

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-170S

СИЛАБУС	Іноземна мова (англійська)	
SYLLABUS	/рівень володіння B2+/ Foreign Language (English)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	-----	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	---	Усі галузі знань НУВГП All Fields of Knowledge
Спеціальність Field of Study	----	Усі спеціальності НУВГП All Fields of Study
Освітня програма Degree Programme	Усі освітні програми All Degree Programmes	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни **Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за усіма освітньо-професійними програмами усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2024. 22 с.

Розробники силабуса:

Літвінчук Альона Теофанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 5 від "18" листопада 2024 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 3 від "21" листопада 2024 року

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 12 від "18" листопада 2024 року

Вчений секретар науково-методичної ради Т. А. Костюкова

Попередня версія силабуса **06 – 09 – 130S**



© НУВГП, 2024

<ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) (РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ B2+)	
<i>*ОК «Іноземна мова» є складовою усіх ОПП усіх спеціальностей НУВГП і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку (3 семестр) та екзамену (4 семестр) як підсумкових контролів та визначено 6 кредитів ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Усі освітні програми НУВГП
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання, 3, 4-й семестри
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції:	-----
Практичні заняття:	3 семестр: 48год., д.ф.н. 4 семестр: 48год., д.ф.н. * з.ф.н (див. примітки)
Самостійна робота:	3 семестр: 42 год., д.ф.н. 4 семестр: 42год., д.ф.н. * з.ф.н (див. примітки)
Курсова робота:	-----

Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3 семестр: залік 4 семестр: екзамен</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

* Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор 1		<i>Літвінчук Альона Теофанівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Вікіситет		https://cutt.ly/Of2cSGQ
ORCID		https://orcid.org/0000-0002-0794-5379
Як комунікувати		a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua
Лектор 2		<i>Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Вікіситет		https://cutt.ly/7WxGiPO
ORCID		https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати		l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ

Крутько Тетяна Валеріївна	https://cutt.ly/YWNBREg t.v.krutko@nuwm.edu.ua
Потапчук Світлана Сергіївна	https://cutt.ly/wWNBTZQ s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua
Тарасюк Наталія Миколаївна	https://cutt.ly/VWNBspp n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua
Мудрик Дарина Павлівна	d.p.mudryk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни – формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів, забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування в академічному, суспільному і професійному контексті, формування інтерактивних вмінь і навичок усного й письмового мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності.

Основні завдання курсу:

- 1) вдосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;
- 2) вдосконалювати навички розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання імпліцитного значення;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 4) сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання упродовж життя;
- 5) залучати студентів до академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- 6) допомагати студентам у формуванні універсальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (світогляду, цінностей, ідеалів);
- 7) досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вивченню дисципліни передують обов'язкова ОК «Іноземна мова (англійська) / рівень володіння B2/».

Компетентності

- ЗК 1.**Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 2.**Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.**Здатність працювати в команді.
- ЗК 4.**Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.
- ПРН 2.** Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.
- ПРН 3.** Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СЕМЕСТР I

Практичні заняття – 48 год

Самостійна робота – 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. GIVE IT A GO. KIND ACTS. HOW ANNOYING

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Використовувати лексичний матеріал з тем «Дозвілля. Суспільне життя». Вдосконалювати власне висловлювання, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення, переконування та аргументування.

Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі розщеплені речення, форми теперішнього та минулого часу.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

<p>Кількість годин: 10 – денна * – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Дозвілля. Спосіб життя та поведінка, робота. Проблемні і дискусійні ситуації, їх вирішення. Комунікативні формули перебільшення, повторення, порівняння; лексичні елементи з метафоричним значенням. <u>Словотворення:</u> Заперечні префікси. <u>Граматика:</u> Граматична категорія часу дієслова: Present and Past Tenses. Розщеплені речення. <u>Аудіювання:</u> Неформальна дискусія, риторичні запитання. <u>Читання та обговорення статті:</u> «Eating at desk». Пошук <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок ведення дискусії, пошук компромісу, вираження незадоволення, вибачення. <u>Писемне мовлення:</u> Структура і структурні елементи письмових повідомлень. Написання повідомлень та науково-популярних статей, аналіз та синтез інформації з різних джерел.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, а також граматичних категорій теперішнього та минулого часу. Читати тексти, обговорювати, ставити запитання та відповідати, аргументувати, виконувати завдання з множинним вибором. Сприймати на слух та розуміти неформальну дискусію, визначати риторичні запитання. Складати розповіді та діалоги в парах. Здійснювати огляд іншомовного контенту, пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел. Писати повідомлення та доповіді на окреслену тематику.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина 1. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783</p>

ТЕМА 2. ON THE MEND. A GOOD CAUSE. REGENERATION.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Здоров'я, хвороби та травми. Благодійність. Місто, життя в місті». Обговорювати питання здоров'я, лікування та одужання; дотримання правил безпеки на робочому місці в розрізі окремих професій; організація благодійних заходів, залучення волонтерів та партнерів; описувати життя та зміни у місті, транспортну інфраструктуру, міські маршрути для туристів, дизайн міських просторів, проблеми урбанізації. Вести дискусію з теми, обговорювати та приймати рішення, пропонувати, висловлювати згоду чи заперечення. Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі узгодження часових форм, зокрема граматичні засоби вираження майбутнього з точки зору минулого; порівняльні конструкції. Сприймати на слух інтерв'ю. Демонструвати зв'язне діалогічне мовлення.

<p>Кількість годин: 10 – денна *–заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Здоров'я, хвороби та травми. Благодійність. Місто, життя в місті. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми. <u>Граматика:</u> Граматичні конструкції для вираження майбутньої дії, планів та намірів з точки зору минулого; порівняльні конструкції; питально-заперечні речення. <u>Аудіювання:</u> Радіо-шоу / інтерв'ю. <u>Читання та обговорення блогу:</u> "What happens when you do too much exercise". Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, співставлення. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Розвиток навичок діалогічного мовлення: формування навичок підтримувати бесіду, реагувати, висловлювати власне ставлення. <u>Писемне мовлення:</u> Правила написання електронних листів (формальний та неформальний стилі).</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, використовувати граматичні категорії узгодження часових форм та ступенів порівняння прикметників. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Розробити інструктаж з правил техніки безпеки на робочому місці в розрізі окремих професій. / Створити путівник для туристів. / Створити план міста майбутнього, враховуючи інфраструктурні, екологічні та соціальні потреби. Написати електронне повідомлення; лист-звернення до організації із запитом на фінансову підтримку.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина I. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783</p>

ТЕМА 3. IT'LL BRIGHTEN UP. LAW AND ORDER. FAIR PLAY.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Погодні умови, прогноз погоди. Закон і порядок. Спортивні події. Стереотипи». Описувати погодні умови та їхній вплив на транспортну логістику, планувати свої дії на майбутнє; обговорювати проблеми вчинення злочинів та дотримання закону загалом і в розрізі окремих професій, питання «чесної гри» у спорті. Вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій, публічно представляти інформацію у формі презентації.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі категорію майбутнього часу, правила вживання інфінітива та герундія.

Сприймати на слух скарги та судові позови, засідання суду; спортивні репортажі. Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

<p>Кількість годин: 10 – денна * – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Погодні умови, прогноз погоди. Закон і порядок. Спортивні події. Стереотипи. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми. <u>Граматика:</u> Граматичні конструкції для вираження майбутнього: <i>be supposed to, be expected to, Present Continuous, should, Future Continuous</i>. Конструкції з використанням інфінітива або герундія. <u>Аудіювання:</u> Діалоги про погоду, прогноз погоди. <u>Читання інтерв'ю в журналі.</u> Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, співставлення, обговорення. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. Представлення презентації (введення, обговорення, підведення підсумків), запитання та відповіді <u>Писемне мовлення:</u> Написання інформаційного буклету, рекламної листівки.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичних категорій майбутнього часу, вживання інфінітива та герундія. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Створити презентацію про етичні аспекти правопорядку / причини і наслідки правопорушень та стратегій їх профілактики / вплив стереотипів та вирішення конфліктів. Слухати й аналізувати інтерв'ю для журналу (в розрізі окремих професій). Написати коментар для газети або блогу, створити прогноз погоди для радіо, розробити програму заходів для спортивного турніру.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017. 4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) <i>Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина I. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с.</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783</p>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 4. TIME OF YOUR LIFE. FASHION ICON. BEING ME

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Конфлікт поколінь. Одяг і мода. Становлення особистості». Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати відмінності між поколіннями, чинники, що впливають та становлення особистості. Обговорювати взаємодію різних поколінь у робочому середовищі, розвиток толерантності.

Використовувати складні речення з підрядними означальними реченнями; багатокомпонентні словосполучення. Демонструвати здатність використовувати прийменникові конструкції (дієслово, прикметник, іменник + прийменник).

Сприймати на слух бесіду, розпізнавати імпліцитне значення.

Знати структуру та стиль есе, вміти формулювати тезу та добирати необхідні аргументи.

<p>Кількість годин: 8 – денна * – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Конфлікт поколінь. Одяг і мода. Становлення особистості. Фразові дієслова, сталі сполуки та ідіоми. <u>Граматика:</u> Складні речення з підрядними означальними реченнями; багатокомпонентні словосполучення. <u>Аудіювання:</u> Опитування, ситуативні діалоги, розуміння та виявлення мовного явища імпліцитності. <u>Читання статті</u> “<i>Rohini Harijan has sense of self shaken up</i>”. Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, обговорення, логічний висновок. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного ситуативного мовлення. <u>Писемне мовлення:</u> Написання есе з дотриманням необхідної структури (вступ, теза, аргументи, висновок).</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні завдання на відпрацювання вживання підрядних означальних речень, багатокомпонентних словосполучень та прийменникових виразів. Вести групову бесіду. Розробити план кампанії для популяризації взаємоповаги між поколіннями. / Створити програму підтримки молоді у професійній самореалізації. Слухати та виконувати вправи до прослуханого тексту. Письмово описувати проблеми взаємовідносин на робочому місці (форма есе).</p>
<p>Література</p>	<p>1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017. 4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) <i>Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина I. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783</i></p>

ТЕМА 5. ON THE MOVE. IN THE WILD. HOUSE OR HOME

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Знати й використовувати лексичний матеріал з тем «Транспорт, пересування. Довкілля. Дім і його оздоблення». Обговорювати розвиток транспортних мереж у містах, питання логістики та вирішення транспортних проблем; екологічні проблеми та збереження довкілля, підвищення екологічної свідомості; описувати технічні характеристики будинку, оздоблення.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі категорію тривалих часів, використовувати модальні дієслова з тривалим інфінітивом, різні форми дієприкметника, сталі сполуки. Утворювати слова з заперечним значенням за допомогою префіксів.

Демонструвати вміння пояснити проблему, надати пораду та попросити про пораду.

Сприймати на слух оголошення в громадських місцях.

Писати твір-опис, короткі розповіді для блогу про екологічні ініціативи.

Кількість годин: 10 –денна * –заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Життєвий досвід. Новини. Політичне життя (вибори, участь у виборах). Суспільно-політична лексика та фразеологія у суспільно-політичному контексті. <u>Граматика:</u> Граматична категорія модальності. Умовні речення другого та третього типів, змішані умовні речення. <u>Аудіювання:</u> Радіо-програма. Оголошення у громадських місцях. <u>Читання та обговорення статті</u> “Lost words lead to lost world”. Детальне розуміння тексту, виокремлення необхідної інформації, відповіді на запитання, обговорення. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного ситуативного мовлення, дискусія. <u>Писемне мовлення:</u> Написання твору-опису / розповіді.
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англomовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати групову PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом (модернізація транспортної інфраструктури, розширення «зелених технологій» у містах, концепція сучасного екологічного будинку, оцінка економічної ефективності та оптимізації, інвестування, управління проектами, використання смарт-технологій). Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина I. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783

II СЕМЕСТР

**Практичні
заняття -
48 год**

Самостійна робота - 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 6. A DIFFICULT BUSINESS. ON THE MAP. GOING OUT

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Ведення бізнесу та економіка. Організація і проведення заходів. Відвідування подій». Оволодіти базовим лексичним запасом загальнонавчальної економічної лексики, обговорювати старт та розвиток бізнесу в різних сферах, дослідження ринку, оптимізацію використання ресурсів, оцінювати ризики.

Знати особливості утворення та правильно вживати прислівники та прислівникові конструкції; форми пасивного стану; конструкції з дієсловом *expect*.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність висловлювати свої думки, переконання, згоду/незгоду стосовно отриманої інформації, описувати події й емоції, оцінювати явища і події.

Писати огляди подій.

<p>Кількість годин: 10 – денна * – заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Ведення бізнесу та економіка. Проведення заходів. Відвідування подій. Базовий вокабуляр загальнонавчальної економічної лексики, фразові дієслова, сталі сполуки. <u>Граматика:</u> Граматична категорія пасивного стану, прислівники та прислівникові вирази. <u>Аудіювання:</u> Телевізійні шоу та новини, розуміння презентацій, виділення ключових моментів <u>Читання тексту</u> “<i>How can business survive in the 21st century</i>”: детальне розуміння тексту, завдання на співставлення, відповіді на запитання, обговорення. <u>Читання художньої літератури:</u> уривок з роману “<i>All work and no play</i>”, аналіз художніх засобів. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного ситуативного мовлення: обмін важливою інформацією на загальну професійну тематику, проведення зустрічей. <u>Писемне мовлення:</u> Написання огляду події, коротких повідомлень.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Розробити бізнес-план стартапу: описувати продукт, фінансову стратегію, залучення спонсорів, оцінити фінансові ризики. Написати огляд події із широким використанням епітетів.</p>
<p>Література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017. 4. 06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) <i>Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044</i>

ТЕМА 7. UPS AND DOWNS. IS IT NEWS? A SHOW OF HANDS

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Життєвий досвід. Новини. Політичне життя (вибори, участь у виборах)». Обговорювати вплив політичних змін в суспільно-економічному контексті, створення інвестиційної привабливості країни.

Знати особливості вживання модальних дієслів та умовних речень другого, третього та змішаного типів. Опанувати слова-зв'язки для логічного викладення та структурування тексту.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність переповідати історії, аналізувати події і статистичні дані, брати участь в обговоренні. Перетворювати графічну інформацію в текстову форму.

Створювати презентацію із дотриманням вимог до її змісту й оформлення.

Кількість годин: 10 – денна *–заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Ведення бізнесу та економіка. Проведення заходів. Відвідування подій. Базовий вокабуляр загальнонавчальної економічної та суспільно-політичної лексики, фразові дієслова, сталі сполуки, ідіоми. <u>Граматика:</u> Граматична категорія пасивного стану. Прислівники та прислівникові конструкції. <u>Аудіювання:</u> Новини, дебати. <u>Читання статті</u> “Why some stories never became front-page news”: детальне розуміння тексту, завдання на співставлення, відповіді на запитання, обговорення. <u>Читання графіків.</u> <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення: обмін новинами, аналіз останніх суспільно-політичних світових новин, участь у дебатах. <u>Писемне мовлення:</u> Написання заміток та повідомлень для важливих подій.
Види навчальної роботи студента	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати професійно-орієнтований текст з пошуком детальної інформації. Створити презентацію із використанням графічної інформації з усним представленням.
Література	1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 4. 06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044

ТЕМА 8. JOBS FOR LIFE. SLEEP WELL. FOOD FOR THOUGHT

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Майбутня професія, робота. Здоровий спосіб життя: сон, харчування». Ознайомитися з кваліфікаційними характеристиками професій, створити профіль майбутньої професії.

Знати особливості складних запитань, порівняльних конструкцій, володіти граматичною категорією допоміжних дієслів.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане.

Писати відгук на статтю із аргументованим викладенням власних думок.

Кількість годин: 10 – денна *–заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Майбутня професія, робота. Здоровий спосіб життя: сон, харчування. Фразові дієслова, сталі сполуки, ідіоми.</p> <p><u>Граматика:</u> Складні запитання, допоміжні дієслова, порівняльні конструкції з <i>a bit more, a lot more, a bit less, a lot less</i>.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Співбесіда при влаштуванні на роботу.</p> <p><u>Читання статті</u> “<i>What exactly is it that you do?</i>”: детальне розуміння тексту, відповіді на запитання, правдиві / неправдиві твердження до тексту, обговорення; <u>читання тексту</u> “<i>food and mood – a weekend diary</i>”: розуміння ідіоматичних сполук, відповіді на запитання. Обговорення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного ситуативного мовлення: на вечірці, обговорення стилю життя.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> Написання рецептів, складання опитувальників, ведення особистого щоденника.</p>
Види навчальної роботи студента	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності, оперувати ідіоматичними виразами. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Створити професійний план розвитку для своєї професії на наступні 5 років. / підготувати дослідження про економічний вплив здорового способу життя на ефективність праці в офісах. Складати діалоги в межах окресленої тематики.
Література	<ol style="list-style-type: none">1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Work book: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020.3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017.4. 06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) <i>Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044</i>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

ТЕМА 9. FEELINGS. HABITS. ALL THE RAGE

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Відчуття і почуття. Людина та її звички. Тренди». Розвивати ефективні комунікаційні стратегії для взаємодії з різною аудиторією, просування корпоративної культури. Демонструвати розуміння явища ідіоматичної і розмовної лексики, мова соціальних мереж.

Знати особливості і використовувати *will* і *would* для вираження звичних дій, речення з *I wish*, конструкції з *not only, no sooner as*, знати правила словотворення.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого у форматі неформальної бесіди. Вміти формулювати висновок до тексту.

Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане.

Писати твір-розповідь.

Кількість годин: 8 – денна *–заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/
Опис теми	<u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Відчуття і почуття. Людина та її звички. Тренди. Ідіоматична лексика, колоквиалізми, мова соціальних мереж. <u>Словотворення:</u> Деривація, конверсія, абрєвіація, запозичення, словоскладення. <u>Граматика:</u> Конструкції <i>not only, no sooner as / as soon as</i> , вживання <i>will and would</i> для звичних подій, речення з <i>I wish</i> . <u>Аудіювання:</u> Співбесіди у соціальних мережах. <u>Читання блогу, статті у соціальних мережах:</u> Детальне розуміння тексту, відповіді на запитання, обговорення, виокремлення аргументів. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок діалогічного ситуативного мовлення: порівняння думок, висловлення власного ставлення, (не)погодження, співчуття, задоволення, подиву, зміна теми та завершення розмови. <u>Писемне мовлення:</u> Написання розповіді з використанням лексичних засобів зв'язку та об'єднанням елементів тексту.
Види навчальної роботи студента	Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів та базове володіння розмовною лексикою. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів професійно-орієнтованого тексту, вміти формулювати висновок до тексту. Підготувати розповідь про використання соціальних мереж у діловій та професійній комунікації.
Література	1. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. <i>Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio.</i> Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate).</i> Macmillan, 2017. 4. 06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) <i>Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044</i>

ТЕМА 10. EUREKA! A GREAT READ. A GOOD LAUGH

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Наука. Книга, огляд книги. Гумор і жарти». Представляти наукові досягнення у контексті професійно-наукової діяльності. Володіти навичками правильного використання прийменників, прийменникових конструкцій. Знати слова-зв'язки для логічного викладення та структурування тексту.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого зі сфери науки. Демонструвати вміння інформаційного пошуку та критичного аналізу.

Демонструвати здатність доповідати на визначену тему, відповідати на запитання, висловлювати власне бачення, аргументувати сказане. Писати біографію.

<p>Кількість годин: 10 – денна *–заочна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/ Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p>
<p>Опис теми</p>	<p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Наука. Книга, огляд книги. Гумор і жарти. Ідіоматична лексика, колоквиалізми, художні засоби, прийменникові вирази. <u>Словотворення та семантика:</u> Дери́вація, омоні́мія, метафо́ра, іроні́я. <u>Гра́матика:</u> Вживання прийменників, відірваний прийменник, семантико-синтаксичні параметри прийменника. Лексичні засоби текстової зв'язності: протиставлення, умова, наступність, причина, мета, результат. <u>Аудіювання:</u> Подкасти, радіо-програми. <u>Читання статті:</u> “The IG Nobel Awards: celebrating the power of unusual questions”, “The library with no rules”, тексту “Is reading really dead?»: детальне розуміння, відповіді на запитання, співставлення, обговорення. <u>Усне мовлення:</u> Розвиток навичок монологічного мовлення: порівняння думок, висловлення власного ставлення, пояснення та аргументування, використання семантичних засобів вираження іронії. <u>Писемне мовлення:</u> Написання доповіді на наукову тематику, біографії видатної людини.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння прийменниками та прийменниковими конструкціями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів наукового тексту, вміти формулювати висновок до тексту. Підготувати доповідь для участі у панельній дискусії. Написати повідомлення на наукову тематику, біографію відомої людини, рецензію на наукову статтю.</p>
<p>Література</p>	<p>1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book: with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020. 3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017. 4.06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044</p>

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова(англійська) (рівня володіння B2+)» передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на складні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, апелювати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, argumentation maps, roleplays, think-pair-share, debates, interview, round table, hot summary, expert groups, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції).

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники видавництва Pearson. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи, роздатковий матеріал.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, розповідей тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

І СЕМЕСТР				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		T1	T 2	T 3
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	12	12	12
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):			
	Рівень 1:- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення/ сталі словосполучення (1завдання)	1,5		
	- завдання на співставлення/ скласти речення (1завдання)	2		
	Рівень 2:- завдання на співставлення/ питання - відповідь (1завдання)	2,5		
	- текстове завдання з множинним вибором (1завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1завдання)	4		
Рівень 3:- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	5			

Всього за Модуль 1:		20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		56 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		Т 4	Т 5
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):		
	Рівень 1:- завдання з множинним вибором (12 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення/сталі словосполучення (2завдання)	1,5	
	- завдання на співставлення/скласти речення (2завдання)	2	
	Рівень 2:- завдання на співставлення/питання - відповідь (1завдання)	2,5	
	- текстове завдання з множинним вибором (1завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1завдання)	4	
	Рівень 3:- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	5	
Всього за Модуль 2		20 балів	
Всього за Змістовий модуль 2:		44 бали	
Всього за семестр:		100 балів	

II семестр

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4	
		Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	12	12	12
Всього за Змістовий модуль 3, 4:		60 балів				
Екзамен (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (40 завдань):					
	Рівень 1:- завдання з множинним вибором (24 завдання)	6				
	- завдання на співставлення/сталі словосполучення (4завдання)	4				

	- завдання на співставлення/ скласти речення (4 завдання)	8
	Рівень 2: - завдання на співставлення/ питання - відповідь (2завдання)	4
	- текстове завдання з множинним вибором (2завдання)	4
	- текстове завдання на заповнення пропусків (2завдання)	6
	Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (2 завдання)	8
Всього за семестр:		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню.

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає екзамен.

Поточне оцінювання проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>

Рекомендована література

Основна література

1. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Students' book : with digital resources and mobile app. Essex: Pearson Education Limited, 2020.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap (B2+). Workbook: with key and online audio. Essex: Pearson Education Limited, 2020.
3. Vince M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (intermediate – upper-intermediate). Macmillan, 2017.
4. 06-09-76М Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2023) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина I. Рівне : НУВГП. 2023. 72 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783>
5. 06-09-82М Купчик Л. Є., Літвінчук, А. Т. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська / рівень володіння B2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання. Частина II. Рівне : НУВГП. 2024. 68 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29044>

Допоміжна література

Методичні рекомендації та навчальні завдання для забезпечення професійної складової в розрізі окремих спеціальностей

1. 06-09-91М Масло І. М. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31308>
2. 06-09-92М Масло І. М., Мудрик Д. П., Голубева І. В. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31405>
3. 06-09-94М Літвінчук А. Т. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спец. 061 «Журналістика», 053 «Психологія», 014.03 «Середня освіта (Історія)». <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31292>
4. 06-09-95М Озарчук І. В., Осіпчук Н. В. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти які навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», за спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31416>
5. 06-09-96М Озарчук І. В., Осіпчук Н. В. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти які навчаються за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (за видами)». <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31406>
6. 06-09-97М Осецька Н. Ф. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти які навчаються за спец. 274 «Автомобільний транспорт» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31366>
7. 06-09-86М Масло, І. М., Озарчук, І. В. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» усіх форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30627>
8. 06-09-93М Тарасюк Н. М., Шикун, А. В. (2024) Методичні вказівки та навчальні завдання з розвитку англійського професійного спілкування до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» усіх форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31609>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються м'які навички (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним Положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>) та Положенням про організацію викладання іноземних мов у Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/29679>, що дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (напр. по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент КІМ

Альона ЛІТВІНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1628
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100