

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Методологія наукових досліджень		Methodology of scientific research	
Шифр за ОП	ЗП 4	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Публічне управління та адміністрування	28	Field of Knowledge Public management and administration	
Спеціальність «Публічне управління та адміністрування» (за спеціалізацією «Місьцеве самоврядування»)	281	«Public management and administration»(by specialization "Local Self-Government")	
Освітня програма: Державна служба (ID27023)		Degree Programme: Public Service (ID27023)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Місьцеве самоврядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Рівне. НУВГП, 2024р., 15 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26607/>

Розробник силабусу: Левицька С.О., д.е.н., професорка кафедри обліку і аудиту

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування
Протокол №6 від “22” листопада 2024 року

В.о. завідувача кафедри: Тихончук Л.Х., д.н.держ. упр.

Керівник освітньої програми: Мартинюк Галина Федорівна., к.п.н., доценткакафедри менеджменту та публічного врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол №_ 4 від “_30_” грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професорка кафедри економіки підприємства

Попередня версія силабусу (вказати шифр):06-014-03S

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	Державна служба
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування» (за спеціалізацією «Місьцеве самоврядування»)
Рік навчання, семестр	5, 9 - <i>денна форма</i> ; 6,11 - <i>заочна форма</i> 2,3 – <i>інтегрована форма</i>
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин (<i>денна форма</i>); 4 години (<i>заочна форма</i>)
Практичні заняття:	14 годин (<i>денна форма</i>); - годин (<i>заочна форма</i>)
Самостійна робота:	60 годин (<i>денна форма</i>); 86 годин (<i>заочна форма</i>)
Курсова робота:	-
Форма навчання:	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Левицька Світлана Олексіївна, д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту, сертифікований аудитор

ORCID

ORCID number: 0000-0002-4739-0486

Як комунікувати

s.o.levytska@nuwm.edu.ua
тел. 067-718-10-14

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою дисципліни: надання знань та розуміння в питаннях здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, зокрема, за проблемами економічного регіонального розвитку, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, доповідей, кваліфікаційних робіт.

Предмет навчальної дисципліни– процес науково-дослідницької діяльності, узагальнена інформація про результати науково-прикладних досліджень.

Завданням навчальної дисципліни є навчити студентів:

розуміти місце і значення науково-прикладних досліджень, зокрема, з питань збалансованого економічного розвитку та публічного управління, зокрема, з питань управління територіальними громадами.

Методи викладання та технології: проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, опитування, презентації, тестування, кумулятивне оцінювання, модульний контроль, case study /аналіз ситуації та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та навчальних дисциплін
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=131>

Передумови вивчення (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» належить до обов'язкових навчальних дисциплін для підготовки студентів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, зокрема, з навчальних дисциплін: «Регіональний аналіз в публічній сфері», «Іноземна мова професійного спілкування», «Документне забезпечення діяльності органів державної виконавчої влади», «Публічне адміністрування» та ін. Отримані знання будуть використовуватись у подальшому при вивченні таких навчальних дисциплін: «Формування місцевих бюджетів з курсовою роботою», «Правові аспекти вирішення спорів в органах місцевого самоврядування», «Управління державною та комунальною власністю» та ін., а також при підготовці до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та при написанні Кваліфікаційної роботи магістра.

Компетентності

ЗК 01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

Структура та зміст навчальної дисципліни

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин

Назви змістових модулів і тем	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	сам.роб		л	п	інд	сам.роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.«Концептуальні положення науково-прикладних досліджень в сучасних умовах регіонального розвитку: в контексті управління та розвитку територіальних громад»										
Тема 1.Науково – прикладні дослідження на сучасному етапі розвитку національної економіки	3	1	-	-	2	10	-	-	-	10
Тема 2. Академічна доброчесність	10	1	-	-	9	5	-	-	-	5
Тема 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження	10	2	2	-	6	11	1	-	-	10
Тема 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад)	10	2	2	-	6	9	1	-	-	8
Разом за Змістовим модулем 1	43	8	6		29	45	2			43
Змістовий модуль 2. «Методологія наукових досліджень регіональних економічних аспектів : забезпечення ефективного впливу на збалансований соціально-економічний територіальний розвиток (на прикладі територіальних громад)»										
Тема 6: Синергія етичної, наукової та методологічної культури як чинник підвищення ефективності науково – прикладної діяльності в органах місцевого самоврядування.	9	1	-	-	8	11	1	-	-	10
Тема 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад	12	2	2		8	11	1	-	-	10
Тема 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності281 Публічне управління та адміністрування контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження	10	1	2		7	10	-	-	-	10
9.Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.	12	2	2		8	10	-		-	10

Ідентифікація та науково - практичне розкриття оцінки ресурсного забезпечення публічного управління регіональною та економічною політикою розвитку на рівні територіальних органів державного управління та місцевого самоврядування (на прикладі ТГ)	4	2	2		-	3		-	-	3
Разом за Змістовим модулем 2	47	8	8		31	45	2	-	-	43
Усього	90	16	14		60	90	4	-		86

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Концептуальні положення науково-прикладних досліджень в сучасних умовах регіонального розвитку: в контексті управління та розвитку територіальних громад

Тема 1. Науково – прикладні дослідження на сучасному етапі розвитку національної економіки

Наука як процес формування та узагальнення науково-прикладних знань. Основні ознаки наукового дослідження. Суть та етапи наукового пізнання. Види науково - дослідних робіт та їх розвиток в контексті регулювання органами місцевого самоврядування.

Тема 2. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність: поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі. Принципи доброчесності. Нормативно-правові документи, які визначають академічну доброчесність.

Організаційно-правові передумови та технічні особливості академічної недоброчесності: особливості запобігання. Місце та роль академічної недоброчесності на етапах становлення фахівця органів місцевого самоврядування.

Тема 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення

Письмове оформлення результатів наукової роботи. Структура наукового звіту, кваліфікаційної роботи, статті, тез. Вимоги до літературного оформлення результатів наукової роботи. Усна доповідь на наукових заходах: практичні підходи оприлюднення науково-практичних досліджень в органах державної влади

Тема 4. Форми впровадження результатів наукового дослідження

Наукове відкриття (винахід) та етапи його оформлення: реєстрація охоронних документів, документування права на інтелектуальну власність. Наукові публікації на напрямком діяльності суб'єктів місцевого самоврядування: пошук фахових видань на профілем навчання, дослідження, фахового спрямування. Використання спеціалізованих видавничих систем.

Тема 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад)

Дослідження регіональної політики збалансованого розвитку, альтернативи покращення соціально-екологічної збалансованості в сучасних умовах. Ідентифікація проблематики на рівні територіальних громад.

Змістовий модуль 2. Методологія наукових досліджень регіональних економічних аспектів : забезпечення ефективного впливу на збалансований соціально-економічний територіальний розвиток (на прикладі територіальних громад)

Тема 6: Синергія етичної, наукової та методологічної культури як чинник підвищення ефективності науково – прикладної діяльності в органах місцевого самоврядування.

Кодекс професійної етики (за професійним спрямуванням): роль, мотивація, вплив на кар'єрний ріст фахівця. Особливості регуляторного забезпечення професійно – етичних цінностей в органах місцевого самоврядування.

Тема 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад.

Оцінка результатів децентралізації управління та альтернативи покращення. Міжнародна практика децентралізації управління: дискусійні положення, їх імплементація в рамках Стратегії регіонального розвитку.

Тема 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження.

Порядок здійснення науково-дослідної роботи магістрантів; планування науково-дослідної роботи з орієнтацією на перспективні напрямки удосконалення науково-практичної складової предмета дослідження.

Тема 9. Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.

Законодавчі акти у сфері авторського та суміжних прав. Ідентифікація та умови охорони патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.

Тема 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні.

Ідентифікація та науково - практичне розкриття оцінки ресурсного забезпечення публічного управління регіональною та економічною політикою розвитку на рівні територіальних органів державного управління та місцевого самоврядування (на прикладі територіальних громад).

Форми та методи навчання

Форми та методи навчання та викладання: пояснювально- ілюстративний, проблемно-пошуковий методи, навчальна дискусія, опитування, презентації, тестування, кумулятивне оцінювання, модульний контроль, case study /аналіз ситуації та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональний комп'ютер, сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, табличний процесор Microsoft Excel, текстовий процесор Microsoft Word.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань дисципліни здобувачам потрібно виконувати завдання практичних та лабораторних занять, підготувати звіт за результатами власних досліджень за заданою тематикою, пройти модульні контролі знань.

За вчасне та якісне виконання завдань здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали: для денної форми навчання:

- 50 балів за виконання практичних завдань та ситуацій, участь у дискусійному обговоренні під час практичних та лабораторних занять;
- 10 балів за підготовку звіту за результатами власних досліджень за заданою тематикою;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Усього 100 балів.

для заочної форми навчання:

- 40 балів за виконання практичних завдань та ситуацій, участь у дискусійному обговоренні під час практичних та лабораторних занять;
- 20 балів за підготовку звіту за результатами власних досліджень за заданою тематикою;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Усього 100 балів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за: участь у науково-практичних конференціях (5 балів); підготовку до друку наукових статей (10 балів).

Модульні контролі проходять у вигляді тестування. У тесті 25 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,7 балів (14 балів), рівень 2 – 4 запитання по 0,8 балів (3,2 бали), рівень 3 – 1 запитання, 2,8 бали. Усього – 20 балів.

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		

Лекція 1. Наука як процес формування та узагальнення науково-прикладних знань.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 2. Академічна доброчесність	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад)	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 6: Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад).	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності ²⁸¹ Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 9. Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Лекція 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні.	2	Контроль присутності, робота на занятті
Тема 3. Оформлення наукових результатів та їх представлення: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 4.Форми впровадження результатів наукового дослідження: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 5. Науково-прикладні дослідження особливостей регіонального економічного розвитку (на прикладі територіальних громад): <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 7. Дослідження напрямків та результатів децентралізації управління в сучасних умовах розвитку територіальних громад: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 8. Організація науково-дослідної роботи магістрантів спеціальності ²⁸¹ Публічне управління та адміністрування в контексті поглиблення науково - практичної складової дослідження: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
9. Правова охорона патентного права, об'єктів авторського та суміжних прав: <i>Практичне заняття</i>	4	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Тема 10. Науково-прикладні підходи до оцінки та розвитку публічного управління регіональною та економічною політикою на обласному рівні: <i>Практичне заняття</i>	6	Контроль присутності, робота на занятті, коротке опитування
Самостійна робота	10	Підготовка звіту за результатами власних досліджень
Всього поточна складова оцінювання:	60	
2. Підсумкова складова оцінювання		
2.1. Модульний контроль №1	20	Тести
2.2. Модульний контроль №2	20	Тести
Всього підсумкова складова оцінювання:		40
Разом:		100

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання : Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. – 385 с.
2. Тогочинський О. М., Дрижак В. В. Практикум з курсу: «Основи наукових досліджень» : навч.-метод. посіб. Чернігів : Академія ДПТс, 2021. 181 с
3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf 2022. – 368

Допоміжна література:

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf
2. СТРАТЕГІЯ розвитку Рівненської області на період до 2027 року. <https://www.rv.gov.ua/11/2020/strategia-2027-proekt.pdf>.
3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків: Право, https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf 2022. – 368 с.
4. Лазарева О. В. Методологія наукових досліджень за фахом. Практикум для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Галузь знань : 19 «Архітектура та будівництво» : методичні рекомендації / О. В. Лазарева. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 56 с. (Методична серія ; вип. 348). <https://dspace.chmnu.edu.ua/123456789/491/1/%D0%9B%20%348.pdf>.
5. Бондар М.І., Остап'юк Н.А., Левицька С.О., Осадча О.О., Антонюк О.Р., Зінкевич О.В. «Бухгалтерський облік в управлінні». Підручник. Рівне: ПП «Формат» - А», 2023, - 237с.
6. Levytska S. O., Osadcha O. O., Tykhonchuk L. Kh. Security of economic potential for critical infrastructure subjects. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 4–12. INDEX COPERNICUS (ICV 2017 = 74,48) EBSCO Publishing, Inc. ResearchBib Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory) DOI: 10.25264/2311-5149-2023-31(59)-4-12.
7. Levytska, S., Pershko, L., Akimova, L., Akimov, O., Havrilenko, K., & Kucherovskii, O. (2022). A Risk-Oriented Approach in the System of Internal Auditing of the Subjects of Financial Monitoring. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting, 14(2), 194–206. <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v14i2.715/> More Citation Formats. Issue: Vol. 14 No. 2 (2022). Section. Articles Scopus. E-mail us: editor@onlineacademicpress.com; info@onlineacademicpress.com
8. Levytska, S., Ostapiuk, N., Tsiatkovska, O., Resler, M., & Mykhalska, O. (2024). State institution non-financial asset audit strategy development. Economics of Development, 23(2), 57-68. doi: 10.57111/econ/2.2024.57. Creative Commons Attribution License 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)(Scopus).
9. Levytska S., Osadcha O., Tykhonchuk L. and Saltykov V. Financial tools for the implementation of environmental projects. E3S Web of Conf. 2024. Volume 558. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801016> (Scopus).
10. Мокляк К.В., Левицька С.О. РОЗВИТОК ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД РІВНЕНЩИНИ: АЛЬТЕРНАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади [Електронне видання] : монографія / Л. Х. Тихончук, Л. О. Маланчук, С. Є. Антонова [та ін.]. – Рівне : НУВГП, 2023. – 388 с., С.257-272 (Unpublished). (авт. – 0,25 д.а.) (Scopus).
11. Левицька С.О., Якимчук Ю.О. ОЦІНКА ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НА ПРИКЛАДІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД РІВНЕНЩИНИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції : збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. Рівне: НУВГП, 2023., С.135.
12. Левицька С.О., Бачманюк Д.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГУМАНІТАРНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНЩИНИ. «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. С.722.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://www.rada.gov.ua> - Верховна Рада України. <https://www.president.gov.ua/> - президент України <https://www.kmu.gov.ua/> Кабінет міністрів України <https://nads.gov.ua/> НАДС <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. <http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія. [http://web/worldbank/org](http://web.worldbank.org) . – сайт Світового банку
Урядовий портал [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua> <https://association4u.in.ua/> - EU Україна <https://center.diia.gov.ua/> - платформа центрів дія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>.
Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027. <https://www.csi.org.ua/news/pro-vidnovlennya-ta-regionalnyj-rozvytok-pislyavijny/>- Інститут громадянського розвитку <https://zn.ua/ukr/internal/derzhavna-rehionalna-politika-2023-buti-chi-ne-buti.html> - державна регіональна політика, бути чи не бути? <https://mtu.gov.ua/content/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku.html> Міністерство інфраструктури, Стратегічне планування регіонального розвитку навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, залучатись до виконання завдань наукової теми кафедри обліку і аудиту, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей та тез конференцій з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення та науковий досвід викладача курсу як науковця, виконавця дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор економічних наук», інших наукових робіт, у якості наукового консультанта здобувачів при написанні дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Економічна компетентність, здатність до навчання, критичне мислення, робота в групі, креативність, вміння оцінювати ризики та приймати рішення, комплексне вирішення проблем та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Порядок здачі модульних контролів регулюється <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znap>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Також здобувачі можуть самостійно пройти на платформах Prometheus, Coursera та інших курси з питань методики та організації наукових досліджень, рекомендовано відвідування семінарів ресурсу «ClarivateAnalytics українською», актуальна інформація щодо проведення яких є за посиланням https://discover.clarivate.com/ua_webinars. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-22>.

2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/22>.

4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. URL: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zarobighannja-korupciji/dokumenty>.

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувач може не відпрацьовувати пропущене заняття, проте бали за це заняття він не отримає. За бажанням здобувач може виконати та захистити завдання пропущеного заняття з поважної причини та отримати бали.

Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі. Поважними причинами пропуску студентом аудиторних занять можуть бути хвороба, виклик до суду, правоохоронних органів чи до військового комісаріату; відраджень; сімейні обставини тощо, що мають бути підтверджені документально — лікарняний лист, медична довідка, повістка, тощо. Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач. Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно опрацювати пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2071>.

Автор

Професор кафедри обліку і аудиту
Світлана ЛЕВИЦЬКА

Автор
Професор ОА

Світлана ЛЕВИЦЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №93
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100