

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-288 S

СИЛАБУС SYLLABUS

Навчальної дисципліни	Геологічне вивчення бурштиноносних надр	
	Geological study of amber-bearing subsoil	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BB.62	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

м. Рівне - 2024

Силабус навчальної дисципліни **«Геологічне вивчення бурштиноносних надр»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки освітньо-професійної програми «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП. – 2024. – 14 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31398/>

Розробники силабусу:

Мельничук В.Г., д.геол.н., професор кафедри геології та гідрології

Криницька М.В., к.геол.н., доцентка кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології

Протокол №4 від «14» грудня 2024 року

В.о. завідувача кафедри геології та гідрології:

Мельничук В.Г., д.геол.н., професор

Керівник освітньої програми:


Мельничук В.Г., д.геол.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол №5 від "30" грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ
Сафоник А.П., д.т.н., професор.

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік, 6-й семестр / 5-й рік, 10-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>26/8</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Практичні заняття:	<i>24/8</i>
Самостійна робота:	<i>100/134</i>
Курсова робота:	<i>Не передбачено</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік 6-й семестр / залік 10-й семестр</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
	<i>Мельничук Віктор Григорович, доктор геологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/

ORCID	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8757-5899
	<i>Креницька Марія Василівна, кандидатка геологічних наук, доцентка кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Креницька_Марія_Василівна
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0001-7081-0496
Як комунікувати	<p>Корпоративна пошта викладачів: v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua m.v.krynytska@nuwm.edu.ua моб. тел. 097-119-63-82 моб. тел., Viber, Telegram 096-307-66-08</p> <p>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet https://meet.google.com/ з пакета Google for Education. Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету.</p>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Мета- вивчення методичних підходів з геологічного вивчення бурштиноносних надр. Завдання - підготовка фахівців бакалаврського рівня, спроможних вирішувати задачі геологічного вивчення бурштиноносних надр, що розвернулось останніми роками в Поліському регіоні України.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/my/courses.php	

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)
<i>Засвоєння матеріалу з навчальних дисциплін «Методи літологічних досліджень», «Геологорозвідувальна справа»</i>
Компетентності
<p><i>ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях у відповідності до спеціалізації геологія.</i></p> <p><i>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціалізацією геологія .</i></p> <p><i>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища при надрокористуванні..</i></p> <p><i>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ФК15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</i></p> <p><i>ФК16. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</i></p> <p><i>ФК17.Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</i></p> <p><i>ФК19. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</i></p> <p><i>ФК21. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи і корисні копалини в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</i></p> <p><i>ФК22. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності при геологічному вивченні надр.</i></p> <p><i>ФК23. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</i></p> <p><i>ФК24. Здатність здійснювати геологічне вивчення надр Волино-Подільського регіону на всіх стадіях геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини.</i></p>
Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

РН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.

РН04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.

РН05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

РН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.

РН08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів у відповідності до спеціалізації геологія.

РН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

РН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних досліджень

РН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

РН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

РН17. Визначати основні характеристики твердих корисних копалин, поверхневих і підземних вод та умови їх знаходження в земній корі.

РН18. Виконувати геологічне вивчення надр Волино-Подільського та інших регіонів України на всіх стадіях геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції

Модуль 1. Будова і районування бурштинових покладів. Пошукові роботи

Тема 1. Загальні поняття про геологічне вивчення бурштиноносних надр.

Бурштиноносні надра України і Світу. Короткий виклад історії, задач і методів геологічного вивчення бурштиноносних надр.

Тема 2. Речовинний склад і властивості бурштину.

Речовинний склад, будова і походження бурштину. Фізико-механічні властивості бурштину. Оптичні властивості бурштину.

Тема 3. Загальні поняття про бурштинові поклади.

Особливості первинних і вторинних розсіпних покладів. Стратифікація бурштиновмісних товщ. Відклади палеогенової системи. Відклади неогенової системи. Відклади четвертинної системи.

Тема 4. Зональність і будова бурштинових покладів

Прип'ятського бурштиноносного басейну.

Бараші-Лугинська бурштиноносна зона. Клесівсько-Пержанська бурштиноносна зона.

Дубровицько-Володимирецька бурштиноносна зона. Маневицько-Зарічненська бурштиноносна зона. Зональність і будова бурштинових покладів Дніпровського басейну. Київсько-Придніпровська зона.

Тема 5. Основні види і стадії пошукових робіт на бурштин.

Пошуки покладів бурштину в процесі геологознімальних робіт. Геологопрогнозне картрування на бурштин. Спеціалізовані пошуки родовищ бурштину. Пошукова оцінка покладів бурштину. Вимоги до вивченості родовищ і оцінок бурштину на стадії пошуку та пошукової оцінки

Тема 6. Польові та лабораторні пошукові роботи. Геолого-пошукові маршрути. Пошуково-картувальні свердловини. Пошукові свердловини. Гірничі виробки. Опробування. Повний і скорочений мінералогічний аналіз. Обробка проб на літологічні дослідження. Аналіз гранулометричного складу. Мікроскопічний аналіз надлегкої фракції.

Тема 7. Критерії бурштиноносності. Прогнозні фактори і пошукові ознаки бурштиноносності надр. Використання прогнозних факторів локалізації бурштину. Використання пошукових ознак бурштиноносності.

Модуль 2. Геологічна розвідка покладів бурштину

Тема 8. Обґрунтування перспектив територій на виявлення родовищ бурштину.

Поділ бурштиноносних територій за перспективністю. Кількісна оцінка ресурсів бурштину

Тема 9. Вимоги до геологічної розвідки покладів бурштину. Вимоги до топографічних основ і геологічних карт. Вивчення розсіпів бурштину гірничими виробками. Розміщення розвідувальних виробок і щільність розвідувальної мережі. Документація й опробування виробок. Контроль достовірності випробовування покладів. Обробка рядових проб.

Тема 10. Вивчення інженерно-геологічних і гірничо-геологічних умов родовищ.

Вивчення речовинного складу бурштинових покладів. Вивчення негативних інженерно-геологічних процесів та явищ, Гірничотехнічне та інженерно-геологічне опробування. Гідрогеологічні дослідження.

Тема 11. Вимоги до оконтурення і підрахунку запасів бурштину. Оконтурення покладів бурштину. Підрахунок запасів бурштину. Техніко-економічне обґрунтування параметрів кондицій. Категорії запасів бурштину. Рух запасів бурштину. Підготовленість розвіданих родовищ (покладів) бурштину до промислового освоєння.

Тема 12. Розподіл запасів і ресурсів бурштину. Розподіл запасів і ресурсів бурштину за ступенем геологічного вивчення. Розподіл запасів і ресурсів бурштину за ступенем техніко-економічного вивчення. Розподіл запасів бурштину за промисловим значенням. Розподіл запасів і ресурсів бурштину на класи за міжнародним кодом.

Тема 13. Правові аспекти пошуків і розвідки родовищ бурштину. Пакет документів для отримання спецдозволу на геологічне вивчення надр (розвідку). Правовий режим геологорозвідувальних робіт та дослідно-промислової розробки родовищ бурштину, передачі родовищ для промислового освоєння.

Теми практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	Практична робота № 1. Побудова картосхеми основних бурштиноносних провінцій Світу та України	2	0,5
2	Практична робота № 2. Визначення фізико-механічних і оптичних властивостей взірців бурштину	2	0,5

3	Практична робота № 3. Побудова стратиграфічної колонки бурштиноносного розрізу кайнозойських відкладів Полісся	2	0,5
4	Практична робота № 4. Побудова картосхеми зональності бурштинових покладів Прип'ятського бурштиноносного басейну	2	0,5
5	Практична робота № 5. Побудова схеми основних видів і стадії пошукових робіт на бурштин	2	0,5
6	Практична робота № 6. Оформлення журналів документації свердловин і шурфів	2	0,5
7	Практична робота № 7. Скорочений мінералогічний аналіз бурштиноносних відкладів. Мікроскопічний аналіз надлегкої фракції.	2	0,5
8	Практична робота № 8. Поділ бурштиноносних територій за перспективністю на основі прогнозних факторів і пошукових ознак бурштиноносності.	2	0,5
9	Практична робота № 9. Складання планів розміщення розвідувальних виробок. Оформлення журналів та планів документації й опробування стінок та днища кар'єру.	2	1
10	Практична робота № 10. Оконтурування покладів бурштину. Підрахунок запасів бурштину. Заповнення бланка-форми з руху запасів бурштину.	2	1
11	Практична робота № 11. Ознайомлення з проектом дослідно-промислового видобутку бурштину кар'єром.	2	1
12	Практична робота № 12. Укладання пакету документів для отримання спецдозволу на геологічне вивчення бурштиноносних надр (розвідку).	2	1
	Разом	24	8

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна ф.н.)
1	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 1-2. Підготуватись до виконання практичних робіт № 1-2.	16/22
2	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 3-4. Підготуватись до виконання практичних робіт № 3-4	16/22

3	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 5-6. Підготуватись до виконання практичних робіт № 5-6	16/22
4	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 7-8. Підготуватись до виконання практичних робіт № 7-8	16/22
5	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 9-10. Підготуватись до виконання практичних робіт № 9-10	16/22
6	Засвоїти теоретичний матеріал, викладений в лекціях 11-13. Підготуватись до виконання практичних робіт № 11-12	20/24
	Разом	100 /134

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички
2. Гнучкість розуму
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
4. Знаходити вихід з складних ситуацій
5. Ініціативність
6. Комплексне рішення проблем
7. Критичне мислення
8. Управлінські якості
9. Формування власної думки та прийняття рішень

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні роботи, консультації, тренінги, самостійна робота. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: картографічний аналіз, органо-лептична ідентифікація гірських порід та бурштинових руд, взірців бурштину різних фракцій і груп, індивідуальне і групове навчання, моделювання, кейси, мультимедійні технології.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

На практичних заняттях застосовуються навчальні набори взірців бурштину, комплекти різномасштабних геологічних карт, легенд та геологічних розрізів до них, стратиграфічні колонки ділянок бурштиноносних надр, журнали документації гірничих виробок, плани підрахунку запасів бурштину, проекти і плани дослідно-промислового видобутку бурштину.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>
Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання;

40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань, кожен з яких оцінюється у 20 балів. Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle. Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентам.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних робіт. Всього є в курсі 12 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 4 бали. Ще 12 балів студенти отримують за відвідування лекцій. 30 балів студенти заочної форми навчання отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір (пакети документів, кейси, карти, розрізи, плани, есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних та лабораторних робіт, мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Мельничук В.Г., Криницька М.В. Бурштин Полісся. Довідник. 2-ге вид., допов. Рівне : НУВГП, 2023. 238 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26167/>.

2. Омельчук О.В., Загнітко В.М., Курило М.М. Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин : електронний підручник. Київ : ННІ «Інститут геології», 2018. 195 с.

URL: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/poshuky_ta_rozvidka_RKK.pdf

3. Криницька М.В., Мельничук В.Г. Завдання та методичні вказівки 01-05-69 з підрахунку запасів корисних копалин до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю» денної форми навчання. Рівне : НУВГП, 2019. 30 с.

Допоміжна

1. Гірничорозвідувальні роботи. Київ : УкрДГРІ. 2003. 192с.
2. Закон України №2805-IX від 01.12.2022 р. про «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства у сфері користування надрами».
3. Закон України №402-IX від 19.12.2019 року «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення законодавства про видобуток бурштину та інших корисних копалин».
4. Інструкція із застосування Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до родовищ бурштину, затверджена наказом ДКЗ № 10.02.2003. 60 с.
5. Криницька М. В. Літолого-фаціальні умови накопичення покладів бурштину в межах північно-західного схилу Українського щита : автореф. дис. канд. геол. наук : 04.00.21. Київ, Інститут геологічних наук НАН України. 2012. 16 с.
6. Криницька М.В., Нестеровський В.А., Мацуй В.М. Пошуки та перспективна оцінка родовищ бурштину при регіональних геологічних дослідженнях. Методичні вказівки. Київ, 1999. 96 с.
7. Лузан В.В. Економіка і організація геологорозвідувального виробництва. Київ : Ніка-прінт. 2001. 300с.
8. Методичні рекомендації із пошуків і пошукової оцінки покладів дорогоцінного, напівдорогоцінної колекційного каміння. Бурштин / редкол. Д. С. Гурський (гол. ред.), В. І. Калінін, В. І. Ловинюков та ін. К., 2006. Вип. 1. 32 с.
9. Організація та проведення геологопрогнозного картування масштабів 1:200 000 і 1:50 000. Основні положення (тимчасові) / уклали П. Ф. Брацлавський, В. Я. Веліканов та ін. ; відп. виконав. Л. С. Кузьменко. Київ : Департамент геол. та викор. надр Мінекоресурсів України. 2001. 75 с.
10. Положення про стадії геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини / гол. ред. Д.С.Гурський. Київ : Комітет України з питань геології та використання надр. 2000. 20 с.
11. Панченко В., Деревська К., Яковлєва В.. Бурштиновий промисел Прип'ятського басейну: історія, розвідка, видобуток. Київ, 2018. 72 с.
12. Про державне регулювання видобутку, виробництва, використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контроль за операціями з ними / Закон України від 18 листопада 1997 року № 637/97.
13. Про державне регулювання видобутку, виробництва, використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контроль за операціями з ними / Закон України від 18 листопада 1997 року № 637/97.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Геологічний портал. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Державна служба геології та надр України.
URL: <http://www.geo.gov.ua/>
3. Навчально-науковий веб-ресурс. URL: <https://geodictionary.com.ua/>
4. Сайт «Гео-Рівне» <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/news/sajt-gheo-rivne>

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час викладання курсу здійснюється залучення до навчання та викладання геологів-практиків, які мають досвід польових і камеральних робіт у сфері надрокористування у Волино-Подільському регіоні. Зокрема професор, д.геол. н. Мельничук В.Г. і доцентка, к. геол. н. Криницька М.В., виробнича діяльність яких у складі Рівненської геологічної експедиції тісно переплітається зі змістом ОК.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
 - оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Оновлення

З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері геології. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>



Автор
Старший викладач

Марія КРИНИЦЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №63
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100