

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-84S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів		Physical therapy for diseases of internal organs	
Шифр за ОП	ФП 11	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Healthcare	
Спеціальність: Терапія, реабілітація	227	Field of study: Therapy, rehabilitation	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physiotherapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія, реабілітація». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін; Ребров В.В., старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання; Долішній М.В., старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін.
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін:
е-підпис Гуцман С.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих.,
професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор
Михайлович, д.мед.н., професор.

© Ногас А.О., 2024
© Ребров В.В., 2024
© Долішній М.В.,

2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерація
Спеціальність	227 «Терапія, реабілітація»
Рік навчання, семестр	2-й (4 семестр)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції:	24 год
Лабораторні заняття:	32 год
Самостійна робота:	64 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКІВ	

Лектор



Вікіситет:
ORCID
Профіль в Scopus
Як комунікувати

Ногас Анжела Олександрівна
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, доцент кафедри медико-біологічних
дисциплін

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>
<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>
Scopus: Author ID: 57221919539
a.o.nohas@nuwm.edu.ua

Розробник



Вікіситет:
Як комунікувати

Ребров Володимир Володимирович
старший викладач кафедри теорії та методики
фізичного
виховання

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>
v.v.rebrov@nuwm.edu.ua



Вікіситет:
Як комунікувати

Долішній Михайло Васильович
старший викладач кафедри теорії та методики
фізичного
виховання

<https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>
m.v.dolishnii@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання ОК «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» є поглиблення знань студентів щодо проведення фізичної терапії осіб з патологією внутрішніх органів та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення реабілітаційних заходів, які необхідні для відновлення здоров'я і працездатності тематичних хворих.

Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань про особливості патології внутрішніх органів для вибору засобів фізичної терапії при складанні програм, підготовки і проведенні реабілітаційних заходів даної категорії хворих та ефективної їх реалізації при здійсненні професійних обов'язків.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=28>

Компетентності

<p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>
Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год)

- Тема 1. Поняття про внутрішні хвороби – загальну терапію (2 год).
Тема 2. Особливості та методика побудови програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів (2 год).
Тема 3. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень (2 год).
Тема 4. Фізична терапія хворих на гострий та хронічний гастрит (2 год).
Тема 5. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки (2 год).
Тема 6. Фізична терапія хворих з захворюваннями кишківника (2 год).
Тема 7. Фізична терапія хворих на холецистит та жовчокам'яну хворобу (2 год).
Тема 8. Фізична терапія хворих на спланхноптоз (2 год).
Тема 9. Фізична терапія хворих на гломерулонефрит та пієлонефрит (2 год).
Тема 10. Фізична терапія хворих з нирковокам'яною хворобою (2 год).
Тема 11. Фізична терапія хворих на цукровий діабет (2 год).
Тема 12. Фізична терапія хворих з ожирінням (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (32 год)

- Тема 1. Загальні уявлення про внутрішні хвороби – загальну терапію (2 год).
Тема 2. Діагностування патологічних станів внутрішніх органів (2 год).
Тема 3. Обстеження та оцінювання осіб з патологією внутрішніх органів (2 год).
Тема 4. Сучасні підходи та методика побудови програм фізичної терапії при патології внутрішніх органів (2 год).
Тема 5. Особливості фізичної терапії хворих на туберкульоз легень (2 год).
Тема 6. Механізми впливу засобів фізичної терапії осіб з різними формами гастритів (2 год).
Тема 7. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки (2 год).
Тема 8. Методичні принципи застосування фізичної терапії хворих з захворюваннями кишківника (2 год).
Тема 9. Особливості фізичної терапії хворих холецистит (2 год).
Тема 10. Фізична терапія хворих з жовчокам'яною хворобою (2 год).
Тема 11. Особливості, завдання, принципи фізичної терапії осіб із спланхноптозом (2 год).
Тема 12. Фізична терапія хворих на гломерулонефрит (2 год).
Тема 13. Особливості фізичної терапії хворих з пієлонефритом (2 год).
Тема 14. Особливості, завдання, принципи фізичної терапії хворих з нирковокам'яною хворобою (2 год).
Тема 15. Методичні принципи застосування фізичної терапії хворих на цукровий діабет (2 год).
Тема 16. Особливості фізичної терапії хворих з ожирінням (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, тренажери, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Висвітлити основні питання щодо поняття про внутрішні хвороби – загальну терапію.	2	1	3
Тема 2.	Охарактеризувати методи діагностики патологічних станів внутрішніх органів.	2	1	3
Тема 3.	Охарактеризувати та продемонструвати реабілітаційне обстеження та оцінювання осіб з патологією внутрішніх органів.	2	2	4
Тема 4.	Охарактеризувати сучасні підходи щодо методики побудови програм фізичної терапії при патології внутрішніх органів.	2	2	4
Тема 5.	Висвітлити завдання, обґрунтувати принципи та особливості проведення фізичної терапії хворих на туберкульоз легень.	2	2	4
Тема 6.	Охарактеризувати механізми впливу засобів фізичної терапії осіб з різними формами гастритів.	2	1	3
Тема 7.	Висвітлити завдання, обґрунтувати принципи та особливості проведення фізичної терапії осіб з виразковою хворобою шлунка та 12-палої кишки.	2	2	4
Тема 8.	Охарактеризувати методичні принципи застосування фізичної терапії хворих з захворюваннями кишківника.	2	1	3
Тема 9.	Продемонструвати рівень знань щодо фізичної терапії хворих на холецистит.	2	2	4
Тема 10.	Охарактеризувати методичні принципи застосування фізичної терапії хворих з жовчокам'яною хворобою.	2	2	4
Тема 11.	Охарактеризувати методику проведення фізичної терапії осіб зі спланхноптозом.	2	2	4
Тема 12.	Продемонструвати рівень знань щодо застосування засобів фізичної терапії хворих на гломерулонефрит.	2	2	4
Тема 13.	Охарактеризувати методичні принципи застосування фізичної терапії хворих з пієлонефритом.	2	2	4

Тема 14.	Висвітлення рівня знань щодо особливостей, завдань, принципів фізичної терапії хворих з нирковокам'яною хворобою.	2	2	4
Тема 15.	Охарактеризувати методичні принципи застосування фізичної терапії хворих на цукровий діабет.	2	2	4
Тема 16.	Продемонструвати рівень знань щодо особливостей застосування фізичної терапії хворих з ожирінням.	2	2	4
Всього за аудиторні заняття				60

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258.
2. Сабадишин Р.О, Баніт В.М., Григус І.М. та ін. Внутрішні хвороби. Рівне: ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544.
3. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176.
5. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2023. 170.
6. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268.
7. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150.

Допоміжна література:

1. Ногас А.О., Карпінський А.Ю. Рухова активність хворих на ревматоїдний артрит у фізичній реабілітації. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. 2017;1(37):130-135.
2. Ногас А.О. Покращення якості життя хворих на ревматоїдний артрит за допомогою фізичної активності. *Rehabilitation & recreation*. 2022;13:48-53.
3. Швед М.І., Пасечко Н.В., Білик Л.С. та ін. Терапія: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 648.
4. Сухан В.С., Дичка Л.В., Блага О.С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи: Методичні рекомендації. Ужгород. 2014. 62.
5. Rudenko R., Mahlovanuy A., Kunynets O., Grygus I. Physical rehabilitation of disabled athletes by the method of corrective massage. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. Рівне, 2020. 7. 85-89.
6. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., Grygus, I., Smoleńska, O., Ostrowska, M., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Muszkiet, R., & Zukow, W. (2021). Impact of Aquafitness Training on Physical Condition of Early Adulthood Women. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(2), 152-157.
8. 7. Григус І.М., Хома О.В. (2022). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. Рівне, № 11. С. 163-172.
9. 8. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Grygus, I., Zaharina, E., Vindyk, A., Skalski, D., & Hutsman, S. (2022). The Correlation between the Level of Health-Improving and Recreational Physical Activity and Family Well-Being. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3s), 94-101.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=28>
https://www.youtube.com/watch?v=3_Rw11XpgQ
<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661>
<https://www.youtube.com/watch?v=soXJgZGkB80>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила академічної доброчесності
<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.</p> <p>Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» https://nuwm.edu.ua > files</p>
Вимоги до відвідування
<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.</p> <p>Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.</p> <p>Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>

Лектор

Ногас А.О., к.фіз.вих., доцент

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1565
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100