

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-01-46S

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	<b>Агроінженерія</b> <b>Agroengineering</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д54	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technology
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technology	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Агроінженерія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні

технології», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

Розробник силабусу: Приходько Н.В., к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій

Протокол № 3 від «09» грудня 2024 року

Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., професор, професор кафедри водної інженерії та водних технологій

Керівник (гарант) ОП: Клімов С.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ

Протокол № 5 від «30» грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ: Сафоник А.П., директор ННІ ЕАВГ, д.т.н., професор

Попередня версія силабусу 01-01-10S

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Програма навчальної дисципліни «Агроінженерія»	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	4-й рік навчання, 7-й семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	14
Лабораторні заняття:	28



**Передумови вивчення\***  
**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Освітній компонент «Агроінженерія» є складовою частиною вибіркового компонента для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Для вивчення навчальної дисципліни доцільними будуть базові знання з освітніх компонентів за першим (бакалаврським) рівнем: «Використання та охорона водних ресурсів», «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» «Водна інженерія та водні технології» та ін. Матеріали курсу «Агроінженерія» доцільні для виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Вибірковий компонент ОП, код Д54 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21015/>

**Компетентності**

**Загальні:**

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Фахові:**

- ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.
- ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
- ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.
- ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.
- ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

- РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.
- РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.
- РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.
- РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.
- РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

**Структура та зміст навчальної дисципліни**

## **Змістовий модуль 1. ОСНОВИ АГРОІНЖЕНЕРІЇ**

**Тема 1. СУТНІСТЬ АГРОІНЖЕНЕРІЇ ЯК НАУКИ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ** (2/0 год. лекції; 0/0 год. лабораторні; 10/16 год. самостійна робота). Предмет, мета та завдання дисципліни. Агроінженерія як наука. Основні поняття в агроінженерії. Характеристика основних етапів розвитку агротехнологій. Характеристика агротехнологій за рівнем інтенсифікації виробництва. Інтенсивні та індустріальні технології вирощування сільгоспкультур. Примітивні або екстенсивні технології вирощування сільгоспкультур. Проміжні, або інтегровані технології вирощування сільгоспкультур. Проблеми і перспективи впровадження новітніх технологій в аграрній та суміжних галузях.

**Тема 2. НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНИХ АГРОТЕХНОЛОГІЙ** (2/0 год. лекції; 2/0 год. лабораторні; 10/16 год. самостійна робота). Абіотичний потенціал агротехнологій і його раціональне використання. Нові напрями розвитку теорії і практики агротехнологій.

**Тема 3. ҐРУНТИ ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА. НАУКОВІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ СІВОЗМІН** (2/1 год. лекції; 12/4 год. лабораторні; 12/14 год. самостійна робота). Родючість ґрунту: види та фактори лімітування. Оптимальні показники родючості ґрунтів. Водно-фізичні властивості та водний режим ґрунту. Поняття сівозміни. Причини необхідності чергування культур у сівозміні. Класифікація сівозмін.  
**Всього за змістовим модулем 1: 6/1 год. лекції; 14/4 год. лабораторні; 32/46 год. самостійна робота.**

## **Змістовий модуль 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АГРОІНЖЕНЕРІЇ**

**Тема 4. РОЛЬ ВОДНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАЛОГО ВИРОБНИЦТВА РОСЛИНИЦЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ. ВИДИ МЕЛІОРАТИВНИХ РОБІТ І КЛАСИФІКАЦІЯ МЕЛІОРАТИВНОЇ ТЕХНІКИ** (2/1 год. лекції; 8/4 год. лабораторні; 14/16 год. самостійна робота). Сучасні виклики виробництву рослинницької продукції у контексті водної, енергетичної та продовольчої криз. Сутність та еколого-економічні аспекти меліорації земель. Вплив меліорації земель (зрошення та осушення) на ґрунт. Види меліоративних робіт. Класифікація меліоративних машин і агротехнічні вимоги до них. Сучасні машини для зрошення земель.

**Тема 5. ОСНОВНІ СИСТЕМИ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ: NO-TILL. STRIP-TILL. MINI-TILL. VERTI-TILL** (2/0 год. лекції; 0/0 год. лабораторні; 10/16 год. самостійна робота). Поняття про систему обробітку ґрунту. Порівняння основних систем обробітку ґрунту, їх переваги та недоліки.

**Тема 6. ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ І ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ВНЕСЕННЯ ДОБРИВ ТА ЗАХИСТУ ПОСІВІВ** (2/0 год. лекції; 4/0 год. лабораторні; 10/16 год. самостійна робота). Технологічний процес підготовки і внесення органічних та мінеральних добрив. Основні методи боротьби з бур'янами, шкідниками та хворобами сільськогосподарських культур.

**Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЧНОГО ТА ТОЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА** (2/0 год. лекції; 2/2 год. лабораторні; 12/14 год. самостійна робота). Принципи органічного землеробства. Переваги

та ризику впровадження органічного землеробства. Світові тенденції розвитку органічного землеробства. Органічне землеробство і його розвиток в Україні. Сертифікація органічної сільськогосподарської продукції. Сутність системи точного землеробства. Складності та перспективи впровадження точного землеробства. Основні компоненти системи точного землеробства та базові технології, що використовуються.

**Всього за змістовим модулем 2: 8/1 год. лекції; 14/6 год. лабораторні; 46/62 год. самостійна робота.**

**Всього: 14/2 год. лекції; 28/10 год. лабораторні; 78/108 год. самостійна робота.**

**Примітка.** В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

### Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Основи агроінженерії</b>			
1	Класифікація сільськогосподарських культур залежно від їх вимог до абіотичних факторів	2	
2	Визначення вологості ґрунту кондуктометричним методом з використанням вологоміра PMS710	2	2
3	Практичне використання даних щодо водно-фізичних властивостей ґрунту – розрахунок вологозапасів ґрунту	2	2
4	Визначення вмісту солей в ґрунті з використанням солеміру Ezodo E7200	2	
5	Визначення показників родючості ґрунту з використанням цифрового аналізатора DL-1835	2	
6	Визначення щільності ґрунту з використанням пенетрометра «ЛАН-М»	2	
7	Проектування науково обґрунтованих сівозмін з врахуванням агротехнічних заходів	2	
<b>Разом – змістовий модуль 1</b>		<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні технології в агроінженерії</b>			
8	Математична обробка кліматичних даних за вегетаційних період, що використовується для прогнозування врожаю сільськогосподарських культур	2	2
9	Прогноз настання фаз розвитку сільськогосподарських культур	2	
10	Розрахунок дефіциту водоспоживання для року розрахункової забезпеченості	2	2
11	Розрахунок транспірації сільськогосподарських культур та дефіциту водоспоживання для умов конкретного року	2	
12	Розрахунок балансу органічної речовини в ґрунті	2	

13	Розрахунок необхідної норми внесення добрив на запланований урожай	2	
14	Визначення дійсно можливого врожаю сільськогосподарських культур з урахуванням агрокліматичного потенціалу території	2	2
<b>Разом – змістовий модуль 2</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

### Самостійна робота

Самостійна робота є методом засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здобувача вищої освіти, засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних аудиторіях та в домашніх умовах.

### Завдання для самостійної роботи

№	Теми самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Ознайомлення з нормативними та законодавчими документами України, що регулюють процеси природокористування	10	14
2.	Ознайомлення з нормативними та законодавчими документами Європейського Союзу, що регулюють процеси природокористування	10	14
3.	Сучасний стан меліорації земель в Україні	10	14
4.	Основні напрями і тенденції розвитку техніки й машин для зрошення	8	11
5.	Техніка для основного обробітку ґрунту	8	11
6.	Ресурсозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур	8	11
7.	Ґрунтозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур	8	11
8.	Екологічно чисті технології вирощування сільськогосподарських культур	8	11
9.	Адаптивні та адаптовані технології вирощування сільськогосподарських культур	8	11
<b>Разом</b>		<b>78</b>	<b>108</b>

### Форми та методи навчання

Використовуються такі форми та методи навчання: лекції у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint та фотографій, рисунків і схем, інтерактивних ресурсів за напрямом навчальної дисципліни; контекстне навчання, розвиток критичного мислення, проблемне навчання, використання друкованих роздаткових матеріалів, виконання лабораторних занять.

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/  
результатів навчання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти базується на проведенні контролю їх роботи та оцінюванні ступеня засвоєння ними пройденого матеріалу.

**Шкала оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти**

№	Вид заняття	Бали
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>		
<b>Змістовий модуль 1. ОСНОВИ АГРОІНЖЕНЕРІЇ</b>		
1	Класифікація сільськогосподарських культур залежно від їх вимог до абіотичних факторів	3
2	Визначення вологості ґрунту кондукометричним методом з використанням вологоміра PMS710	4
3	Практичне використання даних щодо водно-фізичних властивостей ґрунту – розрахунок вологозапасів ґрунту	5
4	Визначення вмісту солей в ґрунтах з використанням солеміру Ezodo E7200	5
5	Визначення показників родючості ґрунту з використанням цифрового аналізатора DL-1835	5
6	Визначення щільності ґрунту з використанням пенетрометра «ЛАН-М»	5
7	Проектування науково обґрунтованих сівозмін з врахуванням агротехнічних заходів	3
<b>Разом – змістовий модуль 1</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АГРОІНЖЕНЕРІЇ</b>		
8	Математична обробка кліматичних даних за вегетаційних період, що використовується для прогнозування врожаю сільськогосподарських культур	4
9	Прогноз настання фаз розвитку сільськогосподарських культур	4
10	Розрахунок дефіциту водоспоживання для року розрахункової забезпеченості	5
11	Розрахунок транспірації сільськогосподарських культур та дефіциту водоспоживання для конкретного року	5
12	Розрахунок балансу органічної речовини в ґрунті	4
13	Розрахунок необхідної норми внесення добрив на запланований урожай	4
14	Визначення дійсно можливого врожаю сільськогосподарських культур з урахуванням агрокліматичного потенціалу території	4
<b>Разом – змістовий модуль 2</b>		<b>30</b>
<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>		<b>60</b>
<b>2. Модульна складова оцінювання</b>		
Модульний контроль № 1		20
Модульний контроль № 2		20
<b>Всього модульна складова оцінювання:</b>		<b>40</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою і включає в себе: поточну складову оцінювання знань за результатами виконання лабораторних занять (60 балів); модульну складову оцінювання знань шляхом проведення двох модульних контролів (МК1 та МК2 по



20 балів,) після вивчення кожного змістового модуля, який проводять через Центр незалежного оцінювання знань НУВГП.

Кожен модульний контроль здійснюється у формі тесту. Тест кожного модульного контролю містить 30 питань різної складності: 1 рівень – 15 питань по 0,5 бала (7,5 балів), 2 рівень – 10 питань по 0,7 бала (7 балів), 3 рівень – 5 питань по 1,1 бала (5,5 балів). Загальна оцінка за кожен модульний контроль по 20 балів, у сумі 40 балів за модульну складову оцінювання знань.

**Таблиця щодо формування білету тестового завдання для МК1 та МК2**

Рівень складності	Назва файлу	Кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				за одне	загальна
1	Агроінженерія.1 Рів.	105	15	0,5	7,5
2	Агроінженерія. 2 Рів.	30	10	0,7	7
3	Агроінженерія. 3 Рів.	15	5	1,1	5,5
	Всього	150	30		20

Набрані здобувачем вищої освіти бали модульної складової оцінювання додаються до балів поточної складової оцінювання. У разі набрання здобувачем мінімально необхідної суми балів (60 балів) і більше, то цей результат і є результатом підсумкового контролю знань (залік).

Якщо за поточною та модульною складовими оцінювання здобувач вищої освіти не набирає мінімально необхідної суми балів (60 балів), або у разі не проходження хоча б одного з двох модульних контролів, він повинен скласти підсумковий контроль знань (залік).

Якщо у кінцевому результаті після складання заліку здобувач вищої освіти не набирає мінімально необхідної суми балів (60 балів), тоді слід керуватися «Порядком ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)», який доступний за посиланням: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Нормативні документи, що регламентують організацію та проведення контролю й оцінювання навчальних досягнень і знань здобувачів вищої освіти доступні за посиланням <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

**Основна:**

1. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії. Підручник / за ред. В.П. Гудзя. К.: Вища школа, 1995. 310 с.

2. Машина для обробки ґрунту та сівби / за ред. В.І. Кравчук, Ю.Ф. Мельник. МІНАПК України, Дослідницьке, 2009. 288 с.

3. Рокочинський А.М., Сапсай Г.І., Муранов В.Г. та ін Основи гідромеліорацій : навч. посіб. / за ред. проф. А.М. Рокочинського. Рівне: НУВГП, 2014. 255 с.

4. Основи наукових досліджень : навч. посібник / за ред. А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 172 с.

5. Раціональні сівозміни в сучасному землеробстві / за ред. І.П. Примака. Біла Церква, 2003. 384 с.

6. Войтюк Д.Г., Дубровін В.О., Іщенко Т.Д. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини : підручник / за ред. Д.Г. Войтюка. К.: Вища освіта, 2004. 544 с.

**Допоміжна:**

1. Агрокліматичний довідник по території України / за ред. Т.І. Адаменко, М.І. Кульбіди, А.Л. Прокопенко. Кам'янець-Подільськ, 2011. 107 с.

2. Меліорація та облаштування Українського Полісся : колективна монографія / за ред. д.с-г.н., професора, акад. НААН Я. М. Гадзала, д.т.н., професора, член-кор. НААН В. А. Сташука, д.т.н., професора А. М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. Т.1. 932 с.

3. Підвищення ефективності функціонування рисових зрошувальних систем України: науково-методичні рекомендації / за заг. ред. Сташука В.А., Вожегової Р.А., Дудченка В.В., Рокочинського А.М., Морозова В.В.). Вид. 2-ге, перероб. та доповн. [Електронне видання]. – Київ-Херсон-Рівне : НУВГП, 2020. – 203 с.  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/16836/>

4. Науково-методичні рекомендації щодо створення та функціонування дренажних систем у змінних сучасних умовах : науково-методичні рекомендації / за заг. редакцією Сташука В. А., Рокочинського А. М., Волка П. П. Рівне : НУВГП, 2021. 114 с. ISBN 978-966-327-509-3 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21450/>

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Державне агентство водних ресурсів України. URL: <https://www.davr.gov.ua/>(дата звернення: 05.11.2024).
2. Державне агентство України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. URL: <https://darg.gov.ua/>(дата звернення: 05.11.2024).
3. Водна стратегія України на період до 2050 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1134-2022-%D1%80#Text>(дата звернення: 05.11.2024).
4. Стратегія екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2021-%D1%80#Text> (дата звернення: 05.11.2024).
5. Стратегія зрошення та дренажу в Україні на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D1%80#Text> (дата звернення: 05.11.2024).
6. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>(дата звернення: 01.11.2024).
7. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>(дата звернення: 05.11.2024).
8. Регіональні доповіді про стан навколишнього природного середовища в Україні. URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/napryamky/ekologichnyj-monitoring/regionalni-dopovidi-pro-stand-navkolyshnogo-seredovyssha-v-ukrayini/> (дата звернення: 05.11.2024).

#### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти мають можливість залучатися до виконання досліджень шляхом роботи з відповідними викладачами згідно їх наукової тематики долученням до діяльності наукових гуртків, роботи з викладачами для участі у наукових конференціях, Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнських Олімпіадах, публікацій у наукових збірниках НУВГП та ін.

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

##### **Здатність до:**

- самостійно працювати над підготовкою до занять та виконанням завдань;
- навчання та саморозвитку;
- пошуку інформації для виконання поставлених завдань

##### **Дедлайни та перескладання**

Після проведення заняття (видачі завдання) надається термін у 14днів, впродовж яких здобувач вищої освіти повинен здати виконане лабораторне завдання. У випадку, якщо здобувач вищої освіти з поважних причин (такі як, виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій) не може у визначений термін здати завдання, йому потрібно звернутися до викладача. У такому разі термін буде подовжено з урахуванням обставин.

Інформація щодо можливості доздачи не пройдених у визначений термін модульних контролів розміщується та періодично оновлюється за посиланням: <https://exam.nuwm.edu.ua/>у розділі «Новини сайту» на навчальній платформі НУВГП.

Нормативний документ «Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)» доступний за посиланням: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

#### **Правила академічної доброчесності**

Правил академічної доброчесності повинні дотримуватися усі працівники та здобувачі вищої освіти НУВГП. Відповідні нормативні документи, що встановлюють та регламентують дотримання академічної доброчесності доступні за посиланнями:

- «Положення про академічну доброчесність в НУВГП» <https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/3393/-----.pdf>;
- Інформаційні матеріали, ШІ та академічна доброчесність <https://nuwm.edu.ua/files/1177/-/6180/-----.doc>;
- Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/iopaxs>;
- Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти не можуть пропускати заняття без поважних причин.

За наявності об'єктивних причин пропуску занять здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати пропущений матеріал на навчальній платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=957>.

Здобувач вищої освіти має право скласти індивідуальний навчальний розклад згідно з відповідним нормативним документом <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освітимають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідними нормативно-правовими актами

<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>.

Автор  
Доцент

Наталія ПРИХОДЬКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №11  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100