

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-83S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних, реабілітаційних закладах)		Educational practice (in health, sports, rehabilitation institutions)
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Фізкультурно-спортивна реабілітація	ПП 29	Physical culture and sports rehabilitation
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних, реабілітаційних закладах)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін: *е-підпис* Гуцман С.В.,
кандидат біологічних наук, доцент.



Гарант освітньої програми: *е-підпис* Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено на засіданні НМР з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Ярмощук О.О., 2024
© Ногас А.О., 2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних, реабілітаційних закладах)	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (4 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>120 год</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>

Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
ПРОФАЙЛИ РОЗРОБНИКІВ	
Лектор	
	<i>Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін</i>
Вікіситет	http://surl.li/alslip
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0002-3684-9714
Google Академія	http://surl.li/fqlzts
Канали комунікації	o.o.yarmoshchuk@nuwm.edu.ua
Розробник	
	<i>Ногас Анжела Олександрівна кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін</i>
Вікіситет Профіль в Scopus	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Author ID: 57221919539
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0003-1287-9828
Канали комунікації	a.o.nohas@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	

Навчальна практика (у оздоровчих, спортивних, реабілітаційних закладах) є інтегральною ланкою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП: «Фізкультурно-спортивна реабілітація» до практичної діяльності.

Метою освітнього компонента є оволодіння сучасними методами і формами організації роботи у сфері фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації, підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати сучасні методи фізичного виховання, спортивної підготовки та реабілітаційно-оздоровчі заходи, а також здобуття практичного досвіду роботи з різними групами населення.

Завдання практики:

1. Ознайомлення з методиками фізичної рекреації, спортивного тренування та вивчення реабілітаційних методик різних вікових груп.
2. Навчання організації та проведенню групових і індивідуальних оздоровчих, реабілітаційних, тренувальних занять.
3. Розвиток навичок оцінки фізичного стану і складання індивідуальних програм реабілітації, тренування у різних вікових та кваліфікаційних групах.
4. Розвиток умінь з організації тренувального процесу, підготовки змагань і аналізу їх результатів.
5. Набуття досвіду роботи в мультидисциплінарних командах (тренер, фізичний терапевт/реабілітолог, фахівець фізкультурно-спортивної реабілітації).
6. Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/view.php?id=22093&course=6813>

Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 15. Здатність планувати та реалізовувати програми занять з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням віку, клінічних форм захворювання, травми та функціональних можливостей організму.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Організаційна робота (40 год)

- 1.1. Знайомство із структурою закладу. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Участь в настановній конференції. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці (4 год).
- 1.2. Ознайомлення з метою практики, системою оцінювання результатів роботи. Надання студентам-практикантам супровідних документів практики. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики (4 год).
- 1.3. Проведення бесіди з адміністрацією закладу. ознайомлення з організаційною структурою, змістом, формами й методами діяльності бази практики; законодавчо-правовими актами, нормативними документами, що регулюють їхню діяльність; контингентом (6 год).
- 1.4. Складання календарного графіку проходження практики і ведення обліку його виконання (6 год).
- 1.5. Ведення щоденника практики. Накопичення матеріалів практики. Оформлення звітної документації (6 год).
- 1.6. Підведення підсумків практики. Підсумкова конференція. Захист звіту практики (6 год).
- 1.7. Ознайомлення з особливостями проведення занять у закладі (8 год).

Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота (80 год)

- 2.1. Відвідування і аналіз різних типів занять (8 год).
- 2.2. Планування та відвідування занять у закріпленій групі. Аналіз відвіданих занять (10 год).
- 2.3. Спостереження та асистування при проведенні фізкультурно-спортивної реабілітації, спілкування з дітьми, допомога їм при виконанні фізичних вправ (16 год).
- 2.4. Підготовка та проведення діагностики, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик. Опрацювання даних, аналіз та інтерпретація отриманих даних. Групова, індивідуальна робота (16 год).
- 2.5. Проведення залікових занять. Виконання реабілітаційних, спортивних заходів відповідно до профілю бази практики. Аналіз проведених занять (14 год).
- 2.6. Ознайомлення з системою виховної роботи закладу. Аналіз плану виховної роботи (8 год).
- 2.7. Проведення бесід, лекцій виховної проблематики, проведення виховних заходів тощо (8 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: практичні заняття, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, самостійна робота, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, спортивне обладнання.

Порядок оцінювання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної культури. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики. Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист. Оцінка за оформлення звітної документації за результатами проходження практики – **0-40** балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (базова, допоміжна)

Базова література:

1. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Робочий зошит студента-практиканта з виробничої практики (тренерської). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми. 2022. 36 с.
2. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д. В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 568с.
3. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.
4. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168 с.
5. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с.
6. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с.
7. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с.
8. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. 284 с.
9. Сотник Ж. Г., Романова В. І. Опанування студентами сучасними методами і формами організації роботи тренера-викладача під час проходження виробничої практики. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: збірник наукових праць. № 2 (18). Рівне. 2022.

Допоміжна література:

1. Бадюк М. І. Гайда І.М. Медична реабілітація учасників бойових дій на регіональному рівні. Екстрена медицина: від науки до практики. 2018. № 1 (27). С. 21-30.
2. Гайда І. М. Обґрунтування інтеграційно-координаційної моделі медичної реабілітації учасників бойових дій на регіональному рівні. Військова медицина України. К., 2017. Т. 17. № 3-4. С. 23-29.
3. Діти з особливими потребами в школі: Психолого- педагогічний супровід / Романова О. та ін. Київ: Шк. Світ, 2011. 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»).
4. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
5. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с.
6. Романчук О. П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі і: навч.-метод. посібник. Одеса : Вид. Букаєв В., 2010. 206 с.
7. Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагорова та ін. Київ : Медицина, 2008. 248с.
8. Шинкарук О. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. К.: Поліграф експрес, 2013. 136 с.
9. Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015. 172 с.
10. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. 15 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів (прийняті резолюцією 48/96 Генеральної Асамблеї від 20 грудня 1993 року)
www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_306
2. Закон України “Про охорону дитинства” (прийнятий 26 квітня 2001 року N 2402- III)
www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14
3. Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text>
Постанова Кабінету Міністрів України “Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів” (від 12 жовтня 2000 р. N 1545) www2.znz.edu.ua/net/storage/95.txt
4. Національний комітет спорту інвалідів України. URL: <https://paralympic.org.ua>.
5. Журнал Rehabilitation and Recreation.
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення освітнього компонента чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

Вимоги до відвідування

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор
Розробник

О.О. Ярмошук, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін
А.О. Ногас, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Автор
Доцент КМБД

Олена ЯРМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1540
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100