

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-129S

## СИЛАБУС

освітнього компонента

## SYLLABUS

**Навчальна практика  
(ознайомча практика)**

**Practical Training  
(Introductory practice)**

Шифр за ОП

**ФП20**

Code in Degree Programme

Освітній рівень:  
бакалаврський (перший)

Level of Education:  
**Bachelor`s (first)**

Галузь знань:  
**Охорона здоров'я**

**22**

Field of Knowledge:  
**Health Care**

Спеціальність:  
**Терапія та реабілітація**

**227**

Field of Study:  
**Therapy and rehabilitation**

Спеціалізація:  
**Фізична терапія**

**227.1**

Specialization:  
**Physical Therapy**

Освітня програма:  
**Фізична терапія, ерготерапія**

Degree Programme:  
**Physical Therapy,  
Occupational Therapy**

### РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компонента «Навчальна практика (ознайомча практика)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 227.1. «Фізична терапія» денної форми навчання. Рівне: НУВГП. 2024. 10 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробники силабусу:

*е-підпис* Зарічнюк Ірина Романівна, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:

*е-підпис* Нестерчук Н.Є. доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Керівник освітньої програми:

*е-підпис* Нестерчук Н.Є. доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*е-підпис* Григус І.М., д.мед.н., професор.

© І. Р. Зарічнюк, 2024

© НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Навчальна практика (ознайомча)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1. Фізична терапія
Рік навчання, семестр	2-й (3-й семестр)
Кількість кредитів	3
Загальний обсяг	90
Самостійна робота	90
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	



**Зарічнюк Ірина Романівна**  
*старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічнюк\\_Ірина\\_Романівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічнюк_Ірина_Романівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-5934-1772>

Канали комунікації

[i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua](mailto:i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Навчальна практика (ознайомча) є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я.

Для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання передбачене проходження навчальної (ознайомчої) практики у реабілітаційному центрі навчально-наукового інституту охорони здоров'я та/або закладах охорони здоров'я відповідно до підписаних угод.

**Мета** навчальної практики (ознайомчої) – ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої професії фізичного терапевта, отримання первинних професійних компетентностей, а також формування вмінь працювати в умовах реальної професійної діяльності. Ця практика спрямована на поглиблення розуміння ролі фізичного терапевта в комплексному підході до реабілітації, а також на усвідомлення основних принципів безпеки та професійної етики під час роботи з пацієнтами.

**Завдання** практики:

1. Ознайомлення з організаційними аспектами роботи бази практики (реабілітаційний центр навчально-наукового інституту охорони здоров'я та/або заклади охорони здоров'я);
2. Ознайомлення з нормативно-правовими актами фізичної терапії, етичним кодексом фізичного терапевта, які регулюють реабілітаційний процес;
3. Ознайомлення з принципами забезпечення безпеки для пацієнтів і фахівців під час реабілітаційних заходів;
4. Оволодіння первинними практичними навичками взаємодії фізичного терапевта з пацієнтами.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6791>

### Передумови вивчення

Для опанування даного ОК здобувачі вищої освіти мають володіти знаннями з ОК: ФП 1 «Основи фізичної терапії, ерготерапії», ФП 3 «Методи обстеження у терапії та реабілітації», ФП 4 «Вступ до спеціальності», ФП 5 «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів», ФП 6 «Ерготерапія», ФП 7 «Фізична терапія в травматології та ортопедії».

### Компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
 ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
 ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
 ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
 ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  
 СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.  
 СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.  
 ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Програма переддипломної практики

	ЗМІСТ
Підготовчий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з програмою навчальної практики (ознайомча практики).</li> <li>2. Проведення інструктажу щодо проходження практики на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>3. Участь у настановчій конференції.</li> <li>4. Надання здобувачам вищої освіти інформації щодо оформлення документів для практики.</li> <li>5. Вибір бази практики, прикріплення до керівника від бази практики та від кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</li> </ol>
Ознайомлювальний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з основними напрямками діяльності та нормативною базою організацій (реабілітаційний центр навчально-наукового інституту охорони здоров'я та/або заклади охорони здоров'я) і вивчення основних напрямків їх діяльності та нормативної бази.</li> <li>2. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.</li> <li>3. Спостереження за робочими процесами на базі практики.</li> <li>4. Ознайомлення з етичними нормами та стандартами в роботі фізичного терапевта.</li> </ol>
Основний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спостереження за роботою фахівців фізичної терапії з пацієнтами в різних спеціалізаціях (ортопедія, травматологія, неврологія, нейрохірургія тощо) та участь у реабілітаційному процесі.</li> <li>2. Участь в обговореннях з керівниками практики щодо реалізації програм фізичної терапії.</li> <li>3. Ознайомлення з методами оцінювання та контролю стану пацієнтів.</li> <li>4. Практичне ознайомлення з методами ведення документації щодо стану пацієнтів та результатів терапії.</li> <li>5. Ведення щоденника практики – реєстрація власних спостережень і результатів практичної діяльності.</li> </ol>

Підсумковий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення звітної документації та підготовка до захисту звіту про практику.</li> <li>2. Оцінка здобутих знань і навичок керівником практики та обговорення результатів.</li> <li>3. Захист звіту перед комісією.</li> </ol>
-------------	--

Програма навчальної (ознайомчої) практики передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з роботою закладів охорони здоров'я, спостереження за діяльністю фахівців, первинне набуття практичних навичок у реальних умовах, закріплення теоретичних знань і формування професійних компетентностей

#### **Вимоги до оформлення документації з практики**

**Щоденник** навчальної практики (ознайомчої) є документом, у якому міститься інформація щодо проходження всіх етапів практики. Кожний здобувач вищої освіти веде щоденник за встановленою формою. В записях необхідно висвітлити характер та обсяг виконаної роботи за весь період практики.

На останній сторінці щоденника керівник практики від кафедри фізичної терапії, ерготерапії дає короткий відгук про роботу здобувача за період проходження практики. На основі щоденнику здобувач здійснює узагальнення зібраних даних у вигляді **звіту** про практику.

У **звіті** повинні бути відображені: мета і завдання практики; коротка характеристика бази практики (реабілітаційний центр навчально-наукового інституту охорони здоров'я та/або заклади охорони здоров'я), де здобувач проходив практику; зміст діяльності здобувача за період проходження практики; ступінь виконання запланованих завдань відповідно до програми проходження практики; висновки та рекомендації щодо підсумків роботи. Звіт викладається у формі пояснювальної записки. До складу звіту можуть входити схеми, таблиці та інші матеріали, що повинні відображати рівень виконання програми практики та опанування здобувачем початкових професійних навичок.

**Результатом** навчальної практики є: оформлення документації індивідуально кожним здобувачем; захист звіту про практику та демонстрація набутого розуміння професійних процесів і основних принципів роботи у сфері фізичної терапії.

За результатами проходження практики керівник практики від бази практики надає **відгук**, в якому оцінює виконання програми практики, ставлення до роботи, дотримання правил трудової дисципліни та усвідомлення здобувачем основних професійних компетентностей.

#### **Методи та технології навчання**

**Методи:** інструктажі з техніки безпеки, самостійне спостереження, аналіз робочих процесів, консультації з керівниками практики, практичне ознайомлення з документацією, бесіди з фахівцями, наочні методи спостереження (ілюстрування, демонстрування), демонстрування практичних навичок, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій, навчальна дискусія/дебати, рефлексія отриманого досвіду, самоаналіз.

**Технології:** імітаційні (рольові та ділові ігри), неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій (case study), моделювання професійних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання, технологія дослідницького навчання, кейс-метод, технологія критичного мислення, технологія зворотного зв'язку.

#### **Форми проведення занять**

Інструктажі, лекції, семінари, практичні заняття, консультаційні заняття, індивідуальна робота, групова робота, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, обговорення кейсів, презентація і захист звіту тощо.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Під час проходження навчальної практики використовуються інструменти, реабілітаційне обладнання та програмне забезпечення бази практики та НУВГП.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Виконання програми навчальної (ознайомчої) практики здобувачами вищої освіти контролюється керівниками практики від бази практики (реабілітаційний центр навчально-наукового інституту охорони здоров'я та/або заклади охорони здоров'я) та від кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Керівники від бази практики контролюють відвідування здобувачами практики, виконання ними завдань згідно з програмою практики, дотримання правил внутрішнього розпорядку, якість ведення щоденника та складання звітної документації тощо. Проходження практики відповідно до встановленого графіку фіксується здобувачами в щоденниках практики та щодня підтверджується підписом керівника від бази практики.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний ознайомитися з програмою практики, пройти інструктаж, дотримуватись порядку оформлення документації, своєчасно відвідувати базу практики, виконувати завдання, визначені програмою практики, щодня детально

відображати робочі записи в щоденнику практики з коротким аналізом і висновком, дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку, своєчасно оформити звіт та скласти залік з практики.

По завершенню терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми навчальної практики. Звітність здобувача за результатами проходження практики здійснюється у формі письмового звіту, який підписується та оцінюється керівником практики. Звіт про проходження практики подається на кафедру у визначений термін.

Оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти здійснюють за 100-бальною шкалою. Позитивна оцінка здобувача повинна бути не менше ніж 60 балів.

Оцінка здійснюється з урахуванням рівня теоретичної підготовки, практичних навичок, здатності самостійно вирішувати завдання, умінь взаємодіяти з пацієнтами, дотримання етики та стандартів безпеки, якості виконання завдань практики, оформлення документації та своєчасності подання матеріалів.

Оцінка за навчальну практику (ознайомчу) здобувача виставляється за кількома критеріями:

1. Повнота виконання завдань програми навчальної практики;
2. Якість ведення щоденника практики та зібраних матеріалів;
3. Вчасність і правильність оформлення документації;
4. Оцінка здобутих знань і практичних навичок під час захисту практики, а також вміння застосовувати їх у реальних умовах.

<b>Критерії оцінювання практики</b>	<b>Бали</b>
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	64-73
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.	60-63

<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>36-59</p> <p>З можливістю повторного складання</p>
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</p> <p>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	<p>1-35</p> <p>З обов'язковим повторним проходженням практики</p>
<p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість подання апеляції:  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123</a></p>	

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна література

1. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навч.-метод. посіб. Луцьк : ПП «Волинська друкарня, 2022. 264 с.
2. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макарчук Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. *Здобутки клінічної і експериментальної медицини*. Тернопіль: Терноп. нац. мед. ун-т ім. І.Я. Горбачевського. 2019. № 3. С. 166–169.
3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії. Одеса : Олді+, 2022. 150 с.
4. Григус І. М., Нагорна О. Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Рівне, 2023. 134 с.
5. Зарічнюк І. Р., Нестерчук Н. Є. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії. *Public Health Journal*, 2024. № 1(5). С. 66–72.
6. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. ред. Ю. О. Лянной. Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. 368 с.
7. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії : навч. посіб. Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 с.
8. Наказ № 636 від 03.07.2024 Про введення в дію рішення НМР університету про затвердження заходів та критеріїв оцінювання з питання «Удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за рекомендаціями експертних груп та галузевих експертних рад» Національний університет водного господарства та природокористування. <https://nuwm.edu.ua/university/naukovo-metodichna-rada/dokumenty>
9. Положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП : Ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол від 20.06.18 р. № 5. URL: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/nmv/dokumenty>
10. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 368 с.
11. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ М-ва освіти України від 08.04.1993 р. № 93 : станом на 20 груд. 1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

#### Додаткова література

1. Бондарчук, В. І., Миндзів, К. В., Гулей А. О. (2023). Роль масажу у фізичній терапії пацієнтів зі сколіотичною поставою. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 32–38.
2. Дідаш, М. В., Тиравська, О. І., Івасик, Н. О. (2024). Баланс та координація – ключ до ефективного обстеження пацієнта у фізичній терапії. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 72–79.
3. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation*, 18(3), 111–124.
4. Нестерчук, Н. Є., Сидорук, І. О., Зарічнюк, І. Р., Чоповський, Д. П. (2022). Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation and Recreation*, (13), 121–125.

5. Нестерчук, Н. Є., Удодік, С. Р. (2023). Фізична терапія в разі деформації Хагlund-Шинца. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 109–115.
6. Осипчук, Р. І., Жигульова, Е. О., Заїкін, А. В., Зданюк, В. В. (2023). Фізична терапія хворих після перенесеного інфаркту міокарда. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 123–128.
7. Позмогова, Н. В., Богдановська, Н. В., Кальонова, І. В. (2024). Ерготерапія у відновленні функціональної активності жінок 50–60 років з неглектом після перенесеного інсульту. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 36–44.
8. Савченко В. М., Харченко Г. Д., Керестей В. В., Буряк О. Ю., Погребняк Ю. М. Методологічні особливості оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що використовуються у фізичній терапії, ерготерапії. *Rehabilitation and Recreation*, 2023. № 14, С. 98–112.
9. Ярош, Ю. І., Романишин, М. Я., Федоренко, С. М. (2024). Застосування фізичної терапії на ранніх етапах лікування критично хворих. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 45–52.
10. Bukhovets, B. O., Kashuba, V. O., Kucherenko, G. V. (2024). Comparative analysis of anthropometric indicators of 11-year-old children with visual impairment in comparison to their healthy peers. *Rehabilitation and Recreation*, 18(1), 148–155.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>  
<https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic Code UAPT 2019 new edition 02.pdf>  
<https://uapt.org.ua/uk/articles/ebp/>  
<https://ergo-ukraine.com.ua/>  
<https://uapt.org.ua/uk/home/>  
<https://moz.gov.ua/uk/mkf>  
[https://www.youtube.com/watch?v=zZ5KlxGBIyo&ab\\_channel=NUWEE](https://www.youtube.com/watch?v=zZ5KlxGBIyo&ab_channel=NUWEE)

### Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки «Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації», «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії».

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікація, робота в команді, адаптивність, критичне мислення, організація часу, вирішення конфліктів, емоційна інтелігенція, стресостійкість, відповідальність, лідерські якості, етичні стандарти у професійній діяльності, міжособистісні навички, уважність до деталей, вміння вести документацію, навички самостійної роботи, готовність до навчання, здатність до самооцінки, професійне спілкування з пацієнтами та колегами, здатність до рефлексії, навчання на основі досвіду.

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### Правила академічної доброчесності



Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>.

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

#### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заходи, передбачені програмою навчальної практики.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного «Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Автор

Зарічнюк І.Р. ст.

викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Автор

Завідувач навчальної лабораторії

Ірина ЗАРІЧНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1661  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100