

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-102S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Методи обстеження у терапії та реабілітації	Examination methods in therapy and rehabilitation	
Шифр за ОП	ФПЗ	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health Care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of Study: Therapy and Rehabilitation
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Методи обстеження у терапії та реабілітації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» денної форми навчання. Рівне: НУВГП. 2023. 10 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:

е-підпис Зарічнюк Ірина Романівна, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:

е-підпис Нестерчук Н.Є. доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Керівник освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Н.Є. доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

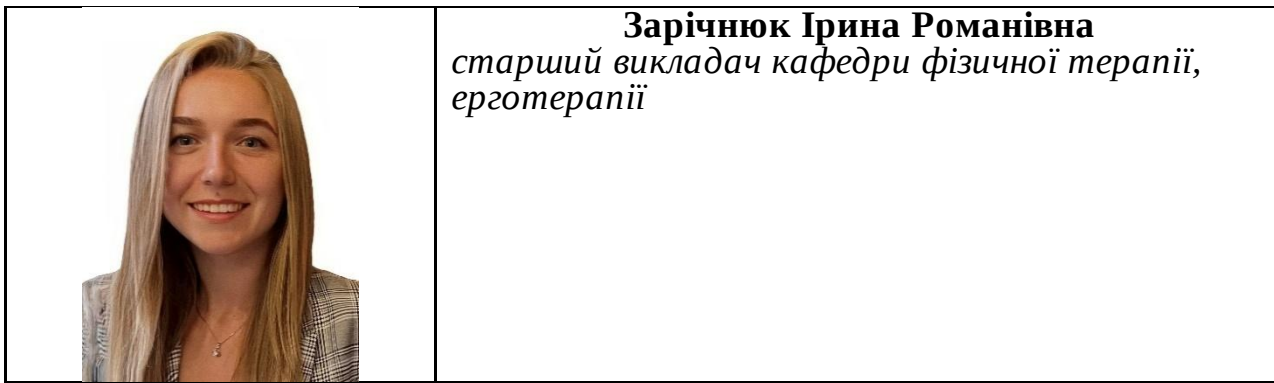
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус І.М., д.мед.н., професор.

© І. Р. Зарічнюк, 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Методи обстеження у терапії та реабілітації	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Рік навчання, семестр	1-й (1-й семестр)
Кількість кредитів	5
Лекції:	30
Лабораторні заняття:	40
Самостійна робота:	80
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	



Зарічнюк Ірина Романівна
*старший викладач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії*

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічнюк_Ірина_Романівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5934-1772
Канали комунікації	i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета освітнього компонента «Методи обстеження у терапії та реабілітації» – сформувані у здобувачів вищої освіти чітке уявлення про основні принципи планування та послідовність проведення етапів обстеження у фізичній терапії; розвинути практичні навички застосування різних методів обстеження і оцінки функціонального стану пацієнта.

Завдання: вивчити загальні положення фізичної терапії, її мету, завдання та принципи; навчитися використовувати інформаційні платформи для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вивчити базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом; оволодіти вміннями вибору інструментів оцінювання відповідно до Міжнародної класифікації функціонування; оволодіти вміннями визначення рівня функціональних обмежень за МКФ та документування результатів із застосуванням відповідних кодів; вивчити поняття фізичного розвитку, його параметрів та методів оцінки; вивчити ключові аспекти використання соматоскопічних та антропометричних показників у визначенні фізичного розвитку; вивчити періодизацію та комплексну оцінку фізичного та моторного розвитку дітей різних вікових груп; освоїти методики проведення обстежень основних систем організму, зокрема опорно-рухового апарату, м'язової, серцево-судинної, дихальної, нервової систем; освоїти навички проведення функціональних проб і тестів для оцінки показників дихальної, серцево-судинної та нервової систем; розглянути стандартизовані опитувальники для виявлення і оцінки больового синдрому та рівня якості життя; вивчити структуру геріатричного огляду та етапів проведення комплексної геріатричної оцінки; розвинути критичне мислення, уміння аналізувати та узагальнювати отримані дані; відпрацювати набуті теоретичні знання в практичних професійно-зорієнтованих ситуаціях.

Досконале знання різних методів обстеження є ключовим для ефективного виявлення, оцінювання та впровадження необхідних заходів реабілітації, спрямованих на повернення пацієнтів до максимально можливого рівня незалежності та якості життя після втрати функцій або обмежень.

Вивчення даної дисципліни вимагає від здобувачів активної участі в навчальному процесі, постійного вдосконалення теоретичних знань і практичних вмінь, а також готовності до постійного оновлення знань у відповідності з сучасними науковими досягненнями в галузі охорони здоров'я.

Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5771>

Компетентності

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини.
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (30 год)

1. Загальні положення фізичної терапії, основні аспекти і завдання. Інформаційні платформи для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
2. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом.
3. Інструменти оцінювання за Міжнародною класифікацією функціонування.
4. Визначення рівня обмежень та документування результатів за допомогою Міжнародної класифікації функціонування.
5. Фізичний розвиток людини. Соматоскопічна оцінка (огляд) фізичного розвитку.
6. Антропометричне вимірювання і оцінка фізичного розвитку.
7. Фізичний та моторний розвиток дітей різних вікових груп. Періодизація. Методи оцінки. Поняття про акселерацію. Семіотика порушень.
8. Методи обстеження і оцінка опорно-рухового апарату.
9. Методи обстеження і оцінка м'язової системи.
10. Методи обстеження і оцінка системи кровообігу в спокої.
11. Дослідження функціонального стану серцево-судинної системи.
12. Методи обстеження і оцінка дихальної системи.
13. Методи обстеження і оцінка нервової системи.
14. Стандартизовані опитувальники для виявлення та оцінки больового синдрому. Анкети якості життя.
15. Реабілітаційне обстеження пацієнтів геріатричного віку.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ (40 год)

1. Фізична терапія: основні аспекти і завдання. Інформаційні системи для пошуку, обробки та аналізу даних.
2. Обстеження та контроль стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом.
3. Інструменти оцінювання за МКФ.
4. Визначення рівня обмежень та документування результатів за допомогою МКФ.
5. Фізичний розвиток людини. Поняття, параметри та методи обстеження.
6. Соматоскопічна оцінка фізичного розвитку.
7. Оцінка фізичного розвитку за допомогою антропометрії.
8. Періодизація фізичного та моторного розвитку дітей. Методи оцінки.
9. Методи обстеження опорно-рухового апарату.
10. Оцінка активної та пасивної амплітуди рухів у суглобах за допомогою гоніометрії.
11. Обстеження стану м'язової системи. Застосування тестів, шкал та інструментальних методів.
12. Комплексна оцінка системи кровообігу в спокої.
13. Методики проведення традиційних та розрахункових методів визначення інтегральних показників функціонування системи кровообігу.
14. Визначення і оцінка функціонального стану серцево-судинної системи за допомогою функціональних проб.
15. Методики проведення функціональних проб серцево-судинної системи та оцінка результатів.
16. Комплексна оцінка функціонального стану дихальної системи.
17. Методики проведення функціональних проб дихальної системи та оцінка результатів.
18. Обстеження та оцінка функціонального стану нервової системи.
19. Стандартизовані опитувальники для виявлення і оцінки больового синдрому та якості життя людини.
20. Основні етапи проведення комплексної геріатричної оцінки.

Форми та методи навчання

Форми: лекції, лекція-дискусія, лекція-консультація, лекція-презентація, відеолекції, лабораторні заняття, самостійна робота, ситуаційні задачі та інші.

Методи: вербальні/словесні методи (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж), наочні методи спостереження (ілюстрування, демонстрування і самостійне спостереження), творчий метод, проблемно-пошуковий метод, демонстрування практичних навичок, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, кейс-метод, тестування та опитування тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, приладдя для реабілітаційного обстеження різних систем організму, кушетки, каремати тощо.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання програмних результатів навчання здійснюється протягом семестру і включає такі елементи:

Поточне оцінювання – оцінка знань, умінь та навичок, набутих під час аудиторних занять. Проводиться у формі лабораторних занять і охоплює весь навчальний матеріал. До поточного оцінювання входить: участь дискусіях, обговореннях кейсів, де оцінюється глибина розуміння теоретичних знань та здатність до їх аналізу; оцінювання практичних навичок на лабораторних заняттях; самостійна робота та індивідуальні завдання здобувачів тощо.

За аудиторні заняття здобувачі отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю оцінюються по 20 балів кожен і проводяться у формі тестування. Модульні контролю охоплюють основні теми дисципліни, дозволяючи оцінити засвоєння навчального матеріалу.

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку, який включає завдання для перевірки комплексного розуміння дисципліни.

Загальна оцінка виставляється за 100-бальною шкалою.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам вищої освіти. Окрім того, здобувач проводить самооцінку своєї роботи під наглядом викладача, що дозволяє розвинути критичне мислення і самоконтроль у процесі навчання.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне виконання завдання, його оформлення	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Проаналізувати та висвітлити основні концепції і завдання фізичної терапії. Демонструвати вміння використовувати інформаційні платформи для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	2	1	3
Тема 2	Розкрити аспекти обстеження та контролю стану пацієнта фізичним терапевтом	2	1	3
Тема 3	Демонструвати вміння вибору інструментів оцінювання відповідно до Міжнародної класифікації функціонування	2	1	3
Тема 4	Демонструвати навички визначення рівня функціональних обмежень за МКФ та документування результатів із застосуванням відповідних кодів	2	1	3
Тема 5	Обґрунтувати поняття фізичного розвитку, його параметри та методи дослідження	2	1	3
Тема 6	Демонструвати на умовному пацієнті вміння здійснювати соматоскопічну оцінку фізичного розвитку та визначати соматотип людини	2	1	3
Тема 7	Демонструвати на умовному пацієнті вміння проводити антропометричне обстеження тілобудови та фізичного розвитку	2	1	3
Тема 8	Розкрити періодизацію та основні методи оцінки фізичного та моторного розвитку дітей	2	1	3

Тема 9	Вивчити та охарактеризувати основні аспекти методів обстеження опорно-рухового апарату	2	1	3
Тема 10	Вивчити та охарактеризувати основні аспекти оцінки активної та пасивної амплітуди рухів у суглобах за допомогою гоніометрії	2	1	3
Тема 11	Демонструвати на умовному пацієнті вміння застосовувати тести, шкали, інструментальні методи для дослідження стану м'язової системи	2	1	3
Тема 12	Охарактеризувати основні методи обстеження системи кровообігу в спокої	2	1	3
Тема 13	Демонструвати на умовному пацієнті традиційні та розрахункові методи визначення інтегральних показників функціонування системи кровообігу	2	1	3
Тема 14	Розкрити основні аспекти визначення та оцінки функціонального стану серцево-судинної системи за допомогою функціональних проб	2	1	3
Тема 15	Демонструвати на умовному пацієнті вміння проведення функціональних проб серцево-судинної системи	2	1	3
Тема 16	Висвітлити функції та основні показники дихальної системи. Охарактеризувати методи дослідження дихальної системи	2	1	3
Тема 17	Демонструвати на умовному пацієнті вміння проведення функціональних проб дихальної системи	2	1	3
Тема 18	Демонструвати на умовному пацієнті вміння здійснювати обстеження та оцінку функціонального стану нервової системи	2	1	3
Тема 19	Висвітлити знання щодо правильного підбору стандартизованих опитувальників для виявлення і оцінки больового синдрому та якості життя людини	2	1	3
Тема 20	Розкрити основні етапи проведення комплексної геріатричної оцінки	2	1	3
Всього за аудиторні заняття				60

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Модульні контролю здійснюються в комп'ютерному режимі на платформі MOODLE.
В тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 12 запитань по 0,5 балу (6 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 2 запитання по 4 бали (8 балів). Усього – 20

балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навч.-метод. посіб. Луцьк : ПП «Волинська друкарня, 2022. 264 с.

2. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макарчук Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. Тернопіль : Терноп. нац. мед. ун-т ім. І.Я. Горбачевського. 2019. № 3. С. 166–169.

3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії. Одеса : Олді+, 2022. 150 с.

4. Григус І. М., Нагорна О. Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Рівне, 2023. 134 с.

5. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*, 2024. № 1(5). С. 66–72.

6. Кальонова І., Богдановська Н. В. Реабілітаційна діагностика в неврології. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 127 с.

7. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. ред. Ю. О. Лянной. Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. 368 с.

8. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.

9. Методи обстеження неврологічного хворого : навч. посіб. Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.]; за ред.: Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 143 с.

10. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 368 с.

11. Савченко В. М., Харченко Г. Д., Керестей В. В., Буряк О. Ю., Погребняк Ю. М. Методологічні особливості оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що використовуються у фізичній терапії, ерготерапії. *Rehabilitation and Recreation*, 2023. № 14, С. 98–112.

12. Ситник О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта : навч.-метод. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2023. 72 с.

Допоміжна література

1. Бондарчук, В. І., Миндзів, К. В., Гулей А. О. (2023). Роль масажу у фізичній терапії пацієнтів зі сколіотичною поставою. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 32–38.

2. Дідаш, М. В., Тиравська, О. І., Івасик, Н. О. (2024). Баланс та координація – ключ до ефективного обстеження пацієнта у фізичній терапії. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 72–79.

3. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. Куцериб Т., Гриньків М., Музика Ф. Львів : ЛДУФК, 2019. 86 с.

4. Нестерчук, Н. Є., Сидорук, І. О., Зарічнюк, І. Р., Чоповський, Д. П. (2022). Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation and Recreation*, (13), 121–125.

5. Babov, K., Balashova, I., Bezverkhniuk, T., Kysylevska, O. Possible approaches to evaluating the effectiveness of rehabilitation services. *Physical rehabilitation and recreational health technologies*, 2023. № 8(3), 144–153.

6. Bukhovets, V. O., Kashuba, V. O., Kucherenko, G. V. (2024). Comparative analysis of anthropometric indicators of 11-year-old children with visual impairment in comparison to their healthy peers. *Rehabilitation and Recreation*, 18(1), 148–155.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
<https://uapt.org.ua/uk/home/>
<https://moz.gov.ua/mkf>
<https://medical-club.net/uk/information/mezhdunarodnaya-klassifikaciya-funkcionirovaniya-ogranichenij-zhiznedeyatelnosti-i-zdorovya-mkf/>
https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=uoE1c4wBaIo&t=7s>
<https://rehabprime.com/goniometry/>
<https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/>, <https://medical-club.net/uk/medicinskie-klassifikacii/>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки «Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації», «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії».

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікація з пацієнтами та колегами, активне слухання та емпатія, вміння проводити обговорення та надавати зворотний зв'язок, навички командної роботи, критичне мислення та аналіз інформації, здатність до самостійної роботи та відповідальність за її результати, адаптивність до нових методів обстеження, тайм-менеджмент, уважність до деталей, здатність приймати рішення в клінічних ситуаціях, ефективно документування інформації, етичність у взаємодії з пацієнтами, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти зобов'язаний бути присутнім на всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки з дозволу викладача.

*Лектор Зарічнюк І.Р. ст. викладач
кафедри фізичної терапії, ерготерапії*

Автор
Завідувач навчальної лабораторії

Ірина ЗАРІЧНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1636
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100