

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-04-54S

СИЛАБУС SYLLABUS	Економіка будівництва Construction economics	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д 37	
Освітній рівень Level of Education	Перший (Бакалаврський) First (Bachelor's)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Construction and architecture
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

Силабус навчальної дисципліни «Економіка будівництва» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

Розробники силабусу:

Токар Л.О., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки;

Дем'янюк А.В., старший викладач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 7 від "16" грудня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Волк Л.Р., к.т.н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Клімов С.В., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕАВГ

Протокол № 4 від "17" грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕАВГ: Сафоник А.П., д.т.н., професор,
в.о. директора ННІЕАВГ

Попередня версія силабусу – 01-04-42S


© Токар Л.О., Дем'янюк А.В., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економіка будівництва»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Рік навчання, семестр	3-й рік, 5-й семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	20/ 2 год.
Практичні заняття:	24/ 8 год.
Самостійна робота:	46/ 80 год.
Курсова робота:	–
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор	 <p>Токар Людмила Олександрівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки l.o.tokar@nuwm.edu.ua</p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Токар_Людмила_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7452-4972
Як комунікувати	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2694 Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки: каб. 423, e-mail: kaf-gb@nuwm.edu.ua https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gbg Електронний журнал: http://desk.nuwm.edu.ua/ Розклад занять: http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi Консультації очно або дистанційно на платформі Google Meet: https://meet.google.com/landing?hs=197&authuser=0



Дем'янюк Алла Володимирівна, к.т.н., старший викладач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки
a.v.demianiuk@nuwm.edu.ua

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дем'янюк Алла Володимирівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дем'янюк_Алла_Володимирівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5669-8829>

Як комунікувати

a.v.demianiuk@nuwm.edu.ua
Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки: каб. 423, e-mail:kaf-gb@nuwm.edu.ua
<https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gbg>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета дисципліни – формування у студентів знань з основ економіки, економічної сторони діяльності будівельних організацій, складу та структури фондів та практичних навичок по визначенню потреби в ресурсах та оцінки ефективності використання ресурсів у виробничій діяльності.

Основними завданнями є: отримання знань з економіки будівельних організацій, оцінки трудових та матеріальних ресурсів підприємства; щодо особливостей ціноутворення в будівництві, показників ефективності виробничої діяльності будівельної організації; набуття практичних навичок розрахунку основних економічних показників, що характеризують роботу будівельної організації, та їх аналізу; оволодіння економічними основами планування діяльності будівельної організації з метою підвищення її ефективності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2694>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дана дисципліна є завершальною в структурно-логічній схемі дисциплін та спирається на знання студентів, які вони набули при вивченні таких дисциплін: "Підприємницька діяльність", "Виробнича база будівництва".

Компетентності

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ФК 9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК 14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.

ФК 15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.

ФК 19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/ або академічній діяльності.

РН 9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.

РН 11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів.

РН 17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових і соціальних норм.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Планування виробництва, фонди та ресурсне забезпечення діяльності будівельної організації

Кільк. годин:
2/ 0 год лекцій;
2/ 2 год. сам. роб.

Тема 1. Вступ. Будівництво як галузь господарства. Основні поняття і визначення.

Основні поняття і визначення. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві. Організаційна структура і форми капітального будівництва. Будівельна організація як суб'єкт діяльності. Виробнича потужність будівельної організації.

Сам. роб. Призначення та склад договірної та звітної документації, що регулює відносини замовника та підрядника.

Кільк. годин:
4/ 0.25 год лекцій;
4/ 1 год. практ. роб.;
4/ 6 год. сам. роб.

Тема 2. Основні фонди будівельних організацій. Економічна сутність, класифікація і структура

Економічна сутність основних фондів. Структура основних фондів. Облік і оцінка основних фондів. Знос, амортизація і відтворення основних фондів. Види зносу. Амортизація. Амортизаційний фонд. Амортизаційні відрахування. Показники технічного стану основних фондів. Показники використання основних фондів. Виробнича потужність підприємства.

Практ. роб. 1. Структура основних фондів будівельних організацій. Амортизація. Амортизаційні відрахування.

Практ. роб. 2. Показники технічного стану основних фондів. Показники використання основних фондів.

Сам. роб. Методи розрахунку амортизаційних відрахувань

Кільк. годин:
4/ 0.5 год лекцій; 4/
1 год. практ. роб.;
4/ 8 год. сам. роб.

Тема 3. Оборотні засоби будівельних організацій.

Склад і структура оборотних засобів. Рух обігових засобів. Джерела утворення обігових коштів. Нормування обігових коштів. Показники оборотності обігових коштів. Напрямки прискорення оборотності обігових коштів.

Практ. роб. 3. Структура оборотних засобів. Нормування обігових коштів.

Практ. роб. 4. Показники оборотності обігових коштів.

Сам. роб. Методи розрахунку нормативів оборотних коштів

<p>Кільк. годин: 2/ 0,25 год лекцій; 4/ 2 год. практ. роб.; 8/ 16 год. сам. роб.</p>	<p>Тема 4.Трудові ресурси. Заробітна плата в будівництві. <i>Поняття трудових ресурсів. Класифікація і характеристика кадрів (персоналу). Облік чисельності кадрів і планування потреби в кадрах. Нормування кількості робочого часу відповідно до вимог охорони праці. Продуктивність праці, методи визначення продуктивності праці і резерви її підвищення. Визначення заробітної плати. Тарифна система. Форми оплати праці.</i> Практ. роб. 5.Визначення потреби в кадрах. Практ. роб. 6.Форми оплати праці. Визначення заробітної плати. Сам. роб.Способи підвищення продуктивності праці.</p>
<p>Змістовий модуль 2.<i>Витрати виробництва. Собівартість продукції. Показники ефективності діяльності підприємства</i></p>	
<p>Кільк. годин: 4/ 0.25 год лекцій; 4/ 1 год. практ. роб.; 8/ 16 год. сам. роб.</p>	<p>Тема 5.Витрати виробництва. Собівартість <i>Витрати виробництва, витрати підприємства. Облік витрат. Статті витрат. Види обліку витрат. Кошторис. Калькуляція. Поняття про собівартість продукції. Види собівартості. Призначення собівартості.</i> Практ. роб. 7.Види витрат. Собівартість. Практ. роб. 8.Складання калькуляції. Сам. роб.Нормативна документація в сфері обліку витрат виробництва при складанні калькуляцій.</p>
<p>Кільк. годин: 2/ 0.25 год лекцій; 4/ 1 год. практ. роб.; 10/ 16 год. сам. роб.</p>	<p>Тема 6.Основні положення формування ціни будівельної продукції. <i>Загальні положення формування цін. Особливості формування ціни в будівництві. Види цін на будівельну продукцію, порядок визначення. Фактори, що впливають на ціну будівельної продукції в умовах ринку.</i> Практ. роб. 9.Особливості формування ціни в будівництві. Практ. роб. 10.Фактори, що впливають на ціну будівельної продукції в умовах ринку. Сам. роб.Нормативна документація в сфері ціноутворення щодо робіт та послуг проектних та будівельних організацій.</p>
<p>Кільк. годин: 2/ 0,5 год лекцій; 4/ 2 год. практ. роб.; 10/ 16 год. сам. роб.</p>	<p>Тема 7.Дохід і прибуток. Показники ефективності діяльності підприємства. <i>Поняття про дохід і прибуток. Формування прибутку. Прибуток як узагальнюючий фінансовий результат діяльності підприємства. Показники економічної ефективності діяльності підприємства.</i> Практ. роб. 11.Розрахунок доходу і прибутку. Практ. роб. 12.Розрахунок показників економічної ефективності діяльності підприємства. Сам. роб.Критерії оцінки ефективності діяльності підприємства.</p>

Форми та методи навчання

- проблемні лекції;
- публічний виступ (презентація лекційного матеріалу, есе та захист завдань здобувачами);
- розгляд конкретних ситуацій;
- аналіз ефективності використання реальних гідротехнічних об'єктів;
- складання структурних та логічних схем;
- робота в малих групах та індивідуальні завдання;
- діалогові технології (дискусії, коментування, опонування тощо);
- рольове та імітаційне моделювання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- навчальні посібники, вебінари;
- мультимедіа;
- персональні комп'ютери;
- навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

За поточну (практичну) складову оцінювання (1 практична робота), балів	5
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
За модульний (теоретичний) контроль знань (МК1, МК2), балів	20
Усього за 2 модульні контролі, або підсумковий контроль, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

Методи оцінювання та структура оцінки COURSE GRADE COMPOSITION

Для оцінювання рівня знань застосовується 100-бальна шкала оцінювання. Величина рівня засвоєння матеріалу навчання відбувається за такими методами:

- поточне опитування після вивчення кожної теми;
- оцінка за підготовку, виконання та захист практичної роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування: 2 модулі або екзамен.

Основними показниками, що характеризують рівень знань студента за результатами вивчення дисципліни є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені цим силабусом;
- рівень знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни;
- вміння студента презентувати свої знання, навички та отриманий практичний досвід;
- вміння проводити аналіз результатів виконання лабораторних робіт та захищати одержані результати.

Оцінювання результатів роботи проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Поточна (практична) складова оцінки (не більше, ніж 60 балів) нараховується за виконання практичних робіт до 7 балів за кожну практичну роботу; виконання самостійної роботи (реферат, презентація – до 5 балів).

Підсумкова (теоретична) складова оцінки курсу (не більше, ніж 40 балів) нараховується за модульний контроль (МК1 – до 20 балів; МК2 – до 20 балів) або за екзамен (ЕКЗ – до 40 балів). Модульні контролю та екзамен проводяться через ННЦНО НУВГП у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle. МК1, МК2 містять по 31 тестових завдань: 20 завдань першого рівня складності, 10 завдань другого рівня складності і 1 завдання третього рівня складності. За одне завдання (МК1 і МК2) першого рівня складності студент може отримати до 0,7 бала; за одне завдання другого рівня складності студент може отримати до 1,0 балів; за одне завдання третього рівня складності – до 4 балів. ЕКЗ містять по 40 тестових завдань: 30 завдань першого рівня складності, 9 завдань другого рівня складності і 1 завдання третього рівня складності. За одне завдання (ЕКЗ) першого рівня складності студент може отримати до 0,9 бала; за одне завдання другого рівня складності студент може отримати до 1,0 балів; за одне завдання третього рівня складності – до 4 балів.

Додаткові бали (не більше, ніж 20):

– за підготовку тез на наукову конференцію за тематикою навчальної дисципліни – до 10 балів;

– за подання статті в збірник наукових праць – до 20 балів.

Загальна інтегральна оцінка курсу зараховується як арифметична сума набраних балів (не більше, ніж 100) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Шкала загальної оцінки курсу	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	90-100	відмінно
	82-89	добре
	74-81	добре
	64-73	задовільно
	60-63	задовільно
	0-59	незадовільно

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Гідротехнічні споруди: навч. посіб. / М. М. Хлапук, Л. А. Шинкарук, А. В. Дем'янюк, О. А. Дмитрієва. – Рівне : НУВГП, 2013. – 241 с.
2. Економіка будівництва : навч. посіб. / В. Ю. Нестеренко, Т. В. Деділова, О. В. Юрченко, І. І. Токар ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 224 с.
3. Мельник Л.Г., Карінцева О.І., Сотник І.М. Економіка енергетики: Навчальний посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 238с.
4. Черчик Л.М., Іванченко А.М. Економіка будівництва: навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2010. – 201 с.
5. Гойко А. Ф. Економіка будівництва / А. Ф. Гойко, Е. Ф. Дудіна, К. В. Ізмайлова. – К.: КНУБА, 2008. – 172 с.
6. Кошторисні норми України. Настанова з визначення вартості будівництва, 2021. <https://radnuk.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/knu-nastanova-z-vyznachennya-vartosti-budivnytva.pdf>
7. Кошторисні норми України. Настанова з визначення вартості проектних, науковопроектних, вишукувальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво
8. <https://e-construction.gov.ua/files/upload/108d8700-4098-11ec-815f-d3e8914b5a33.pdf>
9. ДСТУ EN 17463:2022 Оцінювання інвестицій, пов'язаних із енергетикою (VALERI) (EN 17463:2021. IDT)
10. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=103351
11. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: “Скарби”. 2001. – 448 с.
12. ГКД 340.000.002-97 Визначення економічної ефективності капітальних вкладень в енергетику. Методика. Енергосистеми і електричні мережі. – К.: Миненерго України, 1997. – 34 с.

Допоміжна

1. Закон України “Про інвестиційну діяльність” (від 21.11.1991 р. із змінами і доповненнями) https://ips.ligazakon.net/document/view/t156000?an=0&ed=2022_08_15
2. Україна в цифрах. 2022. Статистичний збірник. – К.: Державна служба статистики України, 2023. – 34 с. https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2023/zb/08/zb_Ukraine_in_figures_22.pdf
3. Ціноутворення в будівництві. Зб. офіц. док. та роз'яснень. Київ: Інпроект. Періодичне видання з 2000 р.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Стандарти серії ДСТУ/ISO 27000 http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc
2. Нормативні документи з технічного захисту інформації <https://cip.gov.ua/ua/news/perelik-dokumentiv-normativno-pravovoyi-bazi-sho-zabezpechuye-nadannya-vidpovidnikh-vidiv-poslug-u-galuzi-tekhnichnogo-zakhistu-informaciyi>

Поєднання навчання та досліджень

Напрямки дослідження – проблеми оцінки ефективності інвестицій в гідротехнічні об'єкти в умовах ринкової економіки.
Додаткові бали з дисципліни здобувачам зараховуються за участь в конференціях, круглих столах та семінарах, також за публікацію статей або тез доповідей за відповідною тематикою

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Уміння планувати робочий час для виконання самостійної роботи, опрацювання літератури та пошуку необхідної інформації.

- Здатність комунікувати, зрозуміло та аргументовано доносити свою точку зору.
- Бажання постійно навчатись, освоювати нові технології, виробляти потребу в отриманні нових знань.
- Вміння працювати в команді на спільний результат.
- Здатність до критичного мислення при обговоренні матеріалів навчання, перевірки результатів лабораторних робіт.

Дедлайни та перескладання

Завдання до практичних та самостійних робіт з відповідної теми повинні бути виконані і здані на оцінювання протягом 10 днів з дати заняття. При порушенні термінів кількість балів знижується на 10%.

Викладач може продовжити терміни виконання завдань, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі змістових модулів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2694>) за календарем.

Кінцевим терміном здачі завдань є останній робочий день навчального семестру.

Порядок повторного проходження контрольних заходів у НУВГП врегульовано «Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

Повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з положень ННЦНО <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання (перезарахування) результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відбувається відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>

Здобувачі можуть пройти відкриті онлайн курси, близькі за темою до даної навчальної дисципліни, таких платформ як Coursera, Prometheus, edEx, edEra, VUMOnline, FutureLearn тощо.

Правила академічної доброчесності

Викладач та здобувачі несуть спільну відповідальність за створення сприятливого творчого навчального середовища, яке базується на взаємній повазі.

До кожного заняття здобувачі повинні наперед ознайомитися з матеріалами та інформаційними ресурсами, наведеними у методичних вказівках і розміщеними на сторінці дисципліни в Moodle.

Здобувачі освіти повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності.
<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Принцип студентоцентризму передбачає розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти мають самостійно виконувати і здавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. При виконанні практичних робіт з дисципліни студентам рекомендується працювати в навчальних групах, порівнювати отримані результати та обговорювати застосовувані методи. Однак виконуючи поставлені завдання, студенти повинні індивідуально здійснити кожен розрахунок. Обмін виконаними завданнями чи їх частинами у формі тексту, таблиці, програмного коду чи у будь-якій іншій формі є недопустимим. Не існує прийнятної привади для плагіату чи обману. Здобувачі освіти не можуть копіювати виконані завдання у інших студентів, ділитися виконаними завданнями з іншими студентами і мають дотримуватися академічної доброчесності <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

У випадку плагіату при виконанні завдання здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Перевірка дотримання доброчесності під час модульного та підсумкового контролю може здійснюватися засобами відеонагляду.

Здобувачі можуть робити аудіозапис аудиторного заняття для свого особистого освітнього використання тільки за погодженням з викладачем і не мають права розміщувати такий запис в соціальних мережах.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі лекційні та практичні заняття з дисципліни згідно розкладу <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Відвідування консультацій не обов'язкове.

У випадку відсутності з поважних причин (індивідуальний план, лікарняний, мобільність тощо) здобувач самостійно опрацьовує теоретичний матеріал і виконує завдання з відповідної практичної роботи.

Завдання до практичних робіт розміщено на платформі Moodle »: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2694>. Файл (файли) із виконаними розрахунками здобувач прикріплює до відповідних завдань на платформі Moodle. Захист роботи відбувається на наступному занятті, консультації або онлайн у відеорежимі.

На лекціях і практичних заняттях студенти можуть використовувати свої ноутбуки, планшети чи смартфони для роботи.

Лектор **Токар Людмила Олександрівна**, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Автор
Доцент

Людмила ТОКАР

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1621
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100