

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-104S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
Освітнього компонента			
Наукові дослідження у фізичній терапії, ерготерапії		Scientific research in physical therapy, occupational therapy	
Шифр за ОП	ЗП 11	Codein Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor`s degree (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Fields of Knowledge: Healthcare	
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Fields of Study: Therapy and Rehabilitation	
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy	
Освітні програми: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Наукові дослідження у фізичній терапії, ерготерапії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 01 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Гарант освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:



е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нестерчук Н.Є.,
2024

© Гамма Т.В., 2024

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Наукові дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр	4-й рік, 8-й семестр
Кількість кредитів	4,0 кредити ЄКТС
Лекції	28
Практичні	28
Самостійна робота	64
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	

	<p align="center">Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії</p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2199-3403
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
	<p align="center">Гамма Тетяна Вікторівна Кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9295-3375
Канали комунікації	t.v.hamma@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета: ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії, формування навичок методологічного аналізу і критичного оцінювання сучасних досліджень, вивчення методів і технік наукового пошуку, застосування отриманих знань у практичній та дослідницькій діяльності.</p>	
<p>Завдання:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчити основам методології наукових досліджень у галузі фізичної терапії та ерготерапії. 2. Ознайомити з сучасними методами пошуку та аналізу наукової інформації, критичної оцінки і систематизації даних. 3. Виробити навички логічного та аналітичного мислення для вирішення наукових і практичних завдань. 4. Розвинути вміння відбирати, конспектувати і рецензувати наукову літературу за темою дослідження. 5. Сформувати вміння підготовки і написання наукових доповідей і статей, презентації . 6. Підготувати здобувачів до публічного захисту наукових робіт, а також до написання курсових і випускних кваліфікаційних робіт. 	
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2417	
Передумови вивчення	
<p>Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ЗП 1 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ЗП 2 «Іноземна мова», ЗП 4 «Основи цифрових технологій», ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ФП 6 «Ерготерапія».</p>	
Компетентності	

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 04. Здатність працювати в команді.
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (28 год)

1. Предмет та сутність науки, методологія науки та структура.
2. Основи наукового дослідження: загальна характеристика та методи.
3. Формулювання наукової проблеми; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження.
4. Пошук та аналіз наукової літератури: джерела, методи підбору та критичної оцінки.
5. Огляд літератури в наукових дослідженнях.
6. Методи збору даних: опитування, тестування, спостереження.
7. Експеримент як складова частина наукового дослідження.
8. Математична статистика та її основні поняття.
9. Кількісні методи аналізу даних: описова та інферентна статистика.
10. Інтерпретація результатів дослідження: структура, висновки, обговорення.
11. Етичні аспекти та правові засади наукових досліджень у сфері фізичної терапії, ерготерапії.
12. Академічна доброчесність в охороні здоров'я.
13. Підготовка наукових публікацій.
14. Наукові конференції та публічний захист досліджень.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ (28 год)

1. Методологічні принципи наукового дослідження.
2. Ознайомлення з електронними базами даних та платформами для пошуку наукової інформації (Google Академія, PubMed, Scopus, Web of Science, Pedro та ін.). Пошук і критичний аналіз наукових статей за заданою темою.
3. Методологічні аспекти формулювання наукової проблеми.
4. Розробка дизайну дослідження: вибір методів та інструментів дослідження.
5. Планування експериментальних досліджень у фізичній терапії та ерготерапії.
6. Використання анкет та опитувальників для збору даних.
7. Проведення спостережень та збір даних за допомогою тестування.
8. Аналіз даних за допомогою програми MS Excel.
9. Використання методів статистичного аналізу даних при обробці фактичного матеріалу.
10. Етичний аналіз конкретних дослідницьких кейсів у фізичній терапії та ерготерапії.
11. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях. Порушення академічної доброчесності, наслідки.
12. Основи підготовки та написання тез для участі у наукових конференціях.
13. Технологія створення доповідей та презентацій для захисту наукових досліджень.
14. Загальні відомості щодо захисту наукового дослідження (обговорення результатів та відповідей на запитання).

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Індивідуальні і групові консультації

Самостійна робота.

Форми проведення занять

Лекції та практичні заняття у супроводі навчальних відеоматеріалів, демонстрацій презентацій PowerPoint, міні-лекції, виконання практичних завдань із застосуванням сучасних комп'ютерних прикладних програм та пошукових систем в мережі Інтернет, аналіз конкретних ситуацій, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео. Для здійснення спостережувальних досліджень можна використовувати такі сервіси – Google Analytics (дає змогу оцінити деталізовану статистичну картину відвідування відповідної веб сторінки), Google Trend (засіб аналізу розповсюджених пошукових запитів користувачів). Для експериментальних досліджень можливе використання таких сервісів як: Google Forms (для проведення анкетування), PubMed, Scopus, Pedro, Web of Science та ін. (для пошуку інформації), MS Excel (для обробки інформації). Універсальні пакети – STADIA і STATISTICA. Сучасне технологічне середовище із використанням початкової платформи Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/>), додаток для комунікацій Google Hangouts Meet (<https://meet.google.com/>), пакет Google for Education.

Порядок оцінювання

	Короткий зміст завдання	За якісне виконання завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Знати предмет та сутність науки, методологію науки та структуру.	3	1	4
Тема 2	Вміти знаходити і працювати з електронними базами даних та платформами для пошуку наукової інформації. Вміти здійснювати пошук наукових статей в сфері фізичної терапії, ерготерапії. Критично аналізувати знайдену інформацію.	3	1	4
Тема 3	Знати сутність і значення наукової проблеми, основні характеристики, методичні принципи формулювання.	3	1	4
Тема 4	Знати ключові методи та інструменти дослідження у фізичній терапії, ерготерапії.	3	1	4
Тема 5	Знати структуру експериментального дослідження. Вміти планувати експериментальні дослідження.	3	1	4
Тема 6	Вміти використовувати анкети та опитувальники для збору даних	3	1	4
Тема 7	Знати види спостереження, функції, класифікацію, вимоги. Вміти проводити тестування.	3	1	4
Тема 8	Вміти працювати в MS Excel, що включає введення та форматування даних, використання формул і функцій, роботу з діапазонами даних, створення таблиць, діаграм, графіків.	3	1	4
Тема 9	Вміти використовувати методи статистичного аналізу (описова статистика, кореляційний аналіз, статистична обробка даних за допомогою Excel)	4	1	5

Тема 10	Знати основні етичні принципи у дослідженнях. Вміти оцінювати відповідність дослідження загальноприйнятим етичним принципам.	3	1	4
Тема 11	Знати правила та основні вимоги академічної доброчесності у наукових дослідженнях, типи порушень академічної доброчесності.	3	1	4
Тема 12	Знати основні вимоги до написання тез для наукових конференцій. Вміти правильно побудувати структуру тез.	4	1	5
Тема 13	Розуміти мету, методологію, результати та висновки дослідження. Вміти будувати логічну послідовність викладу, використовувати різноманітні засоби невербальної комунікації.	4	1	5
Тема 14	Вміти інтерпретувати результати досліджень, керувати часом, взаємодіяти з аудиторією, відповідати на запитання.	4	1	5
Всього за аудиторні заняття				60

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів. Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланій В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с.
3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
4. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт за освітньокваліфікаційним рівнем «магістр» за напрямом підготовки 8.01020101 «Фізичне виховання» / [уклад.: О.А. Томенко, Т.О. Лоза] Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. 52 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
6. Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП Астроя, 2023. 99 с.
7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.
8. Ситник О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта : навчально-методичний посібник / О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 72 с.
9. Thomas, C.G. (2021). Research methodology and scientific writing. Thrissur: Springer.

Допоміжна:

10. Гамма, Т., Григус, І., Орел, І., Орловський, А., Омельченко, С. (2024). Огляд літератури як ключовий елемент наукового дослідження. Інтердисциплінарність фізичної культури та безпеки: Монографія. Рівне, Харків, Грудзьондз. 20-40.
11. Зарічнюк, І.Р., Нестерчук, Н.Є. (2024). Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*, (1), 66-72.
12. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с
13. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с.
14. Цанько, І. І., Антонова-Рафі, Ю. В., Куріло, С. М., & Данько, Д. І. (2023). «Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії». Навчальний посібник.
15. Byshevets N., Denysova L, Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Syvash I. (2019). Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. Vol. 19. 1030-1034.
16. Czarniecki D., Skalski D. W., Jabłońska-Mazurek D., Graczyk M., Kindzer B., Gamma T. (2023). Uwarunkowania aktywności fizycznej conditions of physical activity. *Rehabilitation & Recreation*, № 14. 252-257. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/324/283>
17. Czarniecki, D. W. Skalski, D. Kowalski, Kreft, P., Kindzer, B., Gamma T., Kyryk O. (2022). Aktywność fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej. *Rehabilitation & Recreation*, № 13. 126-132.
18. Kowalski, L. Rybak, T. Gamma (2022). Znaczenie Aktywności Ruchowej Dla Zdrowia Człowieka. *Rehabilitation & Recreation*, № 12. 98-104. <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/255/220D>.
19. Nesterchuk, N. Y., Gamma, T. V., Korobkova, R. M. (2024). Характеристика якості життя хворих похилого віку з травматичним ушкодженням нижньої щелепи як критерій ефективності реабілітаційного втручання. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 20–27. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.2>

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:
<http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток «Актуальні питання психофізіології». Здобувачі освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

д.н.фіз.вих., проф. Нестерчук Н.Є.

Лектор

к.б.н., доцент Гамма Т.В.

Автор
В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1642
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100