

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-04-041s

СИЛАБУС SYLLABUS	Планування та благоустрій міст	
	Urban Planning and Landscaping	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПС111	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building Construction
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and Civil Engineering
Освітня програма Degree Programme	Будівництво та цивільна інженерія	
	Construction and Civil Engineering	

Силабус з навчальної дисципліни «Планування та благоустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», «Міське будівництво і господарство» усіх форм. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21007>

Розробник силабусу: Шевчук О.В., к.т.н, доцентка кафедри міського будівництва та господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 16 від "25" червня 2024 року

Завідувач кафедри: Ткачук О.А., д.т.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Караван В.В., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 9 від " 27 " червня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Макаренко Р.М., к.т.н., професор


Попередня версія силабусу <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21909>

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Планування та благоустрій міст»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>ДФН -5, 6 семестр ЗФН - 7, 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>10</i>

Лекції:	5 семестр ДФН - 20 годин, 6 семестр ДФН - 32 години; 7 семестр ЗФН - 1 година, 8 семестр ЗФН - 2 години
Практичні заняття:	5 семестр ДФН - 32 години, 6 семестр ДФН - 36 години; 7 семестр ЗФН - 10 годин, 8 семестр ЗФН - 16 годин
Самостійна робота:	5 семестр ДФН - 70 годин, 6 семестр ДФН - 110 годин; 7 семестр ЗФН - 108 годин, 8 семестр ЗФН - 162 години
Курсовий проєкт:	так
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор	<i>Шевчук Ольга Володимирівна, к.т.н., доцентка кафедри міського будівництва та господарства.</i>
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевчук_Ольга_Володимирівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7403-8314
Як комунікувати	o.v.shevchuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE Telegram/Viber: 0932542272

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета: дати здобувачам вищої освіти знання з вивчення актуальних принципів планувальної структури міст, особливостей транспортної системи, формування житлового, виробничого та рекреаційного середовища, заходів інженерної підготовки міських територій з метою створення зручних та комфортних умов проживання.

Завдання: навчити здобувачів вищої освіти проводити аналіз існуючої містобудівельної ситуації, що склалась та давати їй належну оцінку; формувати чітку планувальну структуру житлового комплексу і самого міста в цілому; розробляти генеральний план ділянки та план організації рельєфу.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=807>
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=808>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Освітній компонент відноситься до вибірових професійно-орієнтованих навчальних дисциплін «Міське будівництво та господарство» 3-го року вивчення. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із раніше вивчених навчальних дисциплін бакалаврського рівня підготовки «Інженерна геодезія», «Архітектура будівель і споруд», «Планування міст і транспорт».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК05 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК07 Навички міжособистісної взаємодії

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК11 Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю

ЗК12 Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження

СК01 Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК03 Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04 Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05 Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06 Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08 Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК09 Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК010 Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

PH01 Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02 Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH03 Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї

PH04 Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

PH05 Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07 Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08 Раціонально та ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень

PH09 Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH10 Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

PH11 Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12 Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

PH13 Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH14 Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

PH16 Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд та інженерних мереж.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Основи міського планування

60 / 10 / 15 / 35

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 1. Вступ до міського планування. 12/2/3/7

Історія розвитку міст та міського планування. Основні принципи та концепції міського планування.

ТЕМА 2. Поняття міста та його основні характеристики. 12/2/3/7

Визначення поняття міста. Характеристики міста. Умови та обмеження при плануванні міст. Роль міста у сучасному світі. Соціально-економічні аспекти міського планування

ТЕМА 3. Правове регулювання та нормативна база. 12/2/3/7

Законодавство у сфері міського планування. Нормативні документи та стандарти. Порядок розробки містопланувальної документації.

ТЕМА 4. Архітектурно-планувальна структура міст. 12/2/3/7

Типи вулиць. Принципи просторового планування вулично-дорожньої мережі в місті. Червоні лінії. Елементи вуличного простору. Основні схеми поперечних профілів вулиць

ТЕМА 5. Міська мобільність. 12/2/3/7

Види пересувань в місті. Стійкі транспортні системи. Роль та розвиток громадського транспорту та альтернативні види транспорту.

Змістовий модуль 2. Планувальна організація міст

60 / 10 / 15 / 35

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 6. Функціонально-планувальна структура міст. 12/2/3/7

Поділ міста на функціональні зони. Принципові схеми взаємного розташування функціональних зон. Змішане використання територій

ТЕМА 7. Соціально-планувальна структура міст. 12/2/3/7

Принципи розміщення підприємств і установ культурно-побутового обслуговування населення в планувальній структурі міста і зони його просторового впливу. Громадські центри. Ієрархія центрів і зон обслуговування. Планувальна структура загальноміських та районних центрів. Композиційні та планувальні схеми громадських центрів. Планувальні вимоги до розміщення соціальної забудови.

ТЕМА 8. Планувальні вимоги до сельбищної території. 12/2/3/7

Містобудівельні вимоги до сельбищної зони міста та її планувальна організація. Структура сельбищної території. Формування житлового середовища в нових соціально-економічних умовах. Морфологія міської забудови. Житлові райони. Житлові мікрорайони. Щільність населення та щільність забудови. Якісні параметри житлової забудови.

ТЕМА 9. Планувальні вимоги до виробничих територій. 12/2/3/7

Планування і забудова промислово-виробничих районів. Санітарно-захисні зони. Планувальна організація ділових функцій, банківсько-кредитної сфери. Вимоги до розміщення в структурі міста. Планувальна організація комунальних зон. Класифікація комунальних територій. Вимоги до розміщення. Розміщення складських районів. Індустріальні парки, технопарки.

ТЕМА 10. Планувальні вимоги до ландшафтно-рекреаційних територій. 12/2/3/7

Види озелених територій в місті та їх роль. Принципи формування ландшафтно-рекреаційних зон в межах міста. Озеленення районів, мікрорайонів та кварталів і зв'язки між ними. Актуальні підходи до озеленення, що відповідають принципам сталого розвитку

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(оцінка в балах, максимум 60 балів)

1. Аналіз природно-кліматичних і містобудівних факторів (3 бали)
2. Розрахунок кількості жителів та інших параметрів житлової забудови (2 бали)
3. Планувальна структура житлового мікрорайону. Парцеляція та функціональне зонування (4 бали)
4. Проєктування транспортно-пішохідної мережі житлового мікрорайону (4 бали)
5. Підбір та формування житлової забудови (4 бали)
6. Розташування об'єктів соціальної інфраструктури, формування громадської забудови та центрів громадського обслуговування (3 бали)
7. Розрахунок та розміщення відкритих автостоянок, підземних паркінгів (2 бали)
8. Доступність громадського транспорту та розташування зупинок (2 бали)
9. Благоустрій дворових територій житлової забудови (3 бали)
10. Благоустрій зон загального користування (2 бали)
11. Благоустрій територій об'єктів соціальної інфраструктури (2 бали)
12. Побудова поперечних профілів вулиць (3 бали)
13. Розрахунок техніко-економічних показників території житлового мікрорайону (2 бали)
14. Візуалізація проєктних рішень (4 бали)
15. Курсовий проєкт (20 балів)

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

Розподіл годин самостійної роботи:

15 годин (0,5*(30)) – підготовка до аудиторних занять;

24 години (6*4 кред. ECTS) – підготовка до модульних контрольних заходів;

31 година – виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях.

Резерв часу СРС (70 год. – 15 год. – 24 год. – 31 год.) = 0 год.

Змістовий модуль 3. Планування та комплексний благоустрій міських територій

126 / 20 / 26 / 80

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 1. Містобудівні умови та обмеження при проектуванні. 12/2/2/8

Вихідні дані для проектування. Природні чинники, які впливають на формування забудови. Містобудівні обмеження для проектування. Передпроектний аналіз ділянок.

ТЕМА 2. Санітарні вимоги до благоустрою. 12/2/2/8

Санітарно-гігієнічні вимоги, що висувуються до забудови. Захист від шуму, радіації, електромагнітних полів, випромінювань і опромінювань. Оцінка радіаційного та інсоляційного режимів. Розрахунок інсоляції забудови. Оцінка аераційного режиму.

ТЕМА 3. Зміст та склад проєктної документації при розробці генеральних планів ділянки. 12/2/2/8

Стадійність проектування. Норми та стандарти до оформлення креслень марки ГП. Перелік основних креслень марки ГП. Вимоги до оформлень. Застосування шаблонів файлів програм для автоматизації процесу оформлення креслень.

ТЕМА 4. Комплексний благоустрій житлової забудови. 13/2/3/8

Загальні вимоги до формування житлової забудови. Пішохідні зв'язки. Проїзди. Автостоянки. Дитячі простори. Спортивні майданчики. Господарські зони. Ландшафт та озеленення.

ТЕМА 5. Комплексний благоустрій громадських просторів. 13/2/3/8

Роль громадських просторів та їх типи. Аналіз громадських просторів. Зонування громадських просторів залежно від їх призначення. Врахування пішохідного транзиту. Елементи благоустрою громадських просторів.

ТЕМА 6. Комплексний благоустрій територій шкільних та дошкільних навчальних закладів. 13/2/3/8

Функціональне зонування територій шкільних та дошкільних навчальних закладів. Вимоги до земельної ділянки. Підбір елементів благоустрою. Типи покриттів для спортивних та дитячих майданчиків.

ТЕМА 7. Комплексний благоустрій зелених зон. 13/2/3/8

Роль громадських просторів та їх типи. Аналіз громадських просторів. Зонування громадських просторів залежно від їх призначення. Врахування пішохідного транзиту. Елементи благоустрою громадських просторів.

ТЕМА 8. Комплексний благоустрій вулиць та автостоянок. 13/2/3/8

Типи вулиць. Червоні лінії. Елементи вуличного простору та благоустрій. Функціональні зони тротуару, павільйони зупинок громадського транспорту, використання вуличних меблів. Дорожні знаки та розмітка. Габарити паркувальних місць. Схеми розміщення автомобілів на автостоянках. Благоустрій автостоянок

ТЕМА 9. Комплексний благоустрій виробничих зон. 13/2/3/8

Елементи планування та благоустрою виробничих зон. Особливості планування та функціонального зонування територій виробничих підприємств, складських зон та індустріальних парків. Вимоги до проїздів та автостоянок.

ТЕМА 10. Утримання території об'єктів благоустрою 12/2/2/8.

Критерії та особливості утримання благоустрою міських об'єктів. Організація прибирання території об'єктів благоустрою. Прибирання територій загального користування. Прибирання прибудинкової території. Прибирання територій будівель та споруд інженерного захисту територій. Прибирання території підприємств, установ, організацій.

Змістовий модуль 4. Підбір елементів благоустрою

54 / 12 / 12 / 30

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 11. Елементи благоустрою міських територій 9/2/2/5

Перелік елементів благоустрою та вимоги до них. Принципи підбору елементів благоустрою. Вимоги до вуличних меблів. Підбір елементів мощення. Типи покриттів та їх використання.

ТЕМА 12. Підбір озеленення при благоустрої території. 9/2/2/5

Види озелених територій в місті та їх роль. Види зелених насаджень стійких до міських умов. Особливості підбору зелених насаджень та їх поєднання. Актуальні підходи до озеленення, що відповідають принципам сталого розвитку

ТЕМА 13. Особливості підбору мощення та МАФ при благоустрої території. 9/2/2/5

Типи мощення. Вибір типів мощення: критерії. Конструкції мощення. Види МАФ. Підбір МАФ: критерії.

ТЕМА 14. Вимоги універсального дизайну середовища. 9/2/2/5

Поняття та роль універсального дизайну при благоустрої міських територій. Основні вимоги забезпечення доступності при розробці проєктів благоустрою..

ТЕМА 15. Інженерне забезпечення міських територій. 9/2/2/5

Вимоги до інженерного забезпечення міських територій. Освітлення міських територій, полив територій та зелених насаджень, водовідведення, організація вивозу сміття тощо.

ТЕМА 16. Заходи зі сталого розвитку при благоустрої території. 9/2/2/5

Актуальні підходи до благоустрою з врахуванням кліматичних змін, розвитку сталих видів пересувань, зменшення негативного впливу на довкілля..

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(оцінка в балах, максимум 60 балів)

1. Аналіз природно-кліматичних і містобудівних факторів та розрахунок параметрів кварталу житлової забудови (6 балів)
2. Проєктування житлової забудови (4 бали)
3. Проєктування транспортно-пішохідної мережі житлового кварталу та розміщення автостоянок (4 бали)
4. Типи та конструкції мощення (4 бали)
5. Заходи із забезпечення фізичної доступності територій (4 бали)
6. Благоустрої територій та принципи міського дизайну (4 бали)
7. Освітлення міських територій (2 бали)
8. Вибір озеленення (4 бали)
9. Розрахунок техніко-економічних показників до генплану (2 бали)
10. Розробка загальних виглядів та окремих видових точок (6 балів)
11. Курсовий проєкт (20 балів)

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

Розподіл годин самостійної роботи:

35 годин ($0,5 \cdot (32+38)$) – підготовка до аудиторних занять;

36 годин ($6 \cdot 6$ кред. ECTS) – підготовка до модульних контрольних заходів;

39 годин – виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях.

Резерв часу СРС (110 год. – 35 год. – 36 год. – 39 год) = 0 год.

Індивідуальні завдання

Під час вивчення курсу «Планування та благоустрій міст» студенти в кожному семестрі виконують індивідуальні завдання:

- 3 курс 5 - й семестр – курсовий проєкт;
- 3 курс 6 - й семестр – курсовий проєкт;

1. Розробка курсового проєкту на тему «Житловий мікрорайон на 6-8 тис. мешканців» передбачає:

- оволодіти принципами і методикою проектування архітектурно-планувальної організації житлового мікрорайону;
- навчити виконувати об'ємно-планувальну структуру і функціональну організацію мікрорайону;
- створювати архітектурно-художній вигляд мікрорайону з врахуванням взаємодії з існуючим середовищем;
- створювати високий комфорт житлового середовища і забезпечення гнучкості планувальних рішень.

Курсовий проєкт складається з графічної частини та пояснювальної записки. Обсяг графічної частини складає 2-3 аркуші формату А3/А2. Пояснювальна записка повинна мати 5-10 аркушів формату А4.

Розподіл балів за виконання курсового проєкту:

- 12 балів – за роботу над проєктом протягом семестру (оцінюється повнота, якість та своєчасність виконання кожного розділу КП);
- 8 балів – за захист КП (оцінка набутих знань).

Додатково див. наказ №636 від 13.09.2024 з додатком

<https://nuwm.edu.ua/files/1797/---/13657/-----docx>

2. Розробка курсового проєкту на тему «Житловий квартал на 1 тис. мешканців» передбачає:

- аналізувати містобудівні обмеження та характеристики ділянки проектування;
- оволодіти принципами і методикою проектування архітектурно-планувальної організації житлового кварталу;
- навчити виконувати об'ємно-планувальну структуру і функціональну організацію житлового кварталу з врахуванням існуючого контексту;
- створювати архітектурно-художній вигляд кварталу житлової забудови з врахуванням взаємодії з існуючим середовищем;
- створювати високий комфорт житлового середовища і забезпечення гнучкості планувальних рішень.

Курсовий проєкт складається з графічної частини та пояснювальної записки. Обсяг графічної частини складає 2-3 аркуші формату А3/А2. Пояснювальна записка повинна мати 5-10 аркушів формату А4.

Розподіл балів за виконання курсового проєкту:

- 12 балів – за роботу над проєктом протягом семестру (оцінюється повнота, якість та своєчасність виконання кожного розділу КП);
- 8 балів – за захист КП (оцінка набутих знань).

Додатково див. наказ №636 від 13.09.2024 з додатком

<https://nuwm.edu.ua/files/1797/---/13657/-----docx>

Критерії оцінювання курсових проєктів при:

1. виконанні:

- повна відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;
- творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ

2. захисті:

- здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів, захист відбувся до початку сесії

Форми та методи навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональні комп'ютери, ноутбуки або планшети, оформлення презентацій для виконання завдань у форматі google-презентацій

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролю знань. В результаті і можна отримати такі **обов'язкові** бали:

- по **60 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки);

- по **40 балів** – на модульних контролях.

Усього – по **100 балів**.

40 балів на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1, МК2– по 20 балів).

Кількість питань у тесті – 30. Вага питань: 1-ий рівень – 0,6 б/питання; 2-ий рівень – 0,75 б/питання; 3-ий рівень – 1 б/питання.

Поточна складова оцінки (у межах 60 балів) крім наведених вище балів за вчасне та якісне виконання практичних занять може включати **додаткові бали** оригінальні рішення, конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни тощо.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / В. М. Бабаєв, Т. Д. Рищенко, О. В. Завальний [та ін.] / за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. II. 544 с.
2. Посацький Б.С. Основи урбаністики : навч. підручник. Львів : Львівська Політехніка, 2011. 368 с.

Допоміжна література

3. Гел Й. Міста для людей. Київ: Основи, 2018. 304 с.
4. ДБН Б.2.2-5:2012 Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. [Чинний від 2012-09-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 61 с.
5. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. [Чинний від 2019-10-01]. Вид. офіц. Київ: УДНДІПМ «Діпромісто» ім. Ю.М. Білоконя, 2019. 177 с.
6. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. [Чинний від 2019-04-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2018. 70 с.
7. ДБН В.2.3-5-2018. Вулиці та дороги населених пунктів. [Чинний від 2018-09-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2018. 58 с.
8. ДБН В.2.3-15-2007 Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. [Чинний від 2008-08-01]. Вид. офіц. Київ : Укрархбудінформ: Мінбуд України, 2007. 37 с.
9. Універсальний дизайн . URL: <https://ud.org.ua/> (дата звернення: 01.04.2023)
10. Vavik T. Inclusive Buildings, Products & Services: Challenges in Universal Design. Trondheim: Tapir Academic Press, 2009. 270 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

11. Archdaily: архітектурний портал. URL: <https://www.archdaily.com/> (дата звернення: 11.06.2023)
12. Archimatika : архітектурне бюро. URL: <https://archimatika.com> (дата звернення: 11.06.2023)
13. Zelemin : архітектурний офіс. URL: <https://www.zelemin-art.com//> (дата звернення: 11.06.2023)
14. Kotsiuba: студія ландшафтної архітектури. URL: <https://kotsiuba.com/> (дата звернення: 11.06.2023)
15. Landezine : портал ландшафтної архітектури . URL: <http://landezine.com/> (дата звернення: 11.06.2023)
16. Кафедра міського будівництва та господарства. URL: <http://nuwm.edu.ua/nniba/kaf-mbg> (дата звернення: 11.06.2023)
17. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/> (дата звернення: 11.06.2023)

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Критичне мислення, аналітичні навички, екологічна грамотність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного спілкування, планування та інші.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=807> та <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=808>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Зокрема студенти мають можливість пройти курс «Урбаністика: сучасне місто» на платформі Prometheus за посиланням

https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015_T1/about

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Декларацією про дотримання академічної доброчесності для здобувачів НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/4510/-----.doc>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком, який буде надісланий студентам на електронну пошту перед початком курсу.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання.

Консультації зі студентами передбачено у режимі онлайн за допомогою **Google Meet** у домовлений час та для ефективної комунікації впродовж всього вивчення курсу передбачено **Telegram/Viber-чат**.

Для навчання здобувачі можуть на заняттях використовувати технічні засоби (смартфони, планшети, ноутбуки тощо).

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу презентацію за завданням практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=807> та <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=808>

Автор
Доцент

Ольга ШЕВЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №55
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100