

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут права

07-05-80S

СИЛАБУС SYLLABUS	Фахове наукове дослідження	
	Professional scientific research	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ.Б 1.3	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's(first)	
Галузь знань Field of Knowledge	08	Право Law
Спеціальність Field of Study	081	Право Law
Освітня програма	Право	
Degree Programme	Law	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Фахове наукове дослідження» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Право, 081 Право. Рівне. НУВГП. 2024. 13 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30683/>

Розробник силябусу:

*А. В. Матвійчук, професор, д.філос.н., професор кафедри правових природоохоронних дисциплін*

*Я. В. Яковчук, доктор філософії в галузі права, доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін*

Силябус схвалений на засіданні кафедри  
протокол № 2 від “26” вересня 2024 року

В. о. завідувача кафедри правових природоохоронних дисциплін: *доцентка, к.ю.н. О. М. Швець*

Керівник (гарант) ОП: *к.ю.н., професорка І. В. Міщук*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП  
Протокол № 2 від “26” вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП : *к.ю.н., професор В.І.Цимбалюк*


© Матвійчук, Яковчук, 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Фахове наукове дослідження»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>4,7</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин/12 годин</i>
Практичні заняття:	<i>22 годин/10 годин</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин/98 годин</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>

Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська


### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

	<i>Андрій Васильович Матвійчук, професор, д.філос.н., професор кафедри правових природоохоронних дисциплін</i>
---	--

Вікіситет	<i>Андрій Васильович Матвійчук — Wikicument (nuwm.edu.ua)</i>
-----------	---

ORCID	<i><a href="https://orcid.org/0000-0002-0008-8589">https://orcid.org/0000-0002-0008-8589</a></i>
-------	--

Як комунікувати	<i><a href="mailto:a.v.matviichuk@nuwm.edu.ua">a.v.matviichuk@nuwm.edu.ua</a></i>
-----------------	---

	<i>Яковчук Ярослав Володимирович, доктор філософії в галузі права, доцент кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін</i>
--	--

Вікіситет	<i>Яковчук Ярослав Володимирович — Wikicument (nuwm.edu.ua)</i>
-----------	---

ORCID	<i><a href="https://orcid.org/0000-0002-4659-9050">https://orcid.org/0000-0002-4659-9050</a></i>
-------	--

	<i><a href="mailto:y.v.yakovchuk@nuwm.edu.ua">y.v.yakovchuk@nuwm.edu.ua</a></i>
--	---

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

#### Мета та завдання

*Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного бачення проблематики правознавчих досліджень, знання, вміння визначення предмету, мети, завдань та вибору адекватних методів і методик дослідження державно-правових явищ і процесів; підвищити теоретично-методологічну, науково-дослідницьку культуру майбутніх правників.*

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

*<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5377>*

#### Передумови вивчення\*

*(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)*

Теоретичною базою вивчення дисципліни «Фахове наукове дослідження» є дисципліни «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Філософія».

### **Компетентності**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК16. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях.

ЗК17. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовка та демонстрація результатів дослідження.

ЗК18. Здатність мобілізувати ресурси, організовувати та планувати власну діяльність

ЗК19. Вміння працювати з даними, володіти інформаційному грамотністю, комунікацією та взаємодією у цифровому суспільстві.

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

СК17. Здатність аналізувати правові процеси і явища в історичному контексті.

СК19. Здатність до адаптації у професійному середовищі, вміння вирішувати складні професійні задачі, застосовуючи сучасні інформаційні технології.

СК21. Здатність до розуміння теоретичних засад явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основ національної антикорупційної політики, типових корупційних ризиків та заходів щодо їх усунення.

СК22. Здатність до розуміння основних засад академічної доброчесності, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

РН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 7 Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН 11 Мати базові навички риторики.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН 21 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 24 Набуття практичних навичок із планування та управління власною діяльністю.

РН 25 Уміти передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та академічною доброчесністю, реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності.

## **Структура та зміст дисципліни**

### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Наука продуктивна сила розвитку суспільства.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 11 год. (РН1, РН11).*

*Наука як форма осягнення світу людиною. Наукові установи України. Шлях до науки. Наука і знання. Наука і суспільство. Наука і виробництво. Наука і практика. Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки та їх структурна характеристика.*

*Зміст та функції науки. Використання систематизованих знань про дійсність. Мета науки. Наукові напрямки. Понятійний апарат. Класифікація наук. Організація наукової діяльності в Україні. Структура організації управління НДІ.*

#### **Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблеми методики.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 8 год., заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 11 год. (РН1, РН3, РН7, РН14, РН15).*

*Мета наукового дослідження. Процес дослідження, його характеристика. Фундаментальні наукові дослідження. Прикладні наукові дослідження. Об'єкт та предмет дослідження. Науково-дослідницька діяльність студентів. Наукові напрямки. Наукові проблеми.*

*Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські. Методика виконання наукових досліджень в галузі професійної діяльності. Теоретичне дослідження. Емпіричне дослідження.*

#### **Тема 3. Загальна характеристика методології сучасного правознавства.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота*

– 11 год. (PH1, PH3, PH7, PH14, PH15, PH24).

Історія виникнення, становлення і розвитку юридичної науки. Плюралізм підходів до осмислення юридичної науки. Юридична наука в структурі соціально-гуманітарного наукового знання. Юридична наука та правова практика.

Основні риси та функції юридичної науки. Класифікація (види) юридичних наук. Юридична наукова дисципліна. Юридична наукова спеціальність. Перспективи розвитку юридичної науки.

#### **Тема 4. Методологія правознавства: історія, сучасні проблеми та перспективи розвитку.**

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 11 год. (PH1, PH3, PH7, PH14, PH15, PH24).

Поняття методології юридичної науки. Класичний, неklasичний та постнеklasичний періоди розвитку методології правознавства. Основні риси методології правознавства. Рівні методологічного аналізу юридичної науки. Методологія юридичної науки. Завдання методології юридичної науки.

Всезагальні (філософські) методи пізнання державно-правових явищ. Діалектичний, історичний (соціологічний) та матеріалістичний метод.

Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ. Системний метод. Структурний метод. Цільовий метод. Функціональний метод. Імовірнісний

метод. Інформаційний метод. Модельний метод.

Спеціальні методи пізнання державно-правових явищ: кібернетичний, екологічний, синергетичний та ін. Спеціальні методи пізнання державно-правових явищ.

Особливості методології окремих юридичних наукових дисциплін. Сучасні проблеми та основні напрямки розвитку методології правознавства.

#### **Тема 5. Сучасні підходи до праворозуміння.**

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 8 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 11 год. (PH1, PH7, PH11, PH21).

Поняття праворозуміння, його значення для юридичної науки та практики. Причини та умови багатоманітності підходів до праворозуміння. Основні характеристики сучасних підходів до праворозуміння. Основні характеристики історичних підходів до праворозуміння.

Структурний та функціональний підходи до праворозуміння. Генетичний та аксіологічний підходи до праворозуміння. Соціологічний та психологічний підходи до праворозуміння. Антропологічний підхід до праворозуміння.

Разом за МК1: денна форма: лекції – 10 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 40 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 55 год.

#### **Модуль 2.**

#### **Тема 6. Специфіка наукового дослідження у галузі права.**

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 7 год.; заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 1 год., самостійна робота

– 9 год. (РН1, РН3, РН7, РН14, РН15, РН24).

Класифікація юридичного дослідження за різними критеріями його здійснення: об'єкта і предмета, мети і завдань, цілей і результатів, парадигмальної обумовленості. Фундаментальні та прикладні дослідження. Специфіка дослідницької діяльності у галузі права. Критерії науковості правознавчого дослідження. Основні вимоги до дослідження у галузі права.

Теоретичний і практичний потенціал юридичного дослідження. Підходи до використання сучасної методології правових наукових досліджень у вищому навчальному закладі.

### **Тема 7. Етапи та технологія роботи над науковими дослідженнями.**

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 7 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 9 год. (РН1, РН3, РН7, РН14, РН15, РН24).

Етапи роботи над науковими дослідженнями. Збір наукового матеріалу. Постановка проблеми дослідження. Визначення предмету дослідження і формулювання теми дослідження. Розробка програми дослідження. Збір інформації. Первинна обробка отриманих фактів. Теоретичний аналіз фактів. Теоретичне пізнання та наукове пояснення сформульованих понять.

Формування рекомендацій і пропозицій по вирішенню науково-практичних проблем. Види рекомендацій. Оформлення результатів дослідження.

### **Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

Денна форма: лекції – 1 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (РН1, РН3, РН7, РН14, РН15, РН16).

Основні ознаки наукової інформації. Джерела науково-технічної інформації. Використання джерел в науково-дослідній роботі. Форми обслуговування читачів в бібліотеках. Предметний каталог. Реферативні видання.

Шляхи отримання бібліографічної довідки. Види літературних джерел. Інформаційні видання. Методи добору фактичних матеріалів. Наукові факти. Цитати. Огляд літератури. Типовий план огляду літератури в науковому дослідженні. Критерії самоперевірки правильності написання огляду літератури. Самоперевірка відповідності матеріалів наукового дослідження встановленим вимогам.

### **Тема 9. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.**

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 1 год., самостійна робота – 10 год. (РН1, РН3, РН7, РН14, РН15, РН16, РН24).

Методологія підготовки наукової публікації. Головні функції публікації. Науково-дослідні наукові видання. Джерелознавчі видання. Вимоги до наукових монографій. Основні відмінності між науковою монографією та дисертацією. Підготовка рефератів, доповідей, виступів. Підготовка наукових статей.

Поняття та призначення презентації результатів наукового дослідження. Комп'ютерні технології підготовки та проведення презентації. Порядок подання роботи на рецензування. Підготовка виступу. Презентація наукового проекту.



## **Тема 10. Принципи академічної доброчесності і наукова діяльність.**

*Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 8 год.; заочна форма: лекції – 1 год., практичні – 0 год., самостійна робота – 10 год. (РН1, РН3, РН11, РН15, РН21).*

*Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Правові засади академічної доброчесності. Зміст академічної доброчесності та її соціальне призначення. Предмет академічної доброчесності.*

*Етика наукової публікації. Вимога істинності та новизни. Етичні норми наукової дискусії. Фальсифікація у науці. Помилки та свідоме викривлення фактів. Фальсифікація. Відповідальність за фальсифікацію у сучасні науці.*

**Разом за МК2: денна форма:** лекції – 10 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 38 год.; **заочна форма:** лекції – 6 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 43 год.

**УСЬОГО: денна форма:** лекції – 20 год., практичні – 22 год., самостійна робота – 78 год., всього 120 год.; **заочна форма:** лекції – 12 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 98 год., всього 120 год.

### **Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** традиційні лекції та практичні заняття, модельні практичні заняття у професійному середовищі, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків, навчання за допомогою Навчальної платформи Moodle НУВГП.\*

**Методи навчання:** аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі (підготовка студентів для роботи у непередбачуваному професійному майбутньому), презентація, елементи навчальної гри, використання студентами власних пристроїв, використання інтересів студентів як мотивації до навчання, педагогіка автономії (розвиток потенціалу особистості через свободу і самостійне навчання).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

*Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.*

*Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.*

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**



Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні) тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 24 балів за якісне оформлення індивідуального завдання (реферат, контрольна);
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### **Основна література:**

1. Афанасьєв А. І., Жарких В. Ю. Філософія та методологія наукових досліджень : конспект лекцій. Одеса, 2023. 115 с.
2. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи та дистанційного навчання. 2-ге вид., перероблене і доповнене [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 208 с
3. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с
4. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
5. Мороховець Г. Ю., Лисанець Ю. В., Кайдашев І. П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. Полтава, 2023. 229 с.
6. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : навч. посіб. Київ : Нац. ун-т харч. технологій, 2022. 385 с.

### **Допоміжна література:**

1. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
2. Матвійчук А. В. Праворозуміння в контексті підготовки фахових правників. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. 2018. № 2 (20). С. 96–101.
3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Методологія наукових досліджень. Підручник / Данильян О., Дзьобань О. Харків: Право. 2019. 368 с.
6. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / А.П.Ладанюк, Л.О.Власенко, В.Д.Кишенько; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с.
7. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с.
8. Федунь О. В. Методичні рекомендації та загальні вимоги до написання, оформлення і захисту студентських наукових робіт / за ред. проф. Н. В. Антонюк. 2-ге вид., доповн. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 68 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Бібліотека ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Верховна Рада України – <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Президент України – <http://www.president.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство юстиції України – <http://www.minjust.gov.ua>
6. EUR-Lex. – <https://eur-lex.europa.eu/content/welcome/about.html>
7. Цифрові юристи. Цифрова освіта. – <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-lawyers>

### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача:

1. Матвійчук А.В., Матвійчук О.В. Громадянське суспільство та деонтологічний дискурс. Сучасне державотворення: правова трансформація в умовах світових змін: монографія / за заг. ред. проф. Ю. Л. Бошицького, Київський університет права НАН України. Київ: Талком, 2020. С. 195–217.
2. Матвійчук А.В. Екологічна деонтологія: філософсько-методологічне осмислення наукових перспектив. Рівне: О.Зень, 2014. 400 с.
3. Матвійчук А. В. Ціннісне відношення до права як основа реалізації ідей права. *Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»*. 2021. Вип. 3 (60). С. 52–57.
4. Матвійчук А. В., Риженко І. М. Конституційно-правові засади організації надання соціальної допомоги: польський досвід для України. *Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»*. 2022. Вип. 1 (62). С. 69–74.
5. Матвійчук А. В. Чи дієве екологічне право без екологічної свідомості? *Збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми природоохоронного законодавства», 8 червня 2023 року, м. Рівне*. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 51–53.
6. Матвійчук А. В. Ціннісні орієнтири Європейського Союзу в українській юридичній практиці. *Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, Рівненський інститут КУП НАН України 27-2 квітня 2023 р.)*. Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2023. С. 56–58.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Комунікативні здібності, самоорганізація, уміння працювати в команді, управління своїм часом, критичне мислення

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор  
Професор

Андрій МАТВІЙЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1584  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100