

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-03-76S

## СИЛАБУС

освітнього компоненту

## SYLLABUS

«Методика викладання рухливих ігор»		«Methodology of teaching mobile games»
Шифр за ОП <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>	BB 2.2	Code in Degree Programme <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	01	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	017	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2024**

Силабус освітнього компоненту «Методика викладання рухливих ігор» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30764/>

Розробник силабусу: Кузнецова О. Т., доктор педагогічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року

Завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін  
e-підпис Гуцман С. В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми: e-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:  
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Кузнецова О.Т., 2024  
©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ</b>	
Методика викладання рухливих ігор	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й (2-й семестр) денна / заочна
<b>Кількість кредитів</b>	6 кредитів ЄКТС
Лекції:	24 год. / 6 год.
Лабораторні:	46 год. / 12 год.
Самостійна робота:	110 год. / 162 год.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна / заочна
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА, ЛЕКТОРА</b>	



**Кузнецова Олена Тимофіївна,**  
доктор педагогічних наук,  
професор кафедри медико-біологічних дисциплін

Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кузнецова_Олена_Тимофіївна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кузнецова_Олена_Тимофіївна</a>
Google Академія	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=wtmSsuAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=wtmSsuAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
ORCID ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0536-421X">https://orcid.org/0000-0003-0536-421X</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.t.kuznietsova@nuwm.edu.ua">o.t.kuznietsova@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

**Метою** вивчення освітнього компонента є надання теоретичних знань, практичних і методичних умінь в організації та проведенні рухливих ігор для вирішування оздоровчих, освітніх, виховних завдань у різних ланках системи фізичного виховання.

Досягнення мети передбачає виконання **завдань**, сутність яких спрямована на: ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією виникнення, класифікацією, організацією та методикою проведення рухливих ігор, характеристику рухливих ігор за віковими особливостями, їх вплив на процес виховання фізичних якостей; вивчаються особливості застосування рухливих ігор та забав в реабілітації і рекреації молоді.

### Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6800>

### Компетентності

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

### Програмні результати навчання

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

### Структура та зміст освітнього компоненту

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (24 год.)**

- Тема 1. Історичні традиції та особливості застосування засобів української народної фізичної культури у життєдіяльності людини (2 год.).
- Тема 2. Фізіологічні зміни систем організму людини в онтогенезі в умовах рухової активності(2 год.).
- Тема 3. Місце рухливих та народних ігор у програмі з фізичної культури для НУШ(2 год.).
- Тема 4. Оздоровче, освітнє і виховне значення рухливих ігор. Класифікація рухливих ігор для школярів (2 год.).
- Тема 5. Побудова уроку фізичної культури з міжпредметними зв'язками (2 год.).
- Тема 6. Методика проведення рухливих ігор(2 год.).
- Тема 7. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями молодшої школи(2 год.).
- Тема 8. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку (4-6-х, 7-8-х класах) (2 год.).
- Тема 9. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями старших класів (14-16 років)(2 год.).
- Тема 10. Рухливі ігри та їх оздоровче значення в процесі розвитку та виховання студентської молоді (2 год.).
- Тема 11. Корекція функціонального стану дітей різних вікових груп засобами рухливих ігор(2 год.).
- Тема 12. Використання рухливих ігор в реабілітації і рекреації молоді із затримкою психічного та фізичного розвитку (2 год.).

### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (46 год.)**

- Тема 1. Історичні традиції та особливості застосування засобів української народної фізичної культури у життєдіяльності людини (2 год.).
- Тема 2. Фізіологічні зміни систем організму людини в онтогенезі в умовах рухової активності(2 год.).
- Тема 3-4. Місце рухливих та народних ігор у програмі з фізичної культури для НУШ(4 год.).
- Тема 5-6. Оздоровче, освітнє і виховне значення рухливих ігор. Класифікація рухливих ігор для школярів (4 год.).
- Тема 7. Побудова уроку фізичної культури з міжпредметними зв'язками (2 год.).
- Тема 8. Методика проведення рухливих ігор(2 год.).
- Тема 9. Керівництво процесом гри (2 год.).
- Тема 10. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями молодшої школи(2 год.).
- Тема 11. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями середнього шкільного віку (4-6-х, 7-8-х класах) (2 год.).
- Тема 12. Методичні основи фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями старших класів (14-16 років)(2 год.).
- Тема 13. Рухливі ігри та їх оздоровче значення в процесі розвитку та виховання студентської молоді (2 год.).
- Тема 14. Використання рухливих ігор та ігрових вправ в освітньому процесі з видів спорту (2 год.).
- Тема 15. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях баскетболом (2 год.).
- Тема 16. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях футболом (2 год.).
- Тема 17. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях волейболом (2 год.).
- Тема 18. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях зимовими видами спорту (2 год.).
- Тема 19. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях легкою атлетикою (2 год.).
- Тема 20. Організація і методика проведення ігор-естафет (2 год.).
- Тема 21. Корекція функціонального стану дітей різних вікових груп засобами рухливих ігор(2 год.).
- Тема 22-23. Використання рухливих ігор в реабілітації і рекреації молоді із затримкою психічного та фізичного розвитку (4 год.).

**Методи:** вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

**Технології:**

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

*Робота в малих групах* (команді).

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

### **Форми проведення занять**

**Форми проведення занять:** проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, самостійна робота здобувачів тощо.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Література, тексти з Інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

### **Порядок оцінювання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

За вчасне та якісне виконання завдання здобувач отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

### **Рекомендована література (базова, допоміжна)**

**Базова література:**

1. Карасевич С. А., Карасевич М. П. Рухливі ігри та ігрові вправи: навч. посіб. / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 146 с.
2. Рухливі ігри: найкращі ідеї для активного відпочинку та ефективного закріплення вивченого матеріалу в позаурочний час. 1-4 класи / Н. О. Косовцева. Харків: «Ранок», 2019. 80 с.
3. Українські народні рухливі ігри у дошкільному навчальному закладі : навч. посіб. / уклад. : С. І. Матвієнко, І. І. Заплішний. Ніжин : НДУ ім.М. Гоголя, 2017. 152 с.
4. Шейко Л. В. Спортивні та рухливі ігри на воді як засіб розвитку фізичних якостей дітей молодшого шкільного віку / Спортивні ігри, 1(23), 68–75. [http:// doi:10.15391/si.2022-1.07](http://doi:10.15391/si.2022-1.07).

**Допоміжна література:**

1. Гальченко Л. В. Рухливі і національні ігри з методикою викладання: навч.-метод. пос. для студ. освітньо-кваліф. рівня «бакалавр» напр. підгот. «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт». у 2 ч. Ч. 2. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 116 с. Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2013/04/0029926.doc>
2. Ігнатенко С. О. Методичні рекомендації проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Рухливі ігри і методика викладання»: метод. реком. Одеса: Університет Ушинського, 2022. 26 с.
3. Кругляк О. Я., Кругляк Н. П. Від гри до здоров'я нації. Рухливі та українські народні ігри, естафети на уроках фізичної культури: метод. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2000. 80 с.
4. Кузнєцова О.Т. Оздоровче тренування студентів: навч. посіб. Київ, 2010. 310 с.
5. Кузнєцова О. Т. Оздоровче тренування. Тестові завдання для модульного контролю : навч. посіб. / О. Т. Кузнєцова. – Рівне : НУВГП, 2013. – 116 с.
6. Кузнєцова О.Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів: теорія, методика, практика: монографія. Рівне, 2018. 416 с.
7. Рухливі ігри та методика їх викладання: навч.-метод. реком. / І. О.Бичук, Р. Б. Іваніцький, О. В. Валькевич, Ю. Ю. Цюпак. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 64 с.
8. Рухливі ігри та естафети: метод. реком. до вивчення дисципліни «Спортивні і рухливі ігри та методика викладання» (для студентів навчальних закладів галузі «0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини») / уклад. О. В. Міщенко, Г. Б. Гученко. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 62 с.
9. Леськів А. Д., Дзюбановська А. Б. Рухливі ігри та естафети на місцевості для школярів молодшого та середнього віку. Тернопіль: СМП «Астон», 2000. 132 с.
10. Петров В. О. Рухливі ігри в тренуванні гандболістів: метод. вказівки для студ./В. О. Петров, І. Є. Дядечко. Запоріжжя: ЗНУ, 2012. 51 с. Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2012/02/0015400.doc>
11. Твердохліб Ж. О., Погребенник Л. І. Рухливі ігри для сучасної школи. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 62 с. Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025615.pdf>
12. Українські народні ігри : монографія / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, О. В. Слімаковський. Львів: ЛДУФК, 2012. 432 с.
13. Цьось А. В. Українські народні ігри та забави: Навчальний посібник. Луцьк: Надстир'я, 1994. 96 с.
14. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2002. 240 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**



1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського URL : <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/53/>.
3. Традиції української фізичної культури : бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2017. 12 с. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6790>.

4. Наукові видання:

**Журнал «Rehabilitation and Recreation»** URL :

<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation>.

Збірник наукових праць «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві». URL : <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>.

Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). URL : <https://spppc.com.ua/index.php/journal>.

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

##### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/1/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувача на повторне вивчення освітнього компоненту чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

##### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

##### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files>

##### **Вимоги до відвідування**

Здобувач зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з освітнього компонента.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор*  
*д.пед.н., професор кафедри Кузнєцова О.Т.*

Автор Олена Кузнєцова

Автор  
Професор КМБД

Олена КУЗНЕЦОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1582  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100