



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет водного господарства та
природокористування

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

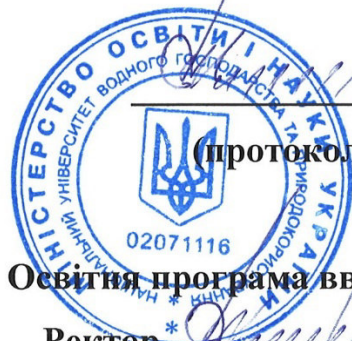
ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

Мошинський В.С.

(протокол № 7 від «05» липня 2024 р.)



Освітня програма вводить в дію з 01.09.2024 р.

Ректор * Мошинський В.С.

(наказ № 544 від «29» липня 2024 р.)

Рівне 2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми «Економіка»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 18 від «19» червня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 15 від «20» червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 15 від «27» червня 2024 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків

Н.Б. Савіна

Директор центру аспірантури та докторантури
НУВГП

О.Л. Пінчук



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», який затверджено наказом Міністерства освіти та науки України № 424 від 10 травня 2022 р.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Нікитенко Дмитро Валерійович – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Члени проєктної групи:

1. Савіна Наталія Борисівна – д.е.н., професор кафедри трудових ресурсів та підприємства;
2. Ковшун Наталія Едуардівна – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу;
3. Міщук Галина Юріївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів та підприємництва.
4. Грицюк Петро Михайлович – д.е.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
5. Царук Діана Сергіївна – випускниця 2020 року ОНП Економіка доктор філософії, старший викладач економіки підприємства і міжнародного бізнесу
6. Миколюк Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Економіка

із залученням стейкхолдерів:

7. Мокляк К.В. – директор Департаменту економічного розвитку і торгівлі Рівненської обласної державної адміністрації
8. Жовнач Є. І. – фінансовий директор ТОВ «Заграва Геймз»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Васильців Тарас Григорович – д.е.н., професор, завідувач відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів Державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Ляш Ольга Ігорівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Гурочкіна Вікторія Вікторівна – д.е.н., професор, ад'юнкт Інституту економіки та фінансів Зеленогурського Університету (Республіка Польща), Президент Фундації «Українська наукова діаспора в Польщі» (Республіка Польща)

Антоненко Максим Юрійович – голова правління ГО «Рівненський аграрний кластер»



Національний університет
водного господарства
та природокористування



1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (ID 37504)
Обсяг освітньої складової ОНП	46 кредитів ЄКТС загальний термін навчання 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 591, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 10.09.2020 Дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8)
Передумови	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua



2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі економічних наук, розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

Цілі навчання:

1. підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців з економіки для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, які володіють теоретичними знаннями, уміннями, навичками та іншими компетенціями, що направлені на продукування та реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань у сфері економіки на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики та передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

2. формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної, екологічної, економічної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень;

3. досягнення програмних компетентностей для проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

4. здійснення науково-педагогічної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: загальні



	<p>закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методика та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова, академічна. Спрямована на впровадження інноваційних підходів до вирішення актуальних задач, формування високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності в економічних сферах</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка в умовах глобалізаційних викликів, невизначеності та регіональної специфіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, економіка та управління національним господарством, економіка підприємства, економіка природокористування, економіка праці та соціально-трудових відносин, економічна кібернетика, математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, вища освіта, глобалізація, європейська та євроатлантична інтеграція.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є те, що об'єкти, явища, системи та предметні області, на які спрямована програма, стосуються, зокрема, дослідження економічних процесів в умовах глобалізації, європейської та євроатлантичної інтеграції та мають практичне застосування у галузях економічної науки,</p>



	<p>природокористування, логістики, освітньої та інших галузях.</p> <p>Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах студентоцентрованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та здобувача освіти, наукового керівника та здобувача освіти, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного здобувача освіти залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного університету водного господарства та природокористування.</p> <p>Науково-дослідна робота акцентована на тематиці досліджень наукових шкіл. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Місце працевлаштування: наукові та аналітичні центри; інституції державної влади та управління, місцевого самоврядування; підприємства різних форм власності, фінансові установи; заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (начальник) (1231), керівник науково-дослідного</p>



	<p>підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), керівник проєктів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239), керівник малих підприємств (директор) (13), консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4).</p> <p>Професіонали: викладачі закладів вищої освіти (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач закладу вищої освіти (2310.2), викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).</p> <p>Інші професіонали (24): науковий співробітник (інтелектуальна власність; маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інтелектуальної власності, професіонал з інноваційної діяльності, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради) інспектор державний, державний експерт, радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), науковий співробітник (економіка) (2441.1), оглядач з економічних питань, економічний радник, консультант з економічних питань (2441.2).</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здобуття професійних (Hard Skills) та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі та опанування інноваційних педагогічних технологій. Навчання здобувачів передбачає міжнародну академічну мобільність, їх внутрішню і закордонне стажування та консультування. Проведення самостійного наукового</p>



	<p>дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій та можливостей електронної ресурсної бази університету та партнерів. Проведення фахових наукових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних. Індивідуальне наукове керівництво, налагодження плідної наукової співпраці (консультування) з науковим керівником та, за потреби, іншими фахівцями. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження).</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття та семінари, інші види занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проєктної роботи, самостійна робота щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Письмові екзамени та заліки, тестування, презентації, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях та семінарах, самостійної роботи (підготовка наукових публікацій, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідних завдань тощо). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Виконання наукового складової індивідуального плану щорічно обговорюється на засіданні кафедри, де працює науковий керівник, та на Вченій раді ННІЕМ.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту.</p>



6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері на міжнародному та національному рівнях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у</p>



сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Визначені ЗВО:

СК08. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.

СК09. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.

СК10. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку для різних рівнів національної економіки.

7 – Програмні результати навчання

Здобувач ступеня доктора філософії повинен:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів



даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Визначені ЗВО:

РН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РН11. Уміти використовувати фундаментальні положення макро- та мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики.

РН12. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку.



8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>У реалізації ОНП беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора наук, а також кандидати наук, які здійснюють науково-дослідницьку діяльність з економіки та мають публікації у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у т.ч. Scopus і WoS.</p> <p>Наукові керівники аспірантів є членами спеціалізованих рад на здобуття наукових ступенів, реалізують академічну мобільність, підвищують свою кваліфікацію, беруть участь в всеукраїнських та міжнародних конференціях. Тому вони є носіями сучасних знань і умінь, організаторами прогресивних напрямів досліджень, здатні розробляти та оновлювати освітні програми відповідно до потреб та особливостей міжнародного ринку праці в сфері економіки, впровадження відповідних інноваційних технологій у професійну діяльність.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відповідає сучасним вимогам та дозволяє здобувачам третього рівня вищої освіти планувати та організовувати наукові дослідження на сучасному рівні.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми, отримані іншими авторами та обробки даних наукових досліджень, є спеціалізовані комп'ютерні класи й відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Приміщення відповідають нормам санітарії та охорони праці. Обладнання в робочому стані і відповідають нормам охорони праці.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Платформа силабусів https://syllabus.nuwm.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення розміщується у цифровому репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Розклад</p>



	<p>занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/_meet. Сайт наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту «УФД/Бібліотека» та баз даних: «Електронний каталог», «Тематична база даних статей з періодичних видань», «Картотека статей з наукових збірників НУВГП», «Читачі». Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементів і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1 – спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Викладачі та співробітники користуються контентом та можливостями наукометричної системи Web of Science, SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній залі з локальної мережі університету за посиланням: www.scopus.com.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування».</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр</p>



	<p>вищих навчальних закладів України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та вищими навчальними закладами країн-партнерів. Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародної торгової палати, Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>



2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковий контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП			
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової ОНП			
1.1 Освітні компоненти, що формують загально-наукові компетентності			
ОК 1	Філософія науки та професійна етика	3	залік
ОК 2	Академічна іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 3	Управління науковими проектами	4	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології	3	залік
1.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 5	Економічний розвиток та парадигми досліджень соціально-економічних систем	8	залік/екзамен
ОК 6	Методологія та організація наукових економічних досліджень	3	залік
ОК 7	Інтелектуальний аналіз даних в економічних дослідженнях	4	залік
ОК 8	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		34	
2 Освітні компоненти вільного вибору ОНП*			
ВК 1	Дисципліна індивідуального вибору 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна індивідуального вибору 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна індивідуального вибору 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна індивідуального вибору 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		46	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
Проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.			194
Разом			240

* За період навчання здобувач обирає 4 вибірові початкові дисципліни (ВК1-ВК4), загальним обсягом 12 кредитів (форма підсумкового контролю - залік), при цьому, для вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та/або розширення *soft skills* здобувач може обирати навчальні дисципліни з «кошика НУВГП», відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУВГП».



2.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертації. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, оброблення та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез і завдань відповідно до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертації, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати, проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше, ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених п. 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квантилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним



вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою.

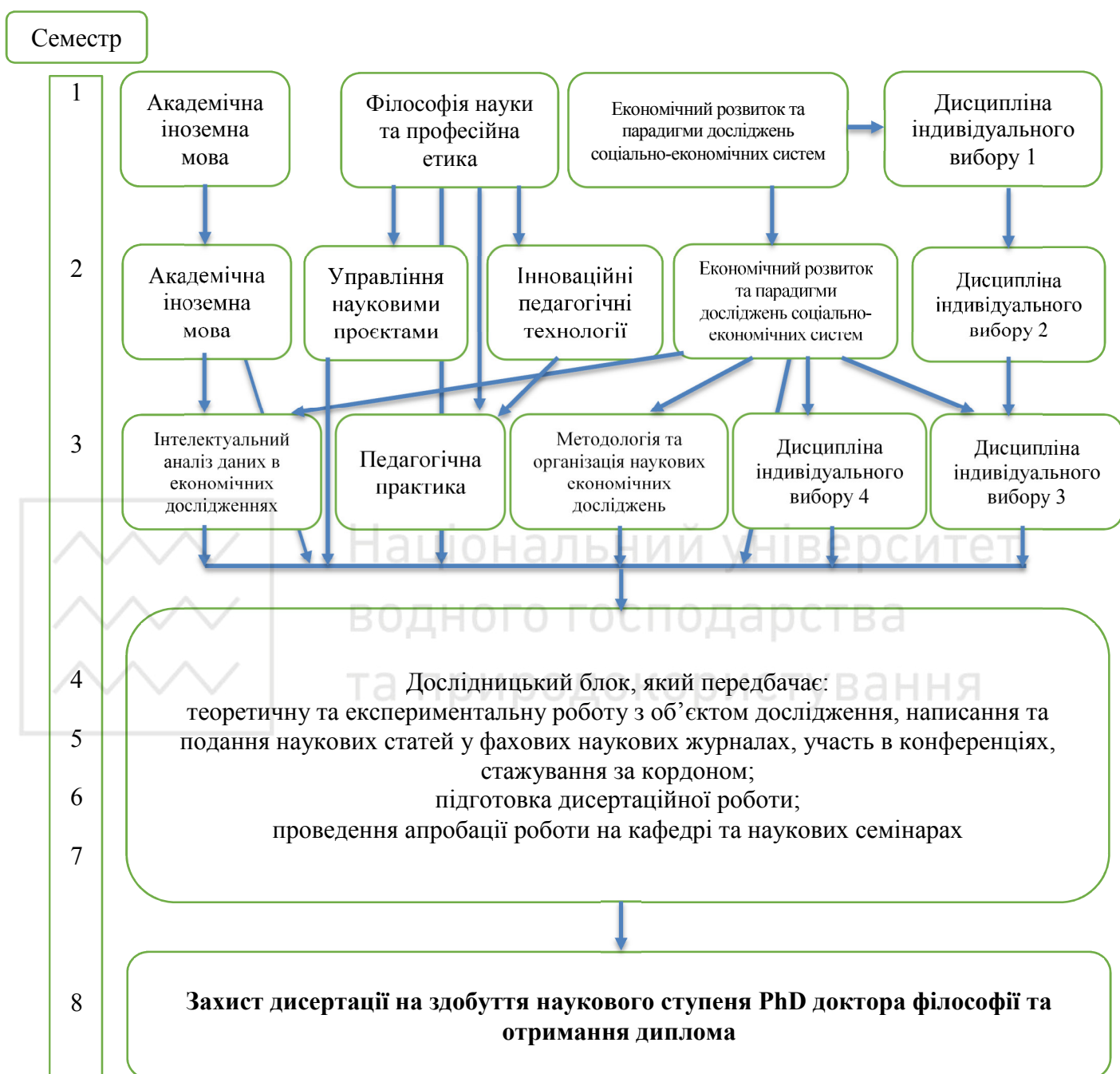
Для статей, опублікованих у міжнародних фахових виданнях іншими, ніж англійська, мовами, разова рада своїм рішенням може зобов'язати надати переклад або коротку анотацію статті державною мовою.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.



2.3. Структурно-логічна схема ОНП





3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою, індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

При завершенні освоєння змісту освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» підсумкова атестація дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника до діяльності в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки.

Атестація випускників освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації Доктор філософії з економіки.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються чинними вимогами та стандартами МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті НУВГП.

4. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійного стандарту не існує

5. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Додаткове регулювання не запроваджено.

6. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Додаткове регулювання не запроваджено.



7. Пояснювальна записка
7.1. Матриця відповідності визначених стандартів компетентностей доктора філософії за спеціальністю
051 «Економіка» Дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за 8-м рівнем)

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
Класифікація компетентностей за НРК	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування дослідного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної добросесності	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	АВ2
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		УМ1, УМ2	К1, К2	АВ1
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	АВ1, АВ2
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		УМ1, УМ3	К1	АВ1
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної добросесності.	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ2
Спеціальні компетентності				



СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	ЗН1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.			К1, К2	
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.		Ум1	К2	АВ2
СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	ЗН1	Ум2	К1	АВ2
СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.		Ум2, Ум3	К2	АВ2
СК06. Здатність обгрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей		Ум2		АВ1
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	ЗН1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
СК08. Здатність обгрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.		Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК09. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.	ЗН1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК10. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку для різних рівнів національної економіки.	ЗН1	Ум2, Ум3	К1	АВ2



7.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	ПП
ЗК01	+		+		+	+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+	+			+
ЗК04				+	+			
ЗК05	+				+	+	+	
СК01			+		+	+	+	
СК02	+	+	+					
СК03			+	+	+	+	+	+
СК04				+				+
СК05			+		+	+	+	
СК06			+		+	+	+	
СК07			+					
СК08					+	+		
СК09					+	+	+	
СК10					+	+	+	

7.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	ПП
РН01			+		+	+		
РН02			+		+	+		
РН03			+		+	+	+	
РН04			+				+	
РН05			+		+			
РН06	+	+			+			+
РН07	+			+				+
РН08			+		+	+	+	
РН09	+		+				+	
РН10			+					
РН11					+	+		
РН12	+						+	



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 - економіка у Національному університеті водного господарства та природокористування

Освітньо-наукова програма «Економіка», що розроблена у Національному університеті водного господарства та природокористування ґрунтується на напрацюваннях та здобутках науковців університету. Мета освітньо-наукової програми є актуальною та полягає у підготовці сучасного фахівця-дослідника, який володіє компетентностями, що забезпечують глибоке розуміння закономірностей та тенденцій соціально-економічного розвитку процесів і систем на мікро-, мезо- та макрорівні, здатність продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, спроможність регулювати та управляти багаторівневими господарськими системами та здійснювати дослідницьку й викладацьку діяльність.

Конкурентною перевагою програми є те, що формування дослідницьких навичок відбувається поєднанням освітніх компонент, які формують теоретичну базу та концептуальне розуміння об'єкта та предмета дослідження з компонентами, які забезпечують здатність використовувати методи комп'ютерного моделювання та сучасні цифрові технології. В межах зазначених освітніх компонент програми формуються загальні та спеціальні компетентності, що дозволяють здобувачу програми здійснювати оригінальні та комплексні дослідження складних соціально-економічних систем.

Представлена у документі логічно-структурна схема підготовки доктора філософії за спеціальністю «Економіка» демонструє послідовність опанування освітніх компонентів та зв'язок між ними.

Враховуючи вищевикладене, вважаємо, що рецензована освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 051 – економіка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка та має високе



прикладне значення щодо забезпечення економічного розвитку України, її регіонів та господарюючих суб'єктів шляхом підготовки фахівців, здатних глибоко переосмислити наявне та створити нове цілісне знання.

Доктор економічних наук, професор,
завідувач відділу

проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів

Державної установи «Інститут регіональних досліджень
імені М. І. Долішнього НАН України»

Тарас ВАСИЛЬЦІВ



Національний університет
водного господарства
та природокористування



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»

В освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка внесено зміни робочою групою, яка складається з науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, випускників аспірантури та інших стейкхолдерів навчально-наукового інституту економіки та менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування.

Зміни до освітньо-наукової програми були внесені у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.05.2022 № 424 та за результатами проведених опитувань та обговорень змісту ОНП зі здобувачами освіти, роботодавцями, академічною спільнотою. Зміни, які внесені до ОНП, стосувалися уточнення основного фокусу ОНП, уточнення назв освітніх компонентів та структури ОНП.

До обов'язкових освітніх компонентів було додано навчальну дисципліну «Інтелектуальний аналіз даних в економічних дослідженнях», що сприятиме формуванню у майбутніх докторів філософії компетентностей СК03 та СК06. В новій редакції ОНП уточнено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та матрицю забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми.

Нова редакція освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки докторів філософії з економіки у Національному університеті водного господарства та природокористування відповідає сучасному рівню підготовки аспірантів за спеціальністю 051 Економіка, заявлений перелік освітніх компонент надає можливість сформувати у майбутніх фахівців загальні та фахові компетентності та результати навчання, зміст освітньо-наукової програми базується на сучасних наукових економічних знаннях та інноваційних педагогічних технологіях, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економічної
кібернетики Національного технічного
університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»



Ольга ІЛЯШ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Сучасні актуальні проблеми економічного розвитку та специфічні шляхи їх вирішення потребують глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Підготовка науковців нового покоління ставить завдання перед закладами вищої освіти сформувавши програму їх підготовки так, щоб здобувачі вищої освіти третього рівня могли оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері на міжнародному та національному рівнях.

Робочою групою внесені зміни у освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня освіти, які враховують особливості підготовки та захисту дисертації (постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502) та вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.05.2022 № 424.

Зміни, внесені у ОНП стосувались, зокрема, модернізації назв освітніх компонент циклів професійно-наукової та загальної підготовки. У зв'язку із трансформацією освітніх компонент внесені уточнення у матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Нова редакція ОНП «Економіка» підготовки докторів філософії з економіки у Національному університеті водного господарства та природокористування за змістом та структурою відповідає сучасним вимогам до підготовки аспірантів за спеціальністю 051 Економіка і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у Національному університеті водного господарства та природокористування.

д.е.н., професор,
ад'юнкт Інституту економіки та фінансів
Зеленогурського Університету (Польща),
Президент Фундації «Українська
наукова діаспора в Польщі»
(Польща)

Вікторія ГУРОЧКІНА

Foundation
"Ukrainian science diaspora in Poland"
00-052 Warszawa, ul. Mazowiecka 11/49
NIP 5252968577, REGON 526128566
KRS 0001049964



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Національного університету водного господарства та природокористування

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти з спеціальності 051 Економіка є надзвичайно актуальною для приватного бізнесу. Сучасне бізнес-середовище є динамічним і складним, тому попит на висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями в економіці та здатні проводити наукові дослідження, постійно зростає. Рецензована освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відповідає чинному державному стандарту та вимогам до сучасної підготовки наукового дослідника економічного спрямування.

Запропонований набір освітніх компонент загальної та спеціальної підготовки забезпечує формування компетентностей, які є необхідними сучасному дослідникові соціально-економічних процесів як на загальнонаціональному рівні, так і на мезорівні та, особливо, на мікрорівні.

Вважаю, що науковці, підготовлені за рецензованою освітньо-науковою програмою, користуватимуться попитом на ринку праці та зможуть ефективно використовувати набуті компетенції, працюючи не тільки в освітніх та наукових закладах, але й в секторі реальної економіки.

Нова редакція ОНП «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування за змістом та структурою відповідає сучасним вимогам до підготовки аспірантів за спеціальністю 051 Економіка, враховує актуальні зміни нормативно-законодавчої бази України і може бути рекомендована для використання при підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Національному університеті водного господарства та природокористування.

Голова Правління
ГО «Рівненський аграрний кластер»

Максим АНТОНЕНКО