

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут права

08-04-15S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
<b>Юридична комунікативістика</b>		<b>Legal Communication</b>	
Шифр за ОП	ВБ 4.1.	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань <b>Журналістика</b>	06	Field of Knowledge <b>Journalism</b>	
Спеціальність <b>Журналістика</b>	061	Field of Study <b>Journalism</b>	
Освітня програма: <b>Медіаправо та медіабезпека</b>		Degree Programme: <b>Media Law and Media Security</b>	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Юридична комунікативістика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Медіаправо та медіабезпека, спеціальності 061 Журналістика Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30396>

Розробник силабусу: *Мітчук Ольга Андріївна, д. н. соц. ком., професор, професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри *інформаційного права та юридичної журналістики*  
Протокол № 4 від 25 жовтня 2024 року

в.о. завідувача кафедри: *Мітчук Ольга Андріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор*


Керівник (гарант) ОП: *Мітчук Ольга Андріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП:  
Протокол № 6 від 12 грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор.*

© НУВГП, 2024  
© Мітчук О. А., 2024

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЮРИДИЧНА КОМУНІКАТИВІСТИКА»</b>	
<i>Навчальна дисципліна «Юридична комунікативістика» є освітнім компонентом вільного вибору за освітньо-професійною програмою «Медіаправо та медіабезпека» спеціальності 061 «Журналістика».</i>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>«Медіаправо та медіабезпека»</i>
Спеціальність	<i>061 – Журналістика</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 1, семестр – 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>Для денної форми навчання – 10 Для заочної форми навчання - 4</i>

Практичні заняття:	Для денної форми навчання – 20 Для заочної форми навчання - 6
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	Для денної форми навчання – 60 Для заочної форми навчання - 80
Всього	90
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>	
Лектор	 <p>Мітчук Ольга Андріївна, д.н. із соц.ком., професор кафедри інформаційного права та юридичної журналістики</p>
Вікіситет	Вікіситет Ольга Мітчук
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1011-7320">https://orcid.org/0000-0002-1011-7320</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.a.mitchuk@nuwm.edu.ua">o.a.mitchuk@nuwm.edu.ua</a>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Юридична комунікативістика» формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок ефективної професійної комунікації в юридичній сфері. Вивчення основ теорії комунікації, специфіки правничого спілкування, етичних норм та методів переконання у правовій практиці.</p> <p><b>Завданнями навчальної дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення з основними поняттями, принципами та моделями комунікації;</li> <li>• Розвиток професійних комунікативних навичок. Формування навичок усного і письмового спілкування в юридичному середовищі. Розвиток вміння чітко і логічно формулювати юридичні аргументи.</li> <li>• Вивчення специфіки правничого спілкування. Опанування техніками ведення переговорів, судових дебатів і медіації. Вивчення етичних аспектів юридичної комунікації.</li> <li>• Розвиток аналітичного мислення. Застосування комунікативних прийомів для аналізу правових текстів і ситуацій. Оцінка аргументів і контраргументів у правових дискусіях.</li> <li>• Вивчення методів переконання та впливу. Опанування технік риторики та аргументації. Використання комунікативних стратегій у процесі захисту прав та інтересів клієнта.</li> </ul>	
<b>Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle</b>	
<b>Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)</b>	
<p>При вивченні освітньої компоненти «Юридична комунікативістика» використовуються та розширюються компетентності, які набуваються здобувачами при вивченні дисциплін «Державні стратегічні медіакомунікації», «Медіаправо та європейська публічна сфера», «Медіаправо та журналістика розслідувань», «Комунікаційна риторика».</p>	

## Компетентності

ІК – Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики..  
 ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.  
 ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  
 СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.  
 СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.  
 СК08. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі медіаправа та медіабезпеки; виробляти ефективні рішення з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій та процесів з позиції верховенства права та дотримання законодавства.

### Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\*

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.  
 РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.  
 РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.  
 РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

### Структура та зміст освітнього компонента

Тема	РН	Форми організації навчання	Кількість годин	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>ТЕМА 1. Поняття та основи юридичної комунікативістики</b> Опис теми. 1. Поняття, сутність та мета юридичної комунікативістики. 2. Специфіка юридичної комунікації: професійні та етичні аспекти у професійній практиці журналіста. 3. Роль комунікації в професійній діяльності: адвоката, судді, слідчого, журналіста розслідувача. 4. Основні моделі комунікації в професійній сфері.	04, 11	Л	2	1
		ПР	4	1
		СР	12	16
<b>ТЕМА 2. Комунікаційне мовлення як інструмент професійної діяльності</b> Опис теми. 1. Особливості офіційно-ділового стилю в правових текстах. 2. Побудова аргументативного	04, 06, 14	Л	2	
		ПР	4	1

<p>мовлення: логіка, структура, переконливість.</p> <p>3. Типи мовлення: пояснювальне, дискусійне, полемічне.</p> <p>4. Типові помилки у юридичному мовленні та способи їх уникнення.</p>		СР	12	16
<p><b>ТЕМА 3. Психолінгвістична характеристика комунікації</b> Опис теми.</p> <p>1. Вербальні та невербальні аспекти комунікації у професійній практиці журналіста розслідувача.</p> <p>2. Психологія переконання та впливу в професійній сфері.</p> <p>3. Емоційний інтелект у комунікаційній діяльності.</p> <p>4. Подолання конфліктів у професійній взаємодії.</p>	11, 14	Л	2	1
		ПР	4	1
		СР	12	16
<b>Разом модуль 1</b>		Л	6	2
		ПР	12	3
		СР	36	48
<p><b>ТЕМА 4. Комунікаційна діяльність журналіста в судовому процесі</b> Опис теми.</p> <p>1. Специфіка судової комунікації: адвокатура, суддівство, сторони справи.</p> <p>2. Тактики ведення діалогу в суді.</p> <p>3. Аргументативні стратегії у судових промовах.</p> <p>4. Використання юридичних документів у комунікації (позови, запити, протоколи).</p>	04, 14	Л	2	1
		ПР	4	2
		СР	12	16
<p><b>ТЕМА 5. Етика та професійна культура в комунікації</b> Опис теми.</p> <p>1. Етичні принципи у комунікаційній взаємодії з колегами та іншими учасниками процесу.</p> <p>2. Культура професійного спілкування: толерантність,</p>	06, 11	Л	2	1
		ПР	4	2

тактовність, дотримання норм законодавства. 3. Комунікаційні виклики в цифрову епоху: електронна комунікація, соцмережі, конфіденційність. 4. Комунікаційна самопрезентація як елемент професійного іміджу.				
		СР	12	16
<b>Разом модуль 2</b>		Л	4	2
		ПР	8	3
		СР	24	32
<b>ВСЬОГО</b>		Л	10	4
		ПР	20	6
		СР	60	80

#### Форми та методи навчання

**Форми проведення занять:** традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

**Форми організації освітнього процесу:** навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

**Особливості практичної підготовки:** вирішення ситуаційних завдань, наукові дослідження; дискусії; долучення до занять фахівців-практиків.

**Технології викладання:** обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, дискусії у фокус-групах, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

**Види навчальної роботи студента:** практичні завдання, навчальна дискусія, дебати опитування, ситуативні вправи, ділова гра, індивідуальне науково-дослідне завдання.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійна-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

#### Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Вид занять	Бали	Форма контролю
Поточна складова оцінювання		
Змістовий модуль		

<p>Практичне заняття 1. <b>Поняття та основи юридичної комунікативістики</b> Мета: З'ясувати поняття, сутність та мету юридичної комунікативістики. Охарактеризувати специфіку юридичної комунікації, виокремити професійні та етичні аспекти у професійній практиці журналіста. Визначити роль комунікації в професійній діяльності: адвоката, судді, слідчого, журналіста розслідувача. Обґрунтувати основні моделі комунікації в професійній сфері.</p>	<p>5</p>	<p><b>Форми проведення занять</b> – практичне заняття <b>Методи та технології навчання</b> – комбіноване практичне заняття: доповіді, повідомлення, які переходять у розгорнуту дискусію в аудиторії. <b>Форма контролю</b> – підготовка презентації</p>
<p>Практичне заняття 2. <b>Комунікаційне мовлення як інструмент професійної діяльності</b> Мета: Охарактеризувати особливості офіційно-ділового стилю в правових текстах. Визначити особливості побудови аргументативного мовлення: логіка, структура, переконливість. Використовуючи аналіз конкретних ситуацій проаналізувати типи мовлення: пояснювальне, дискусійне, полемічне, охарактеризувати типові помилки у юридичному мовленні та способи їх уникнення.</p>	<p>5</p>	<p><b>Форми проведення занять</b> – практичне заняття <b>Методи та технології навчання</b> – навчальна дискусія, обговорення конкретних ситуацій (Case-study), демонстрація презентації та обговорення. <b>Форма контролю</b> – аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p>

<p>Практичне заняття 3. <b>Психолінгвістична характеристика комунікації</b> <i>Мета:</i> Використовуючи аналіз конкретних ситуацій з'ясувати функціонування вербальних та невербальних аспектів комунікації у професійній практиці журналіста розслідувача. Обґрунтувати психологію переконання та впливу в професійній сфері. Охарактеризувати емоційний інтелект у комунікаційній діяльності. Навести приклади подолання конфліктів у професійній взаємодії.</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>Форми проведення занять</b> – практичне заняття <b>Методи та технології навчання</b> – демонстрація презентації та обговорення конкретних ситуацій (Case-study), <b>Форма контролю</b> – практичне заняття з виступами студентів</p>
<p>Практичне заняття 4. <b>Комунікаційна діяльність журналіста в судовому процесі</b> <i>Мета:</i> Використовуючи отримані навички практико-орієнтованого навчання крізь аналіз конкретних ситуацій (Case-study), здійснити на конкретному прикладі (вибір здобувачем освіти) аналіз комунікаційної діяльності журналіста в судовому процесі: специфіка судової комунікації: адвокатура, суддівство, сторони справи, тактики ведення діалогу в суді, аргументативні стратегії у судових промовах, використання юридичних документів у комунікації (позови, запити, протоколи).</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>Форми проведення занять</b> – практичне заняття <b>навчання</b> – демонстрація презентації та обговорення конкретних ситуацій (Case-study), <b>Форма контролю</b> – практичне заняття з виступами студентів</p>



<p>Практичне заняття 5.  <b>Етика та професійна культура в комунікації</b>  <b>Мета:</b>  Охарактеризувати проблему етичних принципів у комунікаційній взаємодії з колегами та іншими учасниками процесу. Обґрунтувати культуру професійного спілкування: толерантність, тактовність, дотримання норм законодавства. Визначити комунікаційні виклики в цифрову епоху: електронна комунікація, соцмережі, конфіденційність та комунікаційну самопрезентацію як елемент професійного іміджу.</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>Форми проведення занять</b> – практичне заняття  <b>Методи та технології навчання</b> – демонстрація презентації та аналіз конкретних ситуацій  <b>Форма контролю</b> – обговорення кейсів</p>
Усього практичні заняття	<b>25</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання	<b>10</b>	Наукова стаття або тези
Написання реферату	<b>25</b>	Реферат
Усього поточна складова оцінювання:	60	
<b>Підсумкова складова оцінювання</b>		
2.1 Модульний контроль №1	20	Тести
2.2 Модульний контроль №2	20	Тести
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	
<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>	

### **Основна література:**

1. Mitchuk, O., Penchuk, I., Podluzhna, N., Shirobokova, O., Tregub, A. Changes in social communication as a tool of social work under the influence of digitalization. *Estudios de Economía Aplicada*, 2021, 39(3), 4717 (Scopus)
2. Актуальні тренди сучасного комунікативного простору : колективна монографія / за заг. ред. В.Д. Демченка. – Дніпро : ГРАНІ, 2020. – 100 с.
3. Болтянська, М. Г. *Психолінгвістика та юридична комунікація*. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – 208 с.
4. Зайцева, О. В. *Юридична термінологія: Практичний посібник*. Київ: Ліра-К, 2020. – 198 с.
5. Іванова, Л. С. "Особливості юридичної комунікації в судовому процесі." *Вісник права*, 2021, Т. 14, № 2, с. 45-52.
6. Коваленко, Н. О. *Юридична комунікативістика: теорія та практика*. Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 350 с.
7. Кузнецова, О. А. *Мовні стратегії в юридичних текстах*. Харків: Фоліо, 2020. – 270 с.
8. Міщенко, М. В. *Юридична комунікація: Підходи та перспективи дослідження*. Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 180 с.
9. Попова, Т. О. *Основи юридичної комунікативістики*. Харків: Право, 2022. – 212 с.
10. Савицька, В. М. *Право і мова: юридична комунікативістика*. Київ: Алерта, 2019. – 165 с.
11. Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця : монографія / за заг. ред. Л. Компанцевої. Київ : НА СБУ, 2021. 500 с.
12. Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця : монографія / за заг. ред. Л. Компанцевої. Київ : НА СБУ, 2021. 500 с.
13. Шевченко, І. В. *Мовлення і право: юридична комунікативістика як наука*. Львів: Літера ЛТД, 2018. – 285 с.

### **Допоміжна література:**

1. Andrii Borovyk, Olha Mitcuk, Vitalii Demianchuk, Viktoria Zoliak, Roman Paziuk. The legal aspects of the activities of journalists and media professionals related to human rights protection *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*. Vol: 23, Issue 2, 2020. 1544-0044-23-2-470.
2. Mitchuk O., Haidur N. The Concept of «Communication» in the System of Social Communications. *Образ*. 2021. Вип. (47). С. 68-71
3. Іванова, Л. С. Особливості юридичної комунікації в судовому процесі / Л. С. Іванова // *Вісник права*. – 2015. – Т. 12, № 3. – С. 45-52.
4. Коваленко, Н. О. *Юридична комунікативістика: теорія та практика* / Н. О. Коваленко. – Київ: Юрінком Інтер, 2015. – 350 с.
5. Мітчук О., Гайдур Н. Особливості взаємодії факторів соціокомунікаційної діяльності // *Образ*. 2021. Вип. 3 (37). С. 17-26
6. *Мова української юриспруденції: навч. посіб.* / В. М. Пивоваров, О. М. Єрахторіна, О. А Лисенко та ін. – Харків : Право, 2020, 330 с.
7. Попова, Т. О. *Основи юридичної комунікативістики* / Т. О. Попова. – Харків: Право, 2015. – 212 с.
8. *Судова риторика: Навчальний посібник*. Видавництво: Юрінком Інтер, 2019, 496 с.
9. Шевченко, І. В. *Мовлення і право: юридична комунікативістика як наука* / І. В. Шевченко. – Львів: Літера ЛТД, 2015. – 285 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Бондар О. Ю. Мовні бар'єри в юридичних комунікаціях: проблеми та перспективи // [Електронний ресурс] / О. Ю. Бондар. – Режим доступу: <https://lawjournal.org.ua/issue/17.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
2. Власенко Ю. А. Адаптація методології комунікативістики до сучасних умов // [Електронний ресурс] / Ю. А. Власенко. – Режим доступу: [https://www.lsej.org.ua/3\\_2020/49.pdf](https://www.lsej.org.ua/3_2020/49.pdf). – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
3. Іванова Л. С. Особливості юридичної комунікації в судовому процесі // [Електронний ресурс] / Л. С. Іванова. – Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/7349/1/25.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
4. Іванова О. С. Визначення ролі юридичної комунікації в практиці правозастосування // [Електронний ресурс] / О. С. Іванова. – Режим доступу: <https://www.law.edu.ru/journal/32.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
5. Коваленко Л. В. Комунікаційні стратегії у правовій сфері: аналіз теоретичних засад // [Електронний ресурс] / Л. В. Коваленко. – Режим доступу: <https://www.lawresearchjournal.com/strategy/kovalenko.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
6. Корольчук В. С. Юридична комунікація у контексті прав людини // [Електронний ресурс] / В. С. Корольчук. – Режим доступу: <https://www.humanrights.org.ua/journal/legal-communication.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
7. Марченко О. В. Комунікативна культура юриста // [Електронний ресурс] / О. В. Марченко. – Режим доступу: <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/0926/7.1.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
8. Тарасова І. О. Філософсько-правова методологія налагодження дієвої комунікації влади та місцевих громад // [Електронний ресурс] / І. О. Тарасова. – Режим доступу: <https://philosophy.naiu.kiev.ua/index.php/philosophy/article/download/1150/1154>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.
9. Шевченко І. М. Особливості юридичних комунікацій у сфері міжнародного права // [Електронний ресурс] / І. М. Шевченко. – Режим доступу: <https://dspace.univ.kiev.ua/bitstream/123456789/18658/1/Shevchenko.pdf>. – Назва з екрана. – Дата доступу: 22.12.2024.

#### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

*Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills), які здобувач освіти здобуває** під час вивчення ОК «Юридична риторика» формуються такі soft skills:  
*Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.*

#### **Дедлайни та перескладання**

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>*

#### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання  
набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення  
<http://surl.li/jznmq> .

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra,  
FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів  
навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час  
проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними  
навчальними результатами даної дисципліни/ освітньої програми та перевірялись в  
підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів»  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/> .

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні  
завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі  
виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати  
завдання повторно. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману –  
за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції:  
зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту  
роботи та ін.

### **Вимоги до відвідування**

Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення  
лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому  
пропущене усне опитування можна відпрацювати на консультації. Використання  
мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на  
заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).

Автор

Ольга МІТЧУК

Завідувач кафедри

Ольга МІТЧУК

Автор  
В.о. завідувача кафедри ІПЮЖ

Ольга МІТЧУК

Затверджено  
Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №50  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100