

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-106S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Вступ до спеціальності</b>		<b>Introduction to the specialty</b>	
Шифр за ОП	ФП 4	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		Level of Education: Bachelor's degree (first)	
Галузь знань: <b>Охорона здоров'я</b>	22	Field of Knowledge: <b>Healthcare</b>	
Спеціальність: <b>Терапія та реабілітація</b>	227	Field of Study: <b>Therapy and Rehabilitation</b>	
Спеціалізація: <b>Фізична терапія</b>	227.1	Specialization: <b>Physical Therapy</b>	
Освітня програма: <b>Фізична терапія, ерготерапія</b>		Degree Programme: <b>Physical therapy, occupational therapy</b>	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:

е-підпис Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

е-підпис Довніч Євгеній Анатолійович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 01 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичної культура та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Керівник освітньої програми:

*е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичної культура та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*е-підпис* Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

© Ніколенко О.І., 2024

© Довніч Є.А.,

2024

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Вступ до спеціальності</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Спеціалізація	<i>227.1. Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (1-й семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год</i>
Практичні заняття:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>48 год</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	



**Ніколенко Олександр Іванович**  
старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Ніколенко\\_Олександр\\_Іванович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5837-2427>

Як комунікувати

[o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua](mailto:o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

### ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА



**Довніч Євгеній Анатолійович**  
старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Довніч\\_Євгеній\\_Анатолійович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Довніч_Євгеній_Анатолійович)

ORCID

<https://orcid.org/0009-0009-5953-5169>

Як комунікувати

[e.a.dovnich@nuwm.edu.ua](mailto:e.a.dovnich@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти базових знань, професійних цінностей та навичок, необхідних для ефективної діяльності в галузі терапії та реабілітації. Ознайомлення з етичними, правовими та комунікаційними аспектами професії, розвиток навичок міжособистісного спілкування та етичної взаємодії з пацієнтами, їхніми родинами, колегами й іншими учасниками реабілітаційного процесу. Завдання освітнього компонента: ознайомлення здобувачів вищої освіти із професією фізичного терапевта, включаючи історичний розвиток, сучасні тенденції, основні напрями та специфіку діяльності; розвиток професійної термінологічної грамотності, що дозволить здобувачам вищої освіти ефективно спілкуватися в професійному середовищі, використовуючи фахову лексику українською та іноземними мовами, а також правильно складати необхідну документацію, здобувачі вищої освіти мають усвідомити етичні та нормативно-правові основи професії, які передбачають дотримання прав пацієнтів, захист їхньої приватності, забезпечення безпеки та дотримання етики ділового спілкування.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2377>

### Компетентності

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

#### **Програмні результати навчання**

- ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПРН 19. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### **Структура та зміст освітнього компонента**

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18 год)**

1. Вступ до професії фізичного терапевта, ерготерапевта: значення, завдання та роль у суспільстві. (2 год)
2. Фахова термінологія українською та іноземними мовами у сфері терапії та реабілітації. (2 год)
3. Нормативно-правові основи діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта. (2 год)
4. Методи та прийоми, орієнтовані на пацієнта: вибір оптимальних підходів у терапії та реабілітації. (2 год)
5. Професійні стандарти та якість послуг у терапії та реабілітації. (2 год)
6. Цифрові технології та телереабілітація: сучасні можливості для терапії та реабілітації. (2 год)
7. Міждисциплінарна взаємодія та командна робота у сфері реабілітації. (2 год)
8. Професійна доброчесність: недопущення корупції та інших проявів не доброчесності. (2 год)
9. Профілактика професійного вигорання та розвиток емоційної стійкості. (2 год)

### **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ (24 год)**

1. Знайомство з основною професійною термінологією. (2 год)
2. Практика складання основних типів документів, зокрема карток пацієнтів, медичних протоколів та звітів. (2 год)
3. Ділове спілкування з пацієнтами та колегами. (2 год)
4. Розробка індивідуальних рекомендацій для забезпечення комфортного і безпечного реабілітаційного середовища. (2 год)
5. Правові аспекти діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта. (2 год)
6. Принципи реабілітації. Реабілітаційні періоди. (2 год)
7. Рухові режими. Санаторно-курортне лікування та реабілітація. (2 год)
8. Створення умовного плану взаємодії з іншими фахівцями у сфері реабілітації для забезпечення комплексного підходу до потреб пацієнта. (2 год)
9. Ознайомлення з сучасними цифровими інструментами для телереабілітації, ведення електронної документації; моделювання роботи з пацієнтом у дистанційному форматі. (2 год)
10. Практика технік саморегуляції та профілактики вигорання; вправи для розвитку стійкості до стресів та самоконтролю в професійному середовищі. (2 год)
11. Оцінка потреб умовного пацієнта з обмеженими можливостями та розробка плану облаштування його робочого простору для забезпечення доступності, комфорту та безпеки. (2 год)
12. Вивчення та порівняння міжнародних стандартів і протоколів із національними; обговорення важливості їх дотримання для підвищення ефективності й безпеки реабілітації. (2 год)

#### **Методи та технології навчання**

Методи: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

#### **Форми проведення занять**

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Реабілітаційне обладнання. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

№	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	2	3	5
Тема 2	Заповнення умовної картки пацієнта та медичного протоколу на основі наданого клінічного випадку	2	3	5
Тема 3	Проведення рольової гри з симуляцією консультаційної розмови з пацієнтом і колегою, з дотриманням етичних принципів та професійної мови.	2	3	5
Тема 4	Складання переліку рекомендацій для створення безпечного реабілітаційного середовища для конкретного пацієнта.	2	3	5
Тема 5	Аналіз і коментування фрагментів законодавчих документів, що регулюють діяльність терапевтів.	2	3	5
Тема 6	Оцінюється розуміння реабілітаційних періодів і принципів, послідовність думок.	2	3	5
Тема 7	Розробка рекомендацій щодо рухового режиму для умовного пацієнта.	2	3	5
Тема 8	Складання плану співпраці з різними спеціалістами для покращення реабілітаційного процесу.	2	3	5
Тема 9	Створення умовної електронної картки пацієнта та проведення моделювання дистанційної консультації.	2	3	5
Тема 10	Виконання вправ на релаксацію та самоконтроль, з подальшим аналізом власних емоційних реакцій та рівня стресу.	2	3	5
Тема 11	Складання плану облаштування робочого місця для умовного пацієнта з певними обмеженнями.	2	3	5
Тема 12	Порівняння умовного міжнародного стандарту реабілітації з національним, з подальшим обговоренням переваг і недоліків кожного.	2	3	5
<b>Всього за аудиторні заняття</b>				<b>60</b>

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. Л.: ЛДУФК, 2013. 186 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. (2022). Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон : Олді+, 150 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
5. Зарічнюк І.Р., Нестерчук Н.Є. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. Тернопіль: ТНМУ, 2023. 208 с.
6. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спосіб Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. – 208 с.
7. Мангушева О.О. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с.
8. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. Medycyna i zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 65-74.
9. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тону м'язів нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84
10. Нестерчук Н.Є. (2023). Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї. Українські Медичні Вісті Т. 14. №1 (додаток). 39.
11. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 111–124. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.11>
12. Нестерчук, Н. Є., Удодік, С. Р. (2023). Фізична терапія при деформації Хаглунда-Шинца. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 109–115. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.12>
13. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.
14. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. Краматорськ: Каштан, 2019. 480 с.

#### Допоміжна

1. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
2. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 135-136
3. Андрійчук О. Я., Цюпак Т. Є., Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» 2019. С. 152-153
4. Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н. Застосування стретчингу в фізичній терапії. Фітнес, харчування та активне довголіття: Інтернет-конф. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 3.
5. Біомеханічні основи протезування та ортезування: навчальний посібник /А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнєєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко. Харків: ХНУРЕ, 2022. 352 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation> (Всесвітня організація охорони здоров'я пропонує багато корисної інформації про глобальні стратегії реабілітації, найкращі практики та політики в галузі фізичної терапії та реабілітації. Це ресурс для ознайомлення з міжнародними стандартами та протоколами.)
2. <https://esprm.eu/> (Сайт Європейського товариства фізичної та реабілітаційної медицини надає інформацію про стандарти, новини, дослідження та можливості навчання для фахівців у галузі реабілітації.)
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (Наукова база даних, що містить статті, рецензії та дослідження в галузі медицини, включаючи фізичну терапію та реабілітацію. Це важливий ресурс для пошуку актуальних наукових статей і досліджень для написання курсових чи наукових робіт.)

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації".

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіка. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

### Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.



Розробники

старший викладач Ніколенко О.І.  
старший викладач Довніч Є.А.

Автор  
Старший викладач

Олександр НІКОЛЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1600  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100