

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Екологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: доктор філософії з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

Мошинський В.С.

(протокол № 6 від "21" червня 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор

Мошинський В.С.

(наказ № 498 від "04" липня 2024 р.)

Рівне – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Екологія»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства ННІ агроекології та землеустрою,
протокол №15 від «29» квітня 2024 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою,
протокол №20 від «18» червня 2024 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою,
протокол №16 від «18» червня 2024 р.

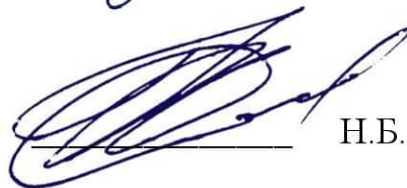
4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків



Н.Б. Савіна

Директор ННІАЗ



А.М. Прищепа

Завідувач відділу
аспірантури та докторантури



О.Л. Пінчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 Природничі науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. № 1421; Положення «Про організацію освітньо-наукового процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії) у Національному університеті водного господарства та природокористування».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Клименко Микола Олександрович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП;
2. Бедункова Ольга Олександрівна – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП;
3. Вознюк Наталія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства НУВГП;
4. Клименко Людмила Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;
5. Кузнєцов Павло Миколайович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 101 Екологія, НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Захарчук Володимир Васильович – директор Департаменту екології та природних ресурсів Рівненської обласної державної адміністрації;
2. Копилова Ольга Михайлівна – провідний інженер відділу охорони навколишнього природного середовища та природних ресурсів Рівненського обласного виробничого комунального підприємства водопровідно-каналізаційного господарства «Рівнеоблводоканал»;
3. Романчук Людмила Донатівна – професор кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Екологія» (ID 52294)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Обсяг освітньо-наукової програми 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій України – 9 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень (Level 8)
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://nuwm.edu.ua/nni-az/osvitni-prohramy/item/ekolohiia-tretii-riven
2 – Мета освітньої програми	
Формування креативних, конкурентоздатних кадрів вищої кваліфікації у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, здатних до розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, здійснення наукової та педагогічної діяльності, а також виконання власного наукового дослідження, результати	

якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки 101 Екологія <i>Об'єкт діяльності:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології.</i> Загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання. <i>Інструменти та обладнання:</i> прилади, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, спрямована на впровадження інноваційних підходів до вирішення актуальних задач, формування високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми полягає в отриманні наукових результатів у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування на місцевому, локальному та регіональному рівнях відповідно до принципів сталого розвитку суспільства з урахуванням складових біосфери та агросфери, ландшафтів, біоценозів, природних та штучних екосистем.

Особливості програми	Програма має комплексний прикладний характер, дозволяє набути загальних та фахових компетентностей спеціальності, вдосконалити знання іноземної мови для професійного спілкування, оволодіти основами педагогіки, використання комп'ютерних технологій та розробки екологічних проектів відповідно до принципів сталого розвитку. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, а також розробляють екологічну політику та здійснюють екологічне управління. Посади, визначені Класифікатором професій України (ДК 003:2010): 2211.1 Науковий співробітник; 2211.2 Еколог; 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу; 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем; 2411.2 Екологічний аудитор; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Організатор природокористування; 3439 Інспектор державний з екологічного нагляду.
Подальше навчання	Докторські програми третього рівня вищої освіти за спорідненою та за іншими спеціальностями (відповідно до чинних правил) в Україні та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних екологічних проблем у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного

	наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником, науково-педагогічна практика.
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, тестування, презентації, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	Визначені ЗВО: СК05. Здатність вирішувати наукові завдання відповідно до принципів сталого розвитку з врахуванням складових біосфери та агросфери, природних та штучних екосистем.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти. ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. Визначені ЗВО: ПРН08. Розробляти методології та методи оцінювання й захисту довкілля, оптимізації структури природних та штучних екосистем із врахуванням принципів сталого розвитку. ПРН09. Удосконалювати та встановлювати регіональні екологічні нормативи, проводити прогнозування змін стану природних та штучних екосистем.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОНП формується викладачами, які мають науковий ступінь доктора наук, а також кандидата наук (доктора філософії), які здійснюють науково-дослідницьку діяльність з екології та мають публікації у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у т.ч. Scopus і WoS. Викладачі аспірантури мають високу репутацію в екологічній науковій спільноті як в Україні, так й на міжнародному рівні. Наукові керівники аспірантів є членами спеціалізованих рад на здобуття наукових ступенів, реалізують академічну мобільність, підвищують свою кваліфікацію, беруть участь в державних та міжнародних конференціях. Тому вони є носіями сучасних знань і умінь, організаторами прогресивних напрямів досліджень, здатні розробляти та оновлювати освітні програми відповідно до потреб та особливостей міжнародного ринку праці в сфері екології, збалансованого природокористування та сталого розвитку, впровадження відповідних інноваційних технологій у професійну діяльність.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Навчально-наукового інституту агроекології та землеустрою, структурних підрозділів університету, стейкхолдерів дозволяє здобувачам третього рівня ВО планувати, організовувати та проводити польові, лабораторні наукові дослідження на сучасному рівні, з використанням обладнання сертифікованих лабораторій, можливостей проведення натурних польових спостережень. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійний проектори, навчальні лабораторії, обладнані приладами і засобами для вивчення складу і властивостей об'єктів довкілля. У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми отримані іншими авторами та обробки даних наукових досліджень є спеціалізовані комп'ютерні класи та відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Платформа силабусів https://syllabus.nuwm.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа https://meet.google.com/meet Сайт наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування: http://lib.nuwm.edu.ua/, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в цифровому репозиторії: http://ep3.nuwm.edu.ua/ Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту «УФД/Бібліотека» та баз даних: «Електронний каталог», «Тематична база даних статей з періодичних видань», «Картотека статей з наукових збірників НУВГП», «Читачі». Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементів і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1 – спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Викладачі та співробітники користуються контентом та можливостями наукометричної системи Web of Science, SCOPUS та Springer Nature. Доступ здійснюється в читальній залі з локальної мережі університету за посиланням: www.scopus.com
--	---

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та вищими навчальними закладами країн-партнерів. Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародного торфового товариства, Міжнародної торгової палати, Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університетом Ньюкасла (Велика Британія)
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITНІ KOMPONENTИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія науки та професійна етика	3	Залік
OK2	Академічна іноземна мова	6	Залік, екзамен
OK3	Управління науковими проєктами	4	Екзамен
OK4	Інноваційні педагогічні технології	3	Залік
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки			
OK5	Сучасні аспекти наукової спеціальності 101 Екологія	8	Залік, екзамен
OK6	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності 101 Екологія	7	Екзамен
OK7	Педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
2. OCBITНІ KOMPONENTИ BІЛHOTO BИБOPУ*			
BK1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
BK2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
BK3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
BK4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		12	
2. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
Н	Підготовка і захист дисертаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		46	

* За період навчання здобувач обирає 4 вибіркові початкові дисципліни (BK1-BK4), загальним обсягом 12 кредитів (форма підсумкового контролю - залік), при цьому, для вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та/або розширення *soft skills* здобувач може обирати навчальні дисципліни з «кошика НУВГП», відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУВГП»

2.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, оброблення та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань Природничі науки, у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених п. 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal

Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

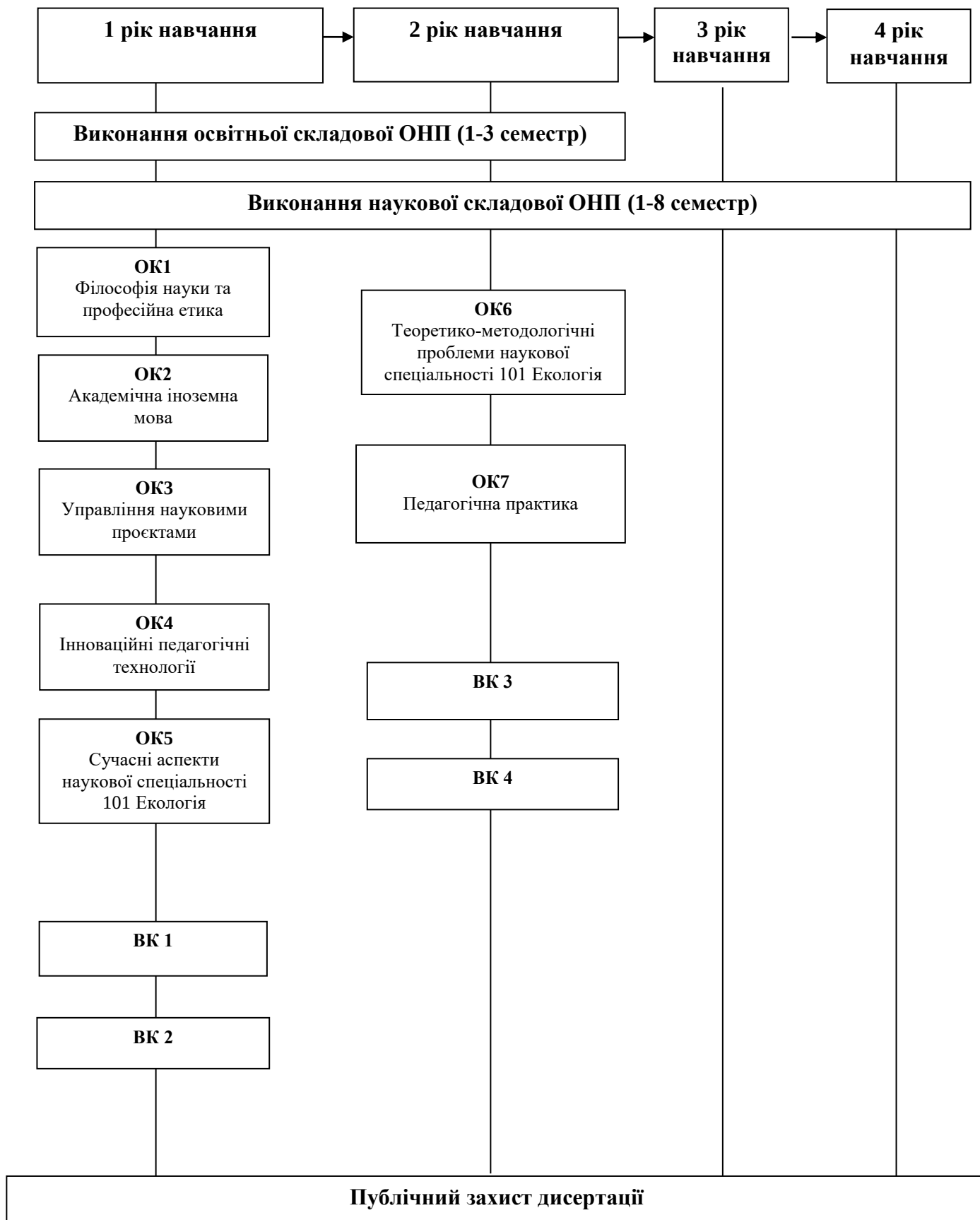
Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою.

Для статей, опублікованих у міжнародних фахових виданнях іншими, ніж англійська, мовами, разова рада своїм рішенням може зобов'язати надати переклад або коротку анотацію статті державною мовою.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з екології. Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться також з урахуванням успішності здійснення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою, індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи аспіранта, що дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника до діяльності в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері екології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток екології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються чинними вимогами та стандартами МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті НУВГП.

4. Відповідність програмних компетентностей і результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ІК	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•			•	
ЗК02	•		•	•		•	•
СК01					•	•	
СК02			•		•	•	
СК03					•		•
СК04				•			•
СК05			•		•	•	

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН01	•				•	•	
ПРН 02			•		•	•	
ПРН 03	•	•	•				•
ПРН 04				•			•
ПРН 05	•		•		•	•	
ПРН 06			•	•		•	•
ПРН 07		•			•	•	•
ПРН 08					•	•	
ПРН 09					•	•	