзакладу. Аналіз плану виховної роботи (8 год).
- 2.8. Проведення бесід, лекцій виховної проблематики, проведення виховних заходів тощо (8 год).

### **Методи та технології навчання**

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

*Робота в малих групах (команді).*

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

### **Форми проведення занять**

Форми проведення занять: практичні заняття, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, самостійна робота, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, спортивне обладнання.

### **Порядок оцінювання**

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

**36-60** балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної культури. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

**31-35** балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

**21-30** балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

**11-20** балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

**0-10** балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики. Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист. Оцінка за оформлення звітної документації за результатами проходження практики – **0-40** балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

**Рекомендована література (базова, допоміжна)**

**Базова література:**

1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти : кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В.О.Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: вибрані лекції для студентів / В.В.Абрамов та ін.; за ред. проф. В. В. Клапчука. Дніпропетровськ : Медакадемія, 2006. 179с.
3. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д. В. Вакуленко, Л.О.Вакуленко, О. В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 568с.
4. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О.Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 402с.
5. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С.М.Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с.
6. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168 с.
7. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Н.А.Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 368 с.
8. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. 284 с.
9. Сотник Ж. Г., Романова В. І. Опанування студентами сучасними методами і формами організації роботи тренера-викладача під час проходження виробничої практики. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. № 2 (18). Рівне. 2022.
10. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С.М.Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с.
11. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С.М.Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с.
12. Язловецький В. С., Мухін В. М., Турчак А. Л. Коригувальна гімнастика : навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання, фіз. реабілітації та рекреації вищ. навч. закл. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Кіровоград, 2010. 388 с.

**Допоміжна література:**

1. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
2. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2016. 423с.
4. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник. Харків : СПДФО, 2011. 312 с.
5. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с.
6. Романчук О. П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі і: навч.-метод. посібник. Одеса : Вид. Букаєв В., 2010. 206 с.
7. Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В.А.Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагорова та ін. Київ : Медицина, 2008. 248с.
- 8.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015. 172 с.
9. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. 15 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

<p>1. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів (прийняті резолюцією 48/96 Генеральної Асамблеї від 20 грудня 1993 року)  <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_306">www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_306</a></p> <p>2. Закон України “Про охорону дитинства” (прийнятий 26 квітня 2001 року N 2402- III )  <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14">www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14</a></p> <p>3. Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року.  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text</a>          Постанова Кабінету Міністрів України “Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів” (від 12 жовтня 2000 р. N 1545) <a href="http://www2.znz.edu-ua.net/storage/95.txt">www2.znz.edu-ua.net/storage/95.txt</a></p> <p>4. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <a href="https://paralympic.org.ua">https://paralympic.org.ua</a>.</p> <p>5. Журнал Rehabilitation and Recreation.  <a href="https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about">https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about</a></p>
<b>Поєднання навчання та досліджень</b>
Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
<b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>
Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.
<b>Дедлайни та перескладання</b>
Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/">https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/</a> . Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>
<b>Неформальна та інформальна освіта</b>
Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту ( <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/</a> ). Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
<b>Правила академічної доброчесності</b>
Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <a href="https://nuwm.edu.ua/files">https://nuwm.edu.ua/files</a>
<b>Вимоги до відвідування</b>
Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a> . Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.



Розробник

виховання та спорту, доцент кафедри  
медико-біологічних дисциплін  
В.П. Дячук старший викладач кафедри  
медико-біологічних дисциплін

Автор  
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1539  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100