

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-04-56S

СИЛАБУС SYLLABUS	Переддипломна практика Pre-Diploma Training	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д 39	
Освітній рівень Level of Education	Перший (Бакалаврський) First (Bachelor's)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Construction and architecture
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

Силабус з «Переддипломної практики» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

Розробники силабусу:

Шинкарук Л.А., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки;

Токар Л.О., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 7 від "16" грудня 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Волк Л.Р., к.т.н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Клімов С.В., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕАВГ

Протокол № 4 від "17" грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕАВГ: Сафоник А.П., д.т.н., професор, в.о. директора ННІЕАВГ


© Шинкарук Л.А, Токар Л.О., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА «Переддипломної практики» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	4-й рік, 8-й семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	–
Практичні заняття:	–
Самостійна робота:	90 год. для денної та заочної форм навчання
Курсова робота:	–
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	Шинкарук Любомир Антонович , к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шинкарук Любомир Антонович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4663-0396
Як комунікувати	l.a.shunkaruk@nuwm.edu.ua Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки: каб. 423, e-mail: kaf-gb@nuwm.edu.ua https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gbg



Токар Людмила Олександрівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Токар Людмила Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7452-4972
Як комунікувати	l.o.tokar@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2694 Кафедра гідротехнічного будівництва та гідравліки: каб. 423, e-mail: kaf-gb@nuwm.edu.ua https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gbg

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕДДИПЛОМНУ ПРАКТИКУ

Мета та завдання

Програму «Переддипломної практики» складено відповідно до ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 2021 року <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21015>.

Переддипломна практика є продовженням навчального процесу в умовах виробництва, вона базується на теоретичних курсах, які засвоювались протягом навчання і спрямована на підготовку бакалаврів для виконання кваліфікаційної роботи та для підвищення подальшої професійної діяльності.

Метою переддипломної практики є вивчення структури, організації та технічного обладнання підприємств, а також ознайомлення та вивчення технології виконання проектно-будівельних робіт, пов'язаних з водогосподарськими об'єктами та різноманітними гідротехнічними спорудами; відпрацювання і систематизація експлуатаційних вимог по відношенню до зазначених споруд.

Завдання: закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, на основі вивчення структури, організації роботи підприємств; вивчення методики технологічних схем, необхідних для проведення усіх видів робіт, а саме: проектних, будівельних, експлуатаційних за програмою кваліфікаційної роботи.

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Навчальні дисципліни, що передують проходженню переддипломної практики:

- Безпека життєдіяльності та цивільний захист;
- Організація і технологія гідротехнічного будівництва
- Гідротехнічні споруди;
- Основи технічної експлуатації водогосподарських систем та споруд;
- Основи гідроінформатики.

Компетентності

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ФК 4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.

ФК 5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.

ФК 9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК 11. Здатність оцінювати існуючу сировину та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.

ФК 12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.

ФК 17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.

ФК 18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

ФК 21. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організовувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН 1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

РН 3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

РН 6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрологічні, гідротехнічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

РН 9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.

РН 12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.

РН 15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

РН 16. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.

РН 17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових і соціальних норм.

Структура та зміст переддипломної практики

Календарний графік проходження практики

№ з/ п	Найменування заходу	Години
1.	Інструктажу з охорони праці та отримання супровідних документів з практики.	2
2.	Оформлення документів про прибуття на практику, інструктаж з охорони праці.	2
3.	Вивчення структури підприємства або організації, основні завдання, що вирішуються ними в цілому, їх відділами та підрозділами.	10
4.	Вивчення організації праці, досвіду роботи працівників інженерно-технічної, конструкторської та винахідницької роботи.	10
5.	Робота на робочому місці, у тому числі: вивчення технологічної документації будови, принципу роботи, показників гідротехнічних об'єктів; вивчення механізації та автоматизації виробничих процесів; вивчення питань створення та забезпечення безпечних та гігієнічних умов праці; вивчення основних функцій підприємства та заходів з охорони природи.	40
6.	Громадська та профорієнтаційна робота.	4
7.	Оформлення звіту з практики.	10
8.	Захист звіту.	2
9.	Складання заліку.	10
	Всього	90

Форми та методи навчання

Переддипломна практика розпочинається після завершення курсу обов'язкових навчальних дисциплін циклу фахової підготовки здобувачів вищої освіти та передує написанню кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Проходження практики відбувається на підприємствах, в установах, організаціях галузі водного господарства та напряму гідротехнічного будівництва (це можуть бути: ГЕС, ГАЕС, АЕС, ПрАТ «Укргідропроєкт», Басейнові управління водними ресурсами річок України, Регіональні офіси водних ресурсів, Міжрайонні управління водними ресурсами та ін.). В окремих випадках, при неможливості виїзду практикантів на підприємство, або неможливості підприємства прийняти на практику здобувачів вищої освіти (наприклад пандемія, воєнний стан та ін.) здобувачі вищої освіти проходять практику на кафедрі гідротехнічного будівництва та гідравліки, а саме – в навчальній гідротехнічній лабораторії. Саме там практиканти проводять свої наукові дослідження на побудованій моделі Дністровської ГАЕС та інших моделях гідротехнічних об'єктів.

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Під час переддипломної практики здобувачі вищої освіти можуть використовувати вихідні дані, які їм надають на базі практики для написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Практиканти також використовують чинні нормативні документи (ДБН, ДСТУ), наукову та довідникову літературу і комп'ютерні програми для розрахунків, проектування та виконання в майбутньому як розрахункової так і графічної частини бакалаврської роботи.

Набуті знання та навички під час практики здобувачі вищої освіти стараються як найефективніше застосувати уже з самого початку написання кваліфікаційної бакалаврської роботи, а інколи розпочинають працювати над випускною роботою уже під час проходження практики.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час проходження переддипломної практики здобувачі вищої освіти використовують персональні комп'ютери та комп'ютерні програми: AutoCAD та Microsoft Excel.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення мети та завдань практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформулювати, здати на перевірку та захистити звіт.

Загальна кількість балів за проходження практики оцінюється в 100 балів.

Критерії оцінювання практики:	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований.	90-100

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.</p> <p>Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання.</p> <p>Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63

<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>36-59</p> <p>З можливістю повторного складання</p>
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>1-35</p> <p>З обов'язковим повторним проходженням практики</p>
<p>Рекомендована література (основна, допоміжна)</p>	

Основна

1. Технологія будівельного виробництва за ред.. В.К. Черненко, М.Г. Ярмоленка. К., «Вища школа», 2002. – 730 с.
2. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М. Гуденко. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 481 с.
3. ДБН А.3.1-5:2016 "Організація будівельного виробництва". К., 2016. – 50 с. https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3104698394124224179/2023-05-17/2611e025-4053-47fc-9dfc-d6b2894c0b3e.pdf
4. Посібник з розробки проектів організації будівництва і проектів виконання робіт (до ДБНА.3.1-5-96 "Організація будівельного виробництва") частина 1. Технологічна та виконавча документація. К., 1997.-52с.
5. ДБН А.1.1-1:2009 "Система нормування та стандартизації у будівництві. Основні положення". К., 2013. https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3079369673163147154/2023-04-13/daaeb88b-da9a-461c-9321-8f9a6ba5cd1d.pdf
6. ДБН А.2.2-3:2014 "Склад та зміст проектної документації на будівництво" із Зміною № 1 та Зміною № 2. К., 2022. https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3192355188719486804/2023-09-15/4d5bda76-0167-4fdd-987f-d212f88fc612.pdf
7. ДБН А.3.1-5:2016 "Організація будівельного виробництва". К., 2016. https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3104698394124224179/2023-05-17/2611e025-4053-47fc-9dfc-d6b2894c0b3e.pdf

Додаткова

1. ВБН В.2.4-33-2.3-03-2000. "Регулювання русел річок. Норми проектування". К., 2000. <https://dnaop.com/html/40596/doc-%D0%92%D0%91%D0%9D%D0%92.2.4-33-2.3-03-2000>
2. Розрахунки руслових процесів. Посібник до ВБН В.2.4-33-2.3-03-2000 "Регулювання русел річок. Норми проектування" К., 2003. Стор. 194.
3. ДБН В.2.4-Х:201Х "Визначення розрахункових гідрологічних характеристик" http://www.niisk.com/files/dbn_gidrologija.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського (м.Київ) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Результати набутих практичних та наукових знань здобувачами вищої освіти використовуються у кваліфікаційних бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431).

Результати наукових досліджень викладачів можуть висвітлюватися в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у силабусах) і використовуються під час проведення лекційних та практичних занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Уміння планувати робочий час для виконання самостійної роботи, опрацювання літератури та пошуку необхідної інформації.
- Здатність комунікувати, зрозуміло та аргументовано доносити свою точку зору.
- Бажання постійно навчатись, освоювати нові технології, виробляти потребу в отриманні нових знань.
- Вміння працювати в команді на спільний результат.
- Здатність до критичного мислення при обговоренні матеріалів практики.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання (перезарахування) результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відбувається відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>

Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даного освітнього компонента, які зазначені вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам вищої освіти рекомендується працювати один з одним, але обмінюватися ідеями, текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі вищої освіти, які порушують академічну доброчесність, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на академічну доброчесність.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватись положення про академічну доброчесність НУВГП принципу. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Проходження переддипломної практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) проходження практики може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма) за погодженням із викладачем. Індивідуальні завдання отримує кожний здобувач особисто, відповідно до вимог навчального процесу.

Викладач Шинкарук Л. А., к.т.н., доцент

Токар Л. О., к.т.н., доцент

Автор
Доцент

Людмила ТОКАР

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1620
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100