

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-59S

СИЛАБУС освітнього компонента		SYLLABUS	
Фізична терапія в кардіології		Physical therapy in KARDIOLOGY	
Шифр за ОП	ФП 19	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Healthcare	
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of Study: Therapy and Rehabilitation	
Спеціалізація Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program: Physiotherapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія в кардіології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Терапія та реабілітація**. Рівне. НУВГП. 2024. 11 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

е-підпис Серков Олег Юрійович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих. і спорту, професор.



Керівник освітньої програми:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих. і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

©Григус І.М.2024
©Серков О.Ю.2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізична терапія в кардіології	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Рік навчання, семестр	3-й (5-й семестр)
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції	36
Лабораторні заняття	48
Самостійна робота	96
Загальний обсяг	180
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	

	<p>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-2856-8514</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>i.m.grygus@nuwm.edu.ua</p>
	<p>Серков Олег Юрійович Старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-5837-2427</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>o.y.sierkov@nuwm.edu.ua</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p>Метою освітнього компонента є підготовка здобувачів освіти до ефективного застосування засобів фізичної терапії у пацієнтів із кардіологічними захворюваннями. Завдання освітнього компонента спрямоване на вивчення студентами принципів відновлення, підтримку та покращення функціонального стану серцево-судинної системи, підвищення якості життя та зниження ризику ускладнень. Критеріями завдання є теоретична підготовка, що включає вивчення анатомо-фізіологічних основ, етіологію і патогенез. клінічні прояви та діагностику кардіологічних хворих, а також практична підготовка, що формує досвід роботи з пацієнтами та вміння застосовувати засоби фізичної терапії.</p>	
<p>Посилання щодо розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6679</p>	
<p>Компетентності</p>	

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання(ПРН). Результати навчання (РН)*

- ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПРН15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ(36 ГОД)

- Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи.
- Тема 2. Особливості перебігу серцево-судинних захворювань.
- Тема 3. Складання програм фізичної терапії для пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями.
- Тема 4. Фізична терапія хворих на нейроциркуляторну дистонію.
- Тема 5. Фізична терапія хворих на ендокардит.
- Тема 6. Фізична терапія хворих на міокардит.
- Тема 7. Фізична терапія хворих на перикардит.
- Тема 8. Фізична терапія хворих на варикозне розширення вен нижніх кінцівок.
- Тема 9. Фізична терапія хворих на атеросклероз.
- Тема 10. Фізична терапія хворих на стенокардію.
- Тема 11. Особливості перебігу інфаркту міокарда.
- Тема 12. Фізична терапія хворих на інфаркт міокарда.
- Тема 13. Фізична терапія пацієнтів із серцево-судинною недостатністю.
- Тема 14. Фізична терапія пацієнтів із порушеннями серцевого ритму та провідності.
- Тема 15. Фізична терапія хворих на гіпертонічну хворобу.
- Тема 16. Фізична терапія хворих на гіпотонічну хворобу.
- Тема 17. Фізична терапія хворих на ревматизм.
- Тема 18. Фізична терапія хворих на міокардіодистрофію.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ(48 ГОД)

- Тема 1. Особливості перебігу серцево-судинних захворювань.
- Тема 2. Методи обстеження пацієнтів кардіологічного профілю.
- Тема 3. Стандарти обсягу та якості реабілітаційної допомоги хворим кардіологічного профілю.
- Тема 4. Складання програм фізичної терапії для пацієнтів із патологіями серцево-судинної системи.
- Тема 5. Оцінювання стану хворих на нейроциркуляторну дистонію.
- Тема 6. Особливості проведення фізичної терапії хворих на нейроциркуляторну дистонію.
- Тема 7. Особливості проведення фізичної терапії хворих на ендокардит.
- Тема 8. Особливості проведення фізичної терапії хворих на міокардит.
- Тема 9. Особливості проведення фізичної терапії хворих на перикардит.
- Тема 10. Особливості проведення фізичної терапії хворих на варикозне розширення вен нижніх кінцівок.
- Тема 11. Особливості проведення фізичної терапії хворих на атеросклероз.
- Тема 12. Оцінювання стану хворих на стенокардію.
- Тема 13. Особливості проведення фізичної терапії хворих на стенокардію.
- Тема 14. Особливості перебігу інфаркту міокарда.
- Тема 15. Особливості проведення фізичної терапії хворих на інфаркт міокарда.
- Тема 16. Критерії ефективності фізичної терапії постінфарктних хворих.
- Тема 17. Особливості проведення фізичної терапії пацієнтів за наявності серцево-судинної недостатності.
- Тема 18. Особливості проведення фізичної терапії пацієнтів із порушеннями серцевого ритму та провідності.
- Тема 19. Особливості проведення фізичної терапії хворих на гіпертонічну хворобу.
- Тема 20. Особливості проведення фізичної терапії хворих на гіпотонічну хворобу.
- Тема 21. Особливості проведення фізичної терапії хворих на ревматизмом.
- Тема 22. Особливості проведення фізичної терапії хворих на міокардіодистрофію.
- Тема 23. Особливості проведення фізичної терапії коморбідних пацієнтів.
- Тема 24. Інноваційні реабілітаційні технології в кардіології.

Методи та технології навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Для формувань уміння і навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види обстежень, проведення обстежень);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий; дослідницький.

Форми проведення занять

Лекції, практичні, презентації, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційні дослідження, дискусії та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та інвентар для обстеження фізичного стану, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу. Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання за темами лабораторних занять, вчасно здати модульні контролю знань. За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення/ подання/показ/ висвітлення/ демонстрація/ виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Підготувати та презентувати основні анатомо-фізіологічні складові серцево-судинної системи та особливості перебігу кардіологічних захворювань.	2	1	3
Тема 2	Підготувати та презентувати методи обстеження кардіологічних хворих	1	1	2
Тема 3	Підготуватися та охарактеризувати основні стандарти обсягу та якості реабілітаційної допомоги хворим кардіологічного профілю .	1	1	2

Тема 4	Підготувати приклад частини програми фізичної терапії кардіологічних хворих.	2	1	3
Тема 5	Підготуватися і охарактеризувати симптоматику і особливості перебігу нейроциркуляторної дистрофії	1	1	2
Тема 6	Скласти і презентувати терапевтичні вправи для хворих на нейроциркуляторну дистонію.	2	1	3
Тема 7	Підготувати та продемонструвати терапевтичні вправи для хворих на ендокардит.	2	1	3
Тема 8	Підготувати та продемонструвати частину програми фізичної терапії хворих на міокардит.	1	1	2
Тема 9	Підготувати та продемонструвати частину програму фізичної терапії хворих на перикардит.	1	1	2
Тема10	Вивчити і розповісти етіологію та патогенез хворих на варикозне розширення вен нижніх кінцівок.	2	1	3
Тема 11	Підготувати приклад частини програми фізичної терапії хворих на атеросклероз.	1	1	2
Тема 12	Підготуватися і охарактеризувати симптоматику і особливості перебігу стенокардії.	2	1	3
Тема 13	Підготувати приклад частини програми фізичної терапії хворих на стенокардію.	1	1	2
Тема 14	Охарактеризувати особливості перебігу інфаркту міокарду.	1	1	2
Тема 15	Презентувати засоби фізичної терапії хворих на інфаркт міокарда.	2	1	3
Тема 16	Дати оцінку ефективності та озвучити критерії фізичної терапії постінфарктних хворих.	2	1	3
Тема 17	Охарактеризувати особливості перебігу серцево-судинної недостатності та продемонструвати терапевтичні вправи.	1	1	2

Тема 18	Підготувати та продемонструвати частину програми фізичної терапії хворих із порушенням серцевого ритму і провідності.	1	1	2
Тема 19	Підготувати та продемонструвати терапевтичні вправи хворих на гіпертонію.	2	1	3
Тема 20	Підготувати та продемонструвати терапевтичні вправи хворих на гіпотонію.	1	1	2
Тема 21	Підготувати приклад частини програми фізичної терапії хворих на ревматизм.	2	1	3
Тема 22	Підготувати та продемонструвати частину програми фізичної терапії хворих на міокардіодистрофію.	2	1	3
Тема 23	Підготувати та охарактеризувати особливості проведення фізичної терапії для коморбідних пацієнтів.	2	1	3
Тема 24	Підготувати і презентувати інноваційні реабілітаційні технології в кардіології.	1	1	2
Всього за аудиторні заняття				60

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання, здати модульні контролі знань.

За вчасне та якісне виконання лабораторних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:

60 балів за усні та письмові завдання

Всього поточна складова оцінювання: 60 балів

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль № 1 20 балів

Модульний контроль № 2 20 балів

Всього модульна складова оцінювання: 40 балів

Разом: 100 балів

Студенти можуть отримати додаткові бали за:

виконання рефератів, наукових тез або статей за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Григус І. М. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник / І. М. Григус, Л. Б. Брега. Рівне : НУВГП, 2018. 268 с.
2. Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В., Мельник Г. В. «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика: організація, проходження та захист звіту». Навчальний посібник. 2023. 3. Немедикаментозні методи лікування в кардіології та ревматології : навчальний посібник для лікарів, лікарів загальної (сімейної) практики, лікарів терапевтичного спрямування, для лікарів інтернів за фахом «Загальна практика-сімейна медицина» та «Внутрішні хвороби» / В. І. Кривенко, С. П. Пахомова., І. С. Качан [та ін.]. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 164 с.
4. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 62 с.
5. Малахова С. М., Черепок О. О., Волох Н. Г. Фізіотерапевтичні та курортні фактори лікування в кардіології і неврології. 2019.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакленко та ін.; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2010. 488 с 8. Лавринюк, В. Є. (2023). Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи.
9. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник [Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ, 2018. 372 с.
10. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2022. 150 с.
11. Основні принципи діагностики та лікування захворювань дихальної та серцево-судинної системи в клініці внутрішніх хвороб: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем за програмою навчальної дисципліни «Сучасні аспекти вивчення внутрішніх хвороб» / Н. С. Михайловська, Т.О. Кулинич, І.О. Стецюк, О.О. Антипенко. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 388 с. 12. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. Київ:Видавничий дім Медкнига, 2016. 144 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Qod8AQS84gc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=fTt8zWndzQk>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=DUUtx9qRwIg>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2EjsaRhvNHc>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіка. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Розробники силабусу:

e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

e-підпис Серков Олег Юрійович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Автор
Старший викладач

Олег СЕРКОВ

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1660
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100