

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** -
2. **Назва:** «Говори англійською швидко: практика усного мовлення (рівень B1/B2)»;
3. **Тип:** вибірковий;
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський), II (магістерський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 3;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 5;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 1;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:**  
доктор філософії, старший викладач Кінащук А.В.
9. **Результати навчання:** Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: - відмінно спілкуватися в усній та письмовій формах англійською мовою на рівні B2; - навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.
10. **Форми організації занять:** практичні заняття, контрольні заходи: 5 семестр  
- залік
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** іноземна мова /англійська B1-B2/.
12. **Зміст курсу:**
  - роль англійської мови під час спілкування: знайомства, формування міцних відносин у сімейному та робочому колах.
  - типи особистостей: таємниці паролів, домашні улюбленці та їхні власники в місці екстрасенсів у нашому житті.
  - специфіка сучасного працівника: функціонал та особливості роботи по найму.
  - стресове життя: причини, передумови та способи запобігання.
  - лексичні і граматичні структури у межах названих тем.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File. Advanced Student's Book. Oxford University Press. 2000. 169 p.
  2. Dooley J., Evans V. GrammarWay. Express Publishing. 1999. 276 p.
  3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English), Cambridge University Press, 1994. 394 p.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**  
д.ф.н.: 30 год. практичних занять.  
Методи: студенто- та завдання-орієнтовані підходи та рефлексивні методи
15. **Форми та критерії оцінювання:**  
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.  
Поточний контроль (60 балів): виконання різнотипових завдань.  
Підсумковий контроль (40 балів): модульні контролі 1 і 2 чи залік.
16. **Мова викладання:** англійська

Завідувач кафедри: Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

## COURSE OUTLINE

**1. Code:** -

**2. Title:** “Speak English Quickly: Oral Speaking Practice (level B1/B2)”

**3. Type:** Elective

**4. Level of education:** I (Bachelor’s), II (Master’s);

**5. Year of study:** 3

**6. Terms of study:** 5

**7. ECTS credits:** 1

**8. Lecturers:** Kinashchuk A. V. PhD in Philology, Senior Lecturer

**9. Expected learning outcomes:** On completing the course, students should be able to: - fluently communicate orally and in writing in English (level B2); - study with the aim of deepening the acquired and acquiring new knowledge.

**10. Types of instruction:** practical classes, summative assessment: 5<sup>th</sup> term – course credit)

**11. Previous courses:** English as a foreign language (level B1-B2)

**12. Course content:**

- the role of English in communication: making acquaintances, forming strong family and work relationships.
- personality types: password secrets, pets and their owners, and the place of psychics in our lives.
- specifics of a modern employee: functionality and features of employment work.
- stressful life: causes, prerequisites and ways to prevent it.
- lexical and grammatical structures within mentioned topics.

**13. Recommended books:**

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press. 2000. 169 p.

2. Evans, V., Dooley, J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Berkshire : Express Publishing, 2012. 335 p.

3. Mitchell, H.Q., Malkogianni, M. ZNO Leader. Level B1. Student’s Book. MM Publications, 2020. 272 p.

**14. Academic activities and teaching methods:**

Full-time study: 30 academic hours of practical classes.

Teaching methods: student-centred and task-based teaching approaches and reflective methods.

**15. Assessment forms and criteria:**

100-point scale of assessment.

Formative assessment (60 points): completing the tasks of different types.

Summative assessment (40 points): course credit.

**16. Language of instruction:** English

Department Head

Kupchyk L. Ye., PhD, Associate Professor