

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-125S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Організація діяльності у сфері фізичної терапії</b>		<b>Organization of Activities in the Field of Physical Therapy</b>
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Освітній рівень: перший(бакалаврський)		Level of Education: Bachelor's degree(first)
Галузь знань: <b>Охорона здоров'я</b>	22	Field of Knowledge: <b>Healthcare</b>
Спеціальність: <b>Терапія та реабілітація</b>	227	Field of Study: <b>Therapy and Rehabilitation</b>
Спеціалізація: <b>Фізична терапія</b>	227.1	Specialization: <b>Physical Therapy</b>
Освітня програма: <b>Фізична терапія, ерготерапія</b>		Degree Programme: <b>Physical therapy, occupational therapy</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Організація діяльності у сфері фізичної терапії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Терапія та реабілітація**. Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31760>

Розробник силабусу:

е-підпис Ніколенко Олександр Іванович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 01 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичної культура та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Керівник освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичної культура та спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 01 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

©Ніколенко О.І. 2024

©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Організація діяльності у сфері фізичної терапії</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Спеціалізація	<i>227.1. Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1й-4й рік (1й-8й семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>48 год</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	



**Ніколенко Олександр Іванович**  
старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Ніколенко\\_Олександр\\_Іванович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ніколенко_Олександр_Іванович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5837-2427>

Як комунікувати

[o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua](mailto:o.i.nikolenko@nuwm.edu.ua)

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

### **Мета та завдання**

Метою освітнього компонента полягає у формуванні у студентів глибокого розуміння принципів, методів та інструментів, які застосовуються у фізичній та спортивній реабілітації, а також розвитку необхідних практичних навичок для професійного супроводу спортсменів у процесі відновлення після травм. Дисципліна орієнтована на забезпечення здобувачів освіти сучасними знаннями про процеси відновлення та реабілітації у спорті, що включає оцінку стану спортсменів, розробку та реалізацію ефективних реабілітаційних програм, враховуючи специфіку травм у різних видах спорту та їхній вплив на функціональний стан організму. Завдання освітнього компонента: навчити студентів аналізувати різні засоби реабілітації, застосовувати теоретичні знання на практиці, оцінювати ефективність реабілітаційних заходів, а також формувати індивідуальні програми відновлення з урахуванням потреб і можливостей спортсменів.

### **Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6796>

### **Компетентності**

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).  
ЗК 04. Здатність працювати в команді.  
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.  
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.  
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.  
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.  
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.  
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.  
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.  
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (18год)**

1. Сутність, завдання та принципи організації діяльності у сфері фізичної терапії. (2 год)
2. Правові та етичні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії. (2 год)
3. Планування та організація роботи фізичного терапевта: роль, обов'язки, компетенції. (2 год)
4. Розробка індивідуальних програм фізичної терапії: принципи, етапи, документальне оформлення. (2 год)
5. Організація мультидисциплінарного підходу в реабілітації. (2 год)
6. Особливості управління якістю послуг у сфері фізичної терапії. (2 год)
7. Маркетинг та розвиток послуг у сфері фізичної терапії. (2 год)
8. Менеджмент та лідерство у фізичній терапії: роль керівника і організація роботи команди. (2 год)
9. Організація профілактичної та просвітницької роботи у фізичній терапії. (2 год)

### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24год)**

1. Структура та основні функції закладів фізичної терапії. (2 год)
2. Планування роботи кабінету фізичної терапії та реабілітації. (2 год)
3. Документообіг у сфері фізичної терапії: оформлення медичних записів. (2 год)
4. Розробка та обґрунтування індивідуальної програми фізичної терапії для пацієнтів з різними видами порушень. (2 год)
5. Організація роботи мультидисциплінарної команди у фізичній терапії. (2 год)
6. Планування та реалізація індивідуальної програми фізичної терапії. (2 год)
7. Маркетинг у сфері фізичної терапії: розробка рекламної кампанії. (2 год)
8. Організація безпеки та санітарно-гігієнічних умов у закладі фізичної терапії. (2 год)
9. Використання сучасних інформаційних технологій у фізичній терапії. (2 год)
10. Фінансове планування у сфері фізичної терапії. (2 год)
11. Методологія оцінки ефективності програм фізичної терапії. (2 год)
12. Розробка стратегії розвитку закладу фізичної терапії. (2 год)

### **Методи та технології навчання**

Методи: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

### **Форми проведення занять**

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Реабілітаційне обладнання, масажні столи. Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет, навчальна платформа Moodle.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Підготувати звіт, який описує специфіку роботи одного з обраних закладів.	3	2	5
Тема 2	Розробити план роботи кабінету фізичної терапії з урахуванням графіка, наявності обладнання та кількості пацієнтів.	3	2	5
Тема 3	Вивчити основні вимоги до ведення медичних записів.	3	2	5
Тема 4	Обґрунтувати доцільність застосування принципу індивідуального підходу.	3	2	5
Тема 5	Дослідити особливості роботи мультидисциплінарної команди, визначити роль фізичного терапевта.	3	2	5
Тема 6	Розробити індивідуальну програму фізичної терапії для пацієнта з конкретним випадком, з урахуванням його діагнозу.	3	2	5
Тема 7	Розробити елементи маркетингової стратегії для закладу фізичної терапії.	3	2	5
Тема 8	Провести оцінку санітарно-гігієнічних умов та вимог безпеки для кабінету фізичної терапії.	3	2	5
Тема 9	Ознайомитися з прикладами інформаційних технологій, таких як програми для обліку пацієнтів і планування процедур.	3	2	5
Тема 10	Скласти бюджет малого реабілітаційного центру, включаючи планування витрат на обладнання, зарплати, оренду.	3	2	5
Тема 11	Вивчити методи оцінки ефективності реабілітаційних програм.	3	2	5
Тема 12	Створити довгострокову стратегію розвитку для закладу фізичної терапії з визначенням пріоритетних напрямків.	3	2	5
<b>Всього за аудиторні заняття</b>				<b>60</b>

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролі, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### Основна

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. Л.: ЛДУФК, 2013. 186 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.
4. Григус І.М. (2017). Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. І.М. Григус, О.Б.Нагорна, В.В. Горчак. Рівне, 128 с.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. (2022). Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон : Олді+, 150 с.
6. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. – Одеса: Олді+, 2023. – 176 с.
7. Мангушева ОО. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с.
8. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. Краматорськ: Каштан, 2019. 480 с.
9. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спес Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. – 208 с.

### Допоміжна

1. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
2. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 135-136
3. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» 2019. С. 152-153
4. Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н. Застосування стретчингу в фізичній терапії. Фітнес, харчування та активне довголіття: Інтернет-конф. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 3.
5. Біомеханічні основи протезування та ортезування: навчальний посібник /А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнєєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко. Харків: ХНУРЕ, 2022. 352 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rehabilitation>(Всесвітня організація охорони здоров'я пропонує багато корисної інформації про глобальні стратегії реабілітації, найкращі практики та політики в галузі фізичної терапії та реабілітації. Це ресурс для ознайомлення з міжнародними стандартами та протоколами.)
2. <https://esprm.eu/>(Сайт Європейського товариства фізичної та реабілітаційної медицини надає інформацію про стандарти, новини, дослідження та можливості навчання для фахівців у галузі реабілітації.)  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>(Наукова база даних, що містить статті, рецензії та дослідження в галузі медицини, включаючи фізичну терапію та реабілітацію. Це важливий ресурс для пошуку актуальних наукових статей і досліджень для написання курсових чи наукових робіт.)

### Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Фізична рекреація". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

#### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

#### Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (нова редакція). Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>).

#### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (нова редакція).

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

#### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою GoogleMeet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лекторстарший викладач Ніколенко О.І.*

Автор  
Старший викладач

Олександр НІКОЛЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1648  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100