

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОХІМІЯ І ҐРУНТОЗНАВСТВО» (ID 81882)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»
кваліфікація: Магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова вченої ради



(протокол № 7 від "04" 07 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2025р.

Ректор Віктор Мошинський /Віктор МОШИНСЬКИЙ

(наказ № 969 від "22" 08 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Агрохімія і ґрунтознавство»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства
ім. С. Т. Вознюка ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 21 від 24.06.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 Валерій СОРОКА

Завідувач навчально-методичного
відділу

 Наталія КОВАЛЬЧУК

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого магістерського рівня. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 «Агрономія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1420.

Розробники освітньої програми:

Ященко Людмила Анатоліївна - к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка – керівник робочої групи, гарант ОП;

Веремєєнко Сергій Іванович, д.с.-г.н., професор, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка;

Колесник Тетяна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка;

Олійник Оксана Олексіївна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка;

Солодка Тетяна Миколаївна - к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка;

Фурман Володимир Мілетійович - к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка;

Фурманець Олег Анатолійович - к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка.

Петрук Володимир Олександрович, здобувач освіти ОР «магістр» за ОНП «Агрохімія і ґрунтознавство».

Хуторний Микола Володимирович, директор ТОВ «Зелена долина-2007»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Польовий Володимир Мефодійович, д.с.-г.н., професор, радник директора Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН України, академік НААН, 06.01.04 – агрохімія.

Ткачук Святослав Олександрович, к.с.-г.н., директор Рівненської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, 06.01.01 – загальне землеробство.

Щербачук Віктор Миколайович, к.с.-г.н., доцент, генеральний директор ТОВ «Дедденс Агро», 06.01.09 – рослинництво.

Ясковець Юрій Остапович, випускник ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство», 2006 р., менеджер із регіонального розвитку та консультант, ТОВ «Штрубе Україна Гмбх»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності Н1 Агрономія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Агрохімія і ґрунтознавство (ID 81882)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр з агрономії
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та строки виконання ОП	- тип диплома – одиничний - обсяг ОП – 120 кредитів ЄКТС; - термін навчання: - денна - 1 рік 9 місяців - дуальна - 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 12644 від 20.05.2025 р. Строк дії 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця-дослідника в галузі агрономії, здатного впроваджувати сучасні наукові досягнення в традиційне та прецизійне рослинництво, який вмє аналізувати та моделювати технології вирощування польових культур з урахуванням агроекологічних умов, планувати та здійснювати наукові дослідження та реалізовувати екологічно	

безпечні й економічно обґрунтовані виробничі та дослідницькі проекти в сфері агрономії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльність: сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва; технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Агрохімія і ґрунтознавство» для підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня в галузі знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н1 «Агрономія». Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо технологій прецизійного землеробства, методології наукових досліджень в агрономії, сучасних технічних засобів у агровиробництві, адаптивних систем землеробства, інноваційних технологій зберігання та переробки продукції рослинництва, оцінки та збереження якості ґрунтів, моделювання технологій виробництва продукції рослинництва, навичками застосування сучасних методів оцінки та контролю стану ґрунтів для прийняття управлінських рішень, стандартизації та сертифікації

	продукції рослинництва.
Основний фокус освітньої програми	Загальний: Поглиблені знання про фундаментальні та прикладні аспекти агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів як основи для сталого управління ґрунтовими ресурсами та оптимізації живлення сільськогосподарських культур. Інтегровані знання з аграрних наук та базові знання цифрових технологій в обсязі, необхідному для планування, організації, виконання та оцінки результативності наукової та виробничої діяльності в сфері агрономії. Спеціальний: Здобувачі вищої освіти набудуть системних знань із методології розробки сучасних технологій вирощування основних сільськогосподарських культур, що відповідають актуальним ґрунтово-кліматичним та економічним умовам господарювання, зокрема із використанням сучасних технічних засобів, технологій раціонального землекористування та елементів прецизійного землеробства. Здобувачі отримають ґрунтовні знання щодо ключових складових елементів наукової та виробничої агросфери, починаючи від моделювання та організації селекційного процесу для задоволення потреб виробництва, оцінки якості ґрунтового покриву та визначення його придатності для конкретних задач екологічно безпечного й енергетично ефективного використання, до інноваційних технологій зберігання та переробки сільськогосподарської продукції. Значна увага приділена питанням управління живленням рослин та розвитку у фахівців компетентностей у сфері діагностики агрохімічних якостей ґрунтів, прогнозування їх змін під впливом виробничого використання, розробки шляхів і методів агрохімічного обслуговування для забезпечення відтворення родючості ґрунтів за сучасних господарсько-економічних реалій. Із метою обґрунтування та розробки управлінських рішень, які унеможливлюють дестабілізацію гармонійного функціонування ґрунтово-рослинних компонентів природно-антропогенних екосистем під час господарського використання їх ресурсного потенціалу, програма спрямована на розвиток інтелектуальних здібностей у напрямку формування наукової методології ноосферного світогляду та вдосконалення навичок

	використання ґрунтово-агрохімічних знань та інформаційних баз даних для пристосування потреб українського суспільства до ґрунтового потенціалу земельних ресурсів в епоху глобалізації та з урахуванням структурних змін у господарському комплексі країни внаслідок бойових дій для забезпечення сталого агровиробництва. <i>Ключові слова:</i> сільськогосподарські культури, живлення рослин, прецизійне землеробство, ґрунтові режими, оцінка якості ґрунту, відтворення родючості ґрунтів, раціональне землекористування, агрохімсервіс, моделювання технологій вирощування культур, сертифікація продукції.
Особливості програми	Програма реалізується в академічних групах студентів із можливістю обрання певного блоку вибіркових дисциплін. Програма передбачає диференційований підхід до студентів денної та дуальної форм навчання. Програма вимагає спеціальної професійної підготовки. Освітня складова програми реалізується впродовж 4 семестрів, тривалістю 120 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах. Професійна складова освітньо-наукової програми становить 78 кредитів ЄКТС (65 %) і включає 60 кредитів ЄКТС теоретичної підготовки і 10,5 кредитів ЄКТС науково-дослідної та педагогічної практики. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки базового університетського рівня (адаптивні системи землеробства, бонітування ґрунтів і оцінка якості земель, методологія наукових досліджень в агрономії, сучасні технічні засоби в агрономії, управління живленням рослин, охорона і відтворення родючості ґрунтів, технології прецизійного землеробства, моделювання технологій виробництва продукції рослинництва, агрохімсервіс, технології раціонального землекористування, моделювання селекційного процесу, якість ґрунтів, екологічна безпека та енергоефективність агротехнологій, стандартизація та сертифікація продукції рослинництва, інноваційні технології зберігання та переробки продукції рослинництва) передбачають вивчення студентами сучасних технічних та технологічних підходів до вирощування культур та управління їх живленням, шляхів ефективного та екологічно безпечного використання ґрунтів за впровадження різних систем землеробства, зміни стану ґрунтів у процесі сільськогосподарського

використання, планування та впровадження заходів для забезпечення агроекологічної стабільності ґрунтового покриву та функціонування аграрної галузі на засадах сталого розвитку, а вибіркова компонента професійної підготовки дасть змогу здобувачам освіти оволодіти основами органічного виробництва, управління родючістю ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур на основі геопросторового аналізу показників та підібрати необхідні шляхи для їх стабілізації або підвищення.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під час проходження науково-дослідної та педагогічної практики на діючих підприємствах Західного Лісостепу та Полісся. Науково-дослідна та педагогічна практика дасть можливість студентам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання щодо особливостей формування, функціонування та трансформації ґрунтового покриву в сучасних умовах ведення аграрного виробництва, провести наукові дослідження в умовах реального виробництва за обраною тематикою та презентувати отримані результати під час проведення практичних занять зі студентами.

Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків за *дуальною формою освіти*, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації часткою від 25 до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає:

- порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці;
- обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці;
- зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці;
- порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2213.1 Агроном-дослідник, 2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства, 2213.1 Дослідник із захисту рослин, 2213.1 Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія, природно заповідна справа), 2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, лісівництво, природно заповідна справа), 2213.1 Технолог із зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, 2213.1 Технолог-дослідник із зберігання та переробки продукції рослинництва. 2213.2. Агроном, 2213.2. Агроном із захисту рослин, 2213.2. Агроном із насінництва, 2213.2. Агрохімік, ґрунтознавець, 2213.2. Сільськогосподарський дорадник, 2213.2. Сільськогосподарський експерт-дорадник, 2213.2. Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, 2213.2. Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур. 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарського відділення, цеху), 3212 Технік-агрохімік, 3212 Технік-ґрунтознавець, 3212 Технолог із агрономії. 1221.1 Головний агрохімік, 1221.1 Головний агроном, 1221.1 Головний агроном із захисту рослин. <i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, Інститут (обласні філії) охорони ґрунтів України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства по утриманню зелених насаджень, підприємства системи надання послуг у галузі рослинництва і тваринництва, фахівець агрохімсервісу, виробничі підприємства галузі рослинництва, компанії-дистриб'ютори аграрного сектору.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання через лабораторну

	практику, навчання, засноване на дослідженнях, проходження науково-дослідної та педагогічної практики. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних/інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень в НУВГП здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та звітів із практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

	ФК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. ФК4 Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції ФК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. ФК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям ФК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.. ФК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК9. Здатність здійснювати моделювання сортів та гібридів, систем землеробства, технології виробництва продукції рослинництва та її первинної переробки. ФК10. Здатність проектувати та реалізовувати екологічно безпечні, економічно-ефективні та енергоефективні технології виробництва в аграрному виробництві.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію

	RH5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. RH6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування RH7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності RH8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики RH9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. RH10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. RH11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.. RH12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. RH13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.. RH14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в агрономії, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. RH15. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти. RH16 Планувати і впроваджувати у господарський комплекс елементи прецизійного землеробства, проводити оцінку їх господарської та економічної ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий

	ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна вся необхідна електронна техніка, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія агрохімії, лабораторія рослинництва. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри геодезії та картографії, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі, також відкритим доступом до глобальної мережі забезпечені всі навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у цифровому репозиторії НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 480 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://nuwm.edu.ua/. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг –

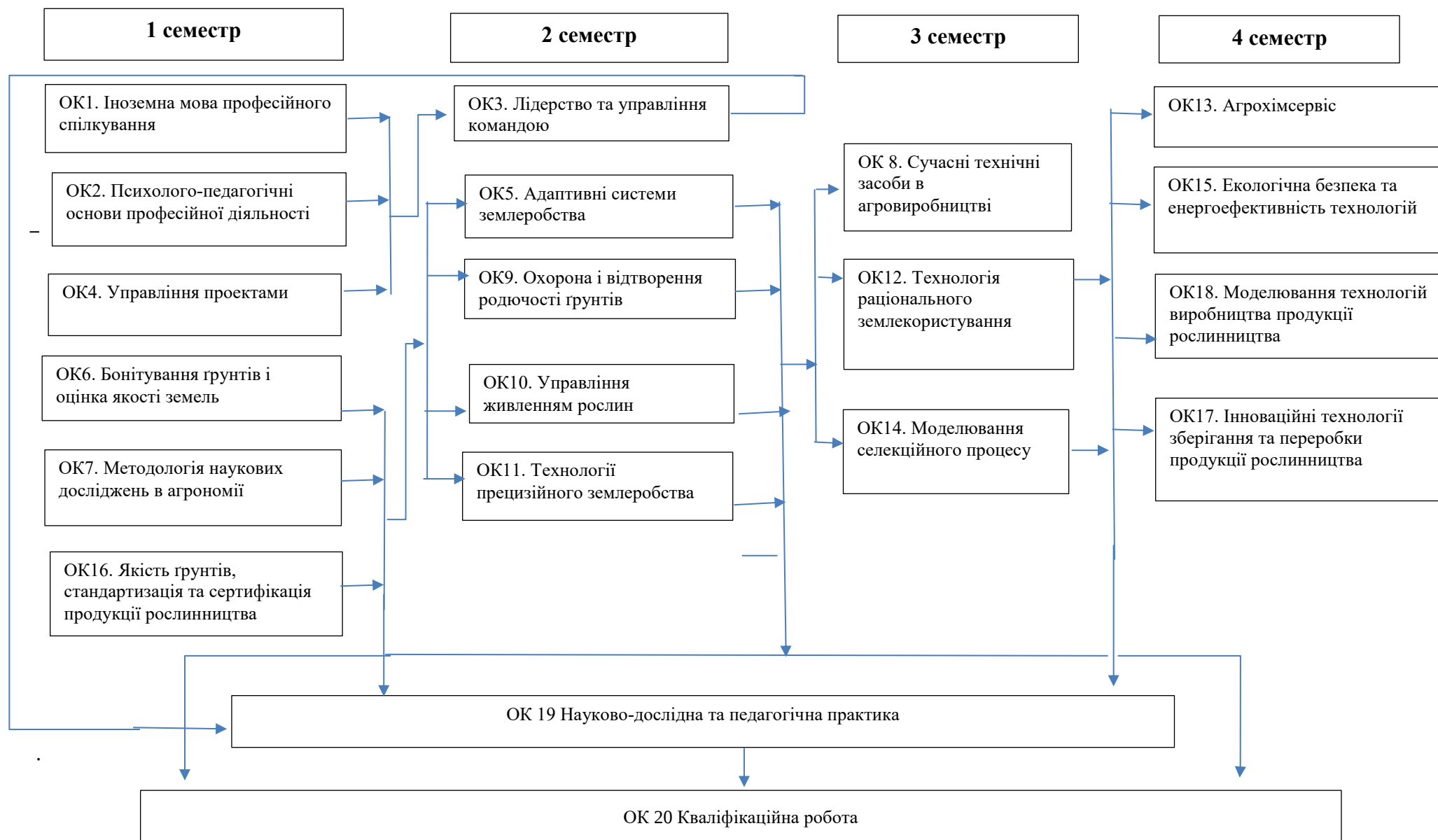
	найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів між НУБГП та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в межах міжінституційних, партнерських, грантових угод (Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement (2022-2030) Key Action 1 (KA171) Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; семестрова Програма обміну студентів у рамках твінінгової програми (Університет Ньюкасла (Велика Британія)); сертифікована програма «Peer Assisted Learning (PAL) English Language Development opportunities for NUWEE students» (Університет Ньюкасла (Велика Британія)); міжнародний грантовий проект “Розширення цифровізації українських аграрних університетів”.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ОК 3	Лідерство та управління командою	3	залік
ОК 4	Управління проєктами	3	залік
ОК 5	Адаптивні системи землеробства	4	залік
ОК 6	Бонітування ґрунтів і оцінка якості земель	4	екзамен
ОК 7	Методологія наукових досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК 8	Сучасні технічні засоби в агровиробництві	3	залік
ОК 9	Охорона і відтворення родючості ґрунтів	6	екзамен
ОК 10	Управління живленням рослин	5	залік
ОК 11	Технології прецизійного землеробства	5	екзамен
ОК 12	Технологія раціонального землекористування	5,5	екзамен
ОК 13	Агрохімсервіс	3	залік
ОК 14	Моделювання селекційного процесу	4	екзамен
ОК 15	Екологічна безпека та енергоефективність агротехнологій	4	залік
ОК 16	Якість ґрунтів, стандартизація та сертифікація продукції рослинництва	3	залік
ОК 17	Інноваційні технології зберігання та переробки продукції рослинництва	3	екзамен
ОК 18	Моделювання технологій виробництва продукції рослинництва	5,5	екзамен
ОК 19	Науково-дослідна та педагогічна практика	10,5	залік
ОК 20	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ВБ 1.1.	Спецкурс за вибором	6	залік
	Мейджор	24	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна магістерська робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату та оприлюднюється на офіційному сайті університету.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+			+		+	+									+	+
ЗК2		+	+																	
ЗК3			+	+			+			+			+			+				+
ЗК4	+			+			+													
ЗК5			+	+																+
ЗК6				+	+			+	+			+			+		+		+	+
ЗК7						+					+			+				+	+	+
ФК1		+	+							+									+	
ФК2						+	+		+	+			+			+			+	+
ФК3					+		+	+		+	+	+					+		+	+
ФК4						+			+						+	+			+	+
ФК5				+			+		+						+					+
ФК6				+			+		+	+									+	+
ФК7							+							+		+		+	+	+
ФК8		+		+															+	
ФК9														+				+		
ФК10					+						+	+					+			+

**4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
РН1		+	+				+		+	+	+	+							+	+
РН2	+	+			+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+
РН3				+		+	+				+			+	+			+		+
РН4							+			+						+			+	+
РН5			+				+				+			+				+	+	+
РН6						+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
РН7				+					+											+
РН8							+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
РН9	+	+	+	+			+												+	+
РН10		+	+	+	+			+	+						+				+	
РН11				+						+		+	+		+		+		+	+
РН12		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+		
РН13													+		+	+			+	
РН14							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15		+																	+	
РН16					+						+	+	+						+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програм

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. (Редакція станом на 09.04.2025 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 14.04.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (Редакція станом на 27.03.2025 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 14.04.2025)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2025 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.04.2025)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (Редакція станом на 04.01.2024) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.04.2025)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Класифікатор професій: Національний класифікатор України ДК 003: 2010 (Редакція станом на 13.12.2024) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-educationandtraining-2013-en.pdf>
10. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» <http://osvita.ua/doc/files/news/775/77553/201-ahrohomiya-mahistr.pdf> (дата звернення 14.04.2025).
11. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>

Гарант освітньої програми
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та
землеробства ім. С.Т. Вознюка

Людмила ЯЩЕНКО