

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-126S

**СИЛАБУС**

**Освітнього компонента**

**SYLLABUS**

<b>«Загальна теорія здоров'я»</b>		<b>«General theory of health»</b>
Шифр за ОП Терапія та реабілітація		Code in Degree Programme Therapy and rehabilitation
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)
Галузь знань: <b>Охорона здоров'я</b>	22	Field of knowledge: <b>Health care</b>
Спеціальність: <b>«Терапія та реабілітація»</b>	227	Field of study: <b>«Therapy and rehabilitation»</b>
Спеціалізація: <b>«Фізична терапія»</b>	227,1	Specialization <b>«Physical Therapy»</b>
Освітня програма: <b>«Фізична терапія, ерготерапія»</b>		Degree Programme: <b>«Physiotherapy, occupational therapy»</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус освітньої компоненти «Загальна теорія здоров'я» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу: е-підпис Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Гарант освітньої програми: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

©Кирик О.О. 2024  
©НУВГП, 2024

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Загальна теорія здоров'я</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 «Терапія та реабілітація»</i>
Спеціалізація	<i>227,1 «Фізична терапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й (8 семестр), 3-й рік за скороченим терміном (6 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>48 год</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	



Лектор

*Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик\\_Олег\\_Олегович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4326-4260>

Канали комунікації

[o.o.kyryk@nuwm.edu.ua](mailto:o.o.kyryk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна теорія здоров'я» є формування у студентської молоді вмінь та навичок, які необхідні для ведення здорового способу життя та сприяння зміні неправильних стереотипів у поведінці та свідомості. Вивчаючи цей курс, студентам стане можливим більш глибоко зрозуміти важливість збереження повноцінного здоров'я преш за все за рахунок ведення здорового способу життя, зміцнення захисних сил організму, усунення причин і факторів захворювань. Майбутні спеціалісти ознайомляться з основними принципами, методами і засобами охорони здоров'я дітей та підлітків, вмінням розпізнавати окремі симптоми захворювань і різні патологічні стани, а також наданням долікарської допомоги при загрозливих для життя і здоров'я станах. Студенти повинні знати основні анатомо-фізіологічні дані органів і систем людського організму, мати поняття про хвороби організму, а для цього вони мають бути ознайомлені з такими поняттями як «здоров'я», «хвороба», «діагностика хвороб», методами профілактики.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**  
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5328>

### Компетентності

- ЗК 02.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК 03.** Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК 04.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 05.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК 07.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 11.** Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 13.** Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

### Програмні результати навчання

- ПРН 02.** Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 03.** Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН 15.** Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій – 18 год

Лабораторних – 24 год

Самостійна робота – 48 год

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ****Тема 1. «Загальна теорія здоров'я» як навчальна дисципліна. Поняття «хвороба», «етіологія», «патогенез».****Тема 2. Загальні поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.****Тема 3. Гостра судинна недостатність. Непритомність, колапс, шок.****Тема 4. Визначення поняття «запалення» та «гарячки».****Тема 5. Загальні поняття про пухлини.****Тема 6. Загальні відомості про реактивність організму та алергії.****Тема 7. Алкоголізм та наркоманія.****Тема 8. Спадковість та конституція.****Тема 9. Старіння як наукова проблема людства.****ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ****Тема 1. Здоров'я, етіологія, патогенез. Вивчити та засвоїти поняття «здоров'я».****Тема 2. Профілактика захворювань. Ознайомитись з факторами зовнішнього та внутрішнього середовища, які впливають на розвиток хвороби.****Тема 3. Методи боротьби та профілактика венеричних захворювань, ВІЛ/СНІД. Вивчити поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.****Тема 4. Гостра судинна недостатність. Долікарська допомога. Анатомо-фізіологічна будова серцево-судинної системи. Основні захворювання ССС.****Тема 5. Основні клінічні прояви при колапсі та шоківих станах. Дайте характеристику колапсу, шоку. Основні клінічні прояви. Долікарська допомога.****Тема 6. Реакції організму на шкідливі чинники, такі як інфекції, травми чи інші види ураження. Визначення «запалення», «гарячка». Основні причини гарячки.****Тема 7. Профілактика та рання діагностика злоякісних новоутворень. Теорія виникнення пухлин. Назвіть та дайте характеристику факторам зовнішнього середовища, які впливають на виникнення пухлин.****Тема 8. Профілактика алергій, класифікація алергічних реакцій. Причини виникнення.****Тема 9. Профілактика алкоголізму та наркоманії. Вивчити та засвоїти поняття про алкоголізм, стадії сп'яніння, алкогольні психози. Хронічний алкоголізм. Вивчити та засвоїти поняття про наркоманію та наркотичні речовини.****Тема 10. Спадкові хвороби та схильність організму до цих хвороб. Профілактика спадкових хвороб.****Тема 11. Основні поняття геронтології. Загальні закономірності й теорії старіння. Види старіння.****Тема 12. Поняття конституції людини. Класифікація конституціональних типів.****Методи та технології навчання**

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

**Форми проведення занять**

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

**Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Оволодіти основними поняттями про «здоров'я», вивчити та засвоїти поняття хвороба, класифікація хвороб.	3	2	5
Тема 2.	Підготувати та презентувати матеріал щодо факторів зовнішнього та внутрішнього середовища, які впливають на розвиток хвороби.	3	2	5
Тема 3.	Оволодіти основними поняттями ВІЛ/СНІДу, шляхи передачі, групи ризику, стадії розвитку.	3	2	5
Тема 4.	Вивчити методи надання першої допомоги та алгоритм дій при непритомності.	3	2	5
Тема 5.	На манекені навчитись надавати долікарську допомогу в разі непритомності, колапсу, шоку.	3	2	5
Тема 6.	Навчитись розділяти «запалення», «гарячка», визначитись з основними причини гарячки.	3	2	5
Тема 7.	Підготувати та презентувати матеріал щодо факторів зовнішнього середовища, які впливають на виникнення пухлин.	3	2	5
Тема 8.	Вивчити поняття алергія, алерген, ознаки (симптоми) алергій, профілактика алергії.	3	2	5
Тема 9.	Підготувати та презентувати матеріал із основними соціальними захворюваннями. Методи боротьби з ними та їх профілактика.	3	2	5
Тема 10.	Оволодіти знаннями про генетичні хвороби, причини виникнення, профілактика.	3	2	5
Тема 11.	Оволодіти знаннями про старіння та охарактеризувати зміни, що відбуваються в нашому організмі під час старіння.	3	2	5
Тема 12.	Підготувати та презентувати матеріал з поняттям конституції людини.	3	2	5
<b>Всього за аудиторні заняття</b>				<b>60</b>

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

#### Рекомендована література

1. Григус І. М. Фізична терапія в пульмонології : навч. посібник. Одеса : Олді+, 2023. 240 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с
4. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
6. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
7. Григус І.М., Романишин М.Я. Перша медична допомога : підручник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8097 від 28.05.12 р.). Львів: Новий Світ-2000, 2017. 176 с
8. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.

#### Допоміжна література:

1. Основи медичних знань. Методичні рекомендації. Л.Б. Брега, І.М. Григус. Рівне. 2007. 60 с.
2. Маліков М.В., Свасьєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227 с.

#### Інформаційні ресурси інтернет

[https://www.youtube.com/watch?v=K6cHus0\\_6vU](https://www.youtube.com/watch?v=K6cHus0_6vU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=isC1UDjMfA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FViJFyGr6iE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OcWBFL0p6cg>

#### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

##### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

#### Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>)

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор Кирик О.О. ст. викладач*

Автор  
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1655  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100