

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

**03-10-253S**

| <b>СИЛАБУС</b><br>навчальної дисципліни               |             | <b>SYLLABUS</b>   |  |
|---|-------------|---|--|
| <b>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</b>    |             | <b>Life safety and civil protection</b>                           |  |
| Шифр за ОП  | <b>OK 8</b> | Code in Degree Programme:   |  |
| Освітній рівень:<br>бакалаврський (перший)            |             | Level of Education:<br>bachelor's (first)                         |  |
| Галузь знань<br><b>Аграрні науки та продовольство</b> | <b>20</b>   | Fields of Knowledge<br><b>Agricultural sciences and foodstuff</b> |  |
| Спеціальність<br><b>Агроінженерія</b>                 | <b>208</b>  | Field of Study:<br><b>Agricultural engineering</b>                |  |
| Освітня програма:<br><b>Агроінженерія</b>             |             | Degree Programme:<br><b>Agricultural engineering</b>              |  |

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30578/>

Розробник силабусу:  
е-підпис Туровська Галина Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від "12" листопада 2024 року

Завідувач кафедри:  
e-підпис Кухнюк Олег Миколайович, к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми:  
e-підпис Бундза Олег Зіновійович, к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ  
Протокол № 3 від "19" листопада 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:  
e-підпис Марчук Микола Михайлович, к.т.н., професор.

©Туровська, 2024  
©НУВГП, 2024

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*             |                     |
|---|---------------------|
| Безпека життєдіяльності та цивільний захист |                     |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*                        |                     |
| Ступінь вищої освіти                        | бакалавр            |
| Освітня програма                            | Агроінженерія       |
| Спеціальність                               | 208 «Агроінженерія» |
| Рік навчання, семестр                       | 4-й, 7-й            |
| Кількість кредитів                          | 3                   |
| Лекції:                                     | 14 год/4 год        |
| Практичні заняття:                          | 16 год/4 год        |
| Самостійна робота:                          | 60 год/82 год       |
| Курсова робота:                             | ні                  |
| Форма навчання                              | денна/заочна        |
| Форма підсумкового контролю                 | залік               |
| Мова викладання                             | українська          |

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*****ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА**

Лектор



*Туровська Галина Іванівна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності*

Вікіситет

<https://cutt.ly/Nqr78T1>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-1492-9123>

Канали комунікації

[h.i.turovska@nuwm.edu.ua](mailto:h.i.turovska@nuwm.edu.ua)
**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ****Мета та завдання**

*Мета та завдання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» сприяють опануванню майбутніми фахівцями сукупністю загальнокультурних і професійних компетентностей з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту для вирішення професійних завдань у сфері транспортних систем та технологій, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.*

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2473>

**Передумови вивчення  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

*Навчальні дисципліни «Вища математика», «Фізика», «Екологія» необхідні для сприйняття змісту дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», яка закладає відповідну теоретичну та інформаційну бази для оволодіння компетентностями з інших навчальних дисциплін. Знання та навички з навчальної дисципліни є цінними при проходженні переддипломної практики, а також допоможуть успішно написати та захистити кваліфікаційну бакалаврську роботу.*

**Компетентності**

*ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.  
ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
СК-10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.  
СК-13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.*

**Програмні результати навчання**

PH-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.  
 PH-2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.  
 PH-22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

### Структура та зміст навчальної дисципліни

| Тема   | ПРН                   | Форма організації навчання | Кількість годин |              |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
|  |                       |                            | Денна форма     | Заочна форма |
| <b>Модуль 1</b>  |                       |                            |                 |              |
| <b>Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності</b>   |                       |                            |                 |              |
| 1  | PH-1                  | Л                          | 2               | 2            |
| <b>Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</b><br>Наукові засади безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища. Джерела небезпек та їх класифікація. Аксиома про потенційну небезпеку діяльності людини. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Поняття про людський чинник та його роль у виникненні небезпек. Людина як суб'єкт системи управління безпекою життєдіяльності. |                       | ПР                         | 2               | -            |
|  |                       | СР                         | 9               | 11           |
| 2  | PH-2                  | Л                          | 2               | -            |
| <b>Тема 2. Ризик та небезпека в предметній діяльності</b><br>Безпека життєдіяльності – ризик-орієнтований підхід. Загальні поняття аналізу та оцінки ризиків. Квантифікація небезпек. Ризикова поведінка людини в умовах небезпеки. Чинники ризику. Індивідуальний та соціальний ризику. Концепція прийнятності ризику. Оцінка ступеня ризику. Управління ризиком. Інституція ризиків. Модель управління ризиками нещасних випадків.   |                       | ПР                         | 2               | 2            |
|  |                       | СР                         | 7               | 12           |
| 3  | PH-1<br>PH-2<br>PH-22 | Л                          | 2               | -            |
| <b>Тема 3. Моделювання та прогнозування небезпечних ситуацій</b><br>Методика вивчення ризику. Ідентифікація та оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. Логічна побудова дерева небезпечних подій та причин. Методологічні основи визначення надійності роботи апаратури в сучасних технологічних процесах. Якісний аналіз небезпек.  |                       | ПР                         | 2               | -            |
|  |                       | СР                         | 7               | 12           |
| 4  | PH-1<br>PH-22         | Л                          | 2               | -            |
| <b>Тема 4. Людина як елемент системи «людина-життєве середовище»</b><br>Організм в оточуючому середовищі. Фізіологічні та психологічні особливості людини. Людина-оператор як ланка обробки інформації. Узгодженість характеристик конструкцій технологічних систем з характеристиками людини та елементами  |                       | ПР                         | 4               | -            |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| середовища. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Працездатність людини. Організація режиму діяльності. Особливості фізичної та розумової праці. Організація робочого місця. | СР | 9  | 12 |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>   | Л  | 8  | 2  |
|   | ПР | 10 | 2  |
|   | СР | 32 | 47 |

### Змістовий модуль 2. Цивільний захист

|   |  |               |    |    |    |
|---|--|---------------|----|----|----|
| 5 | <b>Тема 5. Цивільний захист та аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій</b><br>Надзвичайні ситуації, причини виникнення та складові системи їх моніторингу. Завдання та загальні принципи організації цивільного захисту України та суб'єкта господарювання. Сили і засоби цивільного захисту.   | РН-1          | Л  | 2  | -  |
|   |  |               | ПР | 2  | -  |
|   |  |               | СР | 10 | 11 |
| 6 | <b>Тема 6. Класифікація надзвичайних ситуацій та їх вплив на життєдіяльність населення</b><br>Класифікація надзвичайних ситуацій, можливих на території України. Оцінка обстановки у надзвичайній ситуації на об'єктах підвищеної небезпеки. Планування заходів з питань цивільного захисту.   | РН-2          | Л  | 2  | -  |
|   |  |               | ПР | 2  | -  |
|   |  |               | СР | 9  | 12 |
| 7 | <b>Тема 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту</b><br>Єдина державна система цивільного захисту. Застосування ризик-орієнтованого підходу до попередження надзвичайних ситуацій. Забезпечення заходів і дій цивільного захисту на транспорті. Підвищення стійкості об'єктів господарської діяльності в умовах надзвичайних ситуаціях. | РН-2<br>РН-22 | Л  | 2  | -  |
|   |  |               | ПР | 2  | 2  |
|   |  |               | СР | 9  | 12 |
|   | <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  |               | Л  | 6  | 2  |
|   |  |               | ПР | 6  | 2  |
|   |  |               | СР | 28 | 35 |
|   | <b>Разом за модулем 1</b>  |               | Л  | 14 | 4  |
|   |  |               | ПР | 16 | 4  |
|   |  |               | СР | 60 | 82 |

### Форми та методи навчання

Серед основних форм здобуття вищої освіти в університеті є інституційна: денна, заочна, дистанційна. Серед методів навчання слід виділити за даною навчальною дисципліною словесний метод: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) – лекція, діалогічний метод, індукція і дедукція як способи міркування; практичні методи: практичні заняття; наочні методи: метод ілюстрацій, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, науково-виробничими журналами, нормативно-правовими актами; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Оцінка діяльності за видами навчальної роботи з навчальної дисципліни представлена в шкалі оцінювання (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2473>).

Для досягнення цілей та завдань курсу потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контрольні знань, а також вчасно виконати практичні завдання та звіт з самостійної роботи. У результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять і самостійної роботи, що становить поточну складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проходить у формі комп'ютерного тестування, яке за кожним змістовим модулем включає теоретичні, практичні завдання, а також питання самостійної роботи. Кількість завдань у тесті за кожним модулем – 20. Складність завдань визначає їх вагу: від 0,9 до 2,4 бала за завдання. Загальна кількість завдань для підготовки до модульного контролю визначається кількістю, достатньою для досягнення максимальної об'єктивності рівня підготовленості, – 100 завдань на 1 кредит.

Контроль самостійної роботи проводиться:

з лекційного матеріалу – шляхом проведення тестування та оцінки звіту з самостійної роботи;

з практичних завдань – за допомогою перевірки виконаних завдань та оцінки звіту з практичних робіт.

Додаткові бали (до 7 б.) поточної складової оцінки можна отримати за:

- підготовку презентаційних матеріалів за окремими темами навчальної дисципліни;
- підготовку аналітичного огляду наукових публікацій в періодичних журналах;
- написання наукової статті (без доповіді);
- участі у виконанні наукових досліджень, присвячених питанням безпеки життя та діяльності людини.

Проведення поточного контролю знань здобувачів регламентовано нормативними документами: <https://cutt.ly/kE9NGxR>, <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### Основна

1. ДСТУ 7095:2009 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Захист населення у надзвичайних ситуаціях. Основні положення. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=56878](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=56878)
2. ДСТУ ІЕС/ISO 31010:2013. Керування ризиком. Методи загального оцінювання ризику. URL: <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/dstu%2031010.pdf>
3. ДСТУ 7097:2009. Джерела техногенних надзвичайних ситуацій. Класифікація й номенклатура параметрів уражальних чинників. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=56875](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=56875)
4. Кодекс цивільного захисту України. *Відомості Верховної Ради України*, 2013, № 34-35. URL: <https://cutt.ly/gEHR1Tq>
5. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text>
6. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.08.2018 № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text>
7. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0062282-97#Text>
8. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text>
9. Правила техногенної безпеки: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 05.11.2018 № 879. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-18#Text>
10. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
11. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text>
12. Левчук К.О., Романюк Р.Я., Толок А.О. Цивільний захист: навч. посіб. URL: <https://cutt.ly/7XjWEJR>
13. Практикум з курсу «Безпека життєдіяльності»: навч. посіб. / за ред. В.В. Березуцького. URL: [https://dut.edu.ua/uploads/l\\_922\\_63062551.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/l_922_63062551.pdf)
14. Туровська Г.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. URL: <https://cutt.ly/7Xdru0v>
15. Фесенко Г.В. Курс лекцій з дисципліни «Цивільний захист». URL: <https://cutt.ly/LXjEIBH>
16. Шудренко І.В. Цивільний захист: навч. посіб. URL: [http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3473/1/Tsyvilnyi\\_zakhyst.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3473/1/Tsyvilnyi_zakhyst.pdf)
17. Яремко З.М. Основи забезпечення безпечної життєдіяльності. URL: <https://cutt.ly/TNmoVoR>

#### Допоміжна

18. Іванченко І.П. Зарубіжний досвід організації системи цивільного захисту. Організаційно-економічна складова. URL: <https://cutt.ly/9XjQ0W2>
19. Інструкція з надання домедичної допомоги. URL: <https://pro-op.com.ua/article/263-nstruktsya-z-nadannya-domedichno-dopomogi>
20. Методика прогнозування наслідків виливу (викиду) небезпечних хімічних речовин під час аварій на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0440-20#Text>
21. Туровська Г.І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами спеціальностей ННІВГП та ННМІ денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2023. 15 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25145/1/03-10-89%D0%9C.pdf>
22. Туровська Г.І. Ризик-орієнтоване мислення як елемент культури управління безпекою підприємства. *Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності*: зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків та XIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, курсантів та студентів (м. Львів, 11 трав. 2023 р.). Львів, 2023. С. 67-68.

1. Державна служба з надзвичайних ситуацій: [офіційний веб-сайт]. URL: <http://www.dsns.gov.ua>
2. Травматизм. Статистика. Причини. URL: <https://cutt.ly/GzxFWq6>
3. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>
4. Canadian centre for occupational health and safety. URL: <https://www.ccohs.ca/>
5. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo URL: <http://www.insht.es/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі можуть бути залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень у розрізі тематики курсу з наступною апробацією результатів досліджень шляхом виступів на конференціях, публікації тез або статей тощо. Виконання таких завдань оцінюється додатковими балами.

У освітньому процесі використовуються результати досліджень, опубліковані у матеріалах всеукраїнських, міжнародних наукових і науково-практичних конференцій: «Безпека людини і реалізація права на працю в сучасних умовах життєдіяльності», «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України».

### **ПОЛІТИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Здатність логічно і системно мислити; управляти своїм часом; навички самоорганізації; вміння працювати з інформацією; оцінювати ризики та приймати рішення; навички усного спілкування; вміння працювати в команді; розуміння важливості дедлайнів.

#### **Дедлайни та перескладання**

Завдання з навчальної дисципліни видаються під час практичних занять або дистанційно (розміщуються на навчальній платформі у відповідному розділі або видаються відповідно до запиту здобувача електронною поштою) з оголошенням терміну їх виконання. Виконання та захист практичних робіт з навчальної дисципліни, наведених у методичних вказівках (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25145/1/03-10-89%D0%9C.pdf>), повинен бути вчасним. За порушення дедлайну здачі робіт знижуються бали.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі змістових модулів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці цієї дисципліни на платформі Moodle (<https://cutt.ly/OgtOnvz>) за календарем.

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до п. 5 «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Відкриті онлайн-курси на платформі Coursera (<https://cutt.ly/RqtSQXe>) допоможуть ознайомитись з програмою вивчення аналогічних дисциплін у провідних університетах світу з відповідним зарахуванням за даною дисципліною.

#### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентовано Положенням про академічну доброчесність в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>). Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>). За списування під час виконання окремих завдань знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності розміщені за посиланням: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність>.

Для ознайомлення і застосування в своїй діяльності принципів академічної доброчесності рекомендується онлайн-курс «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/AgtO6ac>).

#### **Вимоги до відвідування**



Відсутність на занятті компенсується самостійним опрацюванням матеріалу, розміщеного на навчальній платформі Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2473>), та його виконанням і захистом на наступному занятті або на консультації.

Лекції, практичні заняття, консультації проводяться відповідно до розкладу занять (<http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>). На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки для пошуку додаткової інформації, ознайомлення з онлайн-курсом.

Повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://surl.li/hebz>).

З «Правилами поведінки під час семестрового контролю»; «Інструкцією для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі» можна ознайомитися за посиланням: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/insh/>

Автор  
Доцент КОПБЖ

Галина ТУРОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1577  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100