

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-127S

СИЛАБУС

Освітнього компонента

SYLLABUS

«Курортологія»		«Resortology»
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Терапія та реабілітація		Therapy and rehabilitation
Освітній рівень: Бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Health care
Спеціальність: «Терапія та реабілітація»	227	Field of study: «Therapy and rehabilitation»
Спеціалізація «Фізична терапія»	227,1	Specialization «Physical Therapy»
Освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія»		Degree Programme: Physiotherapy, occupational therapy

РІВНЕ – 2024

Силабус освітньої компоненти «Курортологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОПП на сайті університету:<https://ep3.nuwm.edu.ua/31760/>

Розробник силабусу: е-підпис Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Гарант освітньої програми: е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

©Кирик О.О. 2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Курортологія	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 «Терапія та реабілітація»</i>
Спеціалізація	<i>227,1 «Фізична терапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й (8 семестр), 3-й рік за скороченим терміном (6 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>18 год денна</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год денна</i>
Самостійна робота:	<i>48 год</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	



Лектор

Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4326-4260>

Канали комунікації

o.o.kyryk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Курортологія» є формування у студентів фундаментальних знань стосовно теоретичних та практичних основ курортології і санаторно-курортного лікування. Надано класифікацію і характеристику курортних ресурсів та визначення природного курортного потенціалу різноманітних територій. Порушені проблеми класифікації курортів, лікувальних факторів з урахуванням їх взаємозв'язку з санаторно-курортною справою. Особливу увагу приділено специфіці матеріально-технічної бази санаторно-курортних і оздоровчих закладів відповідно до їх функціонального призначень. Дисципліна передбачає оволодіння інноваційними методами терапії та реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії, що базуються на ґрунтовних знаннях закономірностей фізіології та реакції організму на вплив терапевтичних вправ, масажу, фізичної терапії, ерготерапії в умовах перебування в санаторно-курортних закладах.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5880>

Компетентності

- ЗК 02.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК 03.** Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК 04.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 05.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 14.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК 07.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 11.** Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 13.** Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14.** Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

- ПРН 02.** Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 12.** Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 13.** Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій – 18 год

Лабораторних – 24 год

Самостійна робота – 48 год

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1. Курортологія як розділ медицини, визначення, завдання, напрямки.
- Тема 2. Історія розвитку курортології та санаторно-курортної справи.
- Тема 3. Основні поняття, завдання та методи медичної кліматології.
- Тема 4. Класифікація та різновиди курортів.
- Тема 5. Медичний відбір на курорти та у санаторії.
- Тема 6. Методи охорони курортних ресурсів та особливості організації лікування хвороб пацієнта/клієнта в умовах курорту.
- Тема 7. Бальнеологія як розділ курортології. Бальнеотерапія. Головні групи лікувальних мінеральних вод.
- Тема 8. Основні поняття про грязелікування.
- Тема 9. Терапія та реабілітація в умовах санаторно-курортного лікування. Лікувальний масаж.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

- Тема 1. Курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура.
- Тема 2. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.
- Тема 3. Розвиток курортології, трансформаційні процеси у санаторіях та курортах.
- Тема 4. Провідний сегмент індустрії медичного туризму - курорти.
- Тема 5. Основні методи кліматотерапії. Поняття: клімат, метеочутливість (метеопатія), лікувальний клімат.
- Тема 6. Різновиди санаторіїв та курортів.
- Тема 7. Принципи медичного відбору на санаторно-курортне лікування.
- Тема 8. Мета санітарної охорони курортів, специфіка санаторно-курортного лікування.
- Тема 9. Бальнеотерапія - призначення, лікувальні води, методика прийому.
- Тема 10. Лікувальні грязі: поняття та класифікація, склад та їх властивості. Методики проведення грязелікувальних процедур.
- Тема 11. Основи терапії та реабілітації з урахуванням специфіки курорту.
- Тема 12. Масаж у комплексі санаторно-курортного лікування. Основні види масажу.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

- Імітаційні (рольові та ділові ігри).
- Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).
- Робота в малих групах (команді).
- Проектна технологія.
- Аналіз конкретних ситуацій (case study).
- Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1.	Оволодіти основними поняттями та напрямками роботи курортів.	3	2	5
Тема 2.	Оволодіти основними поняттями та напрямками оздоровчий туризму.	3	2	5
Тема 3.	Підготувати та презентувати матеріал щодо історії розвитку санаторно-курортної справи.	3	2	5
Тема 4.	Опанувати організацію курортною справою та основними завданнями, що перед нею.	3	2	5
Тема 5.	Підготувати та презентувати матеріал щодо основних груп кліматичних факторів.	3	2	5
Тема 6.	Опанувати розділяти курорти за кліматичними особливостями, визначитись з основними лікувальними засобами кліматичних курортів.	3	2	5
Тема 7.	Оволодіти знаннями, принципами та особливостями відбору пацієнтів на санаторно-курортне лікування.	3	2	5
Тема 8.	Оволодіти знаннями про важливість охорони курортів, збереження лікувальних природніх факторів.	3	2	5
Тема 9.	Оволодіти поняттям бальнеотерапія, призначення з лікувальною ціллю натуральних або штучно приготованих мінеральних вод.	3	2	5
Тема 10.	Підготувати та презентувати матеріал щодо основних характеристика та властивостей лікувальних грязей та щодо особливостей оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини, методики проведення грязелікувальних процедур .	3	2	5

Тема 11.	Продемонструвати на умовному пацієнті застосування інноваційного методу терапії та реабілітації у реабілітаційному процесі з урахуванням специфіки курорту.	3	2	5
Тема 12.	Підготувати та продемонструвати на умовному пацієнті принципи проведення масажу у комплексі санаторно-курортного лікування, а також визначити основні види масажу.	3	2	5

Всього за аудиторні заняття

60

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 16 запитань по 0,5 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
3. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.
4. Dębski S., Kowalski D., Nikolenko O., Kyryk O., Orel I. Social support in Poland. *Rehabilitation & Recreation. 2022 № 11. P. 111–118.*
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/15/14>
5. Skalski D. W., Kowalski D., Graczyk M., Rybak O., Kindzer B., Kyryk O. Uczestnsctwo w kulturze fizycznej i edukacji zdrowotnej – wybrane zagadnieparticipation in physical culture and healyh education – selected issues. . *Rehabilitation & Recreation. 2022 № 12. P. 168–177.*
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/16/15>
6. Czarniecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Kreft P., Kindzer B., Gamma T., Kyryk O. Aktywnosc fizyczna w dobie pandemii covid-19 i izolacji domowej DOMOWEJ. *Rehabilitation & Recreation. 2022. № 13. P. 126–133.*
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/issue/view/17/16>
7. Лобода М.В., Колесник О.Е..Основи курортології - Київ : Видавець Купріянова О. О., 2003. 511 с.
8. Сиволап В. Д. Фізіотерапія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл.В. Д. Сиволап, В. Х. Каленський ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 171 с.
9. Самосюк І. З. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування : навч.-метод. посіб. І. З. Самосюк, В. М. Парамончик, В. П. Губенко., 2004. 316 с.
10. Майкова Т.В., Толстикова Т.М., Афанасьєва О.С. Класичні та сучасні методи фізіотерапії : навч. посіб. . Дніпропетровськ : Журфонд,2015. 235 с.

Допоміжна література:

- 1.Кравець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Курортологія» (для студентів усіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 Менеджмент, 6.140101 Готельно-ресторанна справа, 6.140103 Туризм) Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 102 с.

Інформаційні ресурси інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=NU1OMyl2qvc>
<https://www.youtube.com/watch?v=NFnCfeVcS8Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=4XGqYpOCIIIs>
https://www.youtube.com/watch?v=_vhqmIyLpyY

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>)

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1662
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100