

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-324S

СИЛАБУС	Природно-заповідний фонд та заповідна справа	
SYLLABUS	Nature reserve fund and protected area	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВВ.42	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Природно-заповідний фонд та заповідна справа» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 Науки про Землю. Рівне. НУВГП, 2024. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31398>

Розробники силабусу:

Басюк Тетяна Олександрівна, к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології

Гопчак Ігор Васильович, д.т.н., доцент, професор кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від «14» грудня 2024 року

В.о. завідувача кафедри:

Мельничук В.Г., д.геол.н., професор

Керівник (гарант) ОП:

Мельничук В.Г., д. геол. н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 4 від «17» грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ:

Сафоник А.П., д.т.н., професор

© Басюк Т.О., Гопчак І.В. 2024

© НУВГП, 2024

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	
Природно-заповідний фонд та заповідна справа	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>Другий рік, III семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин / 4 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>1 годин / 4 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин / 82 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор		<p>Басюк Тетяна Олександрівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет		https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID		<p>UR: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460</p>
Scopus:		<p>UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=57210221063</p>
Як комунікувати		<p>Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua</p>
Лектор		<p>Гопчак Ігор Васильович, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</p>
Вікіситет		https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID		<p>URL: https://orcid.org/0000-0003-4774-5504</p>
Як комунікувати		<p>Корпоративна пошта викладача: i.v.hopchak@nuwm.edu.ua</p>
<h2>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</h2>		
<h3>Мета та завдання:</h3>		

Метою викладання дисципліни «Природно-заповідний фонд та заповідна справа» є формування у студентів знань із заповідної справи та вивчення особливостей природно-заповідних територій з метою розробки режимів їх охорони та раціонального використання, формування системи знань про основні закономірності взаємодії людини і природи; розробки заходів щодо зменшення дії антропогенних факторів на природно-заповідні об'єкти.

Завданням дисципліни є вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природокористувачів. Предметом дисципліни є природно-заповідні території та об'єкти, обґрунтування режимів охорони та управління ними.

Посилання на розміщення ОК на НП Moodle, на платформі ОП

Навчальна платформа Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua>
Платформа освітніх компонент - <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini>

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях у відповідності до спеціалізації геологія.

ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціалізацією геологія.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища при надрокористуванні.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ФК14. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

ФК15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

ФК19. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК22. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності при геологічному вивченні надр.

Програмні результати навчання (ПР). *

ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.

ПРН08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів у відповідності до спеціалізації геологія.

ПРН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних досліджень.

ПРН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки геологічних даних.

ПРН17. Визначати основні характеристики твердих корисних копалин, поверхневих і підземних вод та умови їх знаходження в земній корі.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ:

Тема 1. Історія становлення заповідної справи як науки.

Тема 2. Сучасний стан природно-заповідного фонду (ПЗФ) України. Перспективи розвитку ПЗФ.

Тема 3. Законодавчі акти щодо розвитку заповідної справи в Україні. Міжнародні договори в збереженні ландшафтного і біологічного різноманіття.

Тема 4. Поняття про природно-заповідний фонд України, особливості його формування та управління.

Тема 5. Класифікація територій та об'єктів ПЗФ України.

Тема 6. Основні засоби збереження територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Види використання природно-заповідних територій.

Тема 7. Класифікація територій та об'єктів ПЗФ Міжнародним союзом охорони природи (МСОП).

Тема 8. Управління та правове забезпечення функціонування природно-заповідного фонду.

Тема 9. Статус та завдання природних заповідників. Режим охорони природних заповідників.

Тема 10. Біосферні резервати. Біосферні заповідники України, статус, завдання та режим охорони.

Тема 11. Національні природні парки.

Тема 12. Регіональні ландшафтні парки.

Тема 13. Статус, завдання та режим охорони заказників. Типи заказників.

Тема 14. Пам'ятки природи. Типи пам'яток природи. Режим охорони пам'яток природи.

Тема 15. Заповідні урочища. Статус заповідних урочищ. Режим охорони заповідних урочищ.

Тема 16. Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи навчання:

- словесні (лекція, бесіда);
- наочні методи (виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (контроль за самостійною роботою студентів);
- методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали), методичне забезпечення, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання (екзамен).

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних занять. Всього є в курсі 7 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 7 балів. Ще 11 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Передбачено два модульних контролі знань.

В результаті студенти зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

• Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

• Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Рекомендована література

Основна:

1. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник. / За загальною редакцією М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. К.: 2003. 306 с.
2. Грищенко Ю. М. Природно-заповідні території та об'єкти лісового фонду: організація, охорона, управління / Ю. М. Грищенко, А. Ю. Якимчук / Навчальний посібник. – Рівне: Волинські обереги, 2007. 144 с.
3. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. Посібник, Рівне: РДТУ, 2000. 239 с.
4. Природно-заповідний фонд Рівненської області / Під ред. Ю. М. Грищенко. Рівне: Волинські обереги, 2008. 216 с. URL :

http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

5. Про екологічну мережу: Закон України від 24 червня 2004 р. № 1864-IV // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 45. С. 502. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1864-15>

Допоміжна:

1. Червона книга України. Рослинний світ. К.: Укр. енциклопедія, 1996. 608 с.

Червона книга України. Тваринний світ. К.: Укр. енциклопедія, 1996. 460с.

2. Актуальні проблеми створення Деснянсько-Старогутського національного парку та шляхи її вирішення. Матеріали науково-практичного семінару (Середина-Буда, 19-20 листопада 1997 р.). К., 1998. 105 с.

3. Актуальні проблеми створення Надслучанського регіонального ландшафтного парку та перспективи їх вирішення // Матеріали науково-практичного семінару. Рівне: РДТУ, 1999. 99 с.

4. Андриенко Т. Л., Попович С.Ю., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Полеский государственный заповедник. Растительный мир.- К.: Наукова думка, 1986. 208 с.

5. Андриенко Т. Л., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Растительный мир Украинского Полесья в аспекте его охраны. К.: Наукова думка, 1983. 216 с.

6. Андриенко Т.Л. Грищенко Ю.М., Прядко О.І. Регіональні ландшафтні парки України: стан та перспективи створення. / Актуальні проблеми створення Надслучанського регіонального ландшафтного парку та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару (Березне). Рівне: РДТУ, 1999. С. 7-13.

7. Андриенко Т.Л. Клестов М.Л., Прядко О.І. Мережа регіональних ландшафтних парків України: наукові та організаційні основи створення. К., 1996. 35 с.

8. Андриенко Т.Л., Антонова Г.М., Ершов А.В. Край лісів та імлистих боліт. Розповідь про природоохоронні об'єкти Рівненської області.- Львів: Каменяр, 1988.- 86 с.

9. Андриенко Т.Л., Онищенко В. А., Клестов М.Л., Прядко О.І., Арап Р.Я. Система категорій природно-заповідного фонду України та питання її оптимізації (під ред. д.б.н. Т.Л. Андриенко). Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 60 с.

10. Водний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 1995. № 24. С.189.

11. Волошинова Н.О., Бачук В.А., Грищенко Ю.М. Заповідний край лісів, боліт, озер. Рівне: Видавництво ВАТ "Рівненська друкарня", 2007. 200 с.

12. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 32 с.

13. Грищенко Ю.М., Антонова Г.М., Яковишина М.С., Головка О.В., Мартинюк А.М. Заповідне урочище "Сосонки" – смарагдовий скарб Рівного. Путівник, Рівне: ПП "Параграф +", 2005.32 с.

14. Дермансько-Мостівський регіональний ландшафтний парк: проблеми становлення. Під ред. Т.Л. Андриенко, Ю.М. Грищенка. – К.: Карбон: Літа, 2001. 134 с.

15. Дубина Д. Азово-Сивашський національний природний парк // Жива Україна. 1999.- С. 7.

16. Екологічна мережа Новгород-Сіверського Полісся/ Панченко С.М., Андриенко Т.Л., Гаврись Г.Г., Кузьменко Ю.В. – Суми: Університетська книга, 2008. 92 с.

17. Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть. Канів, 1999. 224 с.
18. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232с.
19. Заповідні перлини Хмельниччини / під ред. Т.Л. Андрієнко. Хмельницький, 2006. 220 с.
20. Методичні рекомендації щодо збереження лісових екосистем на територіях природно-заповідного фонду України різних категорій. К., 2003. 56 с.
21. Методичні рекомендації щодо розробки Положень про території та об'єкти природно-заповідного фонду України. К., 1999. 7 с.
22. Положення про громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища (4.08.94 р., № 81). URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0229-94.
23. Положення про єдині державні знаки та аншлаги на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду України (затверджено наказом Мінприроди від 29 березня 1994 р., № 30). URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0072-94.
24. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України, 25 червня 1991 р. // Відомості Верховної Ради. 1991. № 41. с. 346.
25. Про природно-заповідний фонд України: Закон України, 16 червня 1992 р. // Відомості Верховної Ради, 1992. № 34. с. 502.
26. Руденко Л., Шевченко Л., Ющенко О. Географічні підходи до визначення оптимальної мережі заповідних територій в Україні. //Ойкумена, № 2, 1995. С. 57-62.
27. Сто (100) великих заповідників и парков / Авт.-сост. Н. А. Юдина. М.: Вече, 2004. 416 с.
28. Шацький національний природний парк. Наукові дослідження 1983-1993 р.р./ Редколегія: Алексеєвський В.Є., Горун А.А., Карпенко Н.І. і ін. Світязь, 1994. - 218 с.
29. Якимчук А.Ю. Економіка та організація природно-заповідного фонду: Монографія. Рівне: Ред.-вид. Центр НУВГП, 2007. 208 с.
30. Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А., Пашенюк І.А. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління: Підручник для студентів вищих навч. Закладів. К.: Генеза, 2007. 360 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України.
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека
(м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система
(м. Рівне, вул. Київська, 44). URL: <http://cbs.rv.ua/>
7. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова.
URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна.
URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75).
URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються в рефератах, курсових і бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431). За результатами наукових досліджень готуються наукові роботи, які подаються на конкурси наукових робіт, а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у робочих програмах та силабусах) і використовуються при проведенні занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здлбувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvanniaznan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами Навчально-наукового центру незалежного оцінювання. Здобувачі вищої освіти повинні виконати ряд індивідуальних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання виконаного завдання. Завдання, які подаються із суттєвим запізненням після граничного терміну - не приймаються. Відповідно з метою надання максимально реалістичного досвіду, та ж політика дотримується в аудиторії - завдання виконані із суттєвим запізненням не приймаються. Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента наявні пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до викладача в разі виникнення особистих обставин чи впливу надзвичайних ситуацій.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1608
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100