

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-128S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Кінезітерапія

Kinesiotherapy

Шифр за ОП

ВВ
1.5

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor`s (first)

Галузь знань:

Охорона здоров'я

22

Field of Knowledge:

Health Care

Спеціальність:

Терапія та реабілітація

227

Field of Study:

Therapy and Rehabilitation

Спеціалізація:

Фізична терапія

227.1

Specialization:

Physical Therapy

Освітня програма:

Фізична терапія, ерготерапія

227.

Degree Programme:

**Physical Therapy, Occupational
Therapy**

РІВНЕ-2024

Силабус освітнього компонента «Кінезітерапія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

е-підпис Семенчук О.В., ст. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
e-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
e-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Нестерчук Н.Є.
2024
© Семенчук О.В.
2024
© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Кінезітерапія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	4-й рік, 8-й семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС
Лекції	18
Лабораторні	38
Самостійна робота	64
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	

	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Семенчук Олександр Вікторович Старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Семенчук_Олександр_Вікторович
ORCID	https://orcid.org/0009-0008-5475-0217
Канали комунікації	o.v.semenchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
«Кінезітерапія» є дисципліною вільного вибору у освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра спеціальності «Терапія та реабілітація». Мета викладання ОК – оволодіння здобувачами вищої освіти методом лікування за допомогою дозованих рухів, розуміння механізмів формування руху і причин його порушення. Одне з головних завдань «Кінезітерапії» – навчити майбутнього фахівця інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань в практичній діяльності. Вивчення всіх розділів курсу проходить через призму потреб практики реабілітаційних центрів, спеціальних закладів – найбільш вірогідних місць роботи майбутніх фахівців. В процесі вивчення курсу «Кінезітерапії» відбувається знайомство слухачів з передовим досвідом роботи фахівців в даній галузі. У ході вивчення курсу у майбутніх фахівців формується чітке уявлення про різноманітні рухи та їх вплив на організм людини в процесі відновного лікування.	
Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4354	
Передумови вивчення	
Для опанування цього ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ФП 4 «Вступ до спеціальності».	
Компетентності	

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК 04. Здатність працювати в команді.
 ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
 СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
 СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
 СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
 СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
 СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
 СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
 ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18 год)

Тема 1. Вступ до кінезітерапії (2 год).
 Тема 2. Redcord - система нейром'язової активації Neuras (2 год).
 Тема 3. Міофасціальні ланцюги Томас Майерс (2 год).
 Тема 4. Роль дихання в організмі (2 год).
 Тема 5. Мануальні техніки Маліган та ПНФ (пропріоцептивна нейром'язова фасилітація) (2 год).
 Тема 6. Мануальні техніки ДНС (динамічна нейром'язова стабілізація) та Мейтланд (2 год).
 Тема 7. Впровадження кінезітерапії пацієнтам різних вікових категорій (2 год).
 Тема 8. Впровадження кінезітерапії пацієнтам з різними патологіями (2 год).
 Тема 9. Етика та професійні стандарти у фізичній терапії (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (38 год)

Тема 1. Основні поняття кінезітерапії та її роль і у відновленні та підтримці здоров'я (4 год).
 Тема 2. Особливості застосування системи підвісної терапії Redcord у реабілітаційному процесі (6 год).
 Тема 3. Значення та функції міофасціальних ланцюгів Томаса Майерса (6 год).
 Тема 4. Вплив дихання на психоемоційний стан людини та здоров'я (2 год).
 Тема 5. Особливості застосування техніки Маліган та ПНФ у реабілітаційному процесі (6 год).
 Тема 6. Особливості застосування мануальних технік ДНС та Мейтланд (6 год).
 Тема 7. Особливості застосування кінезітерапії пацієнтам різних вікових категорій (2 год).
 Тема 8. Особливості застосування кінезітерапії пацієнтам з різними патологіями (4 год).
 Тема 9. Етичні принципи фізичної терапії та запобігання конфлікту інтересів та неетичної поведінки (2 год).

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційні кушетки, реабілітаційний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами лабораторних занять, вчасно здати модульні контролі знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1 (4 год)	Продемонструвати основні види кінезітерапії на умовному пацієнті та обґрунтувати основні принципи кінезітерапії.	4	2	6
Тема 2 (6 год)	Продемонструвати та обґрунтувати переваги застосування підвісної терапії Redcord у реабілітаційному процесі.	6	3	9
Тема 3 (6 год)	Назвати та описати роль міофасціальних ланцюгів Томаса Майерса.	6	3	9
Тема 4 (2 год)	Продемонструвати та презентувати різні аспекти впливу дихання на стан здоров'я людини.	2	2	4
Тема 5 (6 год)	Продемонструвати та обґрунтувати застосування техніки Малган та ПНФ у реабілітаційному процесі.	6	3	9
Тема 6 (6 год)	Продемонструвати та обґрунтувати застосування мануальних технік ДНС та Мейтланд.	6	3	9
Тема 7 (2 год)	Продемонструвати основні види кінезітерапії на умовному пацієнті, враховуючи вікові особливості.	2	2	4
Тема 8 (4 год)	Продемонструвати основні види кінезітерапії на умовному пацієнті, враховуючи основні патології.	4	2	6
Тема 9 (2 год)	Запропонувати шляхи запобігання та вирішення конфлікту інтересів та неетичної поведінки, запропонованої лектором.	2	2	4
Всього за аудиторні заняття				60

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бала (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с
2. Гарагуля О. В. Застосування остеопатичних технік в реабілітації чоловіків 40-50 років із дегенеративними ушкодженнями хребта : кваліфікаційна робота магістра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / наук. керівник Н. В. Богдановська. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 78 с.
3. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. 388.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
6. Гришин, І. Л., Антонова-Рафі, Ю. В. (2023). Порівняльна оцінка ефективності традиційних методик фізичної терапії коксартрозу 2-3 ступеня та поєднання методик неурак та Малліган. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 61–75.
7. Зарічнюк І.Р., Нестерчук Н.Є. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. Тернопіль: ТНМУ, 2023. 208 с.
8. Конь О. О., Момот О. О. Дихальна гімнастика як засіб оздоровлення організму // Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи : матеріали І Міжнародного науково-практичного форуму (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 106-108.
9. Нестерчук Н.Є. (2023). Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Українські Медичні Вісті Т. 14. №1 (додаток). 39.*
10. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 111–124. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.11>
11. Семенчук О.В., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Довніч Є.А., Ярмошевич О.С., Серков О.Ю. (2024). Інноваційні методи фізичної терапії при сколіозі. *Art of Medicine*, 133-139. DOI:<https://doi.org/10.21802/artm.2024.2.30.133>
12. Юденко, О. В., Федчук, А. Ю. (2023). Інноваційні технології у відновленні стану здоров'я осіб, які зазнали травматичного впливу подій війни: освіта в сфері фізичної культури і спорту, реабілітації. *International collective monograph* . Lima, Peru, 2023. 517-540 с.

Допоміжна

1. Костюк, М., Нестерчук, Н., Григус, І. (2021). Застосування фізичної реабілітації при сколіозі I-II ступенів. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка: Монографія. Рівне, 23-36.
2. Страколист, Г. М., Богдановська, Н. В., & Бессарабова, О. В. (2023). Вплив діафрагмального дихання на стан ендотелію судин у молодих жінок з есенціальною гіпертензією. *Rehabilitation and Recreation*, (15), 111–117.
3. Ярмошевич О.С., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Семенчук О.В., Довніч Є.А., Серков О.Ю. (2024). Сучасні тенденції реабілітації пацієнтів з ампутацією нижніх кінцівок. *Art of Medicine*. №3(31). 275-280.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://empendium.com/ua/manual/chapter/B72.VII.M.1>
<https://km.axis-pain.com.ua/reabilitatsiia/systema-pidvisnoi-terapii-redcord/>
https://www.youtube.com/watch?v=jBLnMIJNBt4&list=PL0D44BA55E8E37D23&ab_channel=condisokern
https://www.youtube.com/watch?v=TIYvzhMHqwQ&ab_channel=ManniWong
https://www.youtube.com/watch?v=LTt1DN3ozAs&ab_channel=CatFitGlobal
https://www.youtube.com/watch?v=YcZNoKYxY4M&ab_channel=MuscleanMotion
https://www.youtube.com/watch?v=oSa6KbosJS0&ab_channel=AnatomyTrains
https://www.youtube.com/watch?v=ALbNYfjKWUg&ab_channel=AskDoctorJo
https://www.youtube.com/watch?v=78X44TBkHC4&ab_channel=%5BP%5Drehab
https://www.youtube.com/watch?v=-eMz1F2hwk0&ab_channel=DNSPragueSchool
https://www.youtube.com/watch?v=pncefi5qyog&ab_channel=tsudpt11

Поєднання навчання та досліджень

<p>Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<p>Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікативні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).</p>
Дедлайни та перескладання
<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/).</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила академічної доброчесності
<p>Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.</p> <p>Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
Вимоги до відвідування
<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях. Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом. Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>

*Розробники
доктор наук, професор Нестерчук Н.Є.
старший викладач Семенчук О.В.*

Автор
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1570
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100