

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-107S

СИЛАБУС

Освітнього компонента

SYLLABUS

«Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів»		«Pre-medical assistance in case of emergencies»	
Шифр за ОП	ФП 5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health Care	
Спеціальність: «Терапія та реабілітація»	227	Field of Study: «Therapy and Rehabilitation»	
Спеціалізація «Фізична терапія»	227.1	Specialization «Physical Therapy»	
Освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія»		Degree Programme: Physical Therapy, Occupational Therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітньої компоненти «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу:

е-підпис Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:

е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:

е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:


е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

©Кирик О.О., 2024

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Терапія та реабілітація
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація	227.1 «Фізична терапія»
Рік навчання, семестр	1-й (1 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	18 год денна
Лабораторні заняття:	24 год денна
Самостійна робота:	48 год
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

 Лектор	<i>Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4326-4260
Канали комунікації	o.o.kyryk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів» є надання спеціальних знань бакалаврам про долікарську допомогу, її види, травматизм, травми, рани, переломи кісток, опіки, утоплення, електротравми, кровотечі, різного виду ушкодження.

Мета: теоретична і практична підготовка студентів до невідкладних дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти.

Завдання: знати анатомічну будову та особливості функціонування організму людини за умови невідкладних станів; знати загальні принципи надання долікарської постраждалим; знати найбільш оптимальні та ефективні практичні прийоми із надання першої долікарської допомоги при порушеннях або припиненні дихання, серцево-судинних порушеннях, раптовій зупинці серця, масивній кровотечі, пошкодженнях голови та хребта, термічних ураженнях та гострих отруєння.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6406>

Компетентності

ЗК 02.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04.Здатність працювати в команді.

ЗК 05.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08.Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 11.Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12.Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13.Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14.Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.		
ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.		
ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.		
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ		
Лекцій – 18 год	Лабораторних – 24 год	Самостійна робота – 48 год
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ		
Тема 1. Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів: основні відомості, вимоги та правила.		
Тема 2. Долікарська допомога при травмах, ранах та пораненнях. Види кровотеч.		
Тема 3. Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи пов'язок.		
Тема 4. Переломи кісток. Долікарська допомога при пошкодженнях опорно-рухового апарату.		
Тема 5. Долікарська допомога при виникненні отруєння.		
Тема 6. Надання долікарської допомоги при ушкодженнях фізичними і хімічними чинниками. Опікова травма.		
Тема 7. Гострі травми грудної клітки та живота. Долікарська допомога.		
Тема 8. Порядок надання долікарської допомоги постраждалим при підозрі на шок.		
Тема 9. Правила надання долікарської допомоги при спортивних травмах та підозрі на них.		
ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ		
Тема 1. Долікарська допомога як навчальна дисципліна. Первинне і вторинне обстеження постраждалого. Правові аспекти надання долікарської допомоги при невідкладних станах.		
Тема 2. Порушення прохідності дихальних шляхів. Долікарська допомога.		
Тема 3. Зупинка кровообігу та дихання. Способи і техніки оживлення людей.		
Тема 4. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Алгоритм надання долікарської допомоги. Поняття кровотеча і крововтрата.		
Тема 5. Десмургія. Рани м'яких тканин. Алгоритм надання долікарської допомоги.		
Тема 6. Пошкодження кісток і суглобів. Долікарської допомога.		
Тема 7. Укуси тварин. Отруєння. Алгоритм надання долікарської допомоги.		
Тема 8. Опікова травма. Електротравма. Відмороження. Долікарська допомога.		
Тема 9. Гострі травми грудної клітки. Пневмоторакс. Алгоритм надання долікарської допомоги.		
Тема 10. Травми живота. Надання долікарської допомоги при невідкладних станах.		
Тема 11. Шок. Алгоритм надання долікарської допомоги.		
Тема 12. Спортивний травматизм. Алгоритм надання долікарської допомоги при невідкладних станах.		
Методи та технології навчання		
Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.		
Технології:		
Імітаційні (рольові та ділові ігри).		
Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).		
Робота в малих групах (команді).		
Проектна технологія.		
Аналіз конкретних ситуацій (case study).		
Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.		
Форми проведення занять		
Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.		
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення		
Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, манікени, турнікети, натівська аптечка.		
Порядок оцінювання програмних результатів навчання		

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Оволодіти основними правилами поведінки на місці події, власна безпека та доступ до постраждалого.	3	2	5
Тема 2.	Вивчити причини непрохідності дихальних шляхів та оволодіти технікою забезпечення прохідності дихальних шляхів при обструкції стороннім тілом.	3	2	5
Тема 3.	На манекені, оволодіти алгоритмами проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками, технікою натискань на грудну клітку.	3	2	5
Тема 4.	Оволодіти алгоритмом надання допомоги при кровотечах принципами накладання кровоспинного джгута, давлячої пов'язки та турнікету.	3	2	5
Тема 5.	Оволодіти та вивчити поняття десмургія, правила накладання бинтових пов'язок.	3	2	5
Тема 6.	Освоїти принципи надання долікарської допомоги при переломах.	3	2	5
Тема 7.	Підготувати та презентувати матеріал щодо укусів тварин. Отруєння. Алгоритм надання долікарської допомоги.	3	2	5
Тема 8.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги при термічних опіках різного ступеню.	3	2	5
Тема 9.	На манекені, оволодіти принципами надання долікарської допомоги при травмах грудної клітки.	3	2	5
Тема 10.	Оволодіти принципами наданням долікарської допомоги при невідкладних станах та травмах живота.	3	2	5
Тема 11.	Підготувати та презентувати матеріал щодо принципів надання долікарської допомоги при різних шоківих станах.	3	2	5

Тема 12.	Оволодіти принципами надання долікарської допомоги в разі спортивно травми. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії при спортивному травматизмі	3	2	5
----------	---	---	---	---

Всього за аудиторні заняття

60

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бала (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

1. Перша медична допомога: підручник. Григус І. М., Романишин М. Я. Львів: Новий Світ-2000, 2024. 176 с. <https://ns2000.com.ua/persha-medychna-dopomoha/>

2. Домедична підготовка : курс лекцій. Чуприна О. В, ЖилінТ. П. . Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 120 с. .

3. Перша медична допомога: навч. посібник. ГригусІ. М. , РоманишинМ.Я.. 2-ге вид. перероб. І доповн. Рівне: НУВГП, 2015. 229 с.

4. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс). Гринзовський А.М., Волянський П.Б., КалашченкоС.І, Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.

5. Конституція України [Електронний ресурс] : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Режим доступу:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр.> – Назва з екрана.

6. Dębski S., Kowalski D., Nikolenko O., Kyryk O., Orel I. Social support in Poland. *Rehabilitation &*

Recreation. 2022. № 11. P. 111–118.

<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/15/14>

7. Skalski D. W., Kowalski D., Graczyk M., Rybak O., Kindzer B., Kyryk O. Uczestnictwo w kulturze fizycznej i edukacji zdrowotnej – wybrane zagadnieparticipation in physical culture and healyh education – selected issues. *Rehabilitation & Recreation.* 2022. № 12. P. 168–177.

<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/16/15>

8. Czamecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Kreft P., Kindzer B., Gamma T., Kyryk O. Aktywnosc fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej DOMOWEJ. *Rehabilitation & Recreation.* 2022 № 13. P.126–133.

<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/17/16>

Допоміжна література:

1. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб.. Абрагамович О. О., Бродик, А. Ф. Файник О.О.. Львів : Кварт, 2007. 297 с.

2. Основи медичних знань та медицини катастроф : навч. посіб. Гищак, О. В., Долинна В.В. Київ : Паливода А. В., 2003.140 с.

3. Основи медичних знань: методичні рекомендації. Брега Л.Б., Григус І. М. Рівне: Редакційно - видавничий центр «Тетіс», 2007. 60 с.

Інформаційні ресурси інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=EfnpLUcALps>

<https://www.youtube.com/watch?v=S9F8KUyIPyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=l9o0Q5MlxRY>

<https://www.youtube.com/watch?v=wfA1gf8CPg4>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор Кирик О.О. ст. викладач

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1657
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100