

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-109S

СИЛАБУС

SYLLABUS

| Фізична терапія в травматології та ортопедії | ФП | Physical therapy in traumatology and orthopaedics |
|--|-----------|--|
| Шифр за ОП | 7 | Code in Degree Programme |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Level of Education: Bachelor`s (first) |
| Галузь знань: Охорона здоров'я | 22 | Field of Knowledge: Health Care |
| Спеціальність: Терапія та реабілітація | 227 | Field of Study: Therapy and Rehabilitation |
| Спеціалізація: Фізична терапія | 227.1 | Specialization: Physical Therapy |
| Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія | 227_ | Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy |

РІВНЕ-2024

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія в травматології та ортопедії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

е-підпис Семенчук О.В., ст. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
e-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
e-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Нестерчук
Н.Є., 2024
© Семенчук О.В.,
2024
© НУВГП, 2024

| ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА | |
|---|------------------------------|
| Фізична терапія в травматології та ортопедії | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Фізична терапія, ерготерапія |
| Спеціальність | 227 Терапія та реабілітація |
| Спеціалізація | 227.1 Фізична терапія |
| Рік навчання, семестр | 1-й рік, 2-й семестр |
| Кількість кредитів | 6 кредитів ЄКТС |
| Лекції | 34 |
| Лабораторні | 50 |
| Самостійна робота | 96 |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Мова викладання | Українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ | |
| ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА | |

Нестерчук Наталія Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії



| | |
|--------------------|---|
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-2199-3403 |
| Канали комунікації | n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua |

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА**Семенчук Олександр Вікторович**

Старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії



| | |
|--------------------|---|
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Семенчук_Олександр_Вікторович |
| ORCID | https://orcid.org/0009-0008-5475-0217 |
| Канали комунікації | o.v.semenchuk@nuwm.edu.ua |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**Мета та завдання**

ОК «Фізична терапія в травматології та ортопедії» займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця з охорони здоров'я, розглядає проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з травматичними та ортопедичними порушеннями та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної терапії, яка необхідна для покращення та відновлення здоров'я і працездатності хворих. Мета: формування сучасного мислення та системи спеціальних знань з основ фізичної терапії за наявності захворювань опорно-рухового апарату і умінь щодо організації та проведення реабілітаційних заходів при різноманітних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.

Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2445>

Передумови вивчення

Для опанування цього ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ФП 4 «Вступ до спеціальності».

Компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК 04. Здатність працювати в команді.
 ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
 СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
 СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
 СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
 СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
 СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
 ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
 ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
 ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
 ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (34 год)

- Тема 1. Загальна характеристика травматичної хвороби, засоби фізичної терапії, механізми лікувальної дії терапевтичних вправ. Періоди застосування терапевтичних вправ (4 год).
- Тема 2. Фізична терапія при ушкодженнях плечового пояса (2 год).
- Тема 3. Фізична терапія при ушкодженнях верхніх кінцівок (2 год).
- Тема 4. Фізична терапія при ушкодженнях нижніх кінцівок (4 год).
- Тема 5. Фізична терапія при ушкодженнях кісток таза (2 год).
- Тема 6. Фізична терапія при травмах хребта (2 год).
- Тема 7. Фізична терапія при травмах грудної клітки (2 год).
- Тема 8. Фізична терапія при множинних і поєднаних травмах (4 год).
- Тема 9. Фізична терапія при порушеннях постави (2 год).
- Тема 10. Фізична терапія при плоскостопості (2 год).
- Тема 11. Фізична терапія при статичних деформаціях нижніх кінцівок (викривлення шийки стегна, О- та Х-подібні ноги) (2 год).
- Тема 12. Фізична терапія при сколіозах (2 год).
- Тема 13. Фізична терапія при остеохондрозі шийного відділу хребта (2 год).
- Тема 13. Фізична терапія при остеохондрозі грудного відділу хребта (2 год).
- Тема 14. Фізична терапія при остеохондрозі поперекового відділу хребта (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (50 год)

- Тема 1. Поняття про травму й травматичну хворобу. Періоди застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб (2 год).
- Тема 2. Засоби фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки (2 год).
- Тема 3. Засоби фізичної терапії при переломах плечової кістки (2 год).
- Тема 4. Засоби фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба (2 год).
- Тема 5. Засоби фізичної терапії при переломах діафіза кісток передпліччя (2 год).
- Тема 6. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кисті (2 год).
- Тема 7. Засоби фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки (2 год).
- Тема 8. Засоби фізичної терапії при переломах шийки стегна (2 год).
- Тема 9. Засоби фізичної терапії при переломах діафіза стегнової кістки (2 год).
- Тема 10. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях колінного суглоба (2 год).
- Тема 11. Засоби фізичної терапії при переломах гомілки (2 год).
- Тема 12. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба (2 год).
- Тема 13. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях стопи (2 год).
- Тема 14. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кісток таза (2 год).
- Тема 15. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях шийного відділу хребта (2 год).
- Тема 16. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта (2 год).
- Тема 17. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях поперекового відділу хребта (2 год).
- Тема 18. Засоби фізичної терапії при травмах грудної клітки (2 год).
- Тема 19. Засоби фізичної терапії при порушеннях постави (2 год).
- Тема 20. Засоби фізичної терапії при плоскостопості (2 год).
- Тема 21. Засоби фізичної терапії при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах (2 год).
- Тема 22. Засоби фізичної терапії при сколіозах (2 год).
- Тема 23. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта (2 год).
- Тема 24. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу хребта (2 год).
- Тема 25. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі поперекового відділу хребта (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційні кушетки, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами лабораторних занять, вчасно здати модульні контролі знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

| | Короткий зміст завдання | За якісне оформлення завдання, його виконання | За відповіді на запитання | Всього балів |
|--------------------|--|---|---------------------------|--------------|
| Тема 1 (2 год) | Підготувати та презентувати матеріал щодо поняття про травму й травматичну хворобу та періодів застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 2 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при вивихах голівки плечової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах плечової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 4 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженні ліктьового суглоба. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 5 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діяфіза кісток передпліччя. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 6 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кисті. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 7 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах ключиці та лопатки. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 8 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах шийки стегна. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 9 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діяфіза стегнової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 10 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях колінного суглоба. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 11 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах гомілки. | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| Тема 12 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях гомілковостопного суглоба. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 13 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях стопи. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 14 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кісток таза. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 15 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях шийного відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 16 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях грудного відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 17 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях поперекового відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 18 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при травмах грудної клітки. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 19 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при порушеннях постави. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 20 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при плоскостопості. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 21 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 22 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при сколіозах. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 23 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі шийного відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 24 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі грудного відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 25 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі поперекового відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бала (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Афанасьєв С.М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації осіб з функціональними порушеннями і дегенеративно-дистрофічними захворюваннями опорно-рухового апарату. Київ, 2018. 505.

2. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с

3. Гамма Т.В., Григус І.М., Орел І.О., Гірак А.М. (2022). Фізична терапія дітей віком 10-12 років зі сколіозом II ступеня. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. Рівне, № 11. С. 10-17. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.1>

4. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. 388.

5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.

6. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.

7. Зарічнюк І.Р., Нестерчук Н.Є. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. Тернопіль: ТНМУ, 2023. 208 с.

8. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. Medycyna i zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 65-74.

9. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тонусу нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84

10. Нестерчук Н.Є. (2023). Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї. Українські Медичні Вісті Т. 14. №1 (додаток). 39.

11. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 111–124. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.11>

12. Нестерчук, Н. Є., Удодік, С. Р. (2023). Фізична терапія при деформації Хаглунда-Шинца. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 109–115. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.12>

13. Носова Н.Л. Превентивна фізична реабілітація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Київ, 2020. 418.

14. Семенчук О.В., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Довніч Є.А., Ярмошевич О.С., Серков О.Ю. (2024). Інноваційні методи фізичної терапії при сколіозі. *Art of Medicine*, 133-139. DOI:<https://doi.org/10.21802/artm.2024.2.30.133>

Допоміжна

15. Костюк, М., Нестерчук, Н., Григус, І. (2021). Застосування фізичної реабілітації при сколіозі I-II ступенів. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка: Монографія. Рівне, 23-36.

16. Нестерчук Н.Є. Показники нутритивного та фізичного статусу осіб старших вікових груп із наслідками перелому нижньої щелепи та можливості його корекції реабілітаційними засобами. № 27 (2024): Актуальні проблеми профілактичної медицини. 83-91. <https://doi.org/10.32782/2786-9067-2024-27-11>

17. Ярмошевич О.С., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Семенчук О.В., Довніч Є.А., Серков О.Ю. (2024). Сучасні тенденції реабілітації пацієнтів з ампутацією нижніх кінцівок. *Art of Medicine*. №3(31). 275-280.

18. Nesterchuk, N. Y., Gamma, T. V., Korobkova, R. M. (2024). Характеристика якості життя хворих похилого віку з травматичним ушкодженням нижньої щелепи як критерій ефективності реабілітаційного втручання. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 20-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.2>

Інформаційні ресурси в Інтернет

https://www.youtube.com/watch?v=KDjglnNlj8&ab_channel=www.sportsinjuryclinic.net

https://www.youtube.com/watch?v=8eeh7jvDKM&ab_channel=VirtualHandCare

https://www.youtube.com/watch?v=ce7gfhU21E0&ab_channel=VirtualHandCare

https://www.youtube.com/watch?v=lf6kLq2kwDA&ab_channel=WesternTrust

https://www.youtube.com/watch?v=4vt5mMYdjMk&ab_channel=WesternTrust

https://www.youtube.com/watch?v=hm5dx2Ar2l0&ab_channel=GriffithHealth

https://www.youtube.com/watch?v=-WrY-sV4AYg&ab_channel=TwinCitiesOrthopedics

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень.

Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікативні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробники

доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.

старший викладач Семенчук О.В.

Автор
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1571
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100